

Mathematics

Section Id :	3649631677
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes

Sub-



Sub-Section Id :

3649633045

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 31 Question Id : 36496352699 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Raghav has only ₹5 and ₹10 coins with him. If total number of coins he has is 30 and the amount of money with him is ₹195, then the number of ₹5 and ₹10 coins with him are:

Options :

1. 25 and 5, respectively
2. 21 and 9 respectively
3. 20 and 10, respectively
4. 15 and 15 respectively

Question Number : 31 Question Id : 36496352699 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राघव के पास केवल ₹5 और ₹10 के सिक्के हैं। यदि उसके पास सिक्कों की कुल संख्या 30 है और ₹195 की धन राशि है, तो उसके पास ₹5 और ₹10 के सिक्कों की संख्याएँ क्रमशः हैं:

Options :

1. 25 और 5
2. 21 और 9
3. 20 और 10
4. 15 और 15

4. 1.

Question Number : 32 Question Id : 36496352700 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Naresh is a visually challenged student of his class. He identifies and count edges, corners and faces of various three dimensional (3D) shapes by touching them. How many edges, corners and faces will he identify in a triangular prism?

Options :

1. Edges = 6, Corners = 8, Faces= 6
2. Edges = 9, Corners = 6, Faces= 5
3. Edges = 4, Corners = 4, Faces= 4
4. Edges = 6, Corners = 4, Faces= 5

Question Number : 32 Question Id : 36496352700 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नरेश अपनी कक्षा का एक दृष्टिबाधित विद्यार्थी है। वह त्रि-आयामी (3 डी) आकारों को छूकर उनके किनारों, कोनों और फलकों को पहचानता और गिनता है। एक त्रिभुजाकार प्रिज्म में कितने किनारे, कोने और फलक होंगे?

Options :

1. किनारे = 6, कोने = 8, फलक = 6
2. किनारे = 9, कोने = 6, फलक = 5
3. किनारे = 4, कोने = 4, फलक = 4
4. किनारे = 6, कोने = 4, फलक = 5

4.



Download FREE CBSE E-BOOKS [CLICK HERE](#)

**Question Number : 33 Question Id : 36496352701 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the area of a rectangle whose length is 122cm and breadth 55cm?

Options :

1. 354 sq. cm
2. 6710 sq. cm
3. 6715 sq. cm
4. 6810 sq. cm

**Question Number : 33 Question Id : 36496352701 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उस आयत का क्षेत्रफल क्या है, जिसकी लम्बाई 122 cm और चौड़ाई 55 cm है?

Options :

1. 354 वर्ग cm
2. 6710 वर्ग cm
3. 6715 वर्ग cm
4. 6810 वर्ग cm

Question Number : 34 Question Id : 36496352702 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rehnuma makes different polygons using matchsticks and measure their interior angles with the help of a protractor. She makes a triangle with three matchsticks and adds one more to make a quadrilateral. Then she adds one more matchstick to make a pentagon and so on. Which of the following statements is correct about the angles of these shapes?

Options :

1. The sum of all the interior angles of any polygon is 360° .
2. The sum of all the interior angles of a quadrilateral is three times of the sum of all the interior angles of triangle.
3. When the numbers of side increases, the sum of the measures of interior angles of a polygon also increases.
4. When the numbers of sides increases sum of the measures of interior angles of a polygon also decreases.

Question Number : 34 Question Id : 36496352702 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रहनुमा माचिस की तीलियों से विभिन्न बहुभुज बनाती है और चाँद (protractor) की सहायता से उसके अंतःकोणों को मापती है। वह तीन तीलियों से एक त्रिभुज बनाती है, फिर एक तीली और लगाकर वह उससे चतुर्भुज बनाती है। फिर वह एक तीली और लगाकर एक पंचभुज बनाती है, इत्यादि। इन आकृतियों के कोणों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. किसी भी बहुभुज के अंतःकोणों का योग 360° होता है।
2. किसी चतुर्भुज के अंतःकोणों को योग, त्रिभुज के अंतःकोणों के योग का तीन गुना होता है।
3. जब भुजाओं की संख्या बढ़ती है, तो बहुभुज के अंतःकोणों की मापों का योग बढ़ता है।
4. जब भुजाओं की संख्या बढ़ती है, तो बहुभुज के अंतःकोणों की मापों का योग घटता है।



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

**Question Number : 35 Question Id : 36496352703 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

I am greater than half of 100. I am more than 5 tens and less than 6 tens. My ones digit is three less than tens' digit. Who am I?

Options :

1. 51
2. 52
3. 58
4. 59

**Question Number : 35 Question Id : 36496352703 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मैं सौ के आधे से आधिक हूँ
मैं पाँच दहाई से अधिक और छह दहाई से कम हूँ
मेरा इकाई का अंक दहाई के अंक से तीन कम है।
मैं कौन हूँ?

Options :

1. 51
2. 52
3. 58
4. 5

**Question Number : 36 Question Id : 36496352704 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What distance will Sadiq travel if he takes five rounds of a rectangular park whose length and breadth are 60 metres and 40 metres, respectively?

Options :

1. 200 m
2. 1 km
3. 2 km 400 m
4. 2 km 200 m

**Question Number : 36 Question Id : 36496352704 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सादिक एक आयताकार पार्क, जिसकी लम्बाई 60 मीटर और चौड़ाई 40 मीटर है, के पाँच चक्कर लगाने में कितनी दूरी तय करेगा?

Options :

1. 200 m.
2. 1 km.
3. 2 km. 400 m.
4. 2 km. 200 m.

Question Number : 37 Question Id : 36496352705 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rani's school is at a distance of 6km 375m from her house. She travels 1km 95m on foot and the rest by bus. How much distance does she travel by bus?

Options :

1. 5km 625m
2. 5km 280m
3. 4km 625m
4. 4km 425m

Question Number : 37 Question Id : 36496352705 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रानी का स्कूल उसके घर से 6 km. 375 m. की दूरी पर है। वह 1 km. 95 m. पैदल और बाकी का रास्ता बस से तय करती है। वह बस से कितनी दूरी तय करती है?

Options :

1. 5 km. 625 m.
2. 5 km. 280 m.
3. 4 km. 625 m.
4. 4 km. 425 m.

Question Number : 37 Question Id : 36496352705 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If the side of a square is halved, the perimeter of the square so obtained will be ____ and the area will be ____.

Options :

1. halved, halved
2. halved, one-fourth
3. one-fourth, halved
4. one-fourth, one-fourth

Question Number : 38 Question Id : 36496352706 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि एक वर्ग की भुजा को आधा कर दिया जाए, तो इस प्रकार प्राप्त वर्ग का परिमाण _____ और क्षेत्रफल _____ हो जाएगा।

Options :

1. आधा, आधा
2. आधा, एक-चौथाई
3. एक-चौथाई, आधा
4. एक-चौथाई, एक-चौथाई

Question Number : 39 Question Id : 36496352707 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Corr



A truck travels 120km in $2\frac{1}{2}$ hours. How much time is required to cover 80km with same speed?

Options :

1. 1 hour 20 minutes
2. 1 hour 30 minutes
3. 1 hour 40 minutes
4. 1 hour 50 minutes

Question Number : 39 Question Id : 36496352707 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ट्रक $2\frac{1}{2}$ घंटे में 120 km दूरी तय करता है। समान चाल से 80 km की दूरी तय करने में ट्रक को कितना समय लगेगा?

Options :

1. 1 घंटा 20 मिनट
2. 1 घंटा 30 मिनट
3. 1 घंटा 40 मिनट
4. 1 घंटा 50 मिनट

Question Number : 40 Question Id : 36496352708 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One fifth of the flowers in a bouquet are roses. Half of the flowers are lily and the remaining are orchid. If the numbers of roses

Options :

1. 10
2. 12
3. 15
4. 20

Question Number : 40 Question Id : 36496352708 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक गुलदस्ते के फूलों में गुलाब के फूलों की संख्या उसका $\frac{1}{5}$ भाग है। लिली के फूलों की संख्या आधी है और बचे हुए आर्किड के फूल हैं। यदि गुलाब के फूलों की संख्या आठ है, तो गुलदस्ते में आर्किड के कितने फूल हैं?

Options :

1. 10
2. 12
3. 15
4. 20

Question Number : 41 Question Id : 36496352709 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$3 = 2 + 1^2$$

$$7 = 3 + 2^2$$

$$16 = 7 + 3^2$$

Observe the above pattern and identify the next term:-

2, 3, 7, 16, 32, 57, _____

Options :

1. 76

2. 85

3. 93

4. 95

Question Number : 41 Question Id : 36496352709 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$3 = 2 + 1^2$$

$$7 = 3 + 2^2$$

$$16 = 7 + 3^2$$

उपरोक्त पैटर्न को देखिए तथा

अगला पद पहचानिए:

2, 3, 7, 16, 32, 57,...

Options :

1. 76

2. 85

3. 93

4. 95



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

[CLICK HERE](#)

Question Number : 42 Question Id : 36496352710 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bhanu is a junk seller (Kabadiwala) who collect junk as per the rate list given below:

Junk	Price of 1kg
Waste Paper	₹12
Newspaper	₹14
Iron	₹27.50
Brass	₹225
Plastic	₹38

How much money will he pay if he collects 5 kg of iron, 10kg of plastic, 50kg of waste paper, 22kg of newspaper, and 2kg of brass?

Options :

1. ₹ 1645.00
2. ₹ 1825.00
3. ₹ 2345.50
4. ₹ 1875.50

Question Number : 42 Question Id : 36496352710 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भानू एक कबाड़ीवाला है, जो नीचे दिए गए मूल्यों अनुसार कबाड़ा इकट्ठा करता है:

कबाड़ा	मूल्य (1 Kg का)
1. रद्दी कागज़	₹12
2. अखबार	₹14
3. लोहा	₹27.50
4. पीतल	₹225
5. प्लास्टिक	₹38

यदि वह 5 kg लोहा, 10 kg प्लास्टिक, 50 kg रद्दी कागज़, 22 kg अखबार और 2 kg पीतल इकट्ठा करता है तो वह कितने रुपये अदा करेगा?

Options :

1. ₹1645.00
2. ₹1825.00
3. ₹2345.00
4. ₹1875.50

Question Number : 43 Question Id : 36496352711 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following group of number has least prime numbers?

Options :

1. From 20 to 40
2. From 30 to 50
3. From 40 to 60

4. From 60 to 80

Question Number : 43 Question Id : 36496352711 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस संख्याओं के समूह में सबसे कम अभाज्य संख्याएँ हैं?

Options :

1. 20 से 40 तक

2. 30 से 50 तक

3. 40 से 60 तक

4. 60 से 80 तक

Question Number : 44 Question Id : 36496352712 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is the best approximation of $\frac{9.2 \times 4.9 \times 3.1}{5.06 \times 2.84}$?

Options :

1. $\frac{9 \times 4 \times 3}{5 \times 2}$

2. $\frac{9 \times 5 \times 3}{5 \times 2}$

3. $\frac{9 \times 5 \times 3}{5 \times 3}$

4. $\frac{9 \times 4 \times 3}{5 \times 3}$

Question Number : 44 Question Id : 36496352712 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से $\frac{9.2 \times 4.9 \times 3.1}{5.06 \times 2.84}$ का सबसे उत्तम सन्निकरण कौन-सा है?

Options :

1. $\frac{9 \times 4 \times 3}{5 \times 2}$

2. $\frac{9 \times 5 \times 3}{5 \times 2}$

3. $\frac{9 \times 5 \times 3}{5 \times 3}$

4. $\frac{9 \times 4 \times 3}{5 \times 3}$

Question Number : 45 Question Id : 36496352713 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following:

(A)	(B)
Digit at tens place is half of the digit at thousands place.	652842
Digit at ones place is two third of the digit at the lakhs place.	858335
Digit at hundreds place is double of the digit at tens place.	658324
Digit at thousands place is the sum of the digit at ones and tens place.	852312

Options :

- (i) - (d), (ii) - (c), (iii) - (a), (iv) - (b)
- (i) - (b), (ii) - (c), (iii) - (a), (iv) - (d)
- (i) - (d), (ii) - (a), (iii) - (c), (iv) - (b)
- (i) - (c), (ii) - (b), (iii) - (d), (iv) - (a)

Question Number : 45 Question Id : 36496352713 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित का मिलान करो:

(अ)	(ब)
i. दहाई का अंक हजार के अंक का आधा है	a) 652842
ii. इकाई का अंक लाख के अंक का दो-तिहाई है	b) 858335
iii. सैकड़े का अंक दहाई के अंक का दुगना है	c) 658324
iv. हजार का अंक इकाई और दहाई के अंकों का जोड़ है	d) 852312

Options :

- (i)-(d), (ii)-(c), (iii)-(a), (iv)-(b)
- (i)-(b), (ii)-(c), (iii)-(a), (iv)-(d)



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

3. (i)-(d), (ii)-(a), (iii)-(c), (iv)-(b)

4. (i)-(c), (ii)-(b), (iii)-(d), (iv)-(a)

Question Number : 46 Question Id : 36496352714 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following activities is best suited for the development of spatial understanding among primary grade learners?

Options :

1. Representing numbers on a number line
2. Drawing a map of their homes showing relative sizes and positions of rooms
3. Measuring the distance between two cities on a map
4. Recalling the names of geometrical figures

Question Number : 46 Question Id : 36496352714 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित गतिविधियों में से कौन-सी प्राथमिक स्तर के अधिगमकर्ताओं में दिक्-स्थान संबंधित समझ के विकास के लिए अति उपयुक्त है?

Options :

1. संख्या रेखा पर संख्याओं को निरूपित करना।
2. उनके घरों के कक्षों के सापेक्ष आकारों और स्थितियों को दर्शाते हुए मानचित्र रेखांकित करना।

3. एक मानचित्र पर दो शहरों के बीच की दूरी को मापना।
4. ज्यामितीय आकृतियों के नामों को पुनःस्मरण करना।

**Question Number : 47 Question Id : 36496352715 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per NCERT, which of the following is **NOT** one of the expected learning outcomes from grade III learners?

Options :

1. What is the place value of 4 in 543?
2. Identify the next shape in a given pattern of shapes.
3. Solve $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$
4. Show that 2×5 is the same as 5×2 .

**Question Number : 47 Question Id : 36496352715 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एनसीईआरटी के अनुसार कक्षा 3 के विद्यार्थियों के लिए कौन-से अधिगम-प्रतिफल अपेक्षित नहीं हैं?

Options :

1. संख्या 543 में 4 का स्थानीय मान ज्ञात कीजिए।
2. पहचानें कि दी गई आकृतियों की श्रृंखला में अगली आकृति क्या होगी।

3. $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ को हल करें।

4. दर्शाएँ कि 2×5 और 5×2 समान हैं।

Question Number : 48 Question Id : 36496352716 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A mathematics teacher asks her students "You have 7 hundreds and you have to take away 7 tens from it. Which number do you get?" One of the students says "I will get 0". Which of the following statements is most appropriate with respect to the answer given by the student?

Options :

1. The teacher should have written the problem in the form of numerals for students to solve it.

2. The teacher should give at least ten similar problems to solve till the students solve it correctly.

3. The teacher should ask the students to explain the process of arriving at the answer and plan remedial strategy accordingly.

4. The teacher should solve the problem on black board using the correct algorithm

Question Number : 48 Question Id : 36496352716 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित की एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों से पूछती है, "आपके पास 7 सैकड़े हैं और आपको उसमें से 7 दहाइयाँ निकालनी हैं। आपको कौन-सी संख्या मिलेगी?" एक छात्र कहता है, "मुझे 0 मिलेगा।" निम्नलिखित में से कौन-सा कथन छात्र द्वारा दिए गए उत्तर के संबंध में अति उपयुक्त है?

Options :

1. शिक्षिका को समस्या को संख्यात्मक रूप में लिखना चाहिए था, ताकि छात्र उसे हल कर सकें।

2. शिक्षिका को कम-से-कम दस और समान प्रकार की समस्याएँ हल करने के लिए देनी चाहिए, जब तक छात्र उसे सही रूप से हल न कर लें।
3. शिक्षिका को छात्रों को उत्तर तक पहुँचने की प्रक्रिया को समझाने के लिए कहना चाहिए और उसके अनुसार उपचारात्मक शिक्षण की योजना बनानी चाहिए।
4. शिक्षिका को सही कलन-विधि का उपयोग करते हुए श्यामपट्ट पर समस्या को हल करना चाहिए।

Question Number : 49 Question Id : 36496352717 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, one of the main goals of mathematics education in schools is, "It is more useful to know how to mathematize than to know a lot of mathematics". Which of the following reflects the meaning of above statement?

Options :

1. It is more important to know how to develop mathematical thinking and ability to handle abstractions in children than to focus on how much mathematics a child knows
2. Mathematics education should focus on including only those topics in mathematics curriculum which are useful in daily life.
3. Mathematics is useful in daily life hence solving problems in mathematics will mathematize the child's mind
4. It is important to know how to solve various problems in mathematics hence focus should be on including maximum topics in mathematics curriculum

Question Number : 49 Question Id : 36496352717 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, स्कूलों में गणित शिक्षा के मुख्य लक्ष्यों में से एक है, “बहुत सारी गणित जानने के बजाय, यह जानना अधिक उपयोगी है कि गणितीकरण कैसे किया जाए।”

निम्नलिखित में से कौन-सा ऊपर दिए गए कथन का अर्थ प्रतिबिंबित करता है?

Options :

1. बच्चे को कितना गणित आता है इस पर बल दिए जाने के बजाय यह जानना ज्यादा जरूरी है कि बच्चों में गणितीय चिंतन और अमूर्त विचारों के साथ काम करने की योग्यता कैसे विकसित की जाए।
2. गणित की शिक्षा को गणित के पाठ्यक्रम में केवल उन्हीं विषयों को शामिल करने पर ध्यान (बल) देना चाहिए जो दैनिक जीवन में उपयोगी हों।
3. गणित दैनिक जीवन में उपयोगी है, इसलिए गणित में समस्याओं को हल करना बच्चे के मस्तिष्क/विचारों का गणितीकरण कर देगा।
4. यह जानना महत्वपूर्ण है कि गणित में विभिन्न समस्याओं को कैसे हल किया जाए, इसलिए गणित के पाठ्यक्रम में अधिकतम विषयों को शामिल करने पर बल दिया जाना चाहिए।

Question Number : 50 Question Id : 36496352718 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mr. Govind wants to build 'pattern recognition' skill in his Grade 3 students. Which of the following activities can BEST help?

Options :

1. Asking students to make their family tree and compare it to that of their friend's family tree.
2. Asking students to observe the night sky and describe what they saw, in class the next day.
3. Asking students to find the national emblem of India in all their textbooks.
4. Giving building blocks and asking students to arrange them in stacks of increasing height.

Question Number : 50 Question Id : 36496352718 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्री गोविंद अपने कक्षा 3 के छात्रों में 'पैटर्न पहचानने' का कौशल विकसित करना चाहते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि इसके लिए सबसे अधिक सहायक सिद्ध होगी ?

Options :

1. छात्रों को अपना वंशवृक्ष बना कर उसकी तुलना अपने मित्र के वंशवृक्ष से करने के लिए कहना।
2. छात्रों से रात को ध्यान से आसमान देखकर उन्होंने जो देखा अगले दिन उसका वर्णन कक्षा में करने के लिए कहना।
3. छात्रों को उनकी सभी पाठ्यपुस्तकों में भारत के राष्ट्रीय चिह्न को खोजने के लिए कहना।
4. छात्रों को बिल्डिंग ब्लॉक देकर बढ़ती ऊँचाई के क्रम में रखने को कहना।

Question Number : 51 Question Id : 36496352719 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, assessment in mathematics should include

Options :

1. Ranking the students with respect to their scores
2. Progress of the students in terms of conceptual understanding and acquisition of problem solving skills
3. Testing the knowledge of procedures and formulae
4. Testing the ability of students to do error free calculations

Que

Download FREE CBSE E-BOOKS  

Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार गणित में, आकलन में _____ को सम्मिलित करना चाहिए।

Options :

1. छात्रों को उनके प्राप्तांकों के आधार पर श्रेणीबद्ध करने
2. छात्रों की संकल्पनात्मक समझ और समस्या-समाधान के कौशल की अर्जन संबंधित प्रगति
3. कार्यविधियों और सूत्रों के ज्ञान की परख
4. छात्रों की त्रुटि-मुक्त परिकलन करने की क्षमता की परख

Question Number : 52 Question Id : 36496352720 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Priya taught the concept of division. Which of the following is the best example of an 'authentic task' to assess students on this?

Options :

1. What will you get when you divide 65 by 13?
2. What does division of one number by another mean? Explain using examples.
3. Distribute 100 available drawing sheets among 25 students of your class equally.
4. Make a flag for your class where one-third of the flag is blue

Question Number : 52 Question Id : 36496352720 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Q

Download **FREE CBSE E-BOOKS**  [CLICK HERE](#)

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री प्रिया ने विभाजन की संकल्पना समझाई है। इस पर छात्रों का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से 'प्रामाणिक कार्य' का सबसे अच्छा उदाहरण कौन-सा है?

Options :

1. 65 को 13 से विभाजित करने पर भागफल क्या होगा?
2. एक संख्या को दूसरी संख्या से विभाजित करने का क्या अर्थ होता है? उदाहरण देते हुए समझाएँ।
3. आपकी कक्षा में उपस्थित 25 छात्रों में 100 उपलब्ध ड्राइंग शीट समान रूप से वितरित करें।
4. अपनी कक्षा के लिए एक झण्डा बनाएँ जिसका एक-तिहाई भाग नीला है।

Question Number : 53 Question Id : 36496352721 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In middle and high school it is observed that boys perform better than girls in mathematics. Critical analysis of this situation points out that the reason for this is that:

Options :

1. Girls have poor logico-mathematical skills
2. Mathematics is not for girls
3. Girls are socialised to believe that mathematics is considered to be a 'masculine domain' and hence it is difficult
4. Boys are naturally inclined to like numbers and mathematics

Question Number : 53 Question Id : 36496352721 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Q



Download **FREE** CBSE E-BOOKS [CLICK HERE](#)

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में ऐसा देखा गया है कि गणित में लड़के, लड़कियों से बेहतर प्रदर्शन करते हैं। इस परिस्थिति का समालोचनात्मक विश्लेषण इस ओर इशारा करता है कि इसका कारण हो सकता है _____

Options :

1. लड़कियाँ गणितीय तर्क-वितर्क करने में असमर्थ होती हैं।
2. गणित का ज्ञान लड़कियों के लिए नहीं है।
3. समाजीकरण की प्रक्रिया में अधिकतर लड़कियों को यह बोध करवाया जाता है कि गणित एक 'पुरुषों का क्षेत्र' है अतः कठिन है।
4. लड़कों को लड़कियों की तुलना में गणित में स्वाभाविक रुचि होती है।

Question Number : 54 Question Id : 36496352722 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following preparatory activities is most suitable, before teaching the concept of multiplication?

Options :

1. Introduce the symbol of multiplication first
2. Asking students to find the number of balloons their class will have if each of them brings 5 balloons.
3. Asking students to count the number of students in their school.
4. Asking students to solve, "If you get ₹10 as pocket money each day, in how many days will you get ₹100?"

Question Number : 54 Question Id : 36496352722 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Corr

Download **FREE CBSE E-BOOKS** 

संख्याओं को गुणन करने की अवधारणा को पढ़ाने से पहले निम्नलिखित में से कौन-सी प्रारंभिक गतिविधि सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. सर्वप्रथम गुणन के चिन्ह का परिचय देना।
2. छात्रों से उनकी कक्षा में कुल गुब्बारों की संख्या ज्ञात करने के लिए कहना यदि उनमें से प्रत्येक छात्र 5 गुब्बारे लाता है।
3. छात्रों से उनके विद्यालय में छात्रों की कुल संख्या गिनने के लिए कहना।
4. छात्रों को हल करने के लिए कहना, "यदि आपको प्रत्येक दिन जेब खर्च के लिए रु.10 मिलते हैं, तो आपको कितने दिनों में 100 रुपये मिलेंगे?"

Question Number : 55 Question Id : 36496352723 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, Which of the following represents one of the most desirable feature of a mathematics text book at primary level?

Options :

1. Concepts must be presented from abstract to concrete
2. The cover page of the text book should be attractive and colourful
3. It should include mathematical problems based on formulae and algorithms
4. It should present the mathematical problems that are contextual and related to life experiences of children.

Question Number : 55 Question Id : 36496352723 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Corr



राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर गणित की पाठ्य-पुस्तक की एक वांछनीय विशेषता को निरूपित करता है?

Options :

1. अवधारणाओं को अमूर्त से मूर्त की ओर प्रस्तुत किया जाना चाहिए।
2. पाठ्य-पुस्तक के आवरण-पृष्ठ को आकर्षक और रंगीन होना चाहिए।
3. इसमें सूत्रों और कलन-विधियों पर आधारित गणितीय समस्याएँ सम्मिलित होनी चाहिए।
4. इसमें गणितीय समस्याएँ, जोकि संदर्भात्मक और बच्चों के जीवन के अनुभवों से संबंधित हों उनको प्रस्तुत करना चाहिए।

Question Number : 56 Question Id : 36496352724 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct sequence of geometrical thinking levels as per Van Hiele's 'theory of geometrical development'

Options :

1. Visualisation--Analysis--Deduction--Relationships
2. Relationships--Deduction--Analysis-Visualisation
3. Visualisation--Analysis--Relationships-Deduction
4. Analysis--Relationships--Deduction--Visualisation

Question Number : 56 Question Id : 36496352724 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वैन हैले के ज्यामितीय विकास के सिद्धांत के अनुसार ज्यामितीय चिंतन के स्तरों के सही क्रम की पहचान कीजिए।

Options :

1. दृश्यीकरण – विश्लेषण – निगमन – संबंध पहचानना
2. संबंध पहचानना – निगमन – विश्लेषण – दृश्यीकरण
3. दृश्यीकरण – विश्लेषण – संबंध पहचानना – निगमन
4. विश्लेषण – संबंध पहचानना – निगमन – दृश्यीकरण

Question Number : 57 Question Id : 36496352725 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher asked the class to subtract 5 from 75. 70% of the class said: 25. Their work was shown as:

$$\begin{array}{r} 75 \\ -5 \\ \hline 25 \end{array}$$

Which of the following describes the most appropriate remedial action that the teacher should take to clarify this misconception?

Options :

1. Revise the concept of place value and asking students to explain the process they have used to solve the problem
2. Revise the rule of subtraction of 1-digit numbers from 2-digit numbers that digits should be written from right to left.
3. Give more practice on simpler problems like subtracting 1-digit numbers.
4. Use a number line to explain how subtraction is done

Que

Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!
CLICK HERE

Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक ने अपनी कक्षा के छात्रों को 75 से 5 घटाने को कहा। कक्षा के 70% छात्रों ने कहा: 25 उन्होंने यह गणना इस प्रकार दिखाई:

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \\ -5 \\ \hline 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

इस भ्रान्ति को दूर करने के लिए सबसे उपयुक्त अगला कदम कौन-सा है?

Options :

- स्थानीय मान की अवधारणा को दोहराएँ और विद्यार्थियों से कहें कि उन्होंने प्रश्न हल करने के लिए जो प्रक्रिया उपयोग की है उसे
1. समझाएँ।
 2. अंकीय संख्याओं में से 1 अंक की संख्याओं के व्यवकलन के नियम को दोहराते हुए बताएँ कि अंक दाईं ओर से बाईं ओर की तरफ लिखे जाने चाहिए।
 3. 1-अंकीय संख्याओं को घटाने जैसे सरल प्रश्नों का अधिक अभ्यास करवाएँ।
 4. संख्या रेखा का उपयोग करते हुए समझाएँ कि किस प्रकार व्यवकलन किया जाता है।

Question Number : 58 Question Id : 36496352726 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Majority of students in a class says, $270 + 34$ is equal to 270

$$\begin{array}{r} + 34 \\ \hline 2104 \end{array}$$

Revisiting which of the following concepts will BEST remediate the misconception?

Options :

1. Addition with regrouping

2. 3-digit addition
3. Forward counting
4. Place value of three digit numbers

Question Number : 58 Question Id : 36496352726 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक कक्षा में अधिकांश छात्र कहते हैं कि $270 + 34$ होता है, 270

+ 34

2104

इस भ्रूँति को दूर करने के लिए कौन-सी अवधारणा दोहराना सबसे उपयुक्त होगा?

Options :

1. जोड़ने के समय पुनर्समूहीकरण
2. 3-अंक की संख्याओं का जोड़/योग
3. सीधी गिनती
4. 3-अंकों वाली संख्याओं का स्थानीय मान


Question Number : 59 Question Id : 36496352727 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A class V primary school teacher gives the following task to his students: "From your neighbourhood collect the number of students studying in class III and V. From the information collected, classify number of boys and girls studying in class III and V. Include at least ten households in your project". The above activity can be best use:

Opti



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

1. To make students sensitive towards gender differences
2. To introduce the concept of data handling
3. To develop values of community service in school students
4. To assess teacher's creativity for the purpose of his promotion

Question Number : 59 Question Id : 36496352727 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक पाँचवी (V) कक्षा के प्राथमिक स्कूल के अध्यापक अपने छात्रों को निम्नलिखित कार्य देते हैं :

“अपने आस-पड़ोस से कक्षा III और V में पढ़ने वाले छात्रों की संख्या एकत्रित कीजिए। एकत्रित जानकारी से III और V कक्षाओं में पढ़ने वाले लड़के एवं लड़कियों को वर्गीकृत कीजिए। अपनी परियोजना में कम-से-कम 10 घरों को सम्मिलित करें।”

उपर्युक्त क्रियाकलाप को सर्वोत्तम रूप से उपयोग किया जा सकता है:

Options :

1. छात्रों को लैंगिक (जैण्डर) भिन्नताओं के प्रति संवेदनशील बनाने के लिए।
2. आँकड़ा-प्रबंधन की अवधारणा का परिचय देने के लिए।
3. स्कूली छात्रों में सामुदायिक सेवा के मूल्यों को विकसित करने के लिए।
4. शिक्षक की पदोन्नति के उद्देश्य से उसकी रचनात्मकता के आकलन के लिए।

Question Number : 60 Question Id : 36496352728 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Wh



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE

Options :

1. Finding place value and face value of various numbers
2. Measuring the lengths of rectangles with various dimensions
3. Comparing the weights of different objects
4. Showing how the tenth shape in a series will change when the third shape changes.

Question Number : 60 Question Id : 36496352728 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सिमलेशन सॉफ्टवेयर का उपयोग करते हुए निम्नलिखित में से क्या सबसे अच्छी तरह सिखाया जा सकता है?

Options :

1. विभिन्न संख्याओं का स्थानीय मान और अंकित मान ज्ञात करना।
2. अलग-अलग विमाओं वाले आयतों की लंबाई मापना।
3. विभिन्न वस्तुओं के वजन की तुलना करना
4. दर्शाना कि किसी श्रृंखला में तीसरी आकृति को बदलने से किस प्रकार दसवीं आकृति भी बदल जाएगी।



Download FREE CBSE E-BOOKS

FREE!

CLICK HERE