# **Environmental Studies**

**Section Id:** 505212753

Section Number: 3

Section type: Online

Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions: 30

Number of Questions to be attempted: 30

Section Marks: 30

**Enable Mark as Answered Mark for Review and** 

Clear Response :

Sub-Section Number: 1

**Sub-Section Id:** 5052121361

**Question Shuffling Allowed :** Yes

Question Number: 61 Question Id: 50521223469 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Radha's teacher observed that Radha is finding difficulty in reading blackboard. Doctor suggests that Radha needs to increase the food rich in which of the following nutrients:



- 1. Vitamin K
- 2. Vitamin A
- 3. Vitamin C
- 4. Vitamin D

Question Number: 61 Question Id: 50521223469 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राधा के शिक्षक यह अवलोकन करते हैं कि राधा को श्यामपट्ट पढ़ने में कठिनाई हो रही है। डॉक्टर सलाह देते हैं कि राधा को ऐसे खाद्य पदार्थों की मात्रा बढ़ाने की आवश्यकता है जिनमें निम्न पोषक तत्व प्रचुर मात्रा में हों।

## **Options:**

- 1 विटामिन के
- <sub>2</sub> विटामिन ए
- 3. विटामिन सी
- विटामिन डी

Question Number : 62 Question Id : 50521223470 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Wild life sanctuary that is famous for Conservation and protection of "Hangul Deer".

- 1. Sariska
- 2. Dachigam
- 3. Jim Corbett
- 4. Ranikhet



Question Number: 62 Question Id: 50521223470 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कौन-सा वन्य जीव संरक्षण क्षेत्र ''हंगुल मृग'' के संरक्षण के लिए प्रसिद्ध है?

## **Options:**

- 1 सरिस्का
- 2 दाचीगाम
- उ जिम कार्बेट
- 4. रानी खेत

Question Number: 63 Question Id: 50521223471 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Ozone layer protection is an important environmental initiative undertaken all over the world. Select the reason that led to protection of Ozone layer.

#### **Options:**

- 1. Ramsar Convention
- 2. Mantreal Protocol
- 3. Kyoto Protocol
- 4. Durban Summit

Question Number: 63 Question Id: 50521223471 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सम्पूर्ण विश्व में शुरू होने वाली ओज़ोन परत का संरक्षण एक महत्वपूर्ण पर्यावरण-संबंधित पहल हैं। ओज़ोन परत का संरक्षण किस कारण



#### **Options:**

- 1. रामसार सम्मलेन
- ्र मांट्रियल प्रोटोकॉल
- 3 क्योटो प्रोटोकॉल
- **4** डरबन समिट / डरबन शिखर सम्मलेन

Question Number: 64 Question Id: 50521223472 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The bird that was common sight in Delhi but now a special day is observed to raise awareness about the bird as it has became rare due to the urbanization. The bird is?

#### **Options:**

- 1. Peacock
- 2. Koel
- 3. Parrot
- 4. Sparrow

Question Number: 64 Question Id: 50521223472 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

वह पक्षी जो दिल्ली में सामान्य रूप से दिखाई देता था परन्तु अब इस चिड़िया के बारे में जागरूकता बढ़ाने हेतु एक विशेष दिन मनाया जाता है क्योंकि शहरीकरण के कारण यह दुर्लभ हो गई है वह चिड़िया है —

## Options:

中it

- 3. तोता
- य गौरैया

Question Number: 65 Question Id: 50521223473 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In which of the following places you can see boats being used as mode of transport:

#### **Options:**

- 1. Ladakh and Kargil
- 2. Kashmir and Kerela
- 3. Sikkim and Darjeeling
- 4. Delhi and Mizoram

Question Number: 65 Question Id: 50521223473 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से किन स्थानों पर आप नावों का उपयोग यातायात के साधन के रूप में देख सकते हैं?

- 1 लद्दाख एवं कारगिल
- 2. कश्मीर एवं केरल
- सिक्किम एवं दार्जिलिंग
- 4. दिल्ली एवं मिज़ोरम



Question Number: 66 Question Id: 50521223474 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **NOT** an insectivorous plant :

#### **Options:**

- 1. Dionea
- 2. Nepenthes
- 3. Ageratum
- 4. Sundew

Question Number: 66 Question Id: 50521223474 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन सा एक कीटभक्षी पौधा नहीं है —

## Options:

- 1. डायोनिया
- 2. नेपेन्थ्स
- 2 एजिरेटम
- , सनड्यू

Question Number: 67 Question Id: 50521223475 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Rani finds a piece of cloth that is:



- 1. Very strong and bright coloured
- 2. Does not have many pores
- 3. Produces smell on burning
- 4. Is available everywhere and has multiple uses
- 5. Cannot be worn during high temperature

Identify the fabric.

#### **Options:**

- 1. Silk
- 2. Polyster
- 3. Cotton
- 4. Rayon

Question Number: 67 Question Id: 50521223475 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

रानी को एक कपड़े का टुकड़ा प्राप्त होता है जो कि :

- बहुत मजबूत और चटख रंग का है।
- 2. अधिक छिद्रयुक्त नहीं है।
- 3. जलने पर गंध उत्पन्न करता है।
- 4. सभी जगह उपलब्ध है तथा इसके बहुत से उपयोग हैं।
- 5. उच्च तापमान में नहीं पहना जा सकता है।

इस कपड़े की पहचान कीजिए —

## **Options:**

1. रेशम

# 2. पॉलिएस्टर



3 सूती

⊿ रेयॉन

Question Number: 68 Question Id: 50521223476 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

**Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** 

If two organisms belonging to two different species come together in association and one is harmed and the other is benefitted, such association is:

#### **Options:**

- 1. Parasitism
- 2. Symbiosis
- 3. Mutalism
- 4. Commensalism

Question Number: 68 Question Id: 50521223476 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

यदि भिन्न प्रजाति के दो जीव सम्पर्क में एक साथ आते है और इस संबंध में एक जीव को फायदा होता है तथा दूसरे जीव को नुकसान होता है ऐसे संबंध को कहते हैं —

- 1 परजीविता
- 2. सहजीविता
- सहोपकारिता
- 4 सह्योजिता



Question Number: 69 Question Id: 50521223477 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following is **NOT** a green house gas?

#### **Options:**

- 1. Methane
- 2. Carbon dioxide
- 3. Sulphur dioxide
- 4. Carbon monoxide

Question Number: 69 Question Id: 50521223477 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन सी ग्रीन हाऊस गैस नहीं है?

#### **Options:**

- 1. मीथेन
- 🤈 कार्बनडाइऑक्साइड
- 3. सल्फर डाइऑक्साइड
- कार्बन मोनॉक्साइड

Question Number: 70 Question Id: 50521223478 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following plants is used for making containers and in making houses:



- 1. Sugarcane
- 2. Bamboo
- 3. Maize
- 4. Grass

Question Number: 70 Question Id: 50521223478 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन-से पौधे का उपयोग डिब्बे बनाने एवं मकान बनाने में होता है —

#### **Options:**

- गन्ना
- 2. बाँस
- 3. मक्का
- **4.** घास

 $Question\ Number: \textbf{71}\ Question\ Id: \textbf{50521223479}\ Question\ Type: \textbf{MCQ}\ Option\ Shuffling: Yes$ 

**Is Question Mandatory: No** 

**Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** 

Which one of the following food habit will help to reduce 'carbon footprint':

- 1. Eating meat and fish
- 2. Consuming preserved food like canned beans
- 3. Consuming diary products
- 4. Eating local grown food





**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन-सी भोजन संबंधी आदत 'कार्बन पदचिन्ह' को कम करने में मदद करेगी?

#### **Options:**

- 1 मांस एवं मछली खाना
- 🤈 संरक्षित खाद्य पदार्थ जैसे डिब्बाबंद बीन्स का सेवन करना
- 3. दूध व दूध से बने पदार्थ का सेवन
- स्थानीय रूप से उगाए हुए खाद्य पदार्थों का सेवन

Question Number: 72 Question Id: 50521223480 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Tropic of cancer passes through which of the following Indian states?

#### **Options:**

- 1. Gujarat, Maharashtra, Madhya Pradesh, Chattisgarh, Jharkhand, West Bengal, Tripura and Mizoram
- 2. Gujarat, Rajasthan, Madhya Pradesh, Chattisgarh, Jharkhand, West Bengal, Tripura and Mizoram
- 3. Gujarat, Rajasthan, Madhya Pradesh, Chattisgarh, Odisha, Jharkhand, West Bengal and Tripura
- 4. Gujarat, Rajasthan, Madhya Pradesh, Chattisgarh, Odisha, Jharkhand, Bihar and West Bengal

Question Number: 72 Question Id: 50521223480 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कर्क रेखा निम्न से किन भारतीय राज्यों से होकर गजरती है?

Download FREE CBSE E-BOOKS

#### **Options:**

- गुजरात, महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, झारखंड, पश्चिम बंगाल, त्रिपुरा एवं मिज़ोरम
- ्र गुजरात, राजस्थान, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, झारखंड, पश्चिम बंगाल, त्रिपुरा एवं मिज़ोरम
- ्र गुजरात, राजस्थान, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, ओडिशा , झारखंड, पश्चिम बंगाल एवं त्रिपुरा
- ্যু गुजरात, राजस्थान, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, ओडिशा, झारखंड, बिहार एवं पश्चिम बंगाल

Question Number: 73 Question Id: 50521223481 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In an urban setting, a vegetable vendor cannot retain the produce for a long time and decides to sell it immediately at low prices. This is because :

## **Options:**

- 1. he is not educated to make informed decision
- 2. he lacks the sale skills
- 3. of distress sale as items are perishable
- 4. he is unaware of market rules

Question Number: 73 Question Id: 50521223481 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शहरी परिवेश में, कोई सब्जी बेचने वाला अपने उत्पाद को लंबे समय तक नहीं रख सकता और इस कारण तुरंत ही उसे कम दामों पर बेचने का निर्णय कर लेता है।

## **Options:**

वह सूचना प्राप्त निर्णय लेने के लिए शिक्षित नहीं है।



- 2 उसमें विक्रय/बेचने कि कला का अभाव है
- 3 शीघ्र खराब होने वाला सामान होने के कारण संकटग्रस्त बिक्री
- उसे बाज़ार के नियमों का ज्ञान नहीं है

Question Number: 74 Question Id: 50521223482 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following birds have filtering system in their beaks:

#### **Options:**

- 1. Flamingoes
- 2. Robins
- 3. Macaws
- 4. Sparrows

Question Number: 74 Question Id: 50521223482 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से किन पक्षियों कि चोंच में छानने कि प्रणाली होती है —

- 1 फ्लेमिंगो / हंसावर
- रोबिन / यूरोपीय छोटी चिड़िया
- ु मेकाओ / लंबी पूँछ का तोता



Question Number: 75 Question Id: 50521223483 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Identify the pair which are examples of insect larvae:

#### **Options:**

- 1. maggots and beetles
- 2. catterpillar and flies
- 3. beetles and flies
- 4. catterpillar and maggots

Question Number: 75 Question Id: 50521223483 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

उस जोड़े की पहचान कीजिए जो कीड़ों के लार्वा के उदाहरण है :

#### **Options:**

- इल्ली एवं भृंग
- र् सूंड़ी एवं मक्खियाँ
- <sub>3</sub> भृंग एवं मक्खियाँ
- 4. सूंड़ी एवं इल्ली

Question Number: 76 Question Id: 50521223484 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Corr



The nature of EVS is

#### **Options:**

- 1. Integrated
- 2. Disciplinary
- 3. Intrarelated
- 4. Static

Question Number: 76 Question Id: 50521223484 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ई.वी.एस. की प्रकृति है-

#### **Options:**

्एकीकृत

- 🤈 अनुशासनिक
- अंतर संबंधित
- 4 स्थिर/स्थैतिक

Question Number: 77 Question Id: 50521223485 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

EVS curriculum is based on themes because

- 1. Themes allow a connected and inter-related understanding of the environment of students
- 2. Students can learn EVS easily



4. Teachers can facilitate student's learning easily

Question Number: 77 Question Id: 50521223485 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ई.वी.एस. का पाठ्यक्रम थीम पर आधारित है, क्योंकि —

## **Options:**

- थीम छात्रों में पर्यावरण के बारे में एक संयुक्त एवं अंतर संबंधित समझ को विकसित करता है।
- 2 छात्र ई.वी.एस. को आसानी से सीख सकते हैं।
- 3 छात्र ई.वी.एस. को सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में शामिल हो कर सीख सकते हैं।
- शिक्षक छात्रों के सीखने को सरलता से आगे बढ़ा सकते हैं।

Question Number: 78 Question Id: 50521223486 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

EVS for class III to V as a subject, integrates science, social science and environmental education as per the recommendation of

## **Options:**

- 1. NCF 1988
- 2. NCF 2005
- 3. NCF 2007
- 4. NPE 1986

Question Number: 78 Question Id: 50521223486 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा III से V तक ई.वी.एस. एक विषय के रूप में विज्ञान, सामाजिक विज्ञान एवं पर्यावरण शिक्षा को निम्न में से किस के अनुशंसा पर एकीकृत करता है —

## **Options:**

- ्र एन.सी.एफ. 1988
- 2. एन.सी.एफ. 2005
- <sub>3</sub> एन.सी.एफ. 2007
- 4. एन.पी.ई.1986

Question Number: 79 Question Id: 50521223487 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following may be the most challenging for an EVS teacher in her EVS class?

## **Options:**

- 1. Geographical location of the school
- 2. Big schools in metro cities
- 3. Addressing diverse group of students
- 4. Gender of the students

Question Number: 79 Question Id: 50521223487 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक ई.वी.एस. की अध्यापिका के लिए अपनी ई.वी.एस. कक्षा में निम्न में से कौन सी सर्वाधिक चुनौती-पूर्ण है?



- 2. महा नगरों में बड़े विद्यालय
- 3 भिन्न-भिन्न प्रकार के छात्रों को संबोधित करना
- 4. छात्रों के लिंग

Question Number: 80 Question Id: 50521223488 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following type of learning is appropriate in EVS classes?

- A. Learning by doing
- B. Learning of descriptions
- C. Learning of definitions
- D. Discouraging rote learning

#### **Options:**

- 1. A, B and C only
- 2. A and D only
- 3. B and C only
- 4. B, C and D only

Question Number: 80 Question Id: 50521223488 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0



निम्नलिखित में से किस प्रकार का सीखना, ई.वी.एस. कक्षाओं के लिए उपयुक्त है?

- A. स्वयं करके सीखना
- B. विवरणों द्वारा सीखना
- C. परिभाषाओं द्वारा सीखना
- D. रट कर सीखना

## **Options:**

- 1 केवल A, B तथा C
- 2 केवल A तथा D
- 3 केवल B तथा C
- ₄ केवल B, C तथा D

 $Question\ Number: 81\ Question\ Id: 50521223489\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes$ 

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

"Things we make and do" in EVS curriculum is a

## Options:

- 1. Theme
- 2. Subtheme
- 3. Syllabus
- 4. Topic

Question Number: 81 Question Id: 50521223489 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ई.वी.एस. के पाठ्यक्रम 'हम चीजें कैसे बनाते हैं और करते हैं' \_\_\_\_\_ है।





<sub>1.</sub> थीम	DOWNLOAD FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers
2. उप-थीम	
<sub>3.</sub> <mark>पाठ्यक्रम</mark>	
विषय वस्तु 4.	
Question Num	ber : 82 Question Id : 50521223490 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Ma	andatory : No
Correct Marks	: 1 Wrong Marks : 0
	: 1 Wrong Marks : 0 rategies for sensitizing the students on the issue of protection of animals.
	rategies for sensitizing the students on the issue of protection of animals.
Which is/are str	rategies for sensitizing the students on the issue of protection of animals.
Which is/are stra	rategies for sensitizing the students on the issue of protection of animals.
Which is/are strand name and n	rategies for sensitizing the students on the issue of protection of animals.
Which is/are strong.  A. Stories and notes.  B. Experiments.  C. Comic strips.	rategies for sensitizing the students on the issue of protection of animals.
Which is/are strand nation.  A. Stories and nation.  B. Experiments  C. Comic strips  D. Poems	rategies for sensitizing the students on the issue of protection of animals.

3. D only

4. A, B, C and D

Question Number: 82 Question Id: 50521223490 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0



पशुओं के संरक्षण के विषय पर छात्रों को संवेदित करने लिए किसी नीति की खोज कीजिए —

- A. कहानियाँ एवं विवरण
- B. प्रयोग
- C. हास्य चित्र पट्टियाँ
- D. कविताएँ

## **Options:**

- 1 केवल A
- 2. A, C एवं D
- 3. केवल D
- 4. A, B, C, और D

Question Number: 83 Question Id: 50521223491 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The objectives of conducting activities in EVS classes is to

- A. provide opportunities to the students to explore and observe
- B. develop psychomotor skills of students
- C. develop aesthetic sensibility of the students
- D. help students to memorise the related content

- 1. A, B and D
- 2. B, C and D





4. A, C and D

Question Number: 83 Question Id: 50521223491 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षाओं में ई.वी.एस. के क्रिया-कलापों का संचालन करने का उद्देश्य है —

- A. छात्रों कों अन्वेषण एवं अवलोकन के अवसर प्रदान करना।
- B. छात्रों में क्रियात्मक कौशलों का विकास।
- C. छात्रों में सौंदर्यबोधी संवेदन विकसित करना।
- D. छात्रों को संबंधित विषय-वस्तु स्मरण करने में मदद करना।

## **Options:**

- 1 A, B तथा D
- 2. B, C तथा D
- 3. A, B तथा C
- 4 A, C तथा D

Question Number: 84 Question Id: 50521223492 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory : No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Students' questions are important indicators of their EVS learning because

- A. questions help to assess students' knowledge
- B. questions provide an opportunity to the students to express themselves
- C. it indicates their curiosity for learning



D. it evaluates psychomotor skills of the students

#### **Options:**

- 1. B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and C only
- 4. A, B and D only

Question Number: 84 Question Id: 50521223492 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

छात्रों द्वारा पूछे गए प्रश्न उनकी ई.वी.एस. शिक्षा प्राप्ति का महत्वपूर्ण सूचक है क्योंकि —

- A. प्रश्न छात्रों के ज्ञान के आंकलन में मदद करते हैं।
- B. प्रश्न छात्रों को स्वयं की अभिव्यक्ति करने का अवसर प्रदान करते हैं।
- C. प्रश्न छात्रों की सीखने के प्रति जिज्ञासा का सूचक हैं।
- D. प्रश्न छात्रों की क्रियात्मक कौशलों का मुल्यांकन करते हैं।

## **Options:**

- 1. केवल B तथा C
- ्र केवल B, C तथा D
- े केवल A, B तथा C
- √ केवल A, B तथा D

Question Number: 85 Question Id: 50521223493 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A student of EVS analyses the problem given by his teacher. Analysis is a\_\_\_\_\_\_



- A. Process skill
- B. Cognitive process
- C. Product skill
- D. Psychological skill

## **Options:**

- 1. A and B only
- 2. A, B and C only
- 3. A, B and D only
- 4. B and C only

Question Number: 85 Question Id: 50521223493 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ई.वी.एस. का विद्यार्थी, शिक्षक द्वारा दिए गए समाधान का विश्लेषण करता है। विश्लेषण है एक —

- A. प्रक्रिया कौशल
- B. संज्ञानात्मक प्रक्रिया
- C. उत्पाद प्रक्रिया
- D. मनोसामाजिक कौशल

- 1 केवल A और B
- 2. A, B और C
- 3. A, B और D
- 4. केवल B और C



Question Number: 86 Question Id: 50521223494 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following can also be a good resource of EVS learning other than textbooks and teachers?

- A. Newspaper
- B. members of the community
- C. Poems
- D. activities

### **Options:**

- 1. A, B and D
- 2. A, B and C
- 3. A and B only
- 4. C and D only

Question Number: 86 Question Id: 50521223494 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पाठ्यपुस्तकों एवं शिक्षकों के अतिरिक्त निम्न में से कौन सा ई.वी.एस. की शिक्षा का एक अच्छा साधन हो सकता है —

- A. समाचार पत्र
- B. समुदाय के सदस्य
- C. कविताएँ
- D. क्रिया-कलाप

- 1. A, B तथा D
- 2. A, B तथा C



- 3. केवल A तथा B
- केवल C तथा D

Question Number: 87 Question Id: 50521223495 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following issues will be discussed in the EVS class?

A. petrol prices

B. protection of animals

C. water crisis

D. concentration of carbon dioxide in the germination of seeds

#### **Options:**

1. A, B and C

2. A, C and D

3. B, C and D

4. A, B and D

Question Number: 87 Question Id: 50521223495 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से किन विषयों की चर्चा ई.वी.एस. की कक्षा में होगी —

A. पेट्रोल के दर

B. पशुओं का संरक्षण

C. जल आपदा



#### **Options:**

- 1. A, B तथा C
- 2. A, C तथा D
- 3. B, C तथा D
- 4. A, B तथा D

Question Number: 88 Question Id: 50521223496 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following can be the indicator of social skills for assessment in EVS?

#### **Options:**

- 1. classification
- 2. Analysis
- 3. Sharing and working together
- 4. creative writing

Question Number: 88 Question Id: 50521223496 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में कौन-सा ई.वी.एस. के मूल्यांकन में सामाजिक कौशलों का सूचक हो सकता है?

- 1 वर्गीकरण
- 2. विश्लेषण

# 4. सृजनात्मक लेखन

Question Number: 89 Question Id: 50521223497 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

"Categorising the animals based on their colours".

Above the line indicates\_\_\_\_\_.

#### **Options:**

- 1. Learning objective
- 2. General objective
- 3. Learning competency
- 4. Learning process

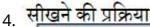
Question Number: 89 Question Id: 50521223497 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

''रंग के आधार पर पशुओं को वर्गीकृत करना'' उपर्युक्त वाक्यांश इंगित करता है-

- 1 सीखने का उद्देश्य
- २ सामान्य उद्देश्य
- 3 सीखने की दक्षता





Question Number: 90 Question Id: 50521223498 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Students of EVS assessed by a teacher through observation, by asking them questions, their involvement in drawing pictures and participation in discussion followed by unit-test shows that their

#### **Options:**

- 1. teacher is using observation tool
- 2. teacher is using summative assessment
- 3. teacher is using school based assessment
- 4. teacher is using peer assessment technique

Question Number: 90 Question Id: 50521223498 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शिक्षिका द्वारा उनके ई.वी.एस. छात्रों का मूल्यांकन उनके अवलोकन द्वारा, उनसे प्रश्न पूछ कर, चित्र बनाने में उनकी भागीदारी तथा विचार विमर्श में हिस्सा लेने एवं उसके उपरांत द्वारा इकाई परीक्षण यह दर्शाता है कि —

- 1 शिक्षिका अवलोकन के उपकरण का प्रयोग करती हैं।
- रशिक्षिका संकलित मूल्याँकन का प्रयोग करती हैं।
- शिक्षिका विद्यालय-निर्धारित मूल्याँकन प्रक्रिया का प्रयोग करती हैं।
- र्शिक्षिका सहपाठी मूल्याँकन तकनीक का प्रयोग कर रही हैं।

