

Mandatory or Optional : Mandatory

Number of Questions : 30

Number of Questions to be attempted : 30

Section Marks : 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : Yes

Sub-Section Number : 1

Sub-Section Id : 3649633046

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 61 Question Id : 36496352729 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The most liked food of the people of which of the following two states of our country is "Idli, Vada, Dosa, Sambhar, Coconut chutney"?

Options :

1. Telangana, Gujarat
2. Odisha, Andhra Pradesh
3. Tamil Nadu, Andhra Pradesh
4. Goa, Kerala

Question Number : 61 Question Id : 36496352729 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश के नीचे दिए गए किन दो राज्यों के लोगों का सर्वप्रिय भोजन "इडली, वड़ा, डोसा, सांभर, नारियल की चटनी" है?

Options :

1. तेलंगाना, गुजरात

2. ओडिशा, आंध्र प्रदेश

3. तमिलनाडु, आंध्र प्रदेश

4. गोवा, केरल

**Question Number : 62 Question Id : 36496352730 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If a person travels by shortest route from Mumbai (Maharashtra) to Chandigarh (A union territory of India) by train, the state which the train is not likely to come is

Options :

1. Haryana
2. Punjab
3. Rajasthan
4. Gujarat

**Question Number : 62 Question Id : 36496352730 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि कोई व्यक्ति मुंबई (महाराष्ट्र) से चण्डीगढ़ (भारत का केंद्र शासित प्रदेश) तक सबसे छोटे रेल मार्ग से होकर रेलगाड़ी द्वारा यात्रा करता है, तो कौन-से राज्य से उसे गुज़रना नहीं होगा।

Options :

1. हरियाणा
2. पंजाब
3. राजस्थान
4. गुजरात

**Question Number : 63 Question Id : 36496352731 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statement given by a girl in a group of students who gathered in a camp:

“I have come from a city which is a hilly area. At our place it rains heavily and snows as well. When it is very cold we like to sit in sun. Our houses are made of stone or wood.”

This city must be a part of

Options :

1. Jammu and Kashmir
2. Ladakh
3. Utter Pradesh
4. Himachal Pradesh

**Question Number : 63 Question Id : 36496352731 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए किसी बालिका के उस कथन पर विचार कीजिए जो उसने किसी कैम्प में आए विद्यार्थियों के समूह में दिया था:
“मैं उस शहर से आयी हूँ जो एक पहाड़ी सत्र है। हमारे यहाँ वर्षा बहुत होती है और बर्फ भी बहुत पड़ती है। जब ठंड बहुत अधिक हो जाती है तब हमें धूप में बैठना अच्छा लगता है। हमारे घर पत्थर अथवा लकड़ी के बने होते हैं।”
यह शहर देश के किस भाग का होना चाहिए —

Options :

1. जम्मू कश्मीर
2. लद्दाख
3. उत्तर प्रदेश

Question Number : 64 Question Id : 36496352732 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The distance between New Delhi railway station and Kanpur railway station is 432 km. A train starting on 18.12.2021 at 23.45 Hrs from New Delhi railway station reaches New Delhi railway station on 19.12.2021 at 07.45 Hrs. The average speed of the train during journey is

Options :

1. 10 m/s
2. 15 m/s
3. 27 m/s
4. 54 m/s

Question Number : 64 Question Id : 36496352732 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कानपुर रेलवे स्टेशन से नई दिल्ली रेलवे स्टेशन की दूरी 432 कि.मी. है। कोई ट्रेन से नई दिल्ली रेलवे स्टेशन से 18.12.2021 को 23:45 बजे प्रस्थान करके 19.12.2021 को 7:45 बजे कानपुर रेलवे स्टेशन पहुँचती है। इस ट्रेन की यात्रा की औसत चाल है —

Options :

1. 10 m/s
2. 15 m/s
3. 27 m/s
4. 54 m/s



Question Number : 65 Question Id : 36496352733 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following a group of two animals where front teeth keep growing throughout their life, so they have to keep gnawing on things to keep their teeth from becoming too long.

Options :

1. Lizard and squirrel
2. Lizard and turtle
3. Rat and squirrel
4. Snake and squirrel

Question Number : 65 Question Id : 36496352733 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से ऐसे दो जानवरों के समूह को चुनिए जिनके आगे के दाँत जीवन पर्यंत वृद्धि करते रहते हैं, अतः वे अपने दाँतों को बहुत लम्बा न होने देने के लिए वस्तुओं को कुतरते व काटते रहते हैं:

Options :

1. छिपकली और गिलहरी
2. छिपकली और कछुआ
3. चूहा और गिलहरी
4. साँप और गिलहरी

Question Number : 66 Question Id : 36496352734 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Kan

Options :

1. Haryana
2. Uttrakhand
3. Bihar
4. Uttar Pradesh

Question Number : 66 Question Id : 36496352734 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कन्नौज एक ज़िला है जो समस्त भारत में इत्र के लिए प्रसिद्ध है। यह ज़िला किस राज्य का भाग है —

Options :

1. हरियाणा
2. उत्तराखण्ड
3. बिहार
4. उत्तर प्रदेश

Question Number : 67 Question Id : 36496352735 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sand dunes are found in

Options :

1. Afghanistan, England
2. Uzbekistan, Bangladesh
3. Berlin, Rajasthan
4. Abu Dhabi, Afghanistan

Question Number : 67 Question Id : 36496352735 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रेत के टीले कहाँ पाए जाते हैं?

Options :

1. अफगानिस्तान, इंग्लैंड
2. उज़्बेकिस्तान, बांग्लादेश
3. बर्लिन, राजस्थान
4. आबु धाबी, अफगानिस्तान

Question Number : 68 Question Id : 36496352736 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bhopal is due north of Bangalore and Gandhi Nagar is due west of Bhopal. The direction of Bangalore with respect to Gandhi Nagar is

Options :

1. North-West
2. South-West
3. South-East
4. North-East

Question Number : 68 Question Id : 36496352736 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भोपाल बैंगलुरु के ठीक उत्तर में है तथा गाँधी नगर भोपाल के ठीक पश्चिम में है। गाँधी नगर के सापेक्ष बैंगलुरु की दिशा है —

Options :

1. उत्तर-पश्चिम
2. दक्षिण-पश्चिम
3. दक्षिण-पूर्व
4. उत्तर-पूर्व

**Question Number : 69 Question Id : 36496352737 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select correct statement from the following about Bronze.

Options :

1. It is an alloy of tin and zinc.
2. It is a compound.
3. It is an alloy of Copper and tin.
4. It is a homogenous mixture of Copper and zinc.

**Question Number : 69 Question Id : 36496352737 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से ब्रांज के बारे में सही कथन चुनिए —

Options :

1. यह टिन और जस्ता का मिश्रधातु है।
2. यह एक यौगिक है।

3. यह कॉपर और टिन का मिश्रधातु है।
4. यह कॉपर और जस्ता का संभागी मिश्रण है।

Question Number : 70 Question Id : 36496352738 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following a match which **does not** provide the correct way of preservation of the corresponding food item.

Options :

1. Apple - Jam
2. Milk - Paneer
3. Raw Mango - Pickle
4. Dal - Papad

Question Number : 70 Question Id : 36496352738 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए उस मिलान को चुनिए जो तदनुसूची खाद्य वस्तु के संरक्षण के सही ढंग को प्रदान नहीं करता है?

Options :

1. सेब – मुरब्बा
2. दूध – पनीर
3. कच्चा आम – अचार
4. दाल – पापड़



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

Question Number : 71 Question Id : 36496352739 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which part of our country the big cone shaped tents used for living are known as 'Rebo' and the place in which animals are kept are called 'Lekha'?

Options :

1. Arunachal Pradesh
2. Meghalaya
3. Jammu and Kashmir
4. Leh and Ladakh

Question Number : 71 Question Id : 36496352739 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश के किस भाग में लोगों के रहने के लिए बने बड़े तिकोने टेंट को 'रेबो' कहते हैं और जानवरों को रहने के स्थान को 'लेखा' कहा जाता है।

Options :

1. अरुणाचल प्रदेश
2. मेघालय
3. जम्मू और कश्मीर
4. लेह और लद्दाख

Question Number : 72 Question Id : 36496352740 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Download FREE CBSE E-BOOKS 

In our country there are

Options :

1. 6 union territories
2. 7 union territories
3. 8 union territories
4. 9 union territories

Question Number : 72 Question Id : 36496352740 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश में संघ शासित प्रदेशों की संख्या है —

Options :

1. 6
2. 7
3. 8
4. 9

Question Number : 73 Question Id : 36496352741 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following a group of three states all having their coasts on the Arabian Sea.

Options :

1. Kerala, Karnataka, Maharashtra
2. Gujarat, Maharashtra, Tamil Nadu
3. Andhra Pradesh, Gujarat, Telangana
4. Kerala, Karnataka, Odisha

Question Number : 73 Question Id : 36496352741 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए उस तीन राज्यों के समूह को चुनिए जिसके सभी राज्यों के समुद्रतट अरब सागर पर स्थित हैं —

Options :

1. केरल, कर्नाटक, महाराष्ट्र
2. गुजरात, महाराष्ट्र, तमिलनाडु
3. आंध्र प्रदेश, गुजरात, तेलंगाना
4. केरल, कर्नाटक, ओडिशा

Question Number : 74 Question Id : 36496352742 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“Chhau” is the folk dance form of the common people of

Options :

1. Uttar Pradesh
2. Assam
3. Chhattisgarh
4. Mizoram

Question Number : 74 Question Id : 36496352742 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“छऊ नृत्य” किस राज्य के सामान्य लोगों का नृत्य (लोक नृत्य) है?

Options :

Download FREE CBSE E-BOOKS 

1. उत्तर प्रदेश
2. असम
3. छत्तीसगढ़
4. मिज़ोरम

**Question Number : 75 Question Id : 36496352743 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements about the earthworms:

- A. Earthworm make tunnels in the fields which provide easy passage to air and water into the soil.
- B. Earthworms soften the soil by digging underneath.
- C. Earthworms save the main crops from weeds.
- D. The droppings of the earthworms fertilise the soil.

The true statements are

Options :

1. A and B
2. A, B and C
3. A, C and D
4. A, B and D

**Question Number : 75 Question Id : 36496352743 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Q**



Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

केंचुओं के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए —

- A. केंचुए खेत में छेद बनाते हैं जो वायु और जल के मृदा तक पहुंचने के लिए आसान रास्ता प्रदान करते हैं।
- B. केंचुए खेत में छेद बनाकर ज़मीन को पोली बनाते हैं।
- C. केंचुए मुख्य फसल को खरपतवार से बचाते हैं।
- D. केंचुए का मल मृदा को उर्वर (उपजाऊ) बनाते हैं।

इसमें सही कथन हैं —

Options :

- 1. A और B
- 2. A, B और C
- 3. A, C और D
- 4. A, B और D

Question Number : 76 Question Id : 36496352744 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The advantages of teaching EVS in blended/hybrid learning mode are

- A. Students can join online class from anywhere.
- B. Students get to interact with teacher and peers face to face.
- C. Students are not required to be attentive during the classes.
- D. Students are able to supplement their online learning with related activities at home/community.

Choose the correct option.

Options :

1. A, B and C
2. A, C and D
3. A, B and D
4. A, B, C and D

Question Number : 76 Question Id : 36496352744 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मिश्रित लर्निंग मोड में ई.वी.एस. पढ़ाने के फायदे हैं —

- A. विद्यार्थी कहीं से भी कक्षा में शामिल हो सकते हैं।
- B. विद्यार्थियों को शिक्षक एवं साथियों से बातचीत करने को मिलता है।
- C. विद्यार्थियों को कक्षा के दौरान चौकन्ना रहने की आवश्यकता नहीं है।
- D. विद्यार्थी अपने ऑनलाइन से सीखी हुई बातें घर/समुदाय में पूरक गतिविधि से पूरा कर सकते हैं।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A, B और C
2. A, C और D
3. A, B और D
4. A, B, C और D

Question Number : 77 Question Id : 36496352745 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a feature of synchronous online teaching of EVS through video conferencing?

Download FREE CBSE E-BOOKS 

Options :

1. Students are able to join the class any time.
2. Teachers and students are able to converse in real time.
3. Students get the content of online class anytime they join.
4. Teacher is able to share content any time of the day which student can access any time.

Question Number : 77 Question Id : 36496352745 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग ऐप के माध्यम से ई.वी.एस पढ़ाने के समकालिक (सिनक्रोनॉस) शिक्षण की विशेषताएं हैं।

Options :

1. विद्यार्थी किसी भी समय में कक्षा में शामिल हो सकते हैं।
2. शिक्षक और विद्यार्थी वास्तविक समय में बातचीत करने में सक्षम हैं।
3. जब भी वे शामिल होते हैं, विद्यार्थियों को ऑनलाइन क्लास का पाठ्यवस्तु मिल जाता है।
4. शिक्षक किसी भी समय पाठ्यसामग्री साझा करने में सक्षम होते हैं जिसकी विद्यार्थी किसी भी समय प्रयोग कर सकता है।

Question Number : 78 Question Id : 36496352746 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Swati, an EVS teacher of class IV shows a video of a wide variety of plants such as grass, bamboo, rose, banana, palm tree and discusses about sizes of the plants with leaves, stem and flowers in all the plants with her students. Most appropriate objective in this activity is to draw attention of students to

Opti



Download **FREE** CBSE E-BOOKS [CLICK HERE](#)

1. parts of plants.
2. differentiate between 'plants' and 'trees'.
3. observe variation present within the category of plants.
4. the importance of plants to human beings.

**Question Number : 78 Question Id : 36496352746 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वाती, कक्षा चार की एक ई.वी.एस. शिक्षिका ने कई तरह के पौधे जैसे घास, बाँस, गुलाब, केला, बरगद, ताड़ के पेड़ का वीडियो दिखाती है और सभी पेड़ पौधों के आकार, पत्तों, तने और फूलों के बारे में विद्यार्थियों के साथ चर्चा करती है। इस गतिविधि में सबसे उपयुक्त उद्देश्य विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करना है _____ की तरफ।

Options :

1. पौधों के भागों
2. पौधों और पेड़ों के बीच अंतर
3. पेड़-पौधे के वर्ग के भीतर मौजूद भिन्नता
4. मानव के लिए पौधों का महत्त्व

**Question Number : 79 Question Id : 36496352747 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While teaching theme 'Food', Rita, an EVS teacher, asks her class V students to conduct survey about different ways in which food preservation methods are followed in different neighbouring households. The most appropriate objectives of this survey will be

- A. to make students sensitive towards different people.

B. to assess students' competence in conducting survey.

C. to provide an opportunity to collect first hand information from community.

D. to provide an opportunity to interact with community.

Choose the correct option.

Options :

1. A, B and C
2. A, C and D
3. A and B
4. A and C

Question Number : 79 Question Id : 36496352747 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रीता एक ई.वी.एस. शिक्षिका, थीम 'खाद्य' पढ़ाते हुए कक्षा-5 के विद्यार्थियों को पड़ोस के घरों में विभिन्न खाद्य संरक्षण विधियों का सर्वेक्षण करने के लिए कहती है। इस सर्वेक्षण का सबसे अधिक उपयुक्त उद्देश्य होगा।

- A. विभिन्न व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील बनाना
- B. सर्वेक्षण करने के कौशल/क्षमता का आकलन करना
- C. समुदाय से प्रत्यक्ष रूप से जानकारी एकत्र करने का अवसर प्रदान करना।
- D. समुदाय के साथ बातचीत करने का अवसर प्रदान करना।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A, B और C
2. A, C और D
3. A और B
4. A

**Question Number : 80 Question Id : 36496352748 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of these are objectives of teaching EVS at primary stage according to the present curriculum?

- A. To train students to locate and comprehend relationships between the natural social and cultural environments.
- B. To develop an awareness about environmental issues in students.
- C. To develop an understanding of the earth as the habitat for humankind and other forms of life.
- D. To understand the various pedagogy of EVS.

Choose the correct option.

Options :

- 1. A only
- 2. A and B
- 3. A, C and D
- 4. B, C and D

**Question Number : 80 Question Id : 36496352748 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वर्तमान पाठ्यचर्या के अनुसार प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस के उद्देश्य कौन से हैं?

- प्राकृतिक, सामाजिक और सांस्कृतिक वातावरण के बीच संबंधों का पता लगाने और समझ विकसित करने के लिए विद्यार्थियों को प्रशिक्षित करना।
- विद्यार्थियों को पर्यावरण संबंधी मुद्दों के बारे में जागरूकता विकसित करना
- पृथ्वी को मानव एवं अन्य जीवों के रूपों के आवास के रूप में एक समझ विकसित करना।
- ई.वी.एस के विभिन्न शिक्षणशास्त्र को समझना।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

- केवल A
- A एवं B
- A, C और D
- B, C और D

Question Number : 81 Question Id : 36496352749 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An EVS teacher should keep in mind the following criteria to make groups for conducting an activity -

Options :

- Make grouping according to their cognitive level
- Make grouping according to gender (separate group for girls and boys)
- Make as many groups as possible from the whole class
- Make groups based on cooperation and participation among groups

Question Number : 81 Question Id : 36496352749 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No



Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस शिक्षिका को गतिविधि आयोजित करने के लिए समूह बनाने के लिए निम्न मानदंडों को ध्यान में रखना चाहिए:

Options :

1. उनके संज्ञानात्मक स्तर के अनुसार समूहीकरण करें।
2. लिंग के आधार पर (बालक एवं बालिकाओं का अलग समूह) समूहीकरण करें।
3. पूरी कक्षा में से जितने समूह बना सकें बना लें।
4. समूहों के बीच सहभागिता एवं प्रतिभागिता के आधार पर समूह बनाएं।

Question Number : 82 Question Id : 36496352750 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The nature of EVS curriculum at the primary level is

Options :

1. inclusive, contextual, thematic
2. integrated and experiential
3. contextual, disciplinary, follows an environmental approach
4. single subject, global to local, inclusive

Question Number : 82 Question Id : 36496352750 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस. के पाठ्यचर्या की प्रकृति है —

Options :

1. समावेशी प्रासंगिक थीम-आधारित



2. एकीकृत और अनुभावात्मक
3. प्रासंगिक, अनुशासनात्मक, एवं पर्यावरणीय दृष्टिकोण का अनुसरण करता है
4. एकल विषय, वैश्विक से लेकर स्थानीय, समावेशी

Question Number : 83 Question Id : 36496352751 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While choosing stories to introduce EVS concepts, a teacher needs to keep the following points in mind.

- A. Stories should not create any misconception about any concept.
- B. Stories should not portray any stereotype related to gender, caste, religion and other social groups.
- C. Stories should be enjoyable and entertaining.
- D. Stories should be such that students can relate to them.

Choose the correct option.

Options :

1. A, B , C
2. B, C, D
3. A, B and D
4. A, C and D

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कहानियों के माध्यम से ई.वी.एस अवधारणाओं को पेश करने के लिए, एक शिक्षक को निम्नलिखित बातों का ध्यान रखना होगा

- कहानियों को किसी अवधारणा के बारे में गलतफहमी की रचना नहीं करना चाहिए।
- कहानियों को लिंग, जाति, धर्म और अन्य सामाजिक समूहों से संबंधित कोई रूढ़िवादी विचारों को चित्रित नहीं करना चाहिए।
- कहानियाँ मजेदार व मनोरंजक होने चाहिए।
- कहानियाँ ऐसी होनी चाहिए कि विद्यार्थी उससे जुड़ाव महसूस करें।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

- A, B और C
- B, C और D
- A, B और D
- A, C और D

Question Number : 84 Question Id : 36496352752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An EVS teacher will ask her students to do which of the following activities to inculcate mapping skills in them?

- Locating cardinal directions on a map
- Drawing unscaled maps
- Using symbols for self-drawn maps

D. U

Using standardized universal symbols to interpret a map

Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

Choose the correct option.

Options :

1. A and D
2. B and C
3. D only
4. A, B, C and D

Question Number : 84 Question Id : 36496352752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस शिक्षक अपने विद्यार्थियों में मानचित्रण कौशल को मन में बैठाने के लिए निम्न क्रियाकलापों में से किनको करने के कहेगी।

- A. मानचित्र में बुनियादी दिशाओं का पता लगाना
 - B. अमानकीकृत मानचित्र बनाना
 - C. अपने बनाए गए मानचित्र में प्रतीकों का उपयोग करना
 - D. मानकीकृत सार्वभौमिक प्रतीकों का उपयोग करते हुए मानचित्र की व्याख्या करना
- सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A और D
2. B और C
3. केवल D
4. A, B, C और D

Question Number : 85 Question Id : 36496352753 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



An EVS teacher points out during a discussion that people of Rajasthan villages built their homes from locally available materials while people in cities like Mumbai buy materials like cement, bricks, glass and tiles to build houses. The learning outcome (s) for assessment of this discussion is/are

Options :

1. Observation and recording
2. Analysis
3. Experimentation
4. Comparing and Analysis

Question Number : 85 Question Id : 36496352753 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस. शिक्षिका एक चर्चा के दौरान बताती है कि राजस्थान के गाँवों के लोग स्थानीय रूप से उपलब्ध सामग्री से अपना घर बनाते हैं जबकि मुंबई जैसे शहरों में लोग सीमेंट, ईंट, काँच और टाइल जैसी सामग्री खरीद कर घर बनाते हैं। इस चर्चा के आकलन के लिए सीखने का प्रतिफल है —

Options :

1. अवलोकन और रिकॉर्डिंग
2. विश्लेषण
3. प्रयोग
4. तुलना करना और विश्लेषण

Question Number : 86 Question Id : 36496352754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An EVS teacher wants her students to find out the various everyday activities of people that



contribute to the wastage of water. Which of the following is the most appropriate strategy for this purpose?

Options :

1. Documentary and films related to water issues
2. Visit to a "nallah (water drain)
3. Interaction with families in the neighbourhood
4. Estimation of the quantity of water used by a family per day

Question Number : 86 Question Id : 36496352754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस शिक्षिका चाहती है कि उसके विद्यार्थी पानी की बर्बादी करने वाले लोगों की विभिन्न दैनिक गतिविधियों और व्यवहारों का पता लगाए। निम्न में से कौन-सी रणनीति इन उद्देश्यों की पूर्ति के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. जल से संबंधित वृत्तचित्र और फिल्में
2. एक नाले (पानी की निकासी) का भ्रमण करना
3. पड़ोस में परिवारों के साथ बातचीत
4. प्रतिदिन एक परिवार द्वारा उपयोग किए गए पानी की मात्रा का अनुमान

Question Number : 87 Question Id : 36496352755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an integral component of environmental education at the primary level?

Options :

1. Textbooks



2. Children's environment
3. Linguistic proficiency
4. Role play

Question Number : 87 Question Id : 36496352755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण शिक्षा का अभिन्न घटक है?

Options :

1. पाठ्यपुस्तकें
2. बच्चों का वातावरण
3. भाषाई दक्षता
4. रोल-प्ले/भूमिका निर्वाह

Question Number : 88 Question Id : 36496352756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As an EVS teacher, which criteria will you consider to be most important in selecting a textbook for students of primary classes?

- A. The textbook should not have any stereotypes related to gender, caste, class and religion.
- B. The language in the textbook should be a standard language.
- C. The textbook should be cheaply priced and thin.

D. The textbook should be illustrated and visually appealing.

Choose the correct option.

Options :

1. A and D
2. B and C
3. A and C
4. B and D

Question Number : 88 Question Id : 36496352756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस. शिक्षक के रूप में आप प्राथमिक कक्षाओं के लिए पाठ्यपुस्तक के चयन में किन मानदंडों को सबसे महत्वपूर्ण मानेंगे?

- A. पाठ्यपुस्तक में लिंग, जाति और धर्म से संबंधित कोई रूढ़िवादिता नहीं होनी चाहिए।
- B. पाठ्यपुस्तक में भाषा मानक भाषा होनी चाहिए।
- C. पाठ्यपुस्तक की कीमत कम और वह पतली होनी चाहिए।
- D. पाठ्यपुस्तक सचित्र और आकर्षक होनी चाहिए।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A और D
2. B और C
3. A और C
4. B और D

Question Number : 89 Question Id : 36496352757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Corr



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

Which of the following resources will be most appropriate to teach gender stereotypes to students of class V?

Options :

1. Survey in households to find out work allocation among members
2. Newspapers with stories on gender empowerment
3. Stories about successful women
4. Field trips to hospitals to find out number of female health professionals

Question Number : 89 Question Id : 36496352757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा पाँच के विद्यार्थियों को लिंग (जेंडर) रूढ़िवादिता सिखाने के लिए निम्न में से कौन-सा संसाधन सबसे उपयुक्त होगा?

Options :

1. सदस्यों के बीच कार्य आवंटन का पता लगाने के लिए घरों का सर्वेक्षण
2. अखबार से लिंग सशक्तिकरण पर कहानियाँ
3. सफल महिलाओं की कहानियाँ
4. महिला स्वास्थ्य पेशेवरों की संख्या का पता लगाने के लिए अस्पतालों का भ्रमण।

Question Number : 90 Question Id : 36496352758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As an EVS teacher, you have to give details of your students' level and proficiency in process skills in his report card. Which reporting method will be most appropriate?

Options :

1. Narrative report

2. Grading

3. Rating scales

4. Grading in numbers

Question Number : 90 Question Id : 36496352758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस. शिक्षक के रूप में आपको अपने विद्यार्थियों के रिपोर्ट कार्ड में प्रक्रिया कौशलों में दक्षता के स्तर का विवरण देना है। निम्न में से कौन-सी रिपोर्टिंग सबसे उपयुक्त होगी?

Options :

1. विवरणात्मक रिपोर्ट
2. अक्षरों में ग्रेड
3. क्रम निर्धारण मापनी
4. संख्याओं में ग्रेडिंग



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE