

M

(2)

**PART I / भाग I**

**CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र**

**Directions :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

**निर्देश :** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

1. Cognitive development is supported by
  - (1) conducting relevant and well-designed tests as frequently as possible
  - (2) presenting activities that reinforce traditional methods
  - (3) providing a rich and varied environment
  - (4) focussing more on individual activities in comparison to collaboration
2. Human development is
  - (1) quantitative
  - (2) qualitative
  - (3) unmeasurable to a certain extent
  - (4) both quantitative and qualitative
3. The nature-nurture debate refers to
  - (1) genetics and environment
  - (2) behaviour and environment
  - (3) environment and biology
  - (4) environment and upbringing
4. Which of the following is a passive agency of socialization ?
  - (1) Health club
  - (2) Family
  - (3) Eco club
  - (4) Public library

1. संज्ञानात्मक विकास निम्न में से किसके द्वारा समर्थित होता है ?
  - (1) जितना संभव हो उतनी आवृत्ति से संगत और सुनियोजित परीक्षाओं का आयोजन करना
  - (2) उन गतिविधियों को प्रस्तुत करना जो पारंपरिक पद्धतियों को सुदृढ़ बनाती हैं
  - (3) एक समृद्ध और विविधतापूर्ण वातावरण उपलब्ध कराना
  - (4) सहयोगात्मक की अपेक्षा वैयक्तिक गतिविधियों पर अधिक ध्यान केंद्रित करना
2. मानव विकास \_\_\_\_\_ है।
  - (1) मात्रात्मक
  - (2) गुणात्मक
  - (3) कुछ सीमा तक अमापनीय
  - (4) मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों
3. प्रकृति-पोषण विवाद निम्नलिखित में से किससे सम्बन्धित है ?
  - (1) आनुवांशिकी एवं वातावरण
  - (2) व्यवहार एवं वातावरण
  - (3) वातावरण एवं जीव-विज्ञान
  - (4) वातावरण एवं पालन-पोषण
4. निम्न में से कौन-सा समाजीकरण की निष्क्रिय एजेंसी है ?
  - (1) स्वास्थ्य क्लब
  - (2) परिवार
  - (3) ईको क्लब
  - (4) सार्वजनिक पुस्तकालय

- |  |   |
|--|---|
| <p>5. In Vygotsky's theory, which aspect of development gets neglected ?</p> <p>(1) Social</p> <p>(2) Cultural</p> <p>(3) Biological</p> <p>(4) Linguistic</p>   | <p>5. वाइगोत्स्की के सिद्धांत में, विकास के निम्नलिखित में से कौन-से पहलू की उपेक्षा होती है ?</p> <p>(1) सामाजिक</p> <p>(2) सांस्कृतिक</p> <p>(3) जैविक</p> <p>(4) भाषायी</p>  |
| <p>6. Which of the following stages are involved when infants "THINK" with their eyes, ears and hands ?</p> <p>(1) Concrete operational stage</p> <p>(2) Pre-operational stage</p> <p>(3) Sensory motor stage</p> <p>(4) Formal operational stage</p>  | <p>6. एक वर्ष तक के शिशु जब आँख, कान व हाथों से "सोचते" हैं, तो निम्नलिखित में से कौन-सा स्तर शामिल होता है ?</p> <p>(1) मूर्त संक्रियात्मक स्तर</p> <p>(2) पूर्व-संक्रियात्मक स्तर</p> <p>(3) इंद्रियजनित गामक स्तर</p> <p>(4) अमूर्त संक्रियात्मक स्तर</p>  |
| <p>7. Ria does not agree with Rishabh about setting up a class picnic. She thinks that the rules can be revised to suit the majority. This kind of peer disagreement, according to Piaget, refers to</p> <p>(1) Heteronomous morality</p> <p>(2) Cognitive immaturity</p> <p>(3) Reaction</p> <p>(4) Morality of cooperation</p> | <p>7. रिया कक्षा पिकनिक तय करने हेतु रिषभ से सहमत नहीं है। वह सोचती है कि बहुमत के अनुकूल बनाने के लिए नियमों का संशोधन किया जा सकता है। यह सहपाठी विरोध, पियाजे के अनुसार, निम्नलिखित में से किससे सम्बन्धित है ?</p> <p>(1) विषमांग नैतिकता</p> <p>(2) संज्ञानात्मक अपरिपक्वता</p> <p>(3) प्रतिक्रिया</p> <p>(4) सहयोग की नैतिकता</p> |
| <p>8. Which one of the following is a form of Sternberg's Triarchic Theory of Intelligence ?</p> <p>(1) Practical Intelligence</p> <p>(2) Experimental Intelligence</p> <p>(3) Resourceful Intelligence</p> <p>(4) Mathematical Intelligence</p>   | <p>8. निम्न में से कौन-सा स्टर्नबर्ग का बुद्धि का त्रिस्तरीय सिद्धांत का एक रूप है ?</p> <p>(1) व्यावहारिक बुद्धि</p> <p>(2) प्रायोगिक बुद्धि</p> <p>(3) संसाधनपूर्ण बुद्धि</p> <p>(4) गणितीय बुद्धि</p>  |

M

(4)

9. Who developed the first intelligence test ?
- (1) David Wechsler
  - (2) Alfred Binet
  - (3) Charles Edward Spearman
  - (4) Robert Sternberg
10. Phonological awareness refers to the ability to
- (1) reflect and manipulate the sound structure
  - (2) speak fluently and accurately
  - (3) know, understand and write
  - (4) master the rules of grammar
11. Gender discrimination in a classroom
- (1) does not affect the performance of the students
  - (2) may lead to diminished effort or performance of the students
  - (3) may lead to enhanced effort or performance of the male students
  - (4) is done more by the male teachers than their female counterparts
12. Which one of the following is an example of learning style ?
- (1) Visual
  - (2) Accrual
  - (3) Factual
  - (4) Tactual
13. A teacher collects and reads the work of the class, then plans and adjusts the next lesson to meet student needs. He/She is doing
- (1) Assessment of learning
  - (2) Assessment as learning
  - (3) Assessment for learning
  - (4) Assessment at learning
9. किसने सबसे पहले बुद्धि परीक्षण का निर्माण किया ?
- (1) डेविड वैश्लर
  - (2) एल्फ्रेड बिनै
  - (3) चार्ल्स एडवर्ड स्पीयरमैन
  - (4) रॉबर्ट स्टर्नबर्ग
10. ध्वनि-सम्बन्धी जागरूकता निम्नलिखित में से किस क्षमता से सम्बन्धित है ?
- (1) ध्वनि संरचना पर चिन्तन करना व उसमें हेर-फेर करना
  - (2) सही-सही व धाराप्रवाह बोलना
  - (3) जानना, समझना व लिखना
  - (4) व्याकरण के नियमों में दक्ष होना
11. कक्षा-कक्ष में जेंडर (लिंग) विभेद
- (1) शिक्षार्थियों के निष्पादन को प्रभावित नहीं करता है
  - (2) शिक्षार्थियों के हासो-नुमुख प्रयासों अथवा निष्पादन का कारण बन सकता है
  - (3) पुरुष शिक्षार्थियों के वृद्धि-उन्मुख प्रयासों अथवा निष्पादन का कारण बन सकता है
  - (4) महिला शिक्षकों की अपेक्षा पुरुष शिक्षकों के द्वारा अधिक किया जाता है
12. निम्न में से कौन-सा सीखने की शैली का एक उदाहरण है ?
- (1) चाक्षुष
  - (2) संग्रहण
  - (3) तथ्यात्मक
  - (4) स्पर्श-सम्बन्धी
13. एक शिक्षक कक्षा के कार्य को एकत्र करता है और उन्हें पढ़ता है, उसके बाद योजना बनाता है और अपने अंगले पाठ को शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए समायोजित करता है। वह \_\_\_\_\_ कर रहा/रही है।
- (1) सीखने का आकलन
  - (2) सीखने के रूप में आकलन
  - (3) सीखने के लिए आकलन
  - (4) सीखने के समय आकलन

14. Teachers who work under School Based Assessment
- (1) are overburdened as they need to take frequent tests in addition to Monday tests
  - (2) need to assign project work in each subject to individual students
  - (3) observe students minutely on a daily basis to assess their values and attitudes
  - (4) feel a sense of ownership for the system
15. "How do grades differ from marks?"  
This question belongs to which of the following classes of questions ?
- (1) Divergent
  - (2) Analytic
  - (3) Open-ended
  - (4) Problem-solving
16. Girl students
- (1) learn questions on Mathematics well but face difficulty only when they are asked to reason them out
  - (2) are as good in Mathematics as boys of their age
  - (3) perform less competently in spatial concepts than boys of their age
  - (4) possess more linguistic and musical abilities
17. Difficulty in recalling sequence of letters in words and frequent loss of visual memory is associated with
- (1) Dyslexia
  - (2) Dyscalculia
  - (3) Dysgraphia
  - (4) Dyspraxia
14. वे शिक्षक जो विद्यालय आधारित आकलन के अंतर्गत कार्य करते हैं
- (1) उन पर अधिक कार्य का बोझ रहता है, क्योंकि उन्हें सोमवार की परीक्षा सहित अक्सर परीक्षा लेनी पड़ती है
  - (2) उन्हें प्रत्येक शिक्षार्थी को प्रत्येक विषय में परियोजना कार्य देना पड़ता है
  - (3) शिक्षार्थियों के मूल्यां और अभिवृत्तियों का आकलन करने के लिए रोजाना उनका सूक्ष्म अवलोकन करते हैं
  - (4) व्यवस्था के लिए स्वामित्व की भावना रखते हैं
15. "ग्रेड अंकों से कैसे अलग हैं?"  
यह प्रश्न निम्न में से किस प्रकार के प्रश्नों से सम्बन्ध रखता है ?
- (1) अपसारी
  - (2) विश्लेषणात्मक
  - (3) मुक्त-अंत
  - (4) समस्या-समाधान
16. छात्राएँ
- (1) गणित के सवाल अच्छे से सीखती हैं लेकिन उन्हें तब कठिनाई आती है जब उनसे उनके तर्क के बारे में पूछा जाता है
  - (2) अपनी उम्र के लड़कों की तरह गणित में अच्छी हैं
  - (3) अपनी उम्र के लड़कों की तुलना में स्थानिक अवधारणाओं में कम कुशलतापूर्ण निष्पादन करती हैं
  - (4) भाषिक और संगीत सम्बन्धी अधिक क्षमताएँ रखती हैं
17. शब्दों में अक्षरों के क्रम को पढ़ने में कठिनाई का अनुभव करना और अक्सर चाक्षुष स्मृति का हास \_\_\_\_\_ से सम्बन्धित है ।
- (1) डिस्लेक्सिया
  - (2) डिस्केल्कुलिया
  - (3) डिस्ग्राफिया
  - (4) डिस्प्राक्सिया

M

(6)

18. 'Education-of-all-in-schools-for-all' could be a tagline for which of the following ?
- (1) Cohesive education
  - (2) Inclusive education
  - (3) Cooperative education
  - (4) Exclusive education
19. Fluency, elaboration, originality and flexibility are the factors associated with
- (1) giftedness
  - (2) talent
  - (3) divergent thinking
  - (4) acceleration
20. Gifted students may be asked to spend more time on questions dealing with
- (1) remembering
  - (2) understanding
  - (3) creating
  - (4) analysing
21. Learning disabilities in Mathematics can be assessed most appropriately by which of the following tests ?
- (1) Aptitude test
  - (2) Diagnostic test
  - (3) Screening test
  - (4) Achievement test
18. 'सभी के लिए विद्यालयों में सभी की शिक्षा' निम्नलिखित में से किसके लिए प्रचार वाक्य हो सकता है ?
- (1) संसक्तिशील शिक्षा
  - (2) समावेशी शिक्षा
  - (3) सहयोगात्मक शिक्षा
  - (4) पृथक शिक्षा
19. प्रवाहपूर्णता, व्याख्या, मौलिकता और लचीलापन \_\_\_\_\_ के साथ सम्बन्धित तत्त्व हैं ।
- (1) प्रतिभा
  - (2) गुण
  - (3) अपसारी चिंतन
  - (4) त्वरण
20. प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों को \_\_\_\_\_ से जुड़े प्रश्नों पर अधिक समय देने के लिए कहा जा सकता है ।
- (1) स्मरण
  - (2) समझ
  - (3) सर्जन
  - (4) विश्लेषण
21. गणित में अधिगम निर्योग्यता का आकलन निम्न में से किस परीक्षण द्वारा सर्वाधिक उचित तरीके से किया जा सकता है ?
- (1) अभिक्षमता परीक्षण
  - (2) निदानात्मक परीक्षण
  - (3) स्क्रीनिंग परीक्षण
  - (4) उपलब्धि परीक्षण

22. Concept maps are most likely to increase understanding of new concepts by
- (1) transferring knowledge between content areas
  - (2) focusing attention on specific detail
  - (3) prioritizing academic content for study
  - (4) increasing ability to organize information logically
23. According to the theory of social learning of Albert Bandura, which one of the following is true ?
- (1) Play is essential and should be given priority in school.
  - (2) Modelling is a principal way for children to learn.
  - (3) An unresolved crisis can harm a child.
  - (4) Cognitive development is independent of social development.
24. Deductive reasoning involves
- (1) reasoning from general to particular
  - (2) reasoning from particular to general
  - (3) active construction and reconstruction of knowledge
  - (4) methods including inquiry learning and heuristics
25. When children learn a concept and use it, practice helps in reducing the errors committed by them. This idea was given by
- (1) E.L. Thorndike
  - (2) Jean Piaget
  - (3) J.B. Watson
  - (4) Lev Vygotsky
22. सिद्धांत चित्र \_\_\_\_\_ के द्वारा नवीन अवधारणाओं की समझ बढ़ाते हैं।
- (1) विषय-क्षेत्रों के बीच ज्ञान के स्थानांतरण
  - (2) विशिष्ट विवरण पर एकाग्रता केंद्रित करने
  - (3) अध्ययन के लिए शैक्षणिक विषय-वस्तु की प्राथमिकता तय करने
  - (4) तर्कपूर्ण ढंग से सूचनाओं को व्यवस्थित करने की योग्यता को बढ़ाने
23. एल्बर्ट बैन्ड्यूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धांत के अनुसार निम्न में से कौन-सा सही है ?
- (1) खेल अनिवार्य है और उसे विद्यालय में प्राथमिकता दी जानी चाहिए।
  - (2) बच्चों के सीखने के लिए प्रतिरूपण (मॉडलिंग) एक मुख्य तरीका है।
  - (3) अनसुलझा संकट बच्चे को नुकसान पहुँचा सकता है।
  - (4) संज्ञानात्मक विकास सामाजिक विकास से स्वतंत्र है।
24. निगमनात्मक तर्कणा में शामिल है/हैं
- (1) सामान्य से विशिष्ट की ओर तर्कणा
  - (2) विशिष्ट से सामान्य की ओर तर्कणा
  - (3) ज्ञान का सक्रिय निर्माण और पुनर्निर्माण
  - (4) अन्वेषणपरक सीखना और स्वतः खोजपरक सम्बन्धी पद्धतियाँ
25. जब बच्चे एक अवधारणा को सीखते हैं और उसका प्रयोग करते हैं, तो अभ्यास उनके द्वारा की जाने वाली त्रुटियों को कम करने में मदद करता है। यह विचार \_\_\_\_\_ के द्वारा दिया गया।
- (1) ई.एल. थॉर्नडाइक
  - (2) जीन पियाजे
  - (3) जे.बी. वॉटसन
  - (4) लेव वाइगोत्स्की

M

(8)

26. Which of the following skills is associated with emotional intelligence ?
- (1) Memorising
  - (2) Motor processing
  - (3) Envisaging
  - (4) Empathising
27. The inner force that stimulates and compels a behavioural response and provides specific direction to that response is
- (1) Motive
  - (2) Perseverance
  - (3) Emotion
  - (4) Commitment
28. Which term is often used interchangeably with the term "motivation" ?
- (1) Incentive
  - (2) Emotion
  - (3) Need
  - (4) Inspiration
29. \_\_\_\_\_ motives deal with the need to reach satisfying feeling states and to obtain personal goals.
- (1) Effective
  - (2) Affective
  - (3) Preservation-oriented
  - (4) Safety-oriented
30. Which one of the following is a factor that affects learning positively ?
- (1) Fear of failure
  - (2) Competition with peers
  - (3) Meaningful association
  - (4) Pressure from parents
26. निम्न में से कौन-सा कौशल संवेगात्मक बुद्धि से सम्बन्धित है ?
- (1) याद करना
  - (2) गतिक प्रक्रमण
  - (3) विचार करना
  - (4) समानुभूति देना
27. एक आंतरिक बल जो प्रोत्साहित करता है और व्यवहारपरक प्रतिक्रिया के लिए बाध्य करता है एवं उस प्रतिक्रिया को विशिष्ट दिशा उपलब्ध कराता है, \_\_\_\_\_ है ।
- (1) अभिप्रेरण
  - (2) अध्यवसाय
  - (3) संवेग
  - (4) वचनबद्धता
28. निम्न में से कौन-सी शब्दावली प्रायः "अभिप्रेरण" के साथ अंतःबदलाव के साथ इस्तेमाल की जाती है ?
- (1) पुरस्कार (प्रेरक)
  - (2) संवेग
  - (3) आवश्यकता
  - (4) उत्प्रेरणा
29. \_\_\_\_\_ प्रेरणाएँ अनुभूतियों के संतुष्टिकरण की अवस्थाओं तक पहुँचने और वैयक्तिक लक्ष्यों को प्राप्त करने की आवश्यकता को सम्बोधित करती हैं ।
- (1) प्रभावी
  - (2) भावात्मक
  - (3) संरक्षण-उन्मुखी
  - (4) सुरक्षा-उन्मुखी
30. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक अधिगम को सकारात्मक प्रकार से प्रभावित करता है ?
- (1) अनुत्तीर्ण हो जाने का भय
  - (2) सहपाठियों से प्रतियोगिता
  - (3) अर्थपूर्ण सम्बन्ध
  - (4) माता-पिता की ओर से दबाव