

## PART III / भाग III

## ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन

**Directions :** Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

**निर्देश :** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए ।

61. NCF 2005 has not recommended any prescribed curriculum and text-books for EVS for classes I and II. The most appropriate reason for this ;

- (1) EVS is only for class III onwards
- (2) Learners in class I and II cannot read and write
- (3) To provide contextual learning environment
- (4) To reduce the load of curriculum

61. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (NCF) 2005 ने कक्षा I और II के लिए पर्यावरण अध्ययन के किसी पाठ्यक्रम या पाठ्य-पुस्तकों की संस्तुति नहीं की है । इसके लिए सबसे उपयुक्त कारण है ;

- (1) पर्यावरण अध्ययन केवल कक्षा III से आगे की कक्षाओं के लिए है
- (2) कक्षा I और II के शिक्षार्थी पढ़ना-लिखना नहीं जानते
- (3) संदर्भयुक्त अधिगम परिवेश प्रदान करना
- (4) पाठ्यक्रम का भार कम करने के लिए

62. A teacher has to teach about cultural diversity in food in our country to class IV students. Which of the following is the best way to teach this topic ?

- (1) Give a project to students about different kinds of food taken by the people of various states in our country.
- (2) Ask students what they have eaten, followed by a discussion.
- (3) Ask students to collect information about the kind of food taken in their family.
- (4) Show flash cards having pictures of various food items.

62. एक अध्यापक को कक्षा IV के विद्यार्थियों को हमारे देश के भोजन की सांस्कृतिक विविधताएँ पढ़ानी हैं । इस विषय को पढ़ाने के लिए सर्वोत्तम विधि निम्नलिखित में से क्या है ?

- (1) अपने देश के विभिन्न राज्यों के विभिन्न लोगों द्वारा खाए जाने वाले विविध भोजन के बारे में विद्यार्थियों को एक प्रोजेक्ट (परियोजना) दें ।
- (2) विद्यार्थियों से पूछें कि उन्होंने क्या खाया है, उसके बाद चर्चा करें ।
- (3) विद्यार्थियों से कहें कि वे अपने परिवार के भोजन के बारे में सूचना एकत्र करें ।
- (4) विभिन्न प्रकार की खाने की चीजों के चित्रों वाले फ्लैश कार्ड दिखाएँ ।

63. All of the following are indicative of the general approach to be followed for EVS in primary classes except from

- A. concrete to abstract
- B. simple to complex
- C. local to global
- D. abstract to concrete

63. प्राथमिक कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन के लिए निम्नलिखित सभी सामान्य उपागमों का अनुपालन किया जाना है, केवल इसे छोड़कर

- A. मूर्त से अमूर्त
- B. सरल से कठिन
- C. स्थानीय से वैश्विक
- D. अमूर्त से मूर्त

- (1) Only D
- (2) Only A and B
- (3) Only B and C
- (4) Only B

- (1) केवल D
- (2) केवल A और B
- (3) केवल B और C
- (4) केवल B



C

64. Study the following table :

	June 2007	December 2014
Price of petrol in ₹/litre	47.74	61.33
Price of diesel in ₹/litre	35.21	50.51

After studying the above table, Devmeet a class V student, wrote the following in his notebook :

- Petrol is a more expensive fuel than diesel.
- The percentage increase in price of diesel is more than that of petrol.
- Diesel is cheaper and that is why public transport runs on it.
- Diesel is a cheaper fuel than petrol. People should buy diesel vehicles.

Which one of the following is correct ?

- C and D are inferences
  - A and D are observations
  - A and C are observations
  - B and C are inferences
65. Mahika, a teacher of class V, wants her students to observe the plants in the surroundings. For meaningful learning, what should she encourage the children to do ?
- Appreciating that plants are useful for us
  - Writing the names of maximum number of plants
  - Observing the difference in their heights, leaves, smell and place of growing
  - Understanding that plants are living beings
66. Which of the following should **not** be an appropriate indicator for assessment in EVS at primary level ?
- Questioning
  - Concern for justice and equality
  - Cooperation
  - Remembering

64. निम्नलिखित तालिका का अध्ययन कीजिए :

	जून 2007	दिसम्बर 2014
पेट्रोल का मूल्य ₹/लीटर में	47.74	61.33
डीज़ल का मूल्य ₹/लीटर में	35.21	50.51

उपर्युक्त तालिका का अध्ययन करने के बाद कक्षा V के विद्यार्थी देवमीत ने अपनी नोटबुक में यह लिखा :

- पेट्रोल डीज़ल की अपेक्षा अधिक महँगा ईंधन है।
- पेट्रोल की अपेक्षा डीज़ल के मूल्य में वृद्धि का प्रतिशत अधिक है।
- डीज़ल सस्ता है इसलिए सार्वजनिक परिवहन इस पर चलता है।
- डीज़ल पेट्रोल से सस्ता ईंधन है। लोगों को डीज़ल वाली गाड़ियाँ खरीदनी चाहिए।

निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

- C तथा D निष्कर्ष हैं
- A तथा D प्रेक्षण हैं
- A तथा C प्रेक्षण हैं
- B तथा C निष्कर्ष हैं

65. कक्षा V की अध्यापिका माहिका चाहती है कि उसके विद्यार्थी आस-पास के पौधों का अवलोकन करें। सार्थक अधिगम (सीखने) के लिए उसे बच्चों को क्या करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए ?

- समझना कि पौधे हमारे लिए उपयोगी होते हैं
- अधिकतम पौधों के नाम लिखना
- उनकी ऊँचाई, पत्तियों, गंध और उगने के स्थान में अन्तर का अवलोकन करना
- समझना कि पौधे भी सजीव होते हैं

66. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के आकलन निम्नलिखित में से कौन-सा एक संकेतक उपयुक्त है ?

- प्रश्न पूछना
- न्याय और समानता के प्रति चिंता
- सहयोग
- स्मरण रखना



67. Your principal asks you to take class V students on an educational visit. What would you include while planning for such a visit to make it meaningful ?
- (1) Asking students to find and read the information about the place to be visited
  - (2) Taking enough food and games to enjoy
  - (3) Ensuring that students should be disciplined and should visit the place quietly
  - (4) Preparing structured activity sheet about the place to be visited and sharing the same with the students before the visit for an authentic and meaningful learning
68. Stories and poems can be effectively used in teaching of EVS at primary level. The main purpose of using them in EVS is to
- (1) providing contextual learning environment
  - (2) make lessons enjoyable
  - (3) promote linguistic skills
  - (4) cater to diversity in classroom
69. How would a primary teacher effectively assess her students of class IV on the topic of "Scarcity of water" ?
- (1) Conducting a written test on the above topic
  - (2) By finding out how they have started saving water in their day-to-day life
  - (3) Organising a poster making activity on water conservation
  - (4) Asking children to write slogans on saving water
70. 'Mapping' at primary level promotes which of the following skills in learners ?
- (1) Calculations and Estimations
  - (2) Drawing according to scale
  - (3) Idea about relative positions and orientations
  - (4) Neat drawing
67. आपके प्रधानाचार्य ने आपको कहा कि कक्षा V के विद्यार्थियों को शैक्षिक अवलोकन यात्रा के लिए ले जाएँ। इस अवलोकन यात्रा को सार्थक बनाने के लिए आप अपनी योजना में क्या सम्मिलित करेंगी ?
- (1) जहाँ जाना हो उसके बारे में जानकारी प्राप्त करने और पढ़ने के लिए विद्यार्थियों को कहना
  - (2) आनन्द के लिए पर्याप्त भोजन और खेलों को साथ ले जाना
  - (3) यह सुनिश्चित करना कि विद्यार्थी अनुशासित रहें और उस स्थान का शांतिपूर्वक अवलोकन करें
  - (4) क्रियाकलापों की एक स्तरीकृत शीट उस स्थान के बारे में तैयार करना और प्रामाणिक तथा सार्थक अध्ययन के लिए उसे विद्यार्थियों के साथ यात्रा से पूर्व साझा करना
68. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में कहानियों और कविताओं का प्रभावी ढंग से उपयोग किया जा सकता है। पर्यावरण अध्ययन में इनके उपयोग का मुख्य उद्देश्य है
- (1) सीखने के लिए संदर्भगत वातावरण प्रदान करना
  - (2) पाठों को आनन्ददायक बनाना
  - (3) भाषिक कौशलों को बढ़ावा देना
  - (4) कक्षा की विविधता की पूर्ति
69. एक प्राथमिक स्तर की अध्यापिका "जलाभाव" के विषय पर अपने कक्षा IV के बच्चों को प्रभावपूर्ण तरीके से किस प्रकार आँकेगी ?
- (1) उपर्युक्त विषय पर एक लिखित परीक्षा का आयोजन करके
  - (2) यह पता करके कि उन्होंने अपने दैनिक जीवन में जल की बचत कैसे प्रारम्भ की है
  - (3) जल संरक्षण में पोस्टर बनाने की गतिविधि का आयोजन करके
  - (4) बच्चों को जल संरक्षण पर नारे लिखने के लिए कहकर
70. प्राथमिक स्तर पर 'मानचित्रांकन' सिखाने से शिक्षार्थियों में निम्नलिखित में से किस कौशल को बढ़ावा मिलता है ?
- (1) गणनाएँ और अनुमान
  - (2) माप के अनुसार चित्रण करना
  - (3) सापेक्ष स्थिति और दिशाबोध की जानकारी
  - (4) साफ-सुथरा रेखांकन



C

(22)

71. This plant has leaves which are used as vegetables. Its seeds are used to produce oil. The plant is
- (1) Coconut
  - (2) Cabbage
  - (3) Mustard
  - (4) Spinach
72. Which one of the following is a set of diseases caused/spread by mosquitoes ?
- (1) Cholera, Dengue, Malaria
  - (2) Chikungunya, Dengue, Malaria
  - (3) Chikungunya, Cholera, Typhoid
  - (4) Chikungunya, Malaria, Typhoid
73. On a state map, at its one corner it is mentioned "Scale 1 cm = 110 meters". If on the map the measured distance between any two cities is 9.7 cm, the actual distance between the two cities is approximately
- (1) 2.01 km
  - (2) 11 km
  - (3) 10 km
  - (4) 1.067 km
74. Study the following statements about bronze :
- A. It is an element like aluminium, iron and copper.
  - B. It is made by melting copper and tin in a furnace.
  - C. Tribal people have been using bronze since thousands of years.
  - D. The objects made of bronze are lighter but much stronger than those made of aluminium.
- The correct statements are
- (1) Only B and C
  - (2) A, B and C
  - (3) B, C and D
  - (4) Only A and D
71. इस पौधे में पत्तियाँ हैं जिन्हें सब्जी की तरह प्रयोग में लाया जाता है। इसके बीजों से तेल प्राप्त किया जाता है। यह पौधा है
- (1) नारियल
  - (2) बंदगोभी
  - (3) सरसों
  - (4) पालक
72. निम्नलिखित में से कौन-सा मच्छरों से होने/ फैलने वाले रोगों का समुच्चय है ?
- (1) हैजा, डेंगू, मलेरिया
  - (2) चिकनगुनिया, डेंगू, मलेरिया
  - (3) चिकनगुनिया, हैजा, मियादी बुखार
  - (4) चिकनगुनिया, मलेरिया, मियादी बुखार
73. किसी राज्य के मानचित्र के एक सिरे पर यह लिखा था "स्केल 1 सेमी = 110 मीटर"। यदि इस मानचित्र पर किन्हीं दो शहरों के बीच की दूरी 9.7 सेमी मापी जाती है, तो इन दोनों शहरों के बीच की वास्तविक दूरी लगभग
- (1) 2.01 किमी
  - (2) 11 किमी
  - (3) 10 किमी
  - (4) 1.067 किमी
74. कांसा (ब्राँज़) के बारे में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन कीजिए :
- A. यह ऐलुमिनियम, आयरन और कॉपर जैसा ही एक तत्व है।
  - B. इसे भट्टी में कॉपर और टिन को पिघलाकर बनाया जाता है।
  - C. आदिवासी लोग ब्राँज़ का उपयोग हजारों वर्षों कर रहे हैं।
  - D. ब्राँज़ की बनी वस्तुएँ ऐलुमिनियम की बनी वस्तु की तुलना में हल्की परन्तु कहीं अधिक मजबूत (टिकाऊ) होती हैं।
- इनमें सही कथन हैं
- (1) केवल B और C
  - (2) A, B और C
  - (3) B, C और D
  - (4) केवल A और D



75. Which of the following is/are tools and techniques of assessment in EVS at primary level ?
- Project work
  - Field trip
  - Journal writing
  - Concept mapping
- Only D
  - A, B, C and D
  - Only A and B
  - Only B and C
76. Which one of the following strategies seems most appropriate for teaching maps to primary graders ?
- Instructing learners to bring the map of India from their home
  - Showing an atlas to learners and asking them to locate different places
  - Facilitating learners to construct maps of their immediate surroundings by using their own symbols and focusing on relative position and direction of things
  - Drawing of the map by the teacher on the black-board and asking learners to locate different places
77. Which one of the following should be a most important aspect of EVS teaching at primary level ?
- Achieving success in assessment
  - Understanding the basic concepts of science
  - Connecting learners to the natural and socio-cultural environment
  - Conducting activities and developing skills
75. निम्नलिखित में से कौन-से प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन में आकलन के लिए उपकरण और तकनीकें हैं/है ?
- परियोजना कार्य
  - क्षेत्र भ्रमण
  - जर्नल (Journal) लिखना
  - विचार मानचित्रण
- केवल D
  - A, B, C और D
  - केवल A और B
  - केवल B और C
76. प्राथमिक कक्षाओं के विद्यार्थियों को मानचित्र-शिक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी युक्ति सर्वाधिक उपयुक्त प्रतीत होती है ?
- शिक्षार्थियों को निर्देश देना कि वे घर से भारत का मानचित्र लेकर आएँ
  - शिक्षार्थियों को एटलस दिखाना और विभिन्न स्थानों की स्थिति बताने के लिए कहना
  - शिक्षार्थियों की सहायता करना कि वे अपने ही संकेतों का उपयोग करते हुए अपने निकटतम परिवेश का मानचित्र बनाएँ तथा वस्तुओं की सापेक्ष स्थिति और दिशा पर ध्यान केन्द्रित करें
  - अध्यापक द्वारा श्यामपट पर मानचित्र बनाना तथा शिक्षार्थियों को विभिन्न स्थानों की स्थिति बताने को कहना
77. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा पहलू सबसे महत्वपूर्ण होना चाहिए ?
- आकलन में सफलता प्राप्त करना
  - विज्ञान की आधारभूत संकल्पनाओं (अवधारणाओं) को समझना
  - सीखने वालों को प्राकृतिक और सामाजिक-सांस्कृतिक पर्यावरण से जोड़ना
  - क्रियाकलाप संचालित करना तथा कौशलों का विकास करना



C

(24)

78. Teaching of EVS should encourage process skills, which are the core of inquiry-based, hands-on learning. Which one of the following is **not** such a skill?

- (1) Determination
- (2) Inferring
- (3) Observation
- (4) Predicting

79. Study the following statements about the Jhoom farming practised in Mizoram :

- A. After cutting one crop, the land is left as it is for some years.
- B. The bamboo or weeds which grow on that land are cut and burnt.
- C. The land is deeply ploughed before sowing the seeds.
- D. In one farm three or four different types of crops are grown.
- E. Chemical fertilizers and pesticides are also used as per need.

The correct statements are

- (1) A, B and D
- (2) Only A and B
- (3) Only B and D
- (4) C, D and E

80. Radha uses travel tickets of different types. Which of the following concepts could be effectively discussed by using such tickets?

- A. The cost of travel by different means is different.
- B. The cost of travel depends upon the fuel used by the vehicle.
- C. We need tickets to travel by public transport from one place to another.
- D. Understanding the reservation process.

Choose the most appropriate option :

- (1) A and D
- (2) A and C
- (3) B and C
- (4) C and D

78. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण से उन प्रक्रिया आधारित कौशलों को बढ़ावा दिया जाना चाहिए जो पूछताछ आधारित प्रत्यक्ष अनुभवों के केन्द्रबिंदु हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा एक ऐसा कौशल **नहीं** है ?

- (1) निर्धारण
- (2) निष्कर्ष निकालना
- (3) अवलोकन
- (4) पूर्वानुमान

79. मिज़ोरम में की जाने वाली झूम खेती के विषय में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन कीजिए :

- A. एक फ़सल को काटने के पश्चात्, भूमि को कुछ वर्षों तक खुला छोड़ देते हैं।
- B. इस भूमि पर उगने वाले बांस और खरपतवार को काटकर जला दिया जाता है।
- C. बीज बोने से पहले भूमि की गहरी जुताई की जाती है।
- D. एक ही खेत में तीन-चार भिन्न-भिन्न प्रकार के फ़सलें उगाई जाती हैं।
- E. आवश्यकतानुसार रासायनिक उर्वरकों और कीटनाशकों का उपयोग भी किया जाता है।

इनमें सही कथन हैं

- (1) A, B और D
- (2) केवल A और B
- (3) केवल B और D
- (4) C, D और E

80. राधा विभिन्न प्रकार के यात्रा टिकटों का उपयोग करती है। ऐसे टिकटों के उपयोग से निम्नलिखित में से किसे संकल्पना पर प्रभावपूर्ण ढंग से चर्चा की जा सकती है ?

- A. अलग-अलग साधनों से यात्रा करने पर यात्रा की लागत भी भिन्न होती है।
- B. यात्रा की लागत उस वाहन द्वारा प्रयुक्त ईंधन निर्भर करती है।
- C. सार्वजनिक परिवहन से एक स्थान से दूसरे स्थान जाने के लिए हमें टिकट चाहिए।
- D. आरक्षण प्रक्रिया की समझ।

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनिए :

- (1) A और D
- (2) A और C
- (3) B और C
- (4) C और D



81. If we observe birds, we find that most of the birds often move their neck. It is because
- (1) their ears are covered and they can fly.
  - (2) the birds have two eyes.
  - (3) their eyes can focus on two different objects at a time.
  - (4) in most of the birds, the eyes are fixed and cannot move.
82. Reena loves mangoes. She wants to preserve these for winters. Which one of the following is a good way of preserving them ?
- (1) Prepare juice and store in an airtight container.
  - (2) Put in a plastic bag.
  - (3) Store in a refrigerator.
  - (4) Make 'aam papad' and pickle.
83. Which one of the following animals' front teeth keep on growing throughout its life ? It has to keep gnawing on things to keep its teeth from becoming too long.
- (1) Squirrel
  - (2) Lizard
  - (3) Rat
  - (4) Termite
84. A farmer is growing paddy crop over and over again using excess of fertilizers and pesticides in his fields. This practice will make the soil of his fields
- (1) fit for ploughing
  - (2) barren
  - (3) fertile for other crops also
  - (4) useful for the paddy crops only
85. The neighbouring states of Kerala are
- (1) Karnataka and Maharashtra
  - (2) Andhra Pradesh and Karnataka
  - (3) Karnataka and Tamil Nadu
  - (4) Tamil Nadu and Andhra Pradesh
86. In which one of the following states of our country do most people like to eat sea fish cooked in coconut oil ?
- (1) Goa
  - (2) Jammu and Kashmir
  - (3) Bihar
  - (4) Mizoram
81. यदि हम पक्षियों का अवलोकन करते हैं, तो हम यह पाते हैं कि अधिकांश पक्षी अपनी गर्दन अत्यधिक हिलाते हैं। इसका कारण यह है कि
- (1) इनके कान ढके होते हैं और वे उड़ सकते हैं
  - (2) पक्षियों के दो नेत्र (आँख) होते हैं
  - (3) इनके नेत्र दो भिन्न-भिन्न वस्तुओं को एक ही समय पर फोकस कर सकते हैं
  - (4) अधिकांश पक्षियों के नेत्र स्थिर होते हैं और घूम नहीं सकते
82. रीना आम पसन्द करती है। वह इन्हें जाड़े के लिए संरक्षित करना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका संरक्षण के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है ?
- (1) जूस तैयार करना और वायुरोधी डिब्बे में संचित करना।
  - (2) प्लास्टिक के थैले में रखना।
  - (3) रेफ्रिजरेटर में संचित करना।
  - (4) अचार और 'आम पापड़' बनाना।
83. निम्नलिखित में से वह कौन-सा जानवर (जन्तु) है जिसके अग्र दाँत हमेशा बढ़ते रहते हैं ? वे दाँतों को बहुत अधिक लम्बा न होने देने के लिए वस्तुओं को काटते/कुतरने रहते हैं।
- (1) गिलहरी
  - (2) छिपकली
  - (3) चूहा
  - (4) दीमक
84. कोई किसान उर्वरकों और कीटनाशकों का अधिक उपयोग करके अपने खेतों में बार-बार धान की फसल उगा रहा है। ऐसा करने से उसके खेतों की मृदा
- (1) जुताई के लिए उपयुक्त बन जाएगी
  - (2) बजर हो जाएगी
  - (3) अन्य फसलों के लिए भी उपजाऊ बन जाएगी
  - (4) केवल धान की फसलों के लिए ही उपयोगी रहेगी
85. केरल के निकटवर्ती राज्य हैं
- (1) कर्नाटक और महाराष्ट्र
  - (2) आंध्र प्रदेश और कर्नाटक
  - (3) कर्नाटक और तमिल नाडु
  - (4) तमिल नाडु और आंध्र प्रदेश
86. निम्नलिखित में से हमारे देश के किस राज्य के अधिकतर लोग नारियल के तेल में पकी हुई समुद्री मछली खाना पसन्द करते हैं ?
- (1) गोवा
  - (2) जम्मू और कश्मीर
  - (3) बिहार
  - (4) मिज़ोरम



C

(26)

87. Study the following statements about "Desert Oak":

- Desert Oak is a tree that grows almost as tall as our classrooms, i.e., about 4 meters.
- The roots of this tree go down nearly 30 times its height till they reach water.
- Water is stored in the trunk of this tree.
- This tree is found in Abu Dhabi.

The correct statements are

- B, C and D
- Only A and B
- A, B and C
- A, B and D

88. A person boarded a train on 02.01.2015 at Madgaon for Nagercoil. The train departed from Madgaon at 07:45 hours and reached Nagercoil at 04:45 hours on the next day i.e., 03.01.2015. If the distance between these two stations is 1140 km, the average speed of the train was approximately

- 51 km/h
- 59 km/h
- 57 km/h
- 54 km/h

89. A person living in New Delhi wants to visit first Bhopal (Madhya Pradesh) and then Ranchi (Jharkhand). The directions of his journey will be first towards

- west and then towards south
- south and then towards east
- south and then towards west
- east and then towards south

90. Which one of the following characteristics is shared by all the animals given below?

Lizard, Sparrow, Turtle, Snake

- They are poisonous.
- They can live on land as well as in water.
- Their bodies are covered with scales.
- They lay eggs.

87. "रेगिस्तानी ओक" के बारे में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन कीजिए :

- रेगिस्तानी ओक एक वृक्ष है जिसकी ऊँचाई हमारी कक्षा के कमरे के लगभग बराबर अर्थात् लगभग 4 मीटर होती है।
- इस वृक्ष की जड़ें नीचे वृक्ष की ऊँचाई की लगभग 30 गुनी गहराई तक जमीन में भीतर जाती हैं जब तक कि पानी तक न पहुँच जाएँ।
- इस वृक्ष के तने में पानी एकत्रित होता है।
- यह वृक्ष अबू धाबी में पाया जाता है।

इनमें सही कथन हैं

- B, C और D
- केवल A और B
- A, B और C
- A, B और D

88. कोई व्यक्ति 02.01.2015 को मडगाँव से नगरकोइल जाने के लिए रेलगाड़ी में बैठा। रेलगाड़ी 07:45 बजे मडगाँव से चली और अगले दिन अर्थात् 03.01.2015 को 04:45 बजे नगरकोइल पहुँची। यदि इन दोनों स्टेशनों के बीच की दूरी 1140 km है, तो रेलगाड़ी की औसत चाल थी लगभग

- 51 km/h
- 59 km/h
- 57 km/h
- 54 km/h

89. नई दिल्ली में रहने वाला कोई व्यक्ति पहले भोपाल (मध्य प्रदेश) और फिर राँची (झारखंड) का भ्रमण करना चाहता है। उसकी यात्रा की दिशा होगी पहले

- पश्चिम दिशा में और फिर दक्षिण दिशा में
- दक्षिण दिशा में और फिर पूर्व दिशा में
- दक्षिण दिशा में और फिर पश्चिम दिशा में
- पूर्व दिशा में और फिर दक्षिण दिशा में

90. नीचे दिए गए सभी जानवरों में निम्नलिखित में कौन-सी विशेषता पाई जाती है?

छिपकली, गौरैया, कछुआ, साँप

- वे जहरीले होते हैं।
- वे भूमि एवं जल दोनों में रह सकते हैं।
- उनके शरीर शल्क से ढके होते हैं।
- वे अंडे देते हैं।