

PART – III / भाग – III
ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन

Directions : Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

61. Which one of the following is **NOT** a Union Territory of India ?

- (1) Laddakh
- (2) Jammu & Kashmir
- (3) Manipur
- (4) Chandigarh

62. Which among the following produce crude oil (Petroleum) ?

- (1) Bombay High and West Bengal
- (2) Assam and Odisha
- (3) Gujarat and Tamil Nadu
- (4) Bihar and Bombay High

63. The Constitution of our country was prepared under the leadership of

- (1) Mohandas Karamchand Gandhi
- (2) Sardar Vallabh Bhai Patel
- (3) Dr. Bhim Rao Baba Saheb Ambedkar
- (4) Sarvapalli Dr. Radha Krishnan

64. Consider the following functions for plants :

- A. To give support to the plant
- B. To provide humus
- C. To store food
- D. To absorb water and minerals

The functions of roots are

- (1) A and B only
- (2) C and D only
- (3) B, C and D
- (4) A, C and D

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए :

61. निम्नलिखित में से कौन सा एक भारत का संघ शासित प्रदेश **नहीं** है ?

- (1) लद्दाख
- (2) जम्मू और कश्मीर
- (3) मणिपुर
- (4) चंडीगढ़

62. निम्नलिखित में से कौन से कच्चे तेल (पेट्रोलियम) के उत्पादक हैं ?

- (1) बॉम्बे हाई तथा पश्चिम बंगाल
- (2) असम और ओडिशा
- (3) गुजरात और तमिलनाडु
- (4) बिहार और बॉम्बे हाई

63. हमारे देश का संविधान निम्नलिखित में से किसके नेतृत्व में बनाया गया था ?

- (1) मोहनदास करमचंद गांधी
- (2) सरदार वल्लभ भाई पटेल
- (3) डॉ. भीम राव बाबा साहेब अम्बेडकर
- (4) सर्वपल्ली डॉ. राधा कृष्णन

64. पौधों के लिए किए जाने वाले नीचे दिए गए कार्यों पर विचार कीजिए :

- A. पौधे को सहारा देना ।
- B. ह्यूमस प्रदान करना ।
- C. भोजन संचित / भण्डारण करना ।
- D. पानी और खनिजों को अवशोषित करना ।

इनमें से जड़ों के कार्य हैं :

- (1) केवल A और B
- (2) केवल C और D
- (3) B, C और D
- (4) A, C और D



P-I

(25)

I

65. Pochampalli is a town of Southern State of India which is famous for its beautifully designed bright-coloured Pochampalli sarees and for the special kind of weave which is also called Pochampalli. This town is now a part of

- (1) Karnataka
- (2) Kerala
- (3) Telangana
- (4) Tamil Nadu

66. Select from the following a group of eatables each member of which is rich in iron.

- (1) Jaggery, Amla, Tomato
- (2) Amla, Spinach, Jaggery
- (3) Amla, Cabbage, Tomato
- (4) Cabbage, Amla, Spinach

67. Select from the following a group of birds each member of which is able to see distinctly the object four times as far as we can see.

- (1) Doves, Crows, Peacocks
- (2) Eagles, Pigeons, Parrots
- (3) Crows, Kites, Nightingales
- (4) Eagles, Kites, Vultures

65. पोचमपल्ली भारत के दक्षिणी राज्य का एक कस्बा है जो सुन्दरता से डिजाइन की गयी चमकदार रंगों की पोचमपल्ली साड़ियों और विशेष प्रकार की बुनाई, जिसे भी पोचमपल्ली ही कहते हैं, के लिए प्रसिद्ध है। यह कस्बा अब किस राज्य का भाग है ?

- (1) कर्नाटक
- (2) केरल
- (3) तेलंगाना
- (4) तमिलनाडु

66. निम्नलिखित में से खाद्य पदार्थों के उस समूह को चुनिए जिसके प्रत्येक सदस्य में लौह तत्व प्रचुर मात्रा में होता है :

- (1) गुड़, आँवला, टमाटर
- (2) आँवला, पालक, गुड़
- (3) आँवला, बंदगोभी, टमाटर
- (4) बंदगोभी, आँवला, पालक

67. निम्नलिखित में से पक्षियों का वह समूह चुनिए जिसका प्रत्येक सदस्य हमारी तुलना में चार गुनी अधिक दूरी की वस्तुओं को स्पष्ट देख सकने योग्य है :

- (1) फ़ाख़ता, कौआ, मोर
- (2) बाज़, कबूतर, तोता
- (3) कौआ, चील, बुलबुल
- (4) बाज़, चील, गिद्ध



I

(26)

P-I

68. In which one of the following states most villagers construct their wooden houses 3 to 3.5 m above the ground on strong bamboo pillars with sloping roofs ?

- (1) Rajasthan
- (2) Laddakh
- (3) Assam
- (4) Odisha

69. With respect to the location of Delhi on the map of India the directions of the locations of Gandhinagar (Capital of Gujarat) and Patna (Capital of Bihar) respective are

- (1) south-east and south-west
- (2) south-west and south-east
- (3) north-east and south-west
- (4) south-west and north-east

70. Which one of the following did experiments with pea plants and found that pea plant has some traits which come in pairs - such as rough or smooth, tall or short, yellow or green etc. ?

- (1) Dr. M.S. Swaminathan
- (2) Gregor Johann Mendel
- (3) George Mestral
- (4) Charles Darwin

68. नीचे दिए किस एक राज्य के ग्रामीण लोग अपने ढालू छत वाले लकड़ी के मकान मजबूत बाँस के खम्बों पर धरती से 3 से 3.5 मीटर की ऊँचाई पर बनाते हैं ?

- (1) राजस्थान
- (2) लद्दाख
- (3) असम
- (4) ओडिशा

69. भारत के मानचित्र में दिल्ली की स्थिति के सापेक्ष गांधीनगर (गुजरात की राजधानी) और पटना (बिहार की राजधानी) की दिशाएँ क्रमशः हैं

- (1) दक्षिण-पूर्व और दक्षिण-पश्चिम
- (2) दक्षिण-पश्चिम और दक्षिण-पूर्व
- (3) उत्तर-पूर्व और दक्षिण-पश्चिम
- (4) दक्षिण-पश्चिम और उत्तर-पूर्व

70. निम्नलिखित में से किसने मटर के पौधों के साथ प्रयोग किए और यह पाया कि मटर के पौधों में कुछ ऐसे लक्षण होते हैं जो जोड़ियों में पाए जाते हैं जैसे चिकने या खुरदरे, लम्बे या बौने, पीले या हरे, आदि

- (1) डॉ. एम.एस. स्वामीनाथन
- (2) ग्रगोर जॉहन मेण्डल
- (3) जॉर्ज मेस्ट्रल
- (4) चार्ल्स डार्विन



P-I

(27)

I

71. Which of the following is one of the six themes suggested in the EVS syllabus as per NCF 2005 ?

- (1) Material
- (2) Natural Resources
- (3) Things we make and do
- (4) How things work

72. What should be avoided in anecdotal records ?

- a. Identifying mainly problematic situations
- b. Making statements of judgement
- c. Identifying strengths and weaknesses
- d. Identifying child's areas of interests and relationships, etc.

- (1) a and b
- (2) c and d
- (3) a, b and c
- (4) a, c and d

73. How will you plan for an integrated EVS classroom ?

- (1) Combine two or more subject areas into one lesson.
- (2) Separate all the subjects into a different plans.
- (3) Arrange separate teachers for science and social science.
- (4) Arrange separate teacher specializing in environmental science

71. निम्नलिखित में से कौन सा एनसीएफ 2005 के अनुसार ईवीएस पाठ्यक्रम में सुझाए गए छह विषयों में से एक है ?

- (1) पदार्थ
- (2) प्राकृतिक संसाधन
- (3) चीजें जो हम बनाते हैं और करते हैं।
- (4) चीजें कैसे काम करती हैं।

72. उपाख्यान अभिलेखों में क्या नहीं दर्ज करना चाहिए ?

- a. मुख्य रूप से समस्याग्रस्त स्थितियों की पहचान करना।
- b. निर्णय वाले कथनों को लिखना।
- c. मज़बूतियों और कमजोरियों की पहचान करना।
- d. बच्चे की रुचियों और संबंधों आदि की पहचान करना।

- (1) a और b
- (2) c और d
- (3) a, b और c
- (4) a, c और d

73. आप एक एकीकृत ईवीएस कक्षा के लिए कैसे योजना बनाएँगे ?

- (1) एक पाठ में दो या अधिक विषय क्षेत्रों को मिलाएँगे।
- (2) अलग योजनाओं में सभी विषयों को अलग करेंगे।
- (3) विज्ञान और सामाजिक विज्ञान के लिए अलग अध्यापकों का प्रबन्ध करेंगे।
- (4) पर्यावरण विज्ञान के लिए अलग अध्यापक का प्रबन्ध करेंगे।



I

(28)

P-I

74. Puneet gave his class V learners an outline of human body and asked them to draw the digestive system before teaching chapter on food. Puneet wanted to

- (1) test if learners could make labelled diagrams.
- (2) elicit learners' ideas about digestion.
- (3) identify learners with good drawing skills.
- (4) evaluate learners on the process of digestion.

75. Which of the following is not correct with respect to formative assessment ?

- (1) It is to be reported in every quarter of report card.
- (2) It helps the teacher in taking timely action for enhancing learning.
- (3) It is to monitor student's progress.
- (4) Any information on learning of child can help in formative assessment.

76. Smita wanted to sensitize her learners about gender disparity and stereotypes related to work. What should Smita choose to do in her class from the following suggestions ?

- (1) Present students with stereotypical models.
- (2) Show flashcards of different kinds of work.
- (3) Ask only boys to sweep the classroom daily.
- (4) Invite a student's mother to class who is an auto driver.

74. पुनीत ने अपनी कक्षा 5 के शिक्षार्थियों को मानव शरीर की एक रूपरेखा दी और उन्हें भोजन विषय पढ़ाने से पहले पाचन तंत्र को बनाने को कहा ।
पुनीत चाहता था

- (1) परीक्षण करना कि शिक्षार्थी नामांकित आरेख बना सकता है ।
- (2) पाचन से संबंधित शिक्षार्थियों के विचारों को प्राप्त करना ।
- (3) अच्छे ड्राइंग कौशल वाले शिक्षार्थियों की पहचान करना ।
- (4) पाचन की प्रक्रिया पर शिक्षार्थियों का मूल्यांकन करना ।

75. निम्नलिखित में से क्या रचनात्मक आकलन के संबंध में सही नहीं है ?

- (1) रिपोर्ट कार्ड के प्रत्येक तिमाही में इसकी सूचना दी जानी है ।
- (2) अधिगम को सुदृढ़ करने के लिए यह अध्यापक को समय पर कार्यवाही करने में मदद करता है ।
- (3) इसको छात्रों की प्रगति की निगरानी करनी है ।
- (4) बच्चे के सीखने की कोई भी जानकारी रचनात्मक आकलन में मदद कर सकती है ।

76. स्मिता अपने शिक्षार्थियों को कार्य से संबंधित लैंगिक विषमता और रूढ़िवादी छवियों के प्रति संवेदनशील करना चाहती है । स्मिता को निम्नलिखित में से अपनी कक्षा में क्या करना चाहिए ?

- (1) रूढ़िवादी मॉडलों को छात्रों को प्रस्तुत करें ।
- (2) विभिन्न प्रकार के कार्यों के फ्लैश कार्ड दिखाएँ ।
- (3) केवल लड़कों से प्रतिदिन कक्षा को साफ करने को कहे ।
- (4) एक छात्र की माँ को कक्षा में आमंत्रित करे जो ऑटो चालक है ।



P-I

(29)

I

77. Smayan of class V usually does not do his given class work. The best measure to address the situation could be to

- (1) talk to him to find his difficulty and adjust class work accordingly.
- (2) make another child help complete his class work.
- (3) talk to parents and counsel them.
- (4) give him alternative and simpler home work.

78. Muskan organized a debate on the topic 'Use of diesel vehicles in transportation should be prohibited'. What is the purpose of organizing this debate by Muskan in classroom ?

- (1) She wants to sensitize students on the need to ban diesel vehicles completely in transportation.
- (2) It would help in knowing student's views and correcting them.
- (3) She wants to sensitise students on advantages of using modern vehicles.
- (4) It helps students in appreciating multiple perspectives on this issue.

79. Mapping skills in EVS help develop

- (1) the skill of drawing landscapes
- (2) the skill of predicting and calculating
- (3) recording skill
- (4) understanding of relative position of places

77. कक्षा V के समयन आमतौर पर अपना दिया हुआ कक्षा का कार्य नहीं करते हैं। मुद्दे को हल करने का सबसे अच्छा उपाय हो सकता है

- (1) उसकी कठिनाई का पता लगाने और उसके अनुसार कक्षा कार्य को समायोजित करने के लिए उससे बात करें।
- (2) किसी दूसरे बच्चे को उसकी कक्षा के कार्य को पूरा करने में मदद करें।
- (3) माता-पिता से बात करें और उन्हें सलाह दें।
- (4) उसे वैकल्पिक और आसान गृहकार्य दें।

78. मुस्कान ने "परिवहन में डीजल वाहनों का उपयोग निषिद्ध होना चाहिए" विषय पर एक वाद-विवाद का आयोजन किया। मुस्कान के द्वारा इस विषय पर कक्षा में वाद-विवाद के आयोजन का क्या उद्देश्य है ?

- (1) वह पूरी तरह से परिवहन में डीजल वाहनों पर प्रतिबंध लगाने की आवश्यकता पर छात्रों को संवेदनशील बनाना चाहती है।
- (2) यह छात्रों के विचारों को जानने और उन्हें सही करने में मदद करेगा।
- (3) वह आधुनिक वाहनों के उपयोग के लाभों पर छात्रों को संवेदनशील बनाना चाहती है।
- (4) यह इस मुद्दे पर छात्रों को कई दृष्टिकोणों की सराहना करने में मदद करता है।

79. ईवीएस में मानचित्रण कौशल

- (1) लैंडस्कैप खींचने के कौशल को विकसित करता है।
- (2) पूर्वानुमान और गणना के कौशल को विकसित करता है।
- (3) रिकॉर्डिंग कौशल को विकसित करता है।
- (4) स्थानों की सापेक्ष स्थिति की समझ को विकसित करता है।



I

(30)

P-I

80. The integrated nature of EVS helps to

- (1) reduce the curriculum load and introduce specific topics.
- (2) reduce curriculum load and help children to learn meaningfully.
- (3) follow child-centered approach and introduce larger number of concepts.
- (4) learn from information and description provided.

81. Which of the following is NOT a broad indicator of EVS assessment ?

- (1) Co-operation
- (2) Concern for justice
- (3) Concern for equality
- (4) Concept mapping

82. There is a paragraph in class V EVS textbook based on Al-Biruni's observation of construction of ponds in India some thousand years ago. What would be the purpose of including this paragraph ?

- a. It helps learners to identify sources of history.
 - b. It helps learners to improve their recording of observations.
 - c. It helps learners to appreciate technology present in India some 1000 years back.
 - d. It helps learners to appreciate the role of evidence in history.
- (1) a, b, c
 - (2) a, c, d
 - (3) only a & d
 - (4) only a & c

80. ईवीएस की एकीकृत प्रकृति सहायक है

- (1) पाठ्यचर्या के भार को कम करने और विशिष्ट प्रकरणों को पेश करने में ।
- (2) पाठ्यचर्या के भार को कम करने और शिक्षार्थियों को सार्थकतापूर्वक सीखने में ।
- (3) शिक्षार्थी केन्द्रित उपागम का पालन करने और संकल्पनाओं की अधिक संख्या का परिचय देने में ।
- (4) दी गई सूचनाओं और विवरणों से सीखने में ।

81. निम्नलिखित में से क्या ईवीएस में आकलन का एक व्यापक संकेतक नहीं है ?

- (1) सहयोग
- (2) न्याय के प्रति सरोकार
- (3) समानता के प्रति सरोकार
- (4) अवधारणा मानचित्रण

82. कुछ हजार साल पहले भारत में तालाबों के निर्माण के अल-बिरुनी के अवलोकन के आधार पर कक्षा 5 के ईवीएस के पाठ्य-पुस्तक में एक अनुच्छेद है । इस अनुच्छेद को शामिल करने का क्या उद्देश्य होगा ?

- a. यह इतिहास के स्रोतों की पहचान करने में शिक्षार्थियों की मदद करता है ।
 - b. यह शिक्षार्थियों को उनके अवलोकनों की रिकॉर्डिंग में सुधार करने में मदद करता है ।
 - c. यह शिक्षार्थियों को कुछ 1000 साल पहले भारत में मौजूद तकनीक की सराहना करने में मदद करता है ।
 - d. यह शिक्षार्थियों को इतिहास में साक्ष्य की भूमिका की सराहना करने में मदद करता है ।
- (1) a, b, c
 - (2) a, c, d
 - (3) केवल a और d
 - (4) केवल a और c



P-I

(31)

I

83. With over fifty students in her class, Vani wants to engage them in an activity which involves maximum number of senses to enhance learning. Which of the following activities will be suitable for this purpose ?

- (1) inviting resource persons from community to demonstrate their skills.
- (2) encouraging group discussion.
- (3) using smart classroom for relevant a-v material.
- (4) organizing field trip to a nearby place.

84. Why does Iqra encourage her learners to read newspaper and magazines in EVS ?

- (1) These are entertaining resources available.
- (2) These help learners to engage with the real world.
- (3) These help learners to become independent.
- (4) These help learners become competitive.

85. Questioning as a strategy in teaching-learning of EVS is used for

- (1) Maintaining discipline
- (2) Drawing attention
- (3) Promoting adherence to rules
- (4) Arousing curiosity in classroom

83. अपनी कक्षा में पचास से अधिक छात्रों के साथ वाणी उन्हें एक ऐसी गतिविधि में जोड़ना चाहती है, जिसमें सीखने को बढ़ाने के लिए अधिकतम संख्या में इंद्रियाँ शामिल हों। निम्न में से कौन सा क्रियाकलाप उपरोक्त कार्य के लिए ठीक होगा ?

- (1) कौशलों के प्रदर्शन के लिए समुदाय से संदर्भ व्यक्तियों को आमंत्रित करना।
- (2) समूह चर्चा को प्रोत्साहित करना।
- (3) उचित ए-वी साधन के लिए स्मार्ट कक्षा-कक्ष का उपयोग करना।
- (4) नजदीक के स्थान के लिए क्षेत्र भ्रमण का आयोजन करना।

84. इकरा अपने शिक्षार्थियों को ईवीएस में समाचार-पत्रों और पत्रिकाओं को पढ़ने के लिए क्यों प्रोत्साहित करती है ?

- (1) ये मनोरंजक संसाधन उपलब्ध हैं।
- (2) ये शिक्षार्थियों को उनके अपने संसार से जुड़ने में सहायता करते हैं।
- (3) ये शिक्षार्थियों को स्वतंत्र बनाने में सहायता करते हैं।
- (4) ये शिक्षार्थियों को प्रतिस्पर्धी बनाते हैं।

85. पर्यावरण-अध्ययन में प्रश्न करने को एक युक्ति के रूप में उपयोग किया जाता है

- (1) अनुशासन को बनाए रखने के लिए
- (2) ध्यान खींचने के लिए
- (3) नियमों के पालन को बढ़ावा देने के लिए
- (4) कक्षा-कक्ष में जिज्ञासा को बढ़ाने के लिए



I

(32)

P-I

86. In which one of the following states the meaning of "Torang" is jungle ?

- (1) Assam
- (2) Odisha
- (3) Mizoram
- (4) Jharkhand

87. Your house is located at X and your school is located at Y. Although your school is just opposite but you cannot go straight because of the busy highway in between. So, you first go 125 m due south, then cross a 100 m long subway which is due east and finally reach your school at Y which is 125 m due north. With respect to school at Y your house at X is

- (1) 125 m due south
- (2) 100 m due east
- (3) 100 m due west
- (4) 125 m due north

86. नीचे दिये गये कौन से एक राज्य में तोरांग का अर्थ है – जंगल ?

- (1) असम
- (2) ओडिशा
- (3) मिज़ोरम
- (4) झारखण्ड

87. आपका घर X पर स्थित है तथा आपका विद्यालय Y पर स्थित है। यद्यपि आपका विद्यालय ठीक सामने है परन्तु बीच में व्यस्त राजमार्ग होने के कारण आप सीधे नहीं जा सकते हैं। अतः पहले आप ठीक दक्षिण में 125 m दूर जाते हैं, फिर ठीक पूर्व में 100 m लम्बा सुरंग पथ पार करते हैं और अन्त में आप ठीक उत्तर में 125 m दूरी पर Y पर अपने विद्यालय पहुँचते हैं। Y पर विद्यालय के सापेक्ष X पर आपका घर कहाँ स्थित है ?

- (1) 125 m ठीक दक्षिण
- (2) 100 m ठीक पूर्व
- (3) 100 m ठीक पश्चिम
- (4) 125 m ठीक उत्तर



P-I

(33)

I

88. A boy boarded a train on 4th June, 2020 at Nagarcoil for Madgaon. The train departed at 22:30 hours from Nagarcoil and reached Madgaon at 04:30 hours on 6th June, 2020. If the distance covered by the train during this time interval is 1145 km, the average speed of the train was nearly

- (1) 36.5 km/h
- (2) 38.5 km/h
- (3) 40.5 km/h
- (4) 42.5 km/h

89. Which one of the following statements is **NOT** true for the honeybees and beehives ?

- (1) Every beehive has one queen bee that lays eggs.
- (2) Male bees are very important for the hives.
- (3) Most of the bees in the hive are worker bees.
- (4) There are only a few males in the hive.

90. Today we cannot think of food without chillies. These were brought to our country by traders coming from

- (1) Afghanistan
- (2) England
- (3) South America
- (4) South Africa

88. कोई लड़का नागरकोइल से मड़गाँव जाने के लिए 4 जून, 2020 को किसी रेलगाड़ी में सवार हुआ। यह रेलगाड़ी 22.30 बजे नागरकोइल से चली और 6 जून, 2020 को 04:30 बजे मड़गाँव पहुँची। यदि इस समय अंतराल में रेलगाड़ी ने 1145 km दूरी तय की, तो रेलगाड़ी की औसत चाल लगभग क्या थी ?

- (1) 36.5 km/h
- (2) 38.5 km/h
- (3) 40.5 km/h
- (4) 42.5 km/h

89. नीचे दिया गया कौन सा कथन मधुमक्खियों और छत्तों के विषय में सही **नहीं** है ?

- (1) प्रत्येक छत्ते में एक रानी मक्खी होती है जो अण्डे देती है।
- (2) नर मक्खियाँ छत्तों के लिए अत्यन्त महत्त्वपूर्ण होती हैं।
- (3) छत्ते में बहुत सारी काम करने वाली मक्खियाँ होती हैं।
- (4) छत्ते में केवल कुछ नर मक्खियाँ होती हैं।

90. आज हम मिर्ची के बिना भोजन की कल्पना भी नहीं कर सकते हैं। इसे व्यापारी हमारे देश में लाए थे

- (1) अफगानिस्तान से
- (2) इंग्लैण्ड से
- (3) दक्षिणी अमरीका से
- (4) दक्षिणी अफ्रीका से

