

Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632996
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 61 Question Id : 36496351805 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following the kind of houses that should be made by most of the village people living in the regions with heavy rain fall.

Options :

1. Bamboo houses with flat wooden roofs
2. Houses made of stone or wood with flat roofs
3. Houses on stilt with sloping roofs
4. Houses of mud and straws. Sloping roofs made of thorny bushes

Question Number : 61 Question Id : 36496351805 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए घरों के प्रकारों में से उसे चुनिए जिसे भारी वर्षा वाले क्षेत्रों के गावों में रहने वाले लोगों को बनाना चाहिए।

Options :

1.



2. सपाट छत वाले पत्थर या लकड़ी के घर
3. बांस के खंभों पर बने ढालू छत वाले घर
4. मिट्टी और फूस के घर जिनकी ढालू छतें कंटीली झाड़ियों की बनी होती हैं

Question Number : 62 Question Id : 36496351806 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Name of the lady weight lifter who has won 29 medals in the International events is

Options :

1. Wahida Prism
2. Sunita Williams
3. Bachhendri pal
4. Karnam Malleshwari

Question Number : 62 Question Id : 36496351806 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उस महिला वेट-लिफ्टर का नाम क्या है जिसने अंतरराष्ट्रीय खेल प्रतियोगिताओं में 29 मेडल जीते हैं?

Options :

1. वाहिदा प्रिज़्म
2. सुनीता विलियम्स
3. बछेंद्रीपाल



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

4. कर्णम मल्लेधरी

Question Number : 63 Question Id : 36496351807 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The pitcher plant that traps and eats frogs and insects is found in

Options :

1. Meghalaya
2. Manipur
3. Mizoram
4. Maharashtra

Question Number : 63 Question Id : 36496351807 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मेंढकों और कीटों को फंसाने और खाने (पकड़कर खा जाने) वाला घटपर्णी पौधा कहाँ पाया जाता है?

Options :

1. मेघालय
2. मणिपुर
3. मिज़ोरम
4. महाराष्ट्र

Question Number : 64 Question Id : 36496351808 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Corr

Download FREE CBSE E-BOOKS 

On your book, there is a map of a big city. At the right hand top corner, the scale is printed as.

scale 1 cm = 950 m

If on this map, the measured distance between the railway station and the airport is 16.7cm, the actual distance between these two places is approximately

Options :

1. 16 km
2. 15.9 km
3. 15.8 km
4. 15.7 km

Question Number : 64 Question Id : 36496351808 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि आपकी पुस्तक में किसी बड़े शहर का मानचित्र दिया गया है जिसके दायीं ओर के ऊपर वाले कोने पर मानचित्र का पैमाना इस प्रकार दिया गया है-

पैमाना- 1cm = 950m

यदि इस मानचित्र पर रेलवे स्टेशन और हवाईअड्डे के बीच की मापी गयी दूरी 16.7 cm है, तो इन दो स्थानों के बीच की वास्तविक दूरी है लगभग कितनी होगी?

Options :

1. 16.0 km
2. 15.9 km
3. 15.8 km
4. 15.7 km



Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following responsibilities of a group leader who leads in mountaineering

- (A) Let the group follow you and keep to the front
- (B) Ask those participants to stay back who are not able to climb properly
- (C) Help the participants in carrying their bags
- (D) Find a suitable place where participants may stop and take rest
- (E) Look after those who are unwell and arrange proper food for the group.

Options :

- 1. A, B, and C
- 2. C, D, and E
- 3. A, B, D and E
- 4. A, C, D and E

Question Number : 65 Question Id : 36496351809 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से उन जिम्मेदारियों को चुनिए जिन्हें पर्वतरोहण (माउंटेनियरिंग) के ग्रुप लीडर निभाते हैं-

- (A) ग्रुप के आगे चलना ताकि ग्रुप पीछे-पीछे चले।
- (B) उन प्रतिभागियों को रुकने के लिए कहना जो उचित प्रकार से चढ़ने योग्य नहीं हैं।
- (C) सामान उठाने में प्रतिभागियों की सहायता करना।
- (D) प्रतिभागियों के रुकने और विश्राम करने के लिए उचित स्थान ढूंढना।
- (E) जो अस्वस्थ हैं उनका ध्यान रखना और ग्रुप के लिए उचित भोजन की व्यवस्था करना।

Options :

- 1. A, B और C

2.



3. A, B, D और E

4. A, C, D और E

Question Number : 66 Question Id : 36496351810 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements about a tree

(A) This tree grows as tall as the walls of a common classroom.

(B) The roofs of this tree go down nearly thirty times its own height till they reach the water table

(C) These trees store water in their trunk

(D) This tree is found near the sand dunes in Abu Dhabi

The correct statements about this tree (called "Desert Oak") are

Options :

1. Only A and C

2. Only B and D

3. A, B, and C

4. A, C, and D

Question Number : 66 Question Id : 36496351810 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



किसी वृक्ष के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए-

- इस वृक्ष की ऊंचाई सामान्य कक्षा के कमरों की दीवारों के बराबर होती है।
 - इस वृक्ष की जड़ें धरती के भीतर वृक्ष की ऊंचाई की लगभग 30 गुनी गहराई तक नीचे जाती हैं, जब तक कि भू-जल स्तर तक न पहुँच जाएं।
 - यह वृक्ष अपने तने में जल एकत्र करता है।
 - यह वृक्ष आबूधाबी में रेत के टीलों के पास पाया जाता है।
- इस वृक्ष (जिसे रेगिस्तानी ओक कहते हैं) के बारे में कौन से कथन सही हैं?

Options :

- केवल A और C
- केवल B और D
- A, B और C
- A, C और D

Question Number : 67 Question Id : 36496351811 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An express train goes from New Delhi to Lucknow via Moradabad. The distance between New Delhi and Lucknow through this route is nearly 504 km. If the train covers this distance in seven hours the average speed of the train is metre per second is

Options :

- 10 metre per second
- 20 metre per second
- 30 metre per second
- 60 metre per second

Question Number : 67 Question Id : 36496351811 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Q

Download FREE CBSE E-BOOKS 

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कोई एक्सप्रेस ट्रेन नई दिल्ली से मुरादाबाद होकर लखनऊ जाती है। इस मार्ग से होकर नई दिल्ली से लखनऊ की दूरी लगभग 504 किलोमीटर है। यदि यह ट्रेन इस दूरी को सात घंटे में तय करती है, तो ट्रेन की मीटर प्रति सेकण्ड में औसत चाल है क्या होगी?

Options :

1. 10 मीटर प्रति सेकण्ड
2. 20 मीटर प्रति सेकण्ड
3. 30 मीटर प्रति सेकण्ड
4. 60 मीटर प्रति सेकण्ड

Question Number : 68 Question Id : 36496351812 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If you draw a straight line on the map of India which connects the capital of India with the capital of west Bengal, then with respect of New Delhi. The direction of the location of Kolkata will be

Options :

1. South East
2. South West
3. Due East
4. North East

Question Number : 68 Question Id : 36496351812 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि आप भारत के मानचित्र पर कोई सरल रेखा खींचें जो भारत की राजधानी और पश्चिम बंगाल की राजधानी को मिलाती हो, तो नई दिल्ली के सापेक्ष कोलकाता की दिशा होगी-

Options :



Download FREE CBSE E-BOOKS

CLICK HERE

1. दक्षिण पूर्व

2. दक्षिण पश्चिम

3. ठीक पूर्व

4. उत्तर-पूर्व

Question Number : 69 Question Id : 36496351813 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Gregor Mendel was a monk who did experiments for seven years on 28000 pea plants in the garden of a monastery. He found that the pea plants have some traits which come in pairs. Select from the following the one which was not found by Mendel

Options :

1. Seeds which are either green or yellow

2. Seeds which are either rough or smooth

3. plants are either tall or short

4. next generation plants have seeds with a mixed new colour made from both green and yellow

Question Number : 69 Question Id : 36496351813 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ग्रेगर मेंडल एक 'मंक' (मुनी) थे जिन्होंने 28000 मटर के पौधों के साथ सात वर्ष तक मटर के बगीचे में प्रयोग किए। उन्होंने यह पाया की मटर के पौधों में कुछ ऐसे लक्षण हैं जो जोड़ियों में आते हैं। निम्नलिखित में से उसे छांटिए जिसे मेंडल ने अपने प्रयोगों में नहीं पाया था?

Options :

1. बीजों का हरा या पीला होना

2. बीजों का खुरदरा या चिकना होना
3. पौधों का लंबा या नाटा होना
4. अगली पीढ़ी के पौधों के बीजों का नया रंग जो पीले और हरे गुण से मिलकर बना है

Question Number : 70 Question Id : 36496351814 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Name a bird which has the following characteristics, "A crown on the head and coins on the tail, so many shades of blue from top to tail".

Options :

1. Sunbird
2. Weaverbird
3. Peacock
4. Barbet

Question Number : 70 Question Id : 36496351814 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए लक्षणों वाले पक्षी का क्या नाम है?

“एक पक्षी ऐसा जिसकी दुम पर पैसा,
सिर से दुम तक दिखे नीला ही नीला सा”

Options :

1. शक्कर खोरा
2. वीवर पंछी



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

3. मोर

4. बसंत गौरी

Question Number : 71 Question Id : 36496351815 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

India has

Options :

1. 22 states
2. 25 states
3. 27 states
4. 28 states

Question Number : 71 Question Id : 36496351815 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत में कितने राज्य हैं?

Options :

1. 22
2. 25
3. 27
4. 28

Question Number : 72 Question Id : 36496351816 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following

P1EVS_B17_12Q

Options :

1. A - I, B- IV, C - II , D - III
2. A - II, B- I, C - IV , D - III
3. A - I, B- II, C - III , D - IV
4. A - II, B- IV, C - I , D - III

Question Number : 72 Question Id : 36496351816 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित का मिलान कीजिए-

कॉलम-I	कॉलम-II
A. कीट	I. कछुआ
B. पक्षी	II. काँकरोच
C. सरीसृप	III. चमगादड़
D. स्तनधारी	IV. उल्लू

Options :

1. A-I, B-IV, C-II, D-III
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-II, B-IV, C-I, D-III



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

Question Number : 73 Question Id : 36496351817 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If you are travelling from Patna to Chandigarh by train taking the shortest route, the state union territory you are **NOT** likely to pass through is

Options :

1. Haryana
2. Uttar Pradesh
3. Punjab
4. Delhi

Question Number : 73 Question Id : 36496351817 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि आप सब से छोटे मार्ग से ट्रेन द्वारा पटना से चण्डीगढ़ जा रहे हैं, तो वह संभावित राज्य/केंद्र शासित प्रदेश जिस से होकर आप नहीं गुजरेंगे है-

Options :

1. हरियाणा
2. उत्तरप्रदेश
3. पंजाब
4. दिल्ली

Question Number : 74 Question Id : 36496351818 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A group of three diseases spread by mosquitoes is



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE! CLICK HERE

Options : [DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers](https://cbseportal.com/CTET/papers)

1. Dengue, Malaria, Covid-19
2. Chikungunya, Dengue, HIV-AIDS
3. Malaria, Dengue, Chikungunya
4. Covid-19, Chikungunya, Dengue

Question Number : 74 Question Id : 36496351818 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मच्छरों से फैलने वाले तीन रोगों का समूह है-

Options :

1. डेंगू, मलेरिया, कोविड-19
2. चिकनगुनिया, डेंगू, एचआईवी-एड्स
3. मलेरिया, डेंगू, चिकनगुनिया
4. कोविड-19, चिकनगुनिया, डेंगू

Question Number : 75 Question Id : 36496351819 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following a group of three eatables which are rich in iron

Options :

1. Amla, Apple, Pumpkin
2. Apple, Jaggery, Cucumber
3. Amla, Spinach, Pumpkin
4. Amla, Jaggery, Cucumber

4. Amla, Jaggery, Cucumber



Download FREE CBSE E-BOOKS [CLICK HERE](#)

Question Number : 75 Question Id : 36496351819 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तीन खाद्यपदार्थों का वह समूह चुनिए जिनमें आयरन प्रचुर मात्रा में होता है-

Options :

1. आँवला, सेब, कद्दू
2. सेब, गुड़, खीरा
3. आँवला, पालक, कद्दू
4. आँवला, पालक, गुड़

Question Number : 76 Question Id : 36496351820 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A new student from a different country joins your class, which predominantly consists of local students. You want to use this opportunity to discuss practices in different cultures.

This is important to...

Options :

1. promote speaking and interpersonal skills in students.
2. reduce prejudice and stereotypes and value diversity.
3. allow expression of one's attitudes towards other cultures.
4. realize how other cultures are much better than one's own.

Question Number : 76 Question Id : 36496351820 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक दूसरे देश का विद्यार्थी आपकी कक्षा में, जहां प्रायः सभी स्थानीय विद्यार्थी हैं, शामिल हुआ है। आप विभिन्न संस्कृतियों की प्रथाओं पर चर्चा करने के लिए इस अवसर का प्रयोग करना चाहते हैं।
यह महत्वपूर्ण है:

Options :

1. विद्यार्थियों में बातचीत करने और पारस्परिक मेल-जोल को बढ़ावा देने के लिए।
2. पक्षपात और रूढ़ियों को कम करने और विविधता को महत्व देने के लिए।
3. अन्य संस्कृतियों के प्रति अपने दृष्टिकोण को अभिव्यक्त करने देने के लिए।
4. समझने के लिए कि अन्य संस्कृतियाँ किस प्रकार हमारी खुद की संस्कृति की तुलना में बहुत बेहतर हैं।

Question Number : 77 Question Id : 36496351821 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following features of Zoom app can be used to BEST demonstrate how communication can be done without speaking?

Options :

1. Gifs in the chat.
2. Video conference.
3. Breakout rooms.
4. Virtual background.

Question Number : 77 Question Id : 36496351821 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



Options :

1. चैट में जीआईएफ
2. विडियो कॉन्फरेंस
3. ब्रेकआउट रूम्स
4. वर्चुअल बैकग्राउंड

Question Number : 78 Question Id : 36496351822 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following exercises MOST CLOSELY aligns with the constructivist approach?

Options :

1. Using pictures of bird beaks to identify the adaptation of each beak.
2. Using colour of the river to identify the presence of pollutants.
3. Looking at a flower bud and drawing it.
4. Using a graphic organizer to explain the differences between animals giving birth and laying eggs.

Question Number : 78 Question Id : 36496351822 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा अभ्यास संरचनावादी दृष्टिकोण से सबसे अधिक मेल खाता है?

Options :

1. पक्षियों की चोंच के चित्र का प्रयोग करते हुए अलग-अलग प्रकार की चोंच के अनुकूलन की पहचान करना।

2. नदी के पानी के रंग से उसमें मौजूद प्रदूषकों की पहचान करना।
3. फूल की कली देखकर उसका चित्र बनाना।
4. जन्म देने वाले और अंड निक्षेपण वाले पशुओं के बीच के अंतर को समझाने के लिए ग्राफिक ऑर्गनाइजर का प्रयोग करना।

Question Number : 79 Question Id : 36496351823 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the BEST example of students engaging in active learning?

Options :

1. Discuss the reasons for differences observed in vehicles after watching a documentary showing vehicles over the years.
2. In pairs, discussing the different types of telephones used in the last 50 years after watching a documentary showing these.
3. Listing examples of notable buildings of different architectural styles, after reading about them from the textbook.
4. Take notes from the blackboard about the different types of materials used in constructing buildings.

Question Number : 79 Question Id : 36496351823 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा उदाहरण सक्रिय शिक्षण में व्यस्त विद्यार्थियों का सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है?

Options :

1. वर्षों से प्रयोग होने वाले वाहनों को दर्शाने वाले वृत्त चलचित्र को देखने के बाद वाहनों में देखे गए अंतर के कारणों पर चर्चा करें।

2. पिछले 50 वर्षों में प्रयोग किए जाने वाले विभिन्न टेलिफोन दशाने वाले वृत्त चलाचित्र को देखने के बाद, दो-दो लोगों के समूहों में इसके बारे में चर्चा करें।
3. पाठ्यपुस्तक से विभिन्न स्थापत्य शैलियों की उल्लेखनीय इमारतों के बारे में पढ़ने के बाद, ऐसी इमारतों के उदाहरण सूचीबद्ध करना।
4. इमारतों के निर्माण करने में इस्तेमाल होने वाली विभिन्न प्रकार की चीजों के बारे में लिखी जानकारी श्याम पट्ट से उतारें।

Question Number : 80 Question Id : 36496351824 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What would be an 'authentic task' with respect to a lesson on different raw materials?

Options :

1. Asking students to role play how paddy is harvested and brought to the markets.
2. Asking students to walk around the school building and identify raw materials used in different objects.
3. Asking students to create a pencil stand for their desks choosing raw materials they would like to use.
4. Asking students to take an old cotton cloth and re-paint it with fabric paints to make a table cloth for their home.

Question Number : 80 Question Id : 36496351824 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विभिन्न प्रकार के कच्चे माल पर एक पाठ के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा 'प्रमाणिक कार्य' होगा?

Options :

1. विद्यार्थियों को भूमिका निर्वहन के माध्यम से धान की कटाई और बाजारों में लाए जाने को दर्शाने को कहना।

विद्यार्थियों को विद्यालय के भवन में चारों तरफ चक्कर लगाने को कहना और पहचानना कि विभिन्न वस्तुओं में क्या-क्या कच्चे माल

2. क

Download FREE CBSE E-BOOKS 

3. विद्यार्थियों को उनकी मेज़ के लिए अपनी पसंद के कच्चे माल से एक पेंसिल स्टैंड बनाने को कहना।
4. विद्यार्थियों को एक पुराने सूती कपड़े पर फैब्रिक रंग से दोबारा पेंट करके अपने घर के लिए मेज़पोश बनाने को कहना।

**Question Number : 81 Question Id : 36496351825 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

You are teaching a chapter on games and sports. One student asks, "Why are you teaching us about games in EVS?"

Which of the below responses would best explain the scope of learning this chapter in EVS?

Options :

1. Games have been played for centuries and you see many people around you playing games for leisure or work. This chapter is part of helping you understand your surroundings better.
2. When you grow up, if you decide to take sports as a career, you will need to know everything about a specific game including its history and how it has evolved over the years.
3. Many of the games played by your grandparents are not played anymore. So this chapter will help you understand those games better and therefore help you spend quality time with elders.
4. Sports players have often had difficult childhoods. This chapter will help you value the efforts of the sports persons you see on TV and encourage you to work hard.

**Question Number : 81 Question Id : 36496351825 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आप खेलों और खेल-प्रतियोगिताओं के बारे में एक पाठ पढ़ा रहे हैं। एक विद्यार्थी पूछता है, "आप हमें ईवीएस में खेलों के बारे में क्यों पढ़ा रहे हैं?"

निम्नलिखित में से कौन सा उत्तर ईवीएस में इस पाठ को सीखने के प्रयोजन का सबसे अच्छा वर्णन करेगा?"

Options :

1.



बड़े होने पर, यदि आप खेल को पेशे के रूप में लेने का निर्णय लेते हैं, तो आपको एक विशिष्ट खेल के बारे में सब कुछ जानने की आवश्यकता होगी, जिसमें उसका इतिहास और बीते समय में यह कैसे विकसित हुआ है - यह भी जानना होगा।

2. बड़े होने पर, यदि आप खेल को पेशे के रूप में लेने का निर्णय लेते हैं, तो आपको एक विशिष्ट खेल के बारे में सब कुछ जानने की आवश्यकता होगी, जिसमें उसका इतिहास और बीते समय में यह कैसे विकसित हुआ है - यह भी जानना होगा।

3. हमारे दादा-दादी/नाना-नानी द्वारा खेले जाने वाले कई खेल अब नहीं खेले जाते हैं। इसलिए यह पाठ आपको उन खेलों को बेहतर ढंग से समझने में और ऐसा करके अपने बड़ों के साथ गुणवत्तापूर्ण समय बिताने में मदद करेगा।

4. खिलाड़ियों का बचपन अक्सर मुश्किलों से भरा होता है। यह पाठ आपको उन खिलाड़ियों के प्रयासों को महत्व देने में मदद करेगा जिन्हें आप टीवी पर देखते हैं और आपको कड़ी मेहनत करने के लिए प्रोत्साहित करेगा।

Question Number : 82 Question Id : 36496351826 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Shahmir: (pointing towards the lower part of the globe) You mean to say that no one stays here?

Uzaira: People live here too. Brazil and Argentina are here.

Shahmir: Are the people there standing upside down? Why don't these people fall off?

The above text is used to introduce the concept of gravity to students of grade 5. Which of the following approaches would clarify Shahmir's confusion ?

Options :

1. "Similar to how magnets attract iron, the Earth attracts everything that has mass."
2. "Imagine an ant sitting on the lower part of a tennis ball. Is the ant standing straight and will it fall off when the ball starts rotating ?"
3. Stick a pin into the lower part of the globe. "Look at the pin from different positions. It's the same way in the southern hemisphere."

4. Download a feather from the Earth and take it to the Earth. The same



Question Number : 82 Question Id : 36496351826 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शहमीर: (ग्लोब के निचले हिस्से की ओर इशारा करते हुए) आपके कहने का मतलब है कि यहां कोई नहीं रहता है?

उजायरा: यहां भी लोग रहते हैं। ब्राजील और अर्जेंटीना यहां हैं।

शहमीर: क्या वहां पर लोग उल्टा खड़े हैं? यह लोग गिरते क्यों नहीं हैं?

स्रोत: एनसीईआरटी पर्यावरण अध्ययन, कक्षा V, पाठ 11

उपरोक्त पाठ कक्षा 5 के विद्यार्थियों को गुरुत्वाकर्षण की अवधारणा से परिचित कराने के लिए प्रयोग किया गया है। निम्नलिखित में से कौन सा दृष्टिकोण शहमीर की गलतफहमी को दूर करेगा?"

Options :

1. "जिस तरह चुम्बक लोहे को आकर्षित करता है, उसी तरह पृथ्वी हर उस चीज को आकर्षित करती है जिसमें द्रव्यमान होता है।"

2. "कल्पना करें कि एक चींटी टेनिस की गेंद के निचले हिस्से पर बैठी है। क्या चींटी सीधी खड़ी है और जब गेंद घूमने लगेगी तो क्या वह गिर जाएगी?"

3. ग्लोब के निचले हिस्से में एक पिन चिपका दें। "अलग-अलग स्थितियों से पिन को देखें। दक्षिणी गोलार्ध में भी ऐसा ही है।"

4. एक गेंद और एक पंख को एक ही ऊँचाई से एक साथ गिराएं। "देखें कि किस प्रकार सभी चीजें पृथ्वी की ओर आकर्षित होती हैं? दक्षिणी गोलार्ध में भी ऐसा ही होता है।"

Question Number : 83 Question Id : 36496351827 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For the topic 'sense organs', which of these is a specific, measurable and attainable learning objective?

Options :

1. Students will know why ants gather around sweets that are fallen on the ground.



2. Students will take care of their sense organs in the long term, recognizing the importance of these.
3. Students will illustrate with a diagram the mechanism of how super sense organs work in 3 different animals.
4. Students will classify the given list of animals based on the sense organ they rely on to gather food.

Question Number : 83 Question Id : 36496351827 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौनसा शैक्षिक उद्देश्य, 'ज्ञानेंद्रियाँ' विषय के लिए, विशिष्ट, मापने योग्य और प्राप्य है?

Options :

1. विद्यार्थियों को पता होगा कि चीटियाँ ज़मीन पर गिरी मिठाइयों पर क्यों एकत्रित हो जाती हैं।
2. ज्ञानेंद्रियों के महत्व को समझ कर विद्यार्थी अपनी ज्ञानेंद्रियों की अच्छी तरह से देखभाल करेंगे।
3. विद्यार्थी एक चित्र के द्वारा समझाएंगे कि 3 भिन्न पशुओं में उत्कृष्ट ज्ञानेंद्रियाँ किस प्रकार काम करती हैं।
4. भोजन जुगाड़ करने के लिए प्रयोग की जाने वाली ज्ञानेंद्रियों के आधार पर, विद्यार्थी दिए गए पशुओं की सूची को वर्गीकृत करेंगे।

Question Number : 84 Question Id : 36496351828 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

You have brought 1 large bottle of glue to your classroom for students to use for their projects for an upcoming exhibition. You have told students that the bottle will not be replaced once finished and they will have to use it wisely.

Which of the below activities would MOST help students engage on the idea of conserving

resources that cannot be brought back?



Options : [DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers](https://cbseportal.com/CTET/papers)

1. Put up a poster that displays the projects where glue can be used and where it cannot.
2. Conduct a class survey to find out how many students require glue for their projects and for what.
3. Distribute the glue equally to all students and see who has how much left at the end of the week.
4. Ask students to write in a common register how many spoons of glue they took each time, when and why.

**Question Number : 84 Question Id : 36496351828 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आप आगामी प्रदर्शनी के लिए प्रोजेक्ट बनाने हेतु अपनी कक्षा में गोंद की 1 बड़ी बोतल लाए हैं ताकि विद्यार्थी प्रोजेक्ट बनाने के लिए उसका प्रयोग कर सकें। आपने विद्यार्थियों को बताया है कि अगर गोंद की बोतल खाली कर दो तो नई बोतल नहीं दी जाएगी, इसलिए उन्हें उस गोंद का प्रयोग किफायती तरीके से करना चाहिए।

निम्नलिखित में से कौन सी क्रिया विद्यार्थियों को उन संसाधनों के संरक्षण पर विचार करने में मदद करेगी जिन्हें वापस नहीं प्राप्त किया जा सकता है?

Options :

1. एक पोस्टर लगाएं जो दर्शाए कि किन प्रोजेक्टों में गोंद का प्रयोग किया जा सकता है और किनमें नहीं।
2. कक्षा में सर्वेक्षण करके पता लगाएं कि कितने विद्यार्थियों को उनके प्रोजेक्ट के लिए गोंद की आवश्यकता होगी और क्यों।
3. सभी विद्यार्थियों में समान रूप से गोंद वितरित करें और देखें कि सप्ताह के अंत में विद्यार्थियों के पास कितना गोंद बचा है।
4. विद्यार्थियों को एक साझा रजिस्टर में लिखने को कहें कि उन्होंने कब, क्यों और कितने चम्मच गोंद लिया।

**Question Number : 85 Question Id : 36496351829 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



Which of the following is the BEST example of arriving at a specific conclusion using experimentation?

Options :

1. Finding the time for digesting food by asking students to consume the same food
2. Placing a piece of jaggery on various locations inside class and observing the time taken by ants to arrive on the location
3. Understanding why a hot cup of tea cools down when you blow air over it
4. Dropping a filled bottle and an empty bottle in water to see which will float

Question Number : 85 Question Id : 36496351829 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रयोग से हम विशिष्ट निष्कर्ष प्राप्त कर पाते हैं।

प्रयोग के उपयोग से विशिष्ट निष्कर्ष प्राप्त करने का निम्नलिखित में से कौन सा सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है?

Options :

1. भोजन पचाने में लगने वाला समय ज्ञात करने के लिए सभी विद्यार्थियों को एक समान भोजन खाने को कहना।
2. कक्षा में विभिन्न स्थानों पर गुड़ के टुकड़े रखकर देखना कि अलग-अलग स्थानों पर चीटियाँ कितने समय में पहुंचती हैं
3. समझना कि चाय का गर्म प्याला ठंडा क्यों हो जाता है जब हम उसपर हवा फूंकते हैं
4. पानी में एक भरी बोतल और एक खाली बोतल फेंक कर जाँचना कि कौन सी बोतल ऊपर तैरती है

Question Number : 86 Question Id : 36496351830 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is LEAST relevant as a 'hook' or 'opening', for introducing the topic of 'seasons'?

Options :



Download FREE CBSE E-BOOKS

CLICK HERE

1. Taking students on a walk and asking them to describe how plants will change in the following season.
2. Asking students if they are feeling hot or cold these days, compared to a few months back.
3. Asking students to list down the activities that they performed during their summer vacation and why.
4. Showing students a hat, a raincoat and a sweater, and asking them which of these they have used.

Question Number : 86 Question Id : 36496351830 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ऋतुओं का विषय आरंभ करने के लिए 'शुरुआत' के रूप में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सबसे कम प्रासंगिक होगा?

Options :

1. विद्यार्थियों को सैर पर ले जाना और उनसे पूछना कि पौधों में आने वाली ऋतुओं में किस प्रकार के परिवर्तन देखे जाएंगे।
2. विद्यार्थियों से पूछना कि पिछले कुछ महीनों की तुलना में आजकल वे अधिक गर्म या ठंडा महसूस करते हैं या नहीं।
3. विद्यार्थियों को ग्रीष्मकालीन छुट्टियों के दौरान उनके द्वारा की गई गतिविधियों और उन्हें करने के कारणों को सूचीबद्ध करने को कहना।
4. विद्यार्थियों को एक टोपी, एक बरसाती और एक स्वेटर दिखाकर पूछना कि उन्होंने इन में से किस का प्रयोग किया है।

Question Number : 87 Question Id : 36496351831 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Learning Objective: Students will understand the differences between communicable and non-communicable diseases.

Which of the following assessment questions best tests for this learning objective?



Options : [DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers](https://cbseportal.com/CTET/papers)

1. Why do we use masks against covid but not against common cold?
2. If one of your parents has dengue, are you more likely to get it?
3. How is the transmission of common cold different from that of diabetes?
4. What are the different types of illnesses caused by bacteria and viruses?

Question Number : 87 Question Id : 36496351831 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शैक्षिक उद्देश्य: विद्यार्थी संचारी और गैर-संचारी रोगों के बीच अंतर को समझेंगे।

निम्नलिखित में से कौन सा प्रश्न दिए गए शैक्षिक उद्देश्य का सबसे अच्छी तरह से परीक्षण करता है?

Options :

1. हम कोविड से बचाव के लिए मास्क का उपयोग करते हैं लेकिन सामान्य सर्दी से बचाव के लिए नहीं- क्यों?
2. यदि आपके माता-पिता में से एक को डेंगू हुआ है, तो क्या आपको डेंगू होने की संभावना अधिक है?
3. सामान्य सर्दी का संचार मधुमेह के संचार से अलग कैसे है?
4. बैक्टीरिया और वाइरस से विभिन्न प्रकार के कौनसे रोग होते हैं?

Question Number : 88 Question Id : 36496351832 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher uses a widely accepted computer program that renders a 3D representation of Earth based on satellite imagery to teach her students various aspects of the Earth.

Compared to traditional map books, what advantage does this application have as an instructional tool?

Options :



Download FREE CBSE E-BOOKS

CLICK HERE

1. It develops the habit of independent study in students.
2. It helps activate student's prior knowledge on the Earth.
3. It helps students in understanding the positions of countries better.
4. It helps students in understanding landscapes better

**Question Number : 88 Question Id : 36496351832 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका पृथ्वी के विभिन्न पहलुओं को पढ़ाने के लिए व्यापक रूप से स्वीकार किये गये कम्प्यूटर प्रोग्राम का प्रयोग करती हैं जिसमें उपग्रहों से प्राप्त चित्रों के आधार पर पृथ्वी का 3-डी निरूपण दिखाया गया है।
शैक्षिक साधन के रूप में पारंपरिक मानचित्रों की किताब की तुलना में इस अनुप्रयोग के क्या लाभ हैं?

Options :

1. यह विद्यार्थियों में स्वच्छंद अध्ययन की आदत विकसित करता है।
2. यह विद्यार्थियों में पृथ्वी के संबंध में पूर्व ज्ञान को पुनः याद दिलाने में सहायक होता है।
3. यह विद्यार्थियों को विभिन्न देशों की अवस्थिति को समझने में मदद करता है।
4. यह विद्यार्थियों को भूदृश्य को समझने में मदद करता है।

**Question Number : 89 Question Id : 36496351833 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher brings two potted plants to class - rose and ginger. Which of the following topics CANNOT be demonstrated using these plants?

Options :

1. Adaptation of plants
2. Diversity in plants
3. Part

4. Seed spread in plants

Question Number : 89 Question Id : 36496351833 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक कक्षा में दो गमलों में लगे पौधे लाती हैं -उनमें से एक गुलाब का है और दूसरा अदरक का। इन पौधों का प्रयोग करके निम्नलिखित में से कौन सा विषय प्रस्तुत नहीं किया जा सकता?

Options :

1. पौधों में अनुकूलन
2. पौधों में विविधता
3. फूल के भाग
4. पौधों में बीजों का स्थानांतरण

Question Number : 90 Question Id : 36496351834 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mr. Suhas is teaching the idea of interdependence of things in the environment, using examples from the community.

Which of the following examples is BEST suited to teach the concept ?

Options :

1. A traffic signal
2. A tea shop
3. An abandoned pond
4. A sewage drain

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्री सुहास, समुदाय से प्राप्त उदाहरणों का प्रयोग करते हुए, पर्यावरण में चीजों की पारस्परिक निर्भरता का विचार सिखा रहे हैं। निम्नलिखित में से कौन सा उदाहरण इस धारणा को समझाने के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. यातायात संकेत
2. चाय की दुकान
3. परित्यक्त तालाब
4. सीवेज नाली

