

Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724271
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 8247244959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What should be subtracted from the sum of 9599, 5995 and 9995 to obtain 19995?

Options :

1. 5495
2. 5594
3. 5954
4. 5945

Question Number : 31 Question Id : 8247244959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Options : [DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers](https://cbseportal.com/CTET/papers)

1. 5495
2. 5594
3. 5954
4. 5945

Question Number : 32 Question Id : 8247244960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following represents the number 'Fifty five lakh fifty five thousand five hundred fifty five'?

Options :

1. 5555555
2. 550550555
3. 555555
4. 55005500555

Question Number : 32 Question Id : 8247244960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन संख्या 'पचपन लाख पचपन हजार पाँच सौ पचपन' को प्रदर्शित करता है?

Options :

1. 5555555

2. 550550555 **DOWNLOADED FROM : <https://cbseportal.com/CTET/papers>**

3. 555555

4. 55005500555

Question Number : 33 Question Id : 8247244961 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Kusum plays with her friends in the evening, when both the hands of the clock are at 6. This time on a 24 hour clock can be read as :

Options :

1. 16 : 45

2. 20 : 15

3. 18 : 30

4. 6 : 30

Question Number : 33 Question Id : 8247244961 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कुसुम अपने मित्रों के साथ शाम को तब खेलने जाती है, जब घड़ी की दोनों सुइयाँ 6 पर होती हैं। इस समय को एक 24 घंटे वाली घड़ी में क्या पढ़ा जा सकता है?

Options :

1. 16:45

2. 20:15

3. 18:30 DOWNLOADED FROM : <https://cbseportal.com/CTET/papers>

4. 6:30

Question Number : 34 Question Id : 8247244962 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sum of the fractions $\frac{3}{15}$ and $\frac{7}{12}$ is

Options :

1. $\frac{10}{27}$

2. $\frac{47}{60}$

3. $\frac{35}{27}$

4. $\frac{43}{60}$

Question Number : 34 Question Id : 8247244962 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भिन्नो $\frac{3}{15}$ और $\frac{7}{12}$ का योग है:

Options :

1. $\frac{10}{27}$

2. $\frac{47}{60}$



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

3. $\frac{35}{27}$

4. $\frac{43}{60}$

Question Number : 35 Question Id : 8247244963 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A square has a boundary of 20cm. From the corners of this square, a small square of side 1cm is cut off. What will be the change in the boundary of the new shape?

Options :

1. The boundary of new shape will be 2cm less than that of the square.
2. The boundary of new shape will be 4cm less than that of the square.
3. The boundary of the new shape will be equal to the boundary of square.
4. The boundary of new shape will be 2cm more than the boundary of the square.

Question Number : 35 Question Id : 8247244963 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक वर्ग की परिसेमा 20 cm है। इसके एक कोने से 1 cm भुजा वाला एक छोटा वर्ग काटा जाता है। नए आकार की परिसेमा में क्या परिवर्तन होगा?

Options :

1. नए आकार की परिसेमा वर्ग की परिसेमा से 2 cm कम होगी।

2. नए आकार की परिसीमा वर्ग की परिसीमा से 4 cm कम होगी।
3. नए आकार की परिसीमा वर्ग की परिसीमा के बराबर होगी।
4. नए आकार की परिसीमा वर्ग की परिसीमा से 2 cm अधिक होगी।

Question Number : 36 Question Id : 8247244964 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Five students measured the lengths of their pencils using a scale and the results were as follows:

15.5 cm, 12 cm, 11.8 cm, 9.7 cm, 7 cm

What is the average length of all pencils?

Options :

1. 10.6 cm
2. 11.4 cm
3. 10.9 cm
4. 11.2 cm

Question Number : 36 Question Id : 8247244964 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पाँच विद्यार्थी अपनी पेंसिलों की लंबाइयाँ रेखनी (स्केल) की मदद से मापते हैं, जिसके परिणाम निम्न प्रकार हैं:

15.5 cm, 12 cm, 11.8 cm, 9.7 cm, 7 cm

सभी पेंसिलों की औसत लम्बाई क्या है?

Options :

1. 10.6 cm



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

2. 11.4 cm
3. 10.9 cm
4. 11.2 cm

Question Number : 37 Question Id : 8247244965 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

18 squares of side 2cm each can cover a currency note. How many squares are required to cover 3 such notes?

Options :

1. 49
2. 64
3. 72
4. 54

Question Number : 37 Question Id : 8247244965 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

2 cm भुजा वाले 18 वर्ग एक कंसी नोट को पूरा ढक देते हैं। ऐसे 3 नोटों को ढकने के लिए कितने वर्गों की आवश्यकता होगी?

Options :

1. 49
2. 64

3. 72

DOWNLOADED FROM : <https://cbseportal.com/CTET/papers>

4. 54

Question Number : 38 Question Id : 8247244966 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the quadrilateral.

I have two lines of symmetry.

All my angles are of 90° .

Options :

1. Square
2. Rhombus
3. Rectangle
4. Parallelogram

Question Number : 38 Question Id : 8247244966 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चतुर्भुज को पहचानिए।

मेरी दो सममित रेखाएँ हैं।

मेरे सभी कोण 90° के हैं।

Options :

1. वर्ग



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

2. समचतुर्भुज
3. आयत
4. समान्तर चतुर्भुज

Question Number : 39 Question Id : 8247244967 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Shirts in four colours blue, yellow, black and white are available in packets of 5, 10, 12 and 15 respectively. If a shopkeeper wants to buy equal number of shirts of each colour, what is the minimum number of packets of different colours he should buy?

Options :

1. Blue = 4, Yellow = 5, Black = 6, White = 12
2. Blue = 6, Yellow = 12, Black = 5, White = 4
3. Blue = 12, Yellow = 6, Black = 5, White = 4
4. Blue = 5, Yellow = 4, Black = 12, White = 6

Question Number : 39 Question Id : 8247244967 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चार रंग नीला, पीला, काला और सफ़ेद की कमीज़ें क्रमशः 5, 10, 12 और 15 के पैकेटों में उपलब्ध हैं। यदि एक दुकानदार को चारों रंगों की कमीज़ें समान संख्या में खरीदनी हैं, तो उसके द्वारा विभिन्न रंगों के खरीदे जाने वाले पैकेटों की न्यूनतम संख्या क्या होगी?

Options :

1. नीला = 4, पीला = 5, काला = 6, सफ़ेद = 12

2. नीला = 6, पीला = 12, काला = 5, सफ़ेद = 4

3. नीला = 12, पीला = 6, काला = 5, सफ़ेद = 4

4. नीला = 5, पीला = 4, काला = 12, सफ़ेद = 6

Question Number : 40 Question Id : 8247244968 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Renuka decided to use nails and a rope to make a circle on the ground. She took a thin rope and tied nails on both ends of the rope. Then, she made a circle with the help of her friend. Which of the following statements is correct in the given situation?

Options :

1. The length of rope used is equal to the length of the chord of the circle.
2. The length of rope used is equal to the length of the diameter of the circle.
3. The length of rope used is equal to the length of the radius of the circle.
4. The length of rope used is equal to the circumference of the circle.

Question Number : 40 Question Id : 8247244968 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रेणुका ने तय किया वह रस्सी और कील की मदद से मैदान पर एक वृत्त बनाएगी। उसने एक पतली रस्सी ली और उसके दोनों सिरों को एक-एक कील से बाँध दिया। फिर अपने एक मित्र की मदद से वृत्त बनाया। दी गई परिस्थिति में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. 

Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

2. प्रयोग की गई रस्सी की लम्बाई उस वृत्त के व्यास की लम्बाई के बराबर है।
3. प्रयोग की गई रस्सी की लम्बाई उस वृत्त की त्रिज्या की लम्बाई के बराबर है।
4. प्रयोग की गई रस्सी की लम्बाई उस वृत्त की परिधि के बराबर है।

Question Number : 41 Question Id : 8247244969 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How many total (complete) packets of $\frac{3}{4}$ kg can be made from the $51\frac{2}{3}$ kg amount of sugar?

Options :

1. 91
2. 68
3. 56
4. 39

Question Number : 41 Question Id : 8247244969 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$51\frac{2}{3}$ kg चीनी से $\frac{3}{4}$ kg के कुल कितने (पूर्ण) पैकेट बनाए जा सकते हैं?

Options :

1. 91

3. 56

4. 39

Question Number : 42 Question Id : 8247244970 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is correct?

Options :

1. 1 is a prime number.
2. 1 is a composite number.
3. 1 is both a prime and a composite number.
4. 1 is neither prime nor a composite number.

Question Number : 42 Question Id : 8247244970 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

Options :

1. 1 एक अभाज्य संख्या है।
2. 1 एक भाज्य संख्या है।

3. 1 एक भाज्य और अभाज्य संख्या दोनों है।
4. 1 न तो एक अभाज्य संख्या है और न ही एक भाज्य संख्या है।

Question Number : 43 Question Id : 8247244971 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The angles of a triangle are in the ratio 5 : 6 : 7. What is the measure of the smallest angle?

Options :

1. 45°
2. 50°
3. 60°
4. 70°

Question Number : 43 Question Id : 8247244971 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक त्रिभुज के कोणों का अनुपात 5 : 6 : 7 हैं। सबसे छोटे कोण की माप क्या है?

Options :

1. 45°
2. 50°
3. 60°



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

Question Number : 44 Question Id : 8247244972 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bimal brought a packet of candies on his birthday. He gave one-third to John, one-fourth to Radha, one-fifth to Sushmita and one-sixth to Miku. He ate remaining 6 candies. How many candies were there in the packet?

Options :

1. 100
2. 120
3. 128
4. 142

Question Number : 44 Question Id : 8247244972 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बिमल अपने जन्मदिन पर कैन्डी का एक पैकेट लाया। उसने एक-तिहाई जॉन को, एक-चौथाई राधा को, $\frac{1}{5}$ भाग सुषमिता को और एक

$\frac{1}{6}$ भाग मीकू को दिया। बची हुई 6 कैन्डियाँ उसने स्वयं खा लीं। पैकेट में कितनी कैन्डी थीं?

Options :

1. 100
2. 120
3. 128

Question Number : 45 Question Id : 8247244973 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sum of seven consecutive even numbers, arranged in an increasing order, is 98. What is the third number in this order?

Options :

1. 12

2. 14

3. 16

4. 18

Question Number : 45 Question Id : 8247244973 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित सात क्रमागत सम संख्याओं का योग 98 है। इस क्रम की तीसरी संख्या क्या है?

Options :

1. 12

2. 14

3. 16

4. 18



Question Number : 46 Question Id : 8247244974 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Following three statements have been given in the context of teaching numbers to students of early primary classes:

- (a) Encourage students to think about number and quantities of objects when these are meaningful to them
- (b) Encourage students to learn counting by recalling number names
- (c) Encourage students to make sets with movable objects

Which of the above statement(s) is/are correct?

Options :

1. (a) and (c)
2. Only (b)
3. (b) and (c)
4. (a) and (b)

Question Number : 46 Question Id : 8247244974 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शुरुआती प्राथमिक कक्षाओं के विद्यार्थियों को संख्याओं के शिक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित तीन कथन दिए गए हैं:

- a. विद्यार्थियों को वस्तुओं की संख्या एवं उनकी राशियों के बारे में सोचने के लिए प्रोत्साहित करना जब वे उनके लिए अर्थपूर्ण हों।
- b. अंकों के नामों को याद करके गिनती सीखने के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करना।
- c. विद्यार्थियों को चल वस्तुओं से सम्बन्धित बनाने के लिए प्रोत्साहित करना।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. (a) और (c)
2. केवल (b)



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

3. (b) और (c)

4. (a) और (b)

Question Number : 47 Question Id : 8247244975 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following represents the correct sequence of geometrical reasoning levels according to Van Hiele's theory?

Options :

1. Visualisation → Relationships → Deduction → Analysis → Axiomatic
2. Relationships → Visualisation → Analysis → Axiomatic → Deduction
3. Visualisation → Analysis → Relationships → Deduction → Axiomatic
4. Analysis → Relationships → Visualisation → Deduction → Axiomatic

Question Number : 47 Question Id : 8247244975 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा वैन हिले के अनुसार ज्यामितीय विवेचन के स्तरों के सही क्रम को निरूपित करता है?

Options :

1. दृश्यीकरण – संबंध पहचानना – निगमन – विश्लेषण – स्वयंसिद्ध
2. संबंध पहचानना – दृश्यीकरण – विश्लेषण – स्वयंसिद्ध – निगमन
3. दृश्यीकरण – विश्लेषण – संबंध पहचानना – निगमन – स्वयंसिद्ध



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

4. विश्लेषण – संबंध पहचानना - दृश्यीकरण – निगमन – स्वयंसिद्ध

Question Number : 48 Question Id : 8247244976 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is **NOT** appropriate for mathematical tasks?

Options :

1. When students are challenged with appropriate mathematical tasks, there is a probability that they become confident in their ability to handle difficult problems
2. If a mathematical task is difficult, it cannot be engaging for students
3. Mathematical tasks should encourage students to become autonomous learners
4. Mathematical tasks should provide flexibility for exploring alternative paths to solve the problem

Question Number : 48 Question Id : 8247244976 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन गणितीय कार्यों के लिए उपयुक्त नहीं है?

Options :

1. उपयुक्त गणितीय कार्यों से जब विद्यार्थियों को चुनौती दी जाती है तब प्रायिकता है कि कठिन समस्याओं से निपटने की उनकी क्षमता में वे आत्म-विश्वासपूर्ण बन जाएँ।
2. अगर गणितीय कार्य कठिन है तो वह विद्यार्थियों को व्यस्त (संलग्न) नहीं रख सकता है।
3. ग

4. गणितीय कार्यों को समस्या को हल करने के लिए वैकल्पिक मार्गों के अन्वेषण के लिए लचीलापन उपलब्ध कराना चाहिए।

Question Number : 49 Question Id : 8247244977 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which skill is expressed in following statement that will help a child to understand the quantification of the objects?

“The child mentally includes one in two, two in three, three in four, four in five so on and so forth”

Options :

1. Equality
2. Hierarchical inclusion
3. Reverse conservation
4. Normalization

Question Number : 49 Question Id : 8247244977 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथन में कौन-सा कौशल व्यक्त किया गया है जो वस्तुओं के प्रमात्रीकरण को समझने के लिए बच्चे की सहायता करेगा?

“बच्चों मनोगत दो में एक, तीन में दो, चार में तीन, पाँच में चार आदि-इत्यादि सम्मिलित करता है।”

Options :

1. समानता
2. पदानुक्रमिक समावेशन
3. उत्क्रम प्रतिलोम संरक्षण



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

4. प्रसामान्यीकरण (नॉर्मलाइजेशन)

Question Number : 50 Question Id : 8247244978 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the most appropriate strategy to introduce the concept of Fractions in primary mathematics class?

Options :

1. Posing a word problem on fractions.
2. Showing a picture chart representing $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{4}$.
3. Representing a fraction on a number line.
4. Doing paper folding activities with symmetrical rectangular strips and circular cut-outs

Question Number : 50 Question Id : 8247244978 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक गणित कक्षा में 'भिन्नो' की अवधारणा के परिचय के लिए निम्नलिखित रणनीतियों में से कौन-सी अति उपयुक्त है?

Options :

1. विद्यार्थियों के समक्ष भिन्नो पर इबारती सवाल (शब्द समस्या) रखना।
2. $\frac{1}{2}$ और $\frac{1}{4}$ को निरूपित करने के लिए चित्रों के चार्ट को दिखाना।
3. र

4. कागज मोड़ने के क्रियाकलापों को सममित आयताकार पट्टियों एवं वृत्तीय/वृत्ताकार कट-आउट के साथ करना।

Question Number : 51 Question Id : 8247244979 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Given below, are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R)

(A): Mathematics curriculum in primary school must progress from concrete to abstract.

(R): Primary class students start doing mathematics without thinking.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reason of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct reason of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. (A) is false but (R) is true.

Question Number : 51 Question Id : 8247244979 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दिए गए दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) की तरह चिह्नित किया गया है।

अभिकथन (A) : प्राथमिक विद्यालय में गणित पाठ्यचर्या को मूर्त से अमूर्त की ओर बढ़ना चाहिए।

कारण (R) : प्राथमिक कक्षा के विद्यार्थी बिना चिंतन/सोचे गणित करना आरंभ कर देते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही कारण है (A) का।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही कारण नहीं है (A) को।

3. (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

4. (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Question Number : 52 Question Id : 8247244980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, which is the most appropriate statement about classroom based assessment in mathematics?

Options :

1. It should not merely be done for evaluating the students, rather should be done for providing feedback and improving teaching-learning process.
2. It must be done to rank the students in classroom which will help the students to progress
3. It should not be part of mathematical instructions but should be done separately
4. Self-assessment is not possible in primary classes

Question Number : 52 Question Id : 8247244980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार, गणित में कक्षा पर आधारित आकलन के बारे में कौन-सा कथन अति उपयुक्त है?

Options :

1. इसे सिर्फ विद्यार्थियों के मूल्यांकन के लिए ही नहीं करना चाहिए बल्कि प्रतिपुष्टि प्रदान करने एवं शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया को सुधारने के लिए भी करना चाहिए।



Download FREE CBSE E-BOOKS

CLICK HERE

FREE!

2. इसे कक्षा में विद्यार्थियों को श्रेणीबद्ध करने के लिए किया जाना चाहिए जोकि विद्यार्थियों को प्रगति करने में सहायता करेगा।
3. इसे गणितीय निर्देशों का हिस्सा/भाग नहीं होना चाहिए अपितु इसे गणितीय निर्देशों से पृथक करके किया जाना चाहिए।
4. स्व-आकलन प्राथमिक कक्षाओं में संभव नहीं है।

Question Number : 53 Question Id : 8247244981 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is / are true about mathematics learning among primary grade learners?

- (a) Children come to school with some ideas about mathematics.
- (b) Children's ideas about mathematics before coming to school are irrelevant for school mathematics.
- (c) Children develop spatial understanding only while studying geometry
- (d) Children in primary classes are able to identify shapes in their surroundings

Choose the correct option.

Options :

1. (a) and (d)
2. Only (b)
3. (b) and (c)
4. (a), (c) and (d)

Question Number : 53 Question Id : 8247244981 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

- बच्चे विद्यालय में गणित के बारे में कुछ विचारों/मतों के साथ आते हैं।
 - विद्यालय आने से पहले गणित के बारे में बच्चों के विचार/मत स्कूली गणित के लिए असंगत होते हैं।
 - बच्चों में दिक्स्थान संबंधित समझ केवल ज्यामिति के अध्ययन के दौरान विकसित होती है।
 - प्राथमिक कक्षाओं के बच्चे अपने परिवेश में आकृतियों को पहचानने में सक्षम होते हैं।
- सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

- (a) और (d)
- केवल (b)
- (b) और (c)
- (a), (c) और (d)

Question Number : 54 Question Id : 8247244982 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, important feature/features of mathematics curriculum is/are:

- It should be ambitious and coherent.
- It should be activity – oriented
- It should include more number of summative assessments
- It should emphasise on procedures and knowledge of formulae over understanding.

Choose the correct option.

Options :

- (a) and (c)
- Only (b)

3. (



Download FREE CBSE E-BOOKS

CLICK HERE

4. (c) and (d)

Question Number : 54 Question Id : 8247244982 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, गणित पाठ्यचर्या का/के महत्वपूर्ण लक्षण/रूपक है/हैं?

- इसे महत्वाकांक्षी एवं सुसंगत होना चाहिए।
- इसे क्रिया-कलाप/गतिविधियों पर केंद्रित होना चाहिए।
- इस में अधिक संख्या में योगात्मक आकलन को सम्मिलित करना चाहिए।
- इसे समझ/बोध से अधिक (से ऊपर) क्रिया-विधियों और सूत्रों के ज्ञान पर बल देना चाहिए।
सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. (a) और (c)

2. केवल (b)

3. (a) और (b)

4. (c) और (d)

Question Number : 55 Question Id : 8247244983 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The most appropriate example of a student-centred classroom in mathematics is :

Options :

- Providing multiple questions to every student in the class for practice.

2. Teacher is asking every student to solve the problem on blackboard.

Teacher is engaging with students in the classroom to build their mathematical understanding from their personal experiences.

4. Teacher is solving the problem on the blackboard and explaining the algorithm to the students.

Question Number : 55 Question Id : 8247244983 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित में विद्यार्थी-केंद्रित कक्षा का अति उपयुक्त उदाहरण है:

Options :

1. अभ्यास के लिए कक्षा में प्रत्येक विद्यार्थी को अनेक प्रश्न उपलब्ध कराना।
2. शिक्षक प्रत्येक विद्यार्थी को श्यामपट्ट पर समस्या को हल करने के लिए कह रहा है।
3. शिक्षक विद्यार्थियों के निजी/व्यक्तिगत अनुभवों से उनकी गणितीय समझ के निर्माण हेतु, कक्षा में विद्यार्थियों के साथ व्यस्त (संलग्न) है।
4. शिक्षक श्यामपट्ट पर समस्या को हल कर रहा है और विद्यार्थियों को कलन-विधि समझा रहा है।

Question Number : 56 Question Id : 8247244984 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are most appropriate about the mathematics textbook of primary classes?

- (a) The problems given in textbook should reduce solutions to knowledge of specific tricks.
- (b) The language used in textbook must not be far removed from everyday speech of the students.
- (c) The books should not include stories and other narratives rather should include a lot of questions to practice

Options :



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE! CLICK HERE

1. (a) and (b) **DOWNLOADED FROM : <https://cbseportal.com/CTET/papers>**

2. (b) and (c)

3. Only (b)

4. Only (c)

Question Number : 56 Question Id : 8247244984 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा/से प्राथमिक कक्षाओं की गणित पाठ्य पुस्तक के बारे में अति उपयुक्त है?

- पाठ्यपुस्तक में दी गई समस्याओं के समाधानों को केवल विशेष युक्तियों के ज्ञान तक सीमित होना चाहिए।
- पाठ्यपुस्तक में उपयोग की गई भाषा विद्यार्थियों की रोजमर्रा की भाषा से बहुत अलग नहीं होनी चाहिए।
- पुस्तकों में कहानियाँ और दूसरे वृत्तांत सम्मिलित नहीं होने चाहिए बल्कि अभ्यास के लिए अनेक प्रश्नों को सम्मिलित करना चाहिए।

Options :

1. (a) और (b)

2. (b) और (c)

3. केवल (b)

4. केवल (c)

Question Number : 57 Question Id : 8247244985 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

Options :

1. Abstraction
2. Investigation
3. Optimization
4. Rote Memorization

Question Number : 57 Question Id : 8247244985 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित के शिक्षण एवं अधिगम की प्रक्रिया से संबंधित नहीं है?

Options :

1. अमूर्तन
2. अन्वेषण
3. इष्टमीकरण (ऑप्टिमाइज़ेशन)
4. रटकर याद करना (रटांत)

Question Number : 58 Question Id : 8247244986 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT a step of Polya's problem-solving model?

Options :



Download FREE CBSE E-BOOKS [CLICK HERE](#)

1. Understanding the problem
2. Memorizing the algorithm
3. Devise a plan
4. Look back

Question Number : 58 Question Id : 8247244986 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा पोल्या के समस्या-समाधान के प्रतिरूप (मॉडल) का चरण नहीं है?

Options :

1. समस्या को समझना
2. कलनविधि को याद करना
3. योजना की युक्ति निकालना/योजना बनाना
4. पुनः जाँचना

Question Number : 59 Question Id : 8247244987 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While adding three numbers given as $73+35+27$, a student calculates in the following manner:

$$(73+35)+27 = (35+73)+27=35+(73+27)=35+100=135$$

Which of the following properties of addition of numbers the student has used?



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

Options : [DOWNLOADED FROM : https://cbseportal.com/CTET/papers](https://cbseportal.com/CTET/papers)

1. Commutative and Associative
2. Commutative and Distributive
3. Distributive and Identity
4. Identity and Associative

Question Number : 59 Question Id : 8247244987 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

73 + 35 + 27 की तरह से दी गई तीन संख्याओं का जोड़/योग करते समय, एक विद्यार्थी निम्नलिखित रूप से परिकलन करता है:

$$(73 + 35) + 27 = (35 + 73) + 27 = 35 + (73 + 27) = 35 + 100 = 135$$

विद्यार्थी ने निम्नलिखित में से संख्याओं के जोड़/योग के कौन-से गुणधर्मों का उपयोग किया है?

Options :

1. क्रमविनिमेय एवं साहचर्य
2. क्रमविनिमेय एवं वितरण-नियम
3. वितरण-नियम एवं तत्समक
4. तत्समक एवं साहचर्य

Question Number : 60 Question Id : 8247244988 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



35

23

75

What could be the most probable reason for the error made by the student?

Options :

1. The student is unable to recall the multiplication tables upto 10.
2. The student has extended the algorithm of addition to multiplication
3. The student does not know the algorithm of addition
4. The students is unable to do regrouping of numbers while multiplying the numbers.

Question Number : 60 Question Id : 8247244988 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक विद्यार्थी गुणन पर समस्या को निम्नलिखित रूप से हल करता है:

35

23

75

विद्यार्थी द्वारा त्रुटि का अति प्रायिक कारण क्या हो सकता है?

Options :

1. विद्यार्थी 10 तक के पहाड़ों को पुनःस्मरण करने में असमर्थ है।
2. विद्यार्थी ने योग की कलन-विधि को गुणन में अति विस्तारित कर दिया है।
3. विद्यार्थी योग की कलन-विधि नहीं जानता है।



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

4.

विद्यार्थी संख्याओं को गुणा करते समय संख्याओं को पुनःसमूहिकरण कर पाने में असमर्थ है।



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE