Downloaded From : http://cbseportal.com/

सैकेंडरी स्कूल परीक्षा

फरवरी-मार्च – 2020

अंक-योजना – हिंदी 'ब' कोड संख्या 4/1/1 - 2, 3

SUBJECT CODE: 085

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। परीक्षक यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार ही उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को **पढ़ और समझ** लें। **मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।**

2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। **हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ। कक्षा दसवीं के प्रश्नपत्र में दिए गए दक्षता आधारित(competency based) दो प्रश्नों का मूल्यांकन करने में कृपया विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें; उनके उत्तर चाहे अंक-योजना में दिए गए उत्तर से मेल न खाते हों तब भी सही दक्षताओं की परिगणना की गई हो तो अंक दिए जाने चाहिए।**

3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।

4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (√) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (×)। मूल्यांकन कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।

5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायींओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। **इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।

7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।

8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।

9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने – 0 से 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 80 अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं –

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि
- उत्तरों पर सही का चिह्न (√) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (√) या (×) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो)
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. बोर्ड पुन: मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड - 'क'	
1	1	1	1	प्रश्न – निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए – मानव सभ्यता पर .... 'नैनो-तकनीक' का सार है।	
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न – नैनो-तकनीक के समर्थकों ने क्या संभावनाएँ व्यक्त की हैं? उत्तर – • धरती का नामोनिशान मिट जाएगा। • नैनो रोबोट की स्वनिर्मित फ़ौज से क्षत-विक्षत शव चुस्त-दुरुस्त इंसान में तब्दील	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न – इसकी असीमित शक्ति से आशंकित विरोधियों का क्या मत है? इस पर टिप्पणी कीजिए। उत्तर – • मिस्र के पिरामिडों में सोई ममियों से अधिक अभिशप्त • नैनो मशीनें आदमी के नियंत्रण से बाहर (टिप्पणी के लिए अन्य उपयुक्त बिंदु भी स्वीकार्य)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न – 'नैनौ-तकनीक' से आप क्या समझते हैं? उत्तर – परमाणु और अणुओं को इकाई मानकर मनचाहा उत्पाद तैयार करना	2
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न – मानव प्रकृति का नियंत्रक कैसे बन गया? उत्तर – औद्योगिक क्रांति / औज़ारों को बनाने का कौशल / तकनीकी कौशल / उत्पादकता का कौशल (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	प्रश्न – हीरे और कोयले में अंतर क्यों है? उत्तर – कार्बन के परमाणुओं की खास बनावट के कारण	1
	(च)	(च)	(च)	प्रश्न – उपर्युक्त गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक दीजिए। उत्तर – नैनो–तकनीक (अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)	1
				खंड - 'ख'	
2	2	–	–	प्रश्न – 'रेमन आ <u>गई</u> है।' वाक्य में 'गई' शब्द है अथवा पद? कारण सहित स्पष्ट कीजिए। उत्तर – 'गई' पद है क्योंकि – • वाक्यों में प्रयोग किया गया है। / व्याकरणिक नियमों में बँधा हुआ है।	½ +½ =1
	–	2	–	प्रश्न – 'पद' किसे कहते हैं, उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। उत्तर – • वाक्य में प्रयुक्त शब्द पद कहलाता है। • उदाहरण – <u>कलम</u> मेज़ पर रखी है। (अन्य उपयुक्त उदाहरण भी स्वीकार्य)	½ +½ =1
	–	–	2	प्रश्न – देशभर में गणतंत्र दिवस धूमधाम से <u>मनाया</u> गया। इस वाक्य में 'मनाया' को पद क्यों कहा जा सकता है? उत्तर – 'मनाया' पद है क्योंकि –	

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				• वाक्य में प्रयोग किया गया है। / व्याकरणिक नियमों में बँधा हुआ है।	1
3	3 (क)	3 –	3 –	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए – प्रश्न – कई बार मुझे डाँटने का अवसर मिलने पर भी बड़े भाई साहब चुप रहे। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर – बड़े भाई साहब को कई बार मुझे डाँटने का अवसर मिला लेकिन / किंतु / परंतु / और / फिर भी वे चुप रहे।	1
	(ख)	–	–	प्रश्न – कई सालों से बड़े-बड़े बिल्डर समंदर को पीछे धकेल कर उसकी ज़मीन को हथिया रहे थे। (मिश्र वाक्य में) उत्तर – जो बड़े-बड़े बिल्डर थे, वे कई सालों से समंदर को पीछे धकेल कर उसकी ज़मीन को हथिया रहे थे। / जो कई सालों से समंदर को पीछे धकेल कर उसकी ज़मीन हथिया रहे थे, वे बड़े-बड़े बिल्डर थे।	1
	(ग)	–	–	प्रश्न – आपने जो कहा, मैंने सुन लिया। (सरल वाक्य में) उत्तर – आपका कहा मैंने सुन लिया। / मैंने आपका कहा सुन लिया।	1
	–	(क)	–	प्रश्न – निकोबार द्वीप के विभक्त होने की एक लोककथा आज भी दोहराई जाती है। (मिश्र वाक्य में) उत्तर – निकोबार द्वीप के विभक्त होने की एक लोककथा है, जो	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				आज भी दोहराई जाती है। / जो निकोबार द्वीप के विभक्त होने की एक लोककथा है, वह आज भी दोहराई जाती है।	1
	–	(ख)	–	प्रश्न – समुद्र से चलकर ठंडी बयार तताँरा को छू रही थी। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर –समुद्र से ठंडी बयार चल रही थी और तताँरा को छू रही थी।	1
	–	(ग)	–	प्रश्न – गायन इतना प्रभावी था कि वह अपनी सुध-बुध खोने लगा। (सरल वाक्य में) उत्तर – प्रभावी गायन के कारण वह अपनी सुध-बुध खोने लगा। / वह प्रभावी गायन के कारण अपनी सुध-बुध खोने लगा।	1
	–	–	(क)	प्रश्न – लड़कों का एक झुंड पतंग के पीछे-पीछे दौड़ा चला आ रहा था। (मिश्र वाक्य में) उत्तर – लड़कों का जो एक झुंड था, वह पतंग के पीछे-पीछे दौड़ा चला आ रहा था। / लड़कों का एक झुंड था जो पतंग के पीछे-पीछे दौड़ा चला आ रहा था।	1
	–	–	(ख)	प्रश्न – भाई साहब ने उछलकर पतंग की डोर पकड़ ली। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर – भाई साहब उछले और पतंग की डोर पकड़ ली।	1
	–	–	(ग)	प्रश्न – ऐसी सभा पहले नहीं की गई थी, जिसमें खुला चैलेंज दिया गया हो। (सरल वाक्य में)	

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')　　　　　　　　　　　　　　　　कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				उत्तर – खुला चैलेंज देकर ऐसी सभा पहले नहीं की गई थी। / खुला चैलेंज देने वाली ऐसी सभा पहले नहीं की गई थी।	1
4	4	–	–		
	(क)	–	–	प्रश्न – निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम लिखिए–	
	(i)	–	–	प्रश्न – सप्तर्षि उत्तर – सप्त (सात) ऋषियों का समूह - द्विगु समास / सात ऋषि हैं जो - कर्मधारय समास	½ +½ =1
	(ii)	–	–	प्रश्न - शरणागत उत्तर – शरण में आगत - तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	(ख)	–	–	प्रश्न – निम्नलिखित विग्रहों के समस्त पद बनाकर समास का नाम लिखिए–	
	(i)	–	–	प्रश्न – लंबा है उदर जिसका (गणेश) उत्तर – लंबोदर - बहुव्रीहि समास	½ +½ =1
	(ii)	–	–	प्रश्न – तन–मन–धन उत्तर – • तन–मन–धन / तनमनधन/ तन–मन और धन - द्वंद्व समास (केवल द्वंद्व समास लिखने पर भी एक अंक दिया जाए)	½ +½ =1
	–	4 (क)	–	प्रश्न – निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम लिखिए–	

Downloaded From : http://cbseportal.com/　　Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')　　　　　　　　　　　　　　कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	–	(i)	–	प्रश्न – यथासमय उत्तर – समय के अनुसार / जैसा समय हो – अव्ययीभाव समास	½ +½ =1
	–	(ii)	–	प्रश्न – गिरिधर उत्तर – गिरि को धारण किया है जिसने (श्रीकृष्ण) – बहुव्रीहि समास	½ +½ =1
	–	(ख)	–	प्रश्न – निम्नलिखित विग्रहों के समस्त पद बनाकर समास का नाम लिखिए–	
	–	(i)	–	प्रश्न – कला का मर्मज्ञ उत्तर – कलामर्मज्ञ – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	–	(ii)	–	प्रश्न – नीला है जो गगन उत्तर – नीलगगन – कर्मधारय समास	½ +½ =1
	–	–	4 (क)	प्रश्न – निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम लिखिए–	
	–	–	(i)	प्रश्न – पत्र व्यवहार उत्तर – पत्र से / द्वारा व्यवहार – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	–	–	(ii)	प्रश्न – चक्रधर उत्तर – चक्र को धारण किया है जिसने (विष्णु / श्रीकृष्ण) – बहुव्रीहि समास	½ +½ =1

Downloaded From :http://cbseportal.com/　　Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	–	(ख)	प्रश्न – निम्नलिखित विग्रहों के समस्त पद बनाकर समास का नाम लिखिए–	
	–	–	(i)	प्रश्न – महान है जो नायक उत्तर – महानायक - कर्मधारय समास	½ +½ =1
	–	–	(ii)	प्रश्न – घर और परिवार उत्तर – घर-परिवार - द्वंद्व समास	½ +½ =1
5	5	5	5	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए–	
	(क)	–	–	प्रश्न – सभी श्रेणी के लोग सभा में आए थे। उत्तर – सभी श्रेणियों के लोग सभा में आए थे।	1
	(ख)	–	–	प्रश्न – एक ताँबे की बर्तन भी खरीद लेना। उत्तर – ताँबे का एक बर्तन भी खरीद लेना।	1
	(ग)	–	–	प्रश्न – वह लौट आए हैं। उत्तर – वे लौट आए हैं। / वह लौट आया है।	1
	(घ)	–	–	प्रश्न – आप कभी हमारे घर आओ। उत्तर – आप कभी हमारे घर आइए। / तुम कभी हमारे घर आओ।	1
	–	(क)	–	प्रश्न – मेरे को आपका काम बहुत पसंद है। उत्तर – मुझे आपका काम बहुत पसंद है।	1

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	(ख)	–	प्रश्न – एक ठंडा गिलास पानी ले आओ। उत्तर – एक गिलास ठंडा पानी ले आओ।	1
	–	(ग)	–	प्रश्न – उसने पुस्तकों की रचना की गई है। उत्तर – उसने पुस्तकों की रचना की है। / उसके द्वारा पुस्तकों की रचना की गई है।	1
	–	(घ)	–	प्रश्न – बड़े भाई को ज़िंदगी की अच्छी अनुभव है। उत्तर – बड़े भाई को ज़िंदगी का अच्छा अनुभव है।	1
	–	–	(क)	प्रश्न – शुद्ध आदर्श भी सोने के जैसे समान ही होते हैं। उत्तर – शुद्ध आदर्श भी सोने के जैसे / के समान होते हैं।	1
	–	–	(ख)	प्रश्न – सिपाही लौटकर मुड़ा और कर्नल को घूरता हुआ चला गया। उत्तर – सिपाही मुड़ा और कर्नल को घूरता हुआ चला गया। / सिपाही लौटा और कर्नल को घूरता हुआ चला गया।	1
	–	–	(ग)	प्रश्न – मैं यह बात तुम्हारे को नहीं बता सकता। उत्तर – मैं यह बात तुम्हें नहीं बता सकता।	1
	–	–	(घ)	प्रश्न – मुझे सौ रुपए चाहिएँ। उत्तर – मुझे सौ रुपए चाहिए।	1

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')   कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
6	6	6	6	प्रश्न – निम्नलिखित मुहावरों का प्रयोग अपने वाक्यों में कीजिए –	
	(क)	–	–	चेहरा मुरझाना	
	(ख)	–	–	आँखों से बोलना	
	(ग)	–	–	काम तमाम कर देना	
	(घ)	–	–	जान बख्श देना	
				उत्तर – उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
	–	(क)	–	हक्का-बक्का रहना	
	–	(ख)	–	खुशी का ठिकाना न रहना	
	–	(ग)	–	दाँतों तले उँगली दबाना	
	–	(घ)	–	आँखें दिखाना	
				उत्तर – उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
	–	–	(क)	हाथ-पाँव फूल जाना	
	–	–	(ख)	प्राणांतक परिश्रम करना	
	–	–	(ग)	सिर पर तलवार लटकना	
	–	–	(घ)	सपनों के महल बनाना	
				उत्तर – उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
				खंड 'ग'	
7	7	7	7	प्रश्न – निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लगभग 30-40 शब्दों में लिखिए –	
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न – 'डायरी का एक पन्ना' पाठ के आधार पर लिखिए कि 26 जनवरी, 1931 का दिन विशेष क्यों था।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/   **Courtesy : CBSE**

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				उत्तर – • स्वतंत्रता दिवस की पहली वर्षगाँठ मनाना • उत्साह और सक्रियता से हज़ारों स्त्री–पुरुषों का अपूर्व योगदान करना • कलकत्ता में अभूतपूर्व सजावट होना • पहली बार बड़ी संख्या में स्त्रियों की गिरफ़्तारी होना • कलकत्ता पर लगा कलंक धुल जाना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न – छोटे भाई ने बड़े भाई साहब के नरम व्यवहार का क्या लाभ उठाया? आपके विचार से छोटे भाई का व्यवहार उचित था या नहीं, तर्क सहित उत्तर लिखिए। उत्तर – • पढ़ाई–लिखाई की अपेक्षा खेलकूद पर अधिक ध्यान देना • स्वच्छंदता बढ़ जाना • पतंग उड़ाने का नया शौक पैदा होना • बड़े भाई की सहनशीलता का अनुचित लाभ उठाना (कोई दो बिंदु अपेक्षित) (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न – कर्नल कालिंज का खेमा जंगल में क्यों लगा हुआ था? उत्तर – वज़ीर अली की गिरफ़्तारी के लिए, जो उन्हीं जंगलों में छिपा हुआ था।	2

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न – 'प्रेम सबको जोड़ता है।' 'तताँरा-वामीरो कथा' पाठ के आधार पर इस कथन की पुष्टि कीजिए। उत्तर – तताँरा-वामीरो का आत्मीय प्रेम और बलिदान, अन्य गाँवों के लोगों के साथ विवाह न करने की रूढ़ि का टूटना, निकोबार के लोगों का एकसूत्र में बँध जाना, अलग-अलग गाँव के लोगों में विवाह-संबंध होना।	2
8	8	8	8	प्रश्न – लगभग 80-100 शब्दों में उत्तर लिखिए – प्रश्न – 'प्रैक्टिकल आइडियालिस्ट' से क्या अभिप्राय है? गांधीजी 'प्रैक्टिकल आइडियालिस्ट' थे, कैसे? उत्तर – • वे लोग जो व्यावहारिकता का मिश्रण करके शुद्ध आदर्शों को समाज में चलाते हैं; • गाँधीजी व्यावहारिकता का मूल्य समझते थे। वे आदर्शों को व्यावहारिकता के स्तर तक नहीं उतरने देते थे अपितु व्यावहारिकता को आदर्शों के स्तर तक ले जाते थे। उनके लिए आदर्श ही सदा आगे रहता था।	2+3=5
	अथवा	अथवा	अथवा	प्रश्न – प्रकृति के साथ मानव के दुर्व्यवहार और उसके परिणामों को 'अब कहाँ दूसरों के दुख से दुखी होने वाले' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए। उत्तर – <u>प्रकृति के साथ दुर्व्यवहार</u> – • जीव-जंतुओं की हिस्सेदारी छीनना	

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				• समुद्र का अतिक्रमण करना • पेड़ों की कटाई द्वारा घने जंगलों को नष्ट करना (कोई दो बिंदु अपेक्षित) परिणाम – • प्रकृति में असंतुलन • प्राकृतिक आपदाओं में वृद्धि, जैसे – तूफ़ान, बाढ़ आदि। • मौसम-चक्र में परिवर्तन, जैसे – गर्मी की प्रचंडता, असमय वर्षा आदि। • नित नए रोग उत्पन्न होना • पशु-पक्षियों का बेघर होना (किन्हीं तीन बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	2+3=5
9	9	9	9	प्रश्न – निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लगभग 30-40 शब्दों में लिखिए –	
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न – 'आत्मत्राण' कविता में कवि विपदा में ईश्वर से क्या चाहता है और क्यों? उत्तर – • निर्भयता ; • प्राय: मनुष्य विपदाओं से भयभीत होकर हार मान लेता है।	I+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न – 'है टूट पड़ा भू पर अंबर!' 'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता में कवि ने ऐसा क्यों कहा है? उत्तर – मूसलाधार वर्षा के कारण कवि ने ऐसा कहा है। आसमान	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				से मूसलाधार वर्षा हो रही है, जिससे प्राकृतिक दृश्य ढँक से गए हैं और ऐसा प्रतीत हो रहा है जैसे अंबर धरती पर टूट पड़ा हो।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न – कबीर निंदक को अपने निकट रखने का परामर्श क्यों देते हैं? उत्तर – • निंदक बिना साबुन और पानी के हमारे स्वभाव को निर्मल कर देता है। • वह हमारे स्वभाव की बुराइयों और कमियों को बताकर उन्हें दूर करने के लिए प्रेरित करता है।	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न – 'द्रोपदी री लाज राखी, आप बढ़ायो चीर।' इस कथन का भाव स्पष्ट कीजिए। उत्तर – • मीरा श्रीकृष्ण से अपनी पीड़ा दूर करने की विनती कर रही हैं। • चीर हरण के समय श्रीकृष्ण ने चीर बढ़ाकर द्रोपदी की लाज रखी थी।	2
10	10	10	10	प्रश्न – लगभग 80-100 शब्दों में उत्तर लिखिए –	
	10	–	–	प्रश्न – विरासत में मिली चीज़ों की बड़ी सँभाल क्यों होती है? 'तोप' कविता के आधार पर स्पष्ट करते हुए तोप की विशेषताएँ भी लिखिए।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				उत्तर – विरासत में मिली चीजों की सँभाल • इतिहास से परिचित कराना • पूर्वजों के अथक परिश्रम और त्याग की निशानी को आने वाली पीढ़ी तक पहुँचाना • पूर्वजों की उपलब्धियों के साथ-साथ अतीत में की गई गलतियों से परिचित कराना, जिससे बेहतर भविष्य का निर्माण हो सके (कोई दो बिंदु अपेक्षित) तोप की विशेषताएँ • 1857 की क्रांति में इस्तेमाल • ईस्ट इंडिया कंपनी की थी • राष्ट्रीय पर्वों के अवसर पर विशेष रख-रखाव	1+1+3=5
	अथवा	–	–	प्रश्न – 'मनुष्यता' कविता का मूल भाव अपने शब्दों में समझाइए। उत्तर – • मनुष्यता की प्रेरणा • मृत्यु से न डरना • परोपकार हेतु सर्वस्व समर्पण • मनुष्यता के मार्ग पर चलते हुए परोपकार, दया, सहानुभूति, करुणा, आत्मीयता आदि मानवीय मूल्यों को अपनाना • अहंकार का परित्याग • बंधुत्व और आपसी भाईचारे की भावना	5
	–	10	–	प्रश्न – 'मनुष्यता' कविता में 'परोपकार' के संबंध में दिए गए उदाहरण को स्पष्ट करते हुए लिखिए कि आपका मित्र परोपकारी है,	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				यह आपने कैसे जाना? उत्तर – उदाहरण – रंतिदेव / दधीचि / कर्ण / उशीनर / बुद्ध के प्रसंग का उल्लेख मित्र की परोपकारिता – (संदर्भगत मुक्त उत्तर देने पर अंक दिए जाएँ)	2+3=5
	–	अथवा	–	प्रश्न – 'कर चले हम फ़िदा' नामक गीत के आधार पर सैनिक जीवन की चुनौतियों का वर्णन कीजिए। सैनिकों का हौसला बढ़ाने के लिए आप क्या करेंगे? उत्तर – चुनौतियाँ – • विषम प्राकृतिक परिस्थितियों में कर्तव्य का निर्वाह • देश रक्षा हेतु संघर्ष एवं बलिदान प्रयास – (संदर्भगत मुक्त उत्तर देने पर अंक दिए जाएँ)	2+3=5
	–	–	10	प्रश्न – 'मनुष्यता' कविता में कवि किन-किन मानवीय गुणों का वर्णन करता है? आप इन गुणों को क्यों आवश्यक समझते हैं, तर्क सहित उत्तर लिखिए। उत्तर – मानवीय गुण – • निर्भयता • परोपकार हेतु सर्वस्व समर्पण • दया, सहानुभूति, करुणा, आत्मीयता आदि मानवीय गुण • अहंकार का परित्याग • बंधुत्व और आपसी भाईचारा (कोई तीन बिंदु अपेक्षित)	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				गुणों की आवश्यकता – (संदर्भगत उपयुक्त तर्क पर अंक दें)	3+2=5
	–	–	अथवा	प्रश्न – सीमा पर भारतीय सैनिकों के द्वारा सहर्ष स्वीकारी जा रही कठिन परिस्थितियों का उल्लेख कीजिए और प्रतिपादित कीजिए कि 'कर चले हम फ़िदा' गीत सैनिकों के हृदय की आवाज़ है। उत्तर – कठिन परिस्थितियाँ – • विषम प्राकृतिक परिस्थितियाँ • हर वक्त मृत्यु का सामना • परिवार से दूरी • सुविधाओं एवं रक्षा उपकरणों का सीमित होना सैनिकों के हृदय की आवाज़ – • देश के लिए अंतिम साँस तक लड़ने का गर्व • देश पर बलिदान होने का गर्व • उनकी मृत्यु के बाद देश रक्षा की चिंता की प्रभावी अभिव्यक्ति • देशवासियों से देश रक्षा की अपेक्षा • शत्रु के प्रति तीव्र आक्रोश	3+2=5
11	11 (क)	11 –	11 (ख)	प्रश्न – लगभग 60-70 शब्दों में उत्तर लिखिए – प्रश्न – टोपी ने इफ़्फ़न की दादी से अपनी दादी बदलने की बात क्यों कही होगी? इससे बाल मन की किस विशेषता का पता चलता है?	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
				उत्तर – दादी बदलने का कारण – • टोपी की दादी का कठोर स्वभाव, डाँटना–टोकना • इफ़्फ़न की दादी का सरल व प्रेममय स्वभाव, कहानियाँ सुनाना, प्यार व अपनत्व का भाव, माँ जैसी बोली बोलने वाली बालमन की विशेषता – बालमन का सरल, कोमल एवं निश्छल होना / प्रेम की भाषा समझने वाला / अपनत्व और स्नेह की ओर झुकाव	2+1=3
	(ख)	(क)	–	प्रश्न – लेखक को स्कूल जाने के नाम से उदासी क्यों आती थी? 'सपनों के से दिन' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए। आपको स्कूल जाना कैसा लगता है और क्यों? उत्तर – उदासी का कारण नई कक्षाओं की कठिन होती पढ़ाई, कुछ अध्यापकों द्वारा दिए जाने वाले दंड का भय ; (उत्तर के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	1+1+1=3
	–	(ख)	–	प्रश्न – 'हरिहर काका' कहानी के आधार पर लिखिए कि रिश्तों की नींव मज़बूत बनाने के लिए किन गुणों की आवश्यकता है और स्पष्ट कीजिए कि ऐसा क्यों ज़रूरी है? उत्तर – आवश्यक गुण – • नि:स्वार्थ प्रेम • परस्पर विश्वास और सम्मान का भाव • त्याग एवं समर्पण का भाव	

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				• अपनत्व की भावना (कोई दो बिंदु अपेक्षित) (उत्तर के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	2+1=3
	–	–	(क)	प्रश्न – हरिहर काका अनपढ़ थे लेकिन अपने अनुभव और विवेक से दुनिया को बेहतर समझते थे, उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। उत्तर – • 'संपत्ति होने पर ही आदर-सम्मान की प्राप्ति संभव हैं' – इस तथ्य को समझ लेना। • उदाहरण – रमेसर की विधवा ने रमेसर के भाइयों के बहलाने-फुसलाने पर अपने हिस्से की ज़मीन उनके नाम कर दी, शुरू में उसका मान-सम्मान हुआ लेकिन बुढ़ापे में वह भोजन के लिए तरसती थी, उसकी दुर्दशा को देखकर गाँव वाले सिहर जाते थे, ऐसी स्थिति में हरिहर काका नहीं पड़ना चाहते थे। (अन्य उपयुक्त उदाहरण भी स्वीकार्य)	1+2=3
				खंड 'घ'	
12	12	16	13	प्रश्न – निम्नलिखित में से किसी **एक** विषय पर दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए –	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	(क)	(क)	(क)	सत्संगति • सत्संगति का अर्थ • सत्संगति का महत्व • कुसंगति से हानि	
	(ख)	(ख)	(ख)	हमारी मेट्रो • भारत की प्रगति का नमूना • लोकप्रियता के कारण • मेट्रो का विस्तार	
	(ग)	(ग)	(ग)	अनुशासन क्यों? • अर्थ • आवश्यकता • प्रभाव उत्तर – अनुच्छेद–लेखन • विषयवस्तु – 4 • प्रस्तुति – 1 • भाषायी शुद्धता – 1	6
13	13	15	12	प्रश्न – आप विद्यालय की छात्र-परिषद् के सचिव हैं। स्कूल के बाद विद्यार्थियों को नाटक का अभ्यास करवाने के लिए अनुमति माँगते हुए प्रधानाचार्य को लगभग 80–100 शब्दों में पत्र लिखिए।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	अथवा	अथवा	अथवा	अस्पताल कर्मचारियों के सद्व्यवहार की प्रशंसा करते हुए मुख्य चिकित्सा अधिकारी को लगभग 80-100 शब्दों में पत्र लिखिए। उत्तर – <u>पत्र-लेखन</u> • प्रारूप – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषायी शुद्धता – 1	5
14	14	14	16	प्रश्न – आप अपनी कॉलोनी की कल्याण परिषद् के अध्यक्ष हैं। अपने क्षेत्र के पार्कों की साफ़ सफ़ाई के प्रति जागरूकता लाने हेतु कॉलोनी वासियों के लिए 40-50 शब्दों में सूचना तैयार कीजिए।	
	अथवा	अथवा	अथवा	विद्यालय की सचिव की ओर से 'समय-प्रबंधन' विषय पर आयोजित होने वाली कार्यशाला के लिए 40-50 शब्दों में एक सूचना तैयार कीजिए। उत्तर – <u>सूचना-लेखन</u> • प्रारूप – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषायी शुद्धता – 1	5
15	15	13	14	प्रश्न – 'फास्ट-फूड' के बढ़ते प्रचलन के बारे में बड़े और छोटे भाई के बीच होने वाले संवाद को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए।	

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')　　　　　　　　कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	अथवा	अथवा	अथवा	बोर्ड-परीक्षाओं की तैयारी के संबंध में दो मित्रों के बीच होने वाले संवाद को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए। उत्तर – <u>संवाद-लेखन</u> • प्रस्तुति – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषायी शुद्धता – 1	5
16	16	12	15	प्रश्न – कोई कंपनी 'लेखनी' नाम का नया पेन बाज़ार में लाना चाहती है। उसके लिए लगभग 25-50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए।	
	अथवा	अथवा	अथवा	ए.टी.एम. केंद्रों पर सावधानी बरतने संबंधी निर्देश देते हुए पंजाब नेशनल बैंक की ओर से लगभग 25-50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए। उत्तर – <u>विज्ञापन-लेखन</u> • रचनात्मक प्रस्तुति – 2 • विषयवस्तु – 2 • भाषायी शुद्धता – 1	5

Downloaded From :http://cbseportal.com/　　Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सैकेंडरी स्कूल परीक्षा

फरवरी-मार्च – 2020

अंक-योजना – हिंदी 'ब' कोड संख्या 4/2/1 - 2, 3

SUBJECT CODE : 085

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। परीक्षक यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार ही उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को **पढ़ और समझ** लें। **मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अत: यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।**

2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। **हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ। कक्षा दसवीं के प्रश्नपत्र में दिए गए दक्षता आधारित(competency based) दो प्रश्नों का मूल्यांकन करने में कृपया विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें; उनके उत्तर चाहे अंक-योजना में दिए गए उत्तर से मेल न खाते हों तब भी सही दक्षताओं की परिगणना की गई हो तो अंक दिए जाने चाहिए।**

3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।

4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (√) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (×)। मूल्यांकन कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।

5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायींओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। **इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।

7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।

8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।

9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने – 0 से 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 80 अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं –

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि
- उत्तरों पर सही का चिह्न (√) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (√) या (×) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो)
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. बोर्ड पुन: मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'क'	
1	1	1	1	प्रश्न- निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए – अपनी सभ्यता का जब .... संबंधित हैं।	
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न – कितने प्रकार के काम करने वाले लेखक को दिखाई देते हैं? इस विभाजन का आधार क्या है? उत्तर – • दो वर्ग; • कार्य के प्रति दृष्टिकोण	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न – जिन लोगों के लिए काम की उपयोगिता धन प्राप्त करना है, वे क्या अनुभव करते हैं? उत्तर – जब काम में व्यस्त होते हैं तो मन भटकता है, जब काम समाप्त होता है तब उनका जीवन शुरू होता है।	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न – दैनिक काम को जीवन का सबसे बड़ा अभिशाप समझने के दृष्टिकोण को कैसे बदला जा सकता है? उत्तर – • काम के प्रति एकनिष्ठता, संलग्नता और समर्पण भाव लाकर • काम करने पर ही धन की प्राप्ति हो। (उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर भी स्वीकार किए जाएँ)	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न – काम के प्रति समर्पित लोगों के वर्ग में कौन-कौन लोग आते हैं? उत्तर – कलाकार, विद्वान, वैज्ञानिक, कारीगर, मिस्त्री, इंजीनियर आदि। (किन्हीं चार के उल्लेख पर अंक दिए जाएँ)	½ x4=2

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	प्रश्न – काम करना किनके लिए घृणित है? उत्तर – जो अपने दैनिक काम को जीवन का अभिशाप मानते हैं।	1
	(च)	(च)	(च)	प्रश्न – उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक दीजिए। उत्तर – 'कार्य के प्रति दृष्टिकोण' (अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)	1
				खंड 'ख'	
2	2	–	–	प्रश्न – शब्द किसे कहते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। उत्तर – वर्णों के सार्थक समूह को शब्द कहते हैं। उदाहरण– किताब (अन्य उपयुक्त उदाहरण स्वीकार्य)	½ +½ =1
	–	2	–	प्रश्न – 'पद' से आप क्या समझते हैं, उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। उत्तर – वाक्य में प्रयुक्त शब्द 'पद' कहलाते हैं। उदाहरण – <u>लड़का</u> खेलता है। इस वाक्य में लड़का पद है। (अन्य उपयुक्त उदाहरण स्वीकार्य)	½ +½ =1
	–	–	2	प्रश्न – 'शब्द' और 'पद' का अंतर उदाहरण देकर समझाइए। उत्तर – 'लड़की' स्वतंत्र रूप में एक शब्द है। जब यही शब्द वाक्य में प्रयुक्त हो जाता है, तब यह पद बन जाता है, जैसे – <u>लड़की</u> गाती है।	½ +½ =1

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
3	3	3	3	प्रश्न – नीचे लिखे वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए –	
	(क)	–	–	प्रश्न – मोनुमैंट के नीचे झंडा फहराने के बाद स्वतंत्रता की प्रतिज्ञा पढ़ी जाएगी। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर – मोनुमैंट के नीचे झंडा फहराया जाएगा और उसके बाद स्वतंत्रता की प्रतिज्ञा पढ़ी जाएगी।	1
	(ख)	–	–	प्रश्न – मैं इतना थक गया था कि चल भी नहीं पा रहा था। (सरल वाक्य में) उत्तर – थक जाने के कारण मैं चल भी नहीं पा रहा था। / थकने के कारण मैं चल भी नहीं पा रहा था। / थके होने के कारण मैं चल भी नहीं पा रहा था। / थकान होने के कारण मैं चल भी नहीं पा रहा था।	1
	(ग)	–	–	प्रश्न – अविनाश के झंडा फहराते समय उन्हें गिरफ़्तार कर लिया गया। (मिश्र वाक्य में) उत्तर – जिस समय / ज्यों ही / जब / जैसे ही अविनाश ने झंडा फहराया, उसी समय / त्यों ही / तब / वैसे ही उन्हें गिरफ़्तार कर लिया गया।	1
	–	(क)	–	प्रश्न – आप जो कुछ कह रहे हैं वह बिलकुल सच है। (सरल वाक्य में) उत्तर – आप बिलकुल सच कह रहे हैं।	1
	–	(ख)	–	प्रश्न – कहा जाना चाहिए कि यह सभा एक ओपन चैलेंज थी। (संयुक्त वाक्य में)	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				उत्तर – यह सभा एक ओपन चैलेंज थी और यह कहा जाना चाहिए।	1
	–	(ग)	–	प्रश्न – पकड़े गए आदमियों की संख्या का पता नहीं चला। (मिश्र वाक्य में) उत्तर – जिन आदमियों को पकड़ा गया, उनकी संख्या का पता नहीं चला। / उन आदमियों की संख्या का पता नहीं चला, जिन्हें पकड़ा गया। / जो आदमी पकड़े गए, उनकी संख्या का पता नहीं चला।	1
	–	–	(क)	प्रश्न – जो एक नौकर रख लिया है, वही बनाता-खिलाता है। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर – एक नौकर रख लिया है और वही बनाता-खिलाता है।	1
	–	–	(ख)	प्रश्न – जो रुपए दादा भेजते हैं, उसे हम बीस-बाईस तक खर्च कर डालते हैं। (सरल वाक्य में) उत्तर – दादा द्वारा भेजे गए रुपए हम बीस-बाईस तक खर्च कर डालते हैं। / हम बीस-बाईस तक दादा द्वारा भेजे गए रुपए खर्च कर डालते हैं।	1
	–	–	(ग)	प्रश्न – मेरे बीमार होने पर तुम्हारे हाथ-पाँव फूल जाएँगे। (मिश्र वाक्य में) उत्तर – जब मैं बीमार होऊँगा तो तुम्हारे हाथ-पाँव फूल जाएँगे। / यदि मैं बीमार होऊँगा तो तुम्हारे हाथ-पाँव फूल जाएँगे।	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
4	4	–	–		
	(क)	–	–	प्रश्न – निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम लिखिए–	
	(i)	–	–	प्रश्न – कुलश्रेष्ठ उत्तर – कुल में श्रेष्ठ – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	(ii)	–	–	प्रश्न – अष्टसिद्धि उत्तर – अष्ट (आठ) सिद्धियों का समूह – द्विगु समास / अष्ट (आठ) हैं जो सिद्धियाँ – कर्मधारय समास	½ +½ =1
	(ख)	–	–	निम्नलिखित को समस्त पद में परिवर्तित करके समास का नाम भी लिखिए–	
	(i)	–	–	प्रश्न – तीन हैं लोचन जिसके अर्थात् शिव उत्तर – त्रिलोचन - बहुव्रीहि समास	½ +½ =1
	(ii)	–	–	प्रश्न – दान के लिए पात्र उत्तर – दानपात्र - तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	–	4 (क)	–	प्रश्न – निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम लिखिए –	
	–	(i)	–	प्रश्न – कुल–परंपरा उत्तर – कुल की परंपरा - तत्पुरुष समास	½ +½ =1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	(ii)	–	प्रश्न – यथाशक्ति उत्तर – शक्ति के अनुसार / जितनी शक्ति है – अव्ययीभाव समास	½ +½ =1
	–	(ख)	–	निम्नलिखित को समस्त पद में परिवर्तित करके समास का नाम भी लिखिए–	
	–	(i)	–	प्रश्न – तताँरा और वामीरो उत्तर – ततांँरा–वामीरो – द्वंद्व समास	½ +½ =1
	–	(ii)	–	प्रश्न – नीला है जो कमल उत्तर – नीलकमल – कर्मधारय समास	½ +½ =1
	–	–	4		
	–	–	(क)	प्रश्न – निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम लिखिए –	
	–	–	(i)	प्रश्न – यथासंभव उत्तर – जितना संभव हो – अव्ययीभाव समास	½ +½ =1
	–	–	(ii)	प्रश्न – राहखर्च उत्तर – राह के लिए खर्च – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	–	–	(ख)	निम्नलिखित को समस्त पद में परिवर्तित करके समास का नाम भी लिखिए –	
	–	–	(i)	प्रश्न – कमल के समान नयन उत्तर – कमलनयन – कर्मधारय समास	½ +½ =1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	–	(ii)	प्रश्न – फूल और पत्ते उत्तर – फूल–पत्ते – द्वंद्व समास	½ +½ =1
5	5	5	5	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए –	
	(क)	–	–	प्रश्न – उसका भाई अध्यापक लगा हुआ है। उत्तर – उसका भाई अध्यापक है।	1
	(ख)	–	–	प्रश्न – मुझे एक उपन्यास की पुस्तक चाहिए। उत्तर – मुझे एक उपन्यास चाहिए।	1
	(ग)	–	–	प्रश्न – दुष्टों के भय से डरो मत। उत्तर – दुष्टों से मत डरो। / दुष्टों से डरो मत।	1
	(घ)	–	–	प्रश्न – कृपया आप मेरे घर आने की कृपा करें। उत्तर – कृपया आप मेरे घर आएँ। / आप मेरे घर आने की कृपा करें।	1
	–	(क)	–	प्रश्न –मेरे को तुम्हारी बात अच्छी नहीं लगती। उत्तर – मुझे तुम्हारी बात अच्छी नहीं लगती।	1
	–	(ख)	–	प्रश्न – तुम वहाँ क्या बोला था? उत्तर – तुमने वहाँ क्या बोला था?	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	(ग)	–	प्रश्न – उसने तो हमेशा प्रचार ही करा। उत्तर – उसने तो हमेशा प्रचार ही किया।	1
	–	(घ)	–	प्रश्न – शहर में अनेक मकान सजाया गया। उत्तर – शहर में अनेक मकान सजाए गए।	1
	–	–	(क)	प्रश्न – आइए, पधारिए, आपका स्वागत है। उत्तर – आइए, आपका स्वागत है। / पधारिए, आपका स्वागत है।	1
	–	–	(ख)	प्रश्न – क्या आप यह कहानी पढ़े हैं? उत्तर – क्या आपने यह कहानी पढ़ी है?	1
	–	–	(ग)	प्रश्न – गाय काली घास चर रही है। उत्तर – काली गाय घास चर रही है।	1
	–	–	(घ)	प्रश्न – मेरे को पढ़ना है। उत्तर – मुझे पढ़ना है।	1
6	6	6	6	प्रश्न – निम्नलिखित मुहावरों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए –	
	(क)	–	–	बाएँ हाथ का खेल	
	(ख)	–	–	आड़े हाथों लेना	
	(ग)	–	–	दाँतों पसीना आना	
	(घ)	–	–	आकाश –पाताल एक करना	
				उत्तर – उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	(क)	–	हाथ फैलाना	
	–	(ख)	–	नौ-दो ग्यारह होना	
	–	(ग)	–	नाकों चने चबाना	
	–	(घ)	–	आग बबूला होना	
				उत्तर – उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
	–	–	(क)	रंगे हाथ पकड़ना	
	–	–	(ख)	बीड़ा उठाना	
	–	–	(ग)	बाएँ हाथ का खेल	
	–	–	(घ)	जान बख्श देना	
				उत्तर – उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
				खंड 'ग'	
7	7	7	7	प्रश्न – निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **तीन** के उत्तर 30-40 शब्दों में लिखिए –	
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न – लेखक ने ग्वालियर से मुंबई तक प्रकृति और मनुष्य के संबंधों में किन बदलावों को महसूस किया? 'अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए। उत्तर – • प्रकृति के प्रति सम्मान और संवदेनशीलता में कमी आ गई है। • पहले लोग बड़े-बड़े घरों में रहते थे, अब उनका जीवन डिब्बानुमा घरों में सिमटने लगा है।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				• पहले जहाँ घने जंगल थे, वहाँ अब घनी बस्तियाँ बसा दी गई हैं। • पशु-पक्षी बेघर हो गए हैं। (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न – तताँरा-वामीरो के त्याग के बाद उनके समाज में क्या सुखद परिवर्तन आया? उत्तर – • अन्य गाँवों के लोगों के साथ विवाह न करने की रूढ़ि का टूटना • निकोबार के लोगों का एक सूत्र में बँध जाना • अलग-अलग गाँव के लोगों में विवाह-संबंध होना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न – 'एक संगठित समाज कृतसंकल्प हो तो ऐसा कुछ भी नहीं जो वह न कर सके।' 'डायरी का एक पन्ना' पाठ के संबंध में कहे गए उक्त कथन की उदाहरण सहित पुष्टि कीजिए। उत्तर – • कमिश्नर के आदेश के विरुद्ध जाकर सभा करना, झंडा फहराना आदि • लाठियाँ खाकर और घायल होने के बाद भी आगे बढ़ना • स्त्री-समाज का एकजुट होकर प्रदर्शन करना आदि। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न – कर्नल को वज़ीर अली के अफ़साने सुनकर रॉबिनहुड के कारनामे क्यों याद आ गए? उत्तर – • वज़ीर अली का रॉबिनहुड के समान जाँबाज़ होना • प्रशासन से विरोध • बहुत प्रयास के बावजूद पकड़ में न आना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
8	8 8	8 –	8 –	प्रश्न – लगभग 80-100 शब्दों में उत्तर लिखिए – प्रश्न – शाश्वत मूल्य से आप क्या समझते हैं? 'गिन्नी का सोना' पाठ के आधार पर बताइए कि वर्तमान समय में इन मूल्यों की क्या प्रासंगिकता है? उत्तर – हर युग और परिवेश में अपना महत्व रखने वाले जीवन मूल्य जो कभी नष्ट नहीं होते। जैसे - सत्य, अहिंसा, ईमानदारी आदि। प्रासंगिकता - • आज समाज में व्यावहारिकता और स्वार्थ बहुत अधिक बढ़ गया है। • शाश्वत मूल्य व्यक्तिगत और सामाजिक उत्थान के लिए आवश्यक हैं। • शाश्वत मूल्यों के अभाव में समाज का पतन निश्चित है। (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए अन्य संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ।)	2+3=5

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	अथवा	–	–	प्रश्न – 'बड़े भाई साहब' पाठ में लेखक ने समूची शिक्षा के किन तौर-तरीकों पर व्यंग्य किया है? क्या आप उनके विचारों से सहमत हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। उत्तर – • शिक्षा का व्यावहारिक / उपयोगी न होना। • रटने की प्रवृत्ति पर ज़ोर • अधिक लिखने पर ज़ोर • दोषपूर्ण परीक्षा प्रणाली • परीक्षा में प्राप्त अंकों को अधिक महत्व दिया जाना • पुस्तकीय ज्ञान पर निर्भरता आदि। (कोई दो बिंदु अपेक्षित) (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	2+3=5
	–	8	–	प्रश्न – बड़े भाई साहब के कुछ कथनों से तत्कालीन शिक्षा-व्यवस्था के कुछ विशेष पहलुओं पर प्रकाश पड़ता है उनका उल्लेख करते हुए लिखिए कि आज की शिक्षण-व्यवस्था में किस प्रकार के परिवर्तन आप पाते हैं? उत्तर – • शिक्षा का व्यावहारिक / उपयोगी न होना • रटने की प्रवृत्ति पर ज़ोर • अधिक लिखने पर ज़ोर • दोषपूर्ण परीक्षा प्रणाली • परीक्षा में प्राप्त अंकों को अधिक महत्व दिया जाना • पुस्तकीय ज्ञान पर निर्भरता आदि	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ **Courtesy : CBSE**

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				• गलती पर शिक्षकों द्वारा दंड दिया जाना ; (कोई दो बिंदु अपेक्षित) • शिक्षण में व्यावहारिकता पर बल • बालकेंद्रित शिक्षा पर बल • विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास पर बल • रोचक तरीके से पठन-पाठन पर बल • पढ़ाई के साथ-साथ खेल-कूद और अन्य गतिविधियों पर बल आदि • शारीरिक दंड पर रोक (अन्य संदर्भगत मुक्त उत्तर पर भी अंक दिए जाएँ)	2+3=5
	—	अथवा	—	प्रश्न — जापान में अस्सी प्रतिशत लोगों में मनोरुग्णता के कारणों को समझाते हुए लिखिए कि इस संदर्भ में चा-नो-यू की परंपरा को 'एक बड़ी देन' क्यों कहा गया है? उत्तर — • अमेरिका से प्रतिस्पर्धा का होना • महीने का काम एक दिन में पूरा करने का प्रयास करना • दिमाग में स्पीड का इंजन लगाकर दिमाग की गति को हज़ार गुना बढ़ा देना • मानसिक तनाव का अत्यधिक बढ़ जाना ; • जीवन जीने की कला सिखाने के कारण • वर्तमान की सत्यता का बोध कराने के कारण • मानसिक शांति / तनाव से मुक्ति के कारण आदि।	3+2=5

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	–	8	प्रश्न – 'पतझर में टूटी पत्तियाँ' में गांधीजी के संदर्भ में दो प्रकार के सोने की चर्चा क्यों की गई है और कैसे कहा जा सकता है कि गांधीजी गिन्नी का सोना थे? अपना तर्कसम्मत मत व्यक्त कीजिए। उत्तर – • शुद्ध आदर्श और उनके व्यावहारिक रूप और महत्व को स्पष्ट करने के लिए ; • जिस प्रकार शुद्ध सोने में ताँबा मिलाकर गिन्नी का सोना बनाया जाता है, उसी प्रकार गांधीजी व्यावहारिकता रूपी ताँबे में आदर्शरूपी शुद्ध सोने को मिलाकर व्यावहारिकता को आदर्शों के स्तर तक पहुँचाते थे।	2+3=5
	–	–	अथवा	प्रश्न – पढ़ाई और परीक्षाओं के प्रति बड़े भाई साहब और छोटे भाई के दृष्टिकोण में क्या मौलिक अंतर है? आपके विचार से दोनों में सामंजस्य किस प्रकार बिठाया जा सकता है? उत्तर – • बड़े भाई पढ़ाई को जीवन से जोड़कर उसके व्यावहारिक और उपयोगी रूप को देखते थे जबकि छोटे भाई के लिए यह अरुचिपूर्ण और सामान्य-सी बात थी। • बड़े भाई परीक्षा-प्रणाली को दोषपूर्ण और असंगत मानते थे जबकि छोटे भाई के लिए परीक्षा एक सामान्य प्रक्रिया थी आदि। (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	1+1+3=5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
9	9	9	9	प्रश्न – निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लगभग 30-40 शब्दों में लिखिए –	
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न – 'तोप' कविता के आलोक में विरासत में मिली चीज़ों के महत्त्व पर अपना दृष्टिकोण लिखिए। उत्तर – • पूर्वजों और इतिहास से परिचित कराती हैं। • पूर्वजों के त्याग / बलिदान और उनके अथक परिश्रम से परिचित कराती हैं। • अतीत की गलतियों से परिचित कराकर भविष्य के प्रति सचेत करती हैं। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न – 'आत्मत्राण' कविता में किसी सहायक पर निर्भर न रहने की बात कवि क्यों कहता है? स्पष्ट कीजिए। उत्तर – • स्वयं ही अपनी परिस्थिति और विपदाओं से संघर्ष करते हुए उन पर विजय प्राप्त करने के लिए • आत्मनिर्भर बनने की प्रेरणा देने के लिए • भाग्यवादी न होकर कर्मठ बनने की प्रेरणा देने के लिए (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न – श्रीकृष्ण के पीले वस्त्र पर बिहारी ने क्या कल्पना की है? इस कल्पना का सौंदर्य समझाइए।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				उत्तर – श्रीकृष्ण के साँवले शरीर पर पीले वस्त्र इस प्रकार शोभित हो रहे थे, जैसे नीलमणि पर्वत पर सूरज की किरणें अपनी आभा बिखेर रही हों।	2
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न – 'कर चले हम फ़िदा' गीत में सैनिकों की देशवासियों से क्या अपेक्षाएँ हैं? उत्तर – • देश की रक्षा की अपेक्षा • आवश्यकता पड़ने पर देश के गौरव और सम्मान की रक्षा के लिए बलिदान देने के लिए तत्पर रहने की अपेक्षा।	2
10	10	10	10	प्रश्न – लगभग 80-100 शब्दों में उत्तर लिखिए – प्रश्न – 'मनुष्यता' कविता के द्वारा कवि ने क्या प्रतिपादित करना चाहा है? विस्तार से स्पष्ट कीजिए। उत्तर – • 'मनुष्यता' को स्पष्ट करके मनुष्यता के मार्ग पर चलने की प्रेरणा देना • बंधुत्व और आपसी भाईचारे की भावना को बनाए रखना • मनुष्यता के मार्ग पर चलने के लिए, परोपकार, दया, सहानुभूति, करुणा, आत्मीयता आदि मूल्यों को अपनाना • अहंकार न करना • परस्पर सहयोग की भावना के साथ एक होकर मनुष्यता के मार्ग पर बढ़ा जा सकता है, आदि।	5

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
11	अथवा 11 (क)	अथवा 11 (क)	अथवा 11 –	प्रश्न – कबीर के दोहे के आधार पर कस्तूरी की उपमा को स्पष्ट कीजिए। मनुष्य को ईश्वर प्राप्ति के लिए क्या करना चाहिए? स्पष्ट कीजिए। उत्तर – • कस्तूरी हिरण अपने भीतर बसी कस्तूरी की सुगंध से प्रभावित होता है परंतु इस बात से अनभिज्ञ रहता है कि वह उसके भीतर ही बसी है, उसकी खोज के लिए वन में भटकता है, उसी प्रकार ईश्वर कण-कण में वास करता है, किंतु मनुष्य इससे अनभिज्ञ रहकर उसे धार्मिक स्थानों और तीर्थ-स्थानों में ढूँढ़ता-फिरता है। ; • ईश्वर को धार्मिक स्थानों और तीर्थ-स्थानों में न ढूँढ़कर अपने अंतर्मन में ढूँढ़ना चाहिए। प्रश्न – लगभग 60-70 शब्दों में उत्तर लिखिए – प्रश्न – घर वालों के मना करने पर भी टोपी का लगाव इफ़्फ़न के घर और उसकी दादी से क्यों था? दोनों के अनजान, अटूट रिश्ते के बारे में मानवीय मूल्यों की दृष्टि से अपने विचार लिखिए। उत्तर – • टोपी अपने घर में अकेलेपन और उपेक्षा का शिकार था। • टोपी को अपनापन इफ़्फ़न के घर और उसकी दादी के स्नेह में मिलता था। • दादी की भाषा का माँ जैसा लगना आदि। (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	3+2=5 1+2=3

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	(ख)	–	(क)	प्रश्न – महंत द्वारा हरिहर काका का अपहरण महंत के चरित्र की किस सच्चाई को सामने लाता है? ठाकुरबाड़ी जैसी संस्थाओं से कैसे बचा जा सकता है? उत्तर – • महंत के ढोंगी, लालची और षड्यंत्रकारी चरित्र को • धर्म की आड़ में महंत की आपराधिक प्रवृत्ति को आदि ; (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	1+2=3
	–	(ख)	–	प्रश्न – अपने जीते जी ही अपनी धन-संपत्ति को हड़पने के लिए रचे जा रहे षडयंत्र और दाँव-पेच देखकर हरिहर काका पर क्या बीती होगी, कल्पना के आधार पर लिखिए। उत्तर – (संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	3
	–	–	(ख)	प्रश्न – समाज में समरसता बनाए रखने के लिए टोपी और इफ़्फ़न जैसे पात्रों का होना आवश्यक है – तीन तर्क देकर पुष्टि कीजिए। उत्तर – • टोपी और इफ़्फ़न अलग-अलग धर्म और वर्ग के होते हुए भी एक-दूसरे के धर्म और भावनाओं का सम्मान करते थे। • धर्म, जाति और वर्ग से परे नि:स्वार्थ संबंध होना • किसी प्रकार का विवाद होने पर भी संवाद / बातचीत बनाए रखना आदि। (अन्य संदर्भगत मुक्त उत्तर पर भी अंक दिए जाएँ)	1+1+1=3

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'घ'	
12	12	16	13	प्रश्न – निम्नलिखित में से किसी **एक** विषय में दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए –	
	(क)	(क)	(क)	सत्यमेव जयते • भाव • झूठ के पाँव नहीं होते • सत्य ही परम धर्म	
	(ख)	(ख)	(ख)	लड़का-लड़की एकसमान • ईश्वर की देन • भेदभाव के कारण • दृष्टिकोण कैसे बदलें	
	(ग)	(ग)	(ग)	शिक्षक-शिक्षार्थी संबंध • संबंधों की परंपरा • वर्तमान समय में आया अंतर • हमारा कर्तव्य	
				उत्तर – अनुच्छेद लेखन • विषयवस्तु – 4 • प्रस्तुति – 1 • भाषायी शुद्धता – 1	6

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
13	13	15	12	प्रश्न – आपकी बस्ती के पार्क में कई अनधिकृत खोमचे वालों ने डेरा डाल दिया है, उन्हें हटाने के लिए नगर-निगम अधिकारी को लगभग 80-100 शब्दों में पत्र लिखिए।	
	अथवा	अथवा	अथवा	दूरदर्शन निदेशालय को लगभग 80-100 शब्दों में पत्र लिखकर अनुरोध कीजिए कि किशोरों के लिए देशभक्ति की प्रेरणा देने वाले अधिकाधिक कार्यक्रमों को प्रसारित करने की ओर ध्यान दिया जाए। उत्तर – <u>पत्र-लेखन</u> • प्रारूप – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषायी शुद्धता – 1	5
14	14	14	16	प्रश्न – अपनी बस्ती को स्वच्छ रखने हेतु कल्याण समिति के सचिव होने के नाते इससे संबंधित सूचना 40-50 शब्दों में लिखिए।	
	अथवा	अथवा	अथवा	आप अपने विद्यालय की छात्र संस्था के सचिव हैं तथा विद्यालय में 'चित्रकला प्रतियोगिता' आयोजित करवाना चाहते हैं। इससे संबंधित सूचना 40-50 शब्दों में लिखिए। उत्तर – <u>सूचना-लेखन</u> • प्रारूप – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषायी शुद्धता – 1	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
15	15	13	14	प्रश्न – चोरी की घटना के बाद पूछताछ के लिए नियुक्त पुलिस इंस्पेक्टर और पीड़ित महिला के बीच संवाद को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए।	
	अथवा	अथवा	अथवा	आपके शहर में लाउडस्पीकर के बढ़ते शोर पर दो पड़ोसियों की बातचीत संवाद के रूप में लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए। उत्तर – <u>संवाद-लेखन</u> • प्रस्तुति – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषायी शुद्धता – 1	5
16	16	12	15	प्रश्न – अपने विद्यालय में होने वाले नि:शुल्क स्वास्थ्य शिविर के आयोजन से संबंधित विज्ञापन लगभग 25-50 शब्दों में तैयार कीजिए।	
	अथवा	अथवा	अथवा	आप अपना कंप्यूटर बेचना चाहते हैं। इससे संबंधित विज्ञापन लगभग 25-50 शब्दों में तैयार कीजिए। उत्तर – <u>विज्ञापन-लेखन</u> • रचनात्मक प्रस्तुति – 2 • विषयवस्तु – 2 • भाषायी शुद्धता – 1	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सैकेंडरी स्कूल परीक्षा

फरवरी-मार्च – 2020

अंक-योजना – हिंदी 'ब' कोड संख्या 4/3/1 - 2, 3

SUBJECT CODE : 085

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। परीक्षक यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार ही उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को **पढ़ और समझ** लें। **मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अत: यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।**

2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। **हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ। कक्षा दसवीं के प्रश्नपत्र में दिए गए दक्षता आधारित(competency based) दो प्रश्नों का मूल्यांकन करने में कृपया विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें; उनके उत्तर चाहे अंक-योजना में दिए गए उत्तर से मेल न खाते हों तब भी सही दक्षताओं की परिगणना की गई हो तो अंक दिए जाने चाहिए।**

3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।

4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (√) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (×)। मूल्यांकन कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।

5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायींओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। **इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।

7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।

8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।

9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने – 0 से 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 80 अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं –

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि
- उत्तरों पर सही का चिह्न (√) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (√) या (×) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो)
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. बोर्ड पुन: मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'क'	
1	1	1	1	प्रश्न – निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए – भारत कृषि प्रधान देश .... नहीं हो पाता।	
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न – किसान का क्या महत्त्व बताया गया है? उत्तर – • अन्नदाता • अर्थव्यवस्था की धुरी • भाग्य विधाता • सच्चे शासक (किन्हीं दो बिंदुओं पर अंक दिए जाएँ)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न – किसान की दशा पर टिप्पणी कीजिए। उत्तर – • दयनीय दशा • अशिक्षा, दरिद्रता, पिछड़ापन • बच्चों के लिए अपर्याप्त शिक्षा-व्यवस्था • आर्थिक विवशता • ऋण का बोझ • आत्महत्या करने को विवश (किन्हीं दो बिंदुओं पर अंक दिए जाएँ)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न – गाँवों की दशा किस प्रकार सुधारी जा सकती है? उत्तर – • उनके लिए बनी योजनाओं को अमल में लाकर	

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				• स्वच्छता अपनाकर / लाकर • शिक्षा की व्यवस्था में सुधार लाकर • जन सुविधाओं को उपलब्ध करवाकर (शुद्ध पेयजल उपलब्ध कराना) • आर्थिक स्थिति में सुधार करके (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न – किसानों की आर्थिक स्थिति के सुधार के लिए सरकार ने कौन-कौन से कदम उठाए हैं? उत्तर – • ऋण माफ़ी • बैंको से ऋण-प्राप्ति की सुविधा • किसानों के हित में योजनाओं को लागू करना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	प्रश्न – 'कृषि प्रधान देश' का क्या तात्पर्य है? उत्तर – अधिक संख्या में किसानों द्वारा खेती करना / अर्थव्यवस्था कृषि पर आधारित	1
	(च)	(च)	(च)	प्रश्न – गद्यांश के लिए एक उपयुक्त शीर्षक दीजिए। उत्तर – • भारतीय किसान की दशा (अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'ख'	
2	2	–	–	प्रश्न – शब्द पद कैसे बन जाता है? उत्तर– वाक्य में प्रयुक्त होकर शब्द पद बन जाता है।	1
	–	2	–	प्रश्न – 'शब्द' को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। उत्तर – वर्णों का सार्थक मेल 'शब्द' कहलाता है। उदाहरण - कलम	½ +½ =1
	–	–	2	प्रश्न – 'पद' को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। उत्तर – वाक्य में प्रयुक्त शब्द 'पद' कहलाता है। उदाहरण - <u>कलम</u> मेज़ पर रखी है।	½ +½ =1
3	3 (क)	3 –	3 –	प्रश्न – नीचे लिखे वाक्यों का निर्देशानुसार रूपांतरण कीजिए – प्रश्न – जो कुछ कहता हूँ उसे गिरह बाँधिए। (सरल वाक्य में) उत्तर – मेरे कहे को गिरह बाँधिए। / कहे को गिरह बाँधिए।	1
	(ख)	–	–	प्रश्न – उसने घर जाकर गृहकार्य पूरा किया। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर – वह घर गया और गृहकार्य पूरा किया। / वह घर गया और उसने गृहकार्य पूरा किया।	1
	(ग)	–	–	प्रश्न – अपने ऊपर पैदा हुआ विश्वास फिर लुप्त हो गया। (मिश्र वाक्य में) उत्तर – जो विश्वास अपने ऊपर पैदा हुआ था, वह फिर लुप्त हो	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ **Courtesy : CBSE**

Downloaded From :http://cbseportal.com/

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				गया। / वह विश्वास फिर लुप्त हो गया जो अपने ऊपर पैदा हुआ था। / अपने ऊपर जो विश्वास पैदा हुआ था, वह फिर लुप्त हो गया।	1
	–	(क)	–	प्रश्न – महंत की चिकनी-चुपड़ी बातों के भीतर की सच्चाई भी अब वह जान गए थे। (मिश्र वाक्य में) उत्तर – महंत की जो चिकनी-चुपड़ी बातें थीं, उनके भीतर की सच्चाई अब वह जान गए थे। / महंत की चिकनी-चुपड़ी बातों के भीतर की जो सच्चाई थी, वह भी अब जान गए थे।	1
	–	(ख)	–	प्रश्न – काका को बंधनमुक्त करके मुँह से कपड़े निकाले गए। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर – काका को बंधनमुक्त किया गया और उनके मुँह से कपड़े निकाले गए।	1
	–	(ग)	–	प्रश्न – हरिहर काका ने ठाकुरबारी के महंत, पुजारी और साधुओं की जो काली करतूतें थीं उनका पर्दाफ़ाश करना शुरू किया। (सरल वाक्य में) उत्तर – हरिहर काका ने ठाकुरबारी के महंत, पुजारी और साधुओं की काली करतूतों का पर्दाफ़ाश करना शुरु किया।	1
	–	–	(क)	प्रश्न – हरिहर काका के हाथ-पाँव बाँधकर उनके मुँह में कपड़ा ठूँस दिया गया । (संयुक्त वाक्य में) उत्तर – हरिहर काका के हाथ-पाँव बाँध दिए गए / बाँधे और	

Downloaded From :http://cbseportal.com/	Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				उनके मुँह में कपड़ा ठूँस दिया गया।	1
	–	–	(ख)	प्रश्न – हरिहर काका ज़मीन पर लुढ़कते हुए दरवाज़े तक पहुँचे और पैर से दरवाज़े पर धक्का लगाया। (सरल वाक्य में) उत्तर – हरिहर काका ने ज़मीन पर लुढ़कते हुए दरवाज़े तक पहुँचकर पैर से उसे दरवाज़े पर धक्का लगाया।	1
	–	–	(ग)	प्रश्न – गाँव के बच्चों ने तो ठाकुरबारी की ओर जाना ही बंद कर दिया था। (मिश्र वाक्य में) उत्तर – गाँव के जो बच्चे थे, उन्होंने ठाकुरबारी की ओर जाना ही बंद कर दिया था। / गाँव के बच्चों ने तो उस ओर जाना ही बंद कर दिया था जिस ओर ठाकुरबारी थी।	1
4	4	–	–		
	(क)	–	–	प्रश्न – निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम भी लिखिए –	
	(i)	–	–	प्रश्न – चक्रधर उत्तर – चक्र को धारण किया है जिसने (विष्णु/श्रीकृष्ण) – बहुव्रीहि समास / चक्र को धारण करने वाला – बहुव्रीहि समास	½ +½ =1
	(ii)	–	–	प्रश्न – पत्थरदिल उत्तर – पत्थर के समान / जैसा दिल – कर्मधारय	½ +½ =1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	(ख)	–	–	प्रश्न – निम्नलिखित का समस्त पद बनाकर समास का नाम भी लिखिए–	
	(i)	–	–	प्रश्न – जब तक जीवन है उत्तर – आजीवन - अव्ययीभाव समास	½ +½ =1
	(ii)	–	–	प्रश्न – प्रयोग के लिए शाला उत्तर – प्रयोगशाला - तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	–	4 (क)	–	प्रश्न – निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम भी लिखिए –	
	–	(i)	–	प्रश्न – विद्यालय उत्तर – विद्या के लिए आलय - तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	–	(ii)	–	प्रश्न – निडर उत्तर – डर रहित / डर के बिना – अव्ययीभाव समास	½ +½ =1
	–	(ख)	–	प्रश्न – निम्नलिखित का समस्त पद बनाकर समास का नाम भी लिखिए–	
	–	(i)	–	प्रश्न – पीला है जो अंबर उत्तर – पीतांबर - कर्मधारय समास	½ +½ =1
	–	(ii)	–	प्रश्न – मृग के समान नयन है जिसके उत्तर – मृगनयनी - बहुव्रीहि समास	½ +½ =1

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
			4		
	–	–	(क)	प्रश्न – निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम भी लिखिए –	
	–	–	(i)	प्रश्न – आमरण उत्तर – मरण तक / मरणपर्यंत – अव्ययीभाव समास	½ +½ =1
	–	–	(ii)	प्रश्न – देशभक्ति उत्तर – देश के लिए भक्ति – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	–	–	(ख)	प्रश्न – निम्नलिखित का समस्त पद बनाकर समास का नाम भी लिखिए –	
	–	–	(i)	प्रश्न – तीन भुजाओं का समूह उत्तर – त्रिभुज – द्विगु समास	½ +½ =1
	–	–	(ii)	प्रश्न – चंद्र के समान मुख है जिसका उत्तर – चंद्रमुखी – बहुव्रीहि समास	½ +½ =1
5	5	5	5	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए –	
	(क)	–	–	प्रश्न – बलिदानियों का देश सदा आभारी रहेगा। उत्तर – देश सदा बलिदानियों का आभारी रहेगा। / देश बलिदानियों का सदा आभारी रहेगा।	1
	(ख)	–	–	प्रश्न – मेरे को पिताजी ने बुलाया था। उत्तर – मुझे पिताजी ने बुलाया था।	1

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	(ग)	–	–	प्रश्न – समाज के भीतर भ्रष्टाचार फैल रहा है। उत्तर – समाज में भ्रष्टाचार फैल रहा है।	1
	(घ)	–	–	प्रश्न – यहाँ केवल मात्र दो पुस्तकें हैं। उत्तर – यहाँ केवल दो पुस्तकें हैं। / यहाँ मात्र दो पुस्तकें हैं।	1
	–	(क)	–	प्रश्न – वृक्षों में बैठकर कोयल गा रही हैं। उत्तर – वृक्षों पर बैठकर कोयल गा रही हैं।	1
	–	(ख)	–	प्रश्न – लू बाहर चल रहा है। उत्तर – बाहर लू चल रही है। / लू बाहर चल रही है।	1
	–	(ग)	–	प्रश्न – मेरे को आपकी कार्यशैली बेहद पसंद है। उत्तर – मुझे आपकी कार्यशैली बेहद पसंद है।	1
	–	(घ)	–	प्रश्न – जो परिश्रम करता है वही सफल होते हैं। उत्तर – जो परिश्रम करते हैं वही सफल होते हैं। / जो परिश्रम करता है वही सफल होता है।	1
	–	–	(क)	प्रश्न – क्या आप यह कहानी पढ़े हैं? उत्तर – क्या आपने यह कहानी पढ़ी है?	1
	–	–	(ख)	प्रश्न – तुम तुम्हारे घर पर तो नहीं थे। उत्तर – तुम अपने घर पर तो नहीं थे।	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	–	(ग)	प्रश्न – प्रतियोगिता के लिए केवल मात्र दो छात्रों को जाना है। उत्तर – प्रतियोगिता के लिए केवल दो छात्रों को जाना है। / प्रतियोगिता के लिए मात्र दो छात्रों को जाना है।	1
	–	–	(घ)	प्रश्न – उसकी क्या बात, वह तो कलाकार आदमी है। उत्तर – उसकी क्या बात, वह तो कलाकार है। / उसकी क्या बात, वह आदमी तो कलाकार है।	1
6	6	6	6	प्रश्न – निम्नलिखित मुहावरों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए –	
	(क)	–	–	बुढ़ापे की लाठी होना	
	(ख)	–	–	दाँतों तले उँगली दबाना	
	(ग)	–	–	काम तमाम कर देना	
	(घ)	–	–	हक्का-बक्का रह जाना	
				उत्तर – उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
	–	(क)	–	आगा-पीछा न देखना	
	–	(ख)	–	हवा से बातें करना	
	–	(ग)	–	आँखें चुराना	
	–	(घ)	–	आसमान के तारे तोड़ना	
				उत्तर – उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
	–	–	(क)	जी-तोड़ मेहनत करना	
	–	–	(ख)	चैन की साँस लेना	
	–	–	(ग)	नौ-दो ग्यारह होना	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	–	–	(घ)	घी के दिए जलाना उत्तर – उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
				खंड 'ग'	
7	7	7	7	प्रश्न – निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर 30–40 शब्दों में लिखिए –	
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न – शुद्ध सोना और गिन्नी के सोने में क्या अंतर है? उत्तर – शुद्ध सोना – • खरा, मिलावटरहित होता है। • गिन्नी के सोने की अपेक्षा कम चमकदार एवं कम मज़बूत होता है। गिन्नी का सोना – • शुद्ध सोने में तांबे की मिलावट से बना होता है। • चमकदार एवं मज़बूत होता है। (दोंनो में से एक–एक बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न – छोटे भाई ने टाइम-टेबिल बनाकर भी उसका पालन नहीं किया। इसका कारण समझाइए। उत्तर – • खेलकूद में गहरी रुचि होने के कारण • पुस्तकों में अरुचि के कारण • मन की चंचलता के कारण (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न – "डायरी का एक पन्ना" के संदर्भ में लिखिए कि धर्मतल्ले के मोड़ पर आकर जुलूस क्यों टूट गया? उत्तर – • पुलिस द्वारा लाठी चलाने एवं अधिक भीड़ के कारण • बहुत आदमियों के घायल होने के कारण	2
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न – तताँरा वामीरो की कथा स्थानीय समाज में किन कारणों से प्रसिद्ध हो गई? उत्तर – • निकोबार द्वीप के विभक्त होने की घटना से जुड़ी होने के कारण • तताँरा वामीरो की त्यागमयी मृत्यु के कारण • उनकी त्यागमयी मृत्यु से अन्य गाँवों में विवाह न किए जाने की रीति के समाप्त हो जाने के कारण (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
8	8	8	8	प्रश्न – लगभग 80–100 शब्दों में उत्तर लिखिए – प्रश्न – महानगरों में अतिक्रमण की समस्या निरंतर बढ़ती जा रही है, 'अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले' पाठ के आधार पर इस कथन की समीक्षा कीजिए। उत्तर – • आबादी का बढ़ना • वनों को काटकर उनकी ज़मीन हथियाना	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				• समुद्र की ज़मीन का अतिक्रमण कर उस पर बस्तियाँ बसाना • जीव-जंतुओं का आश्रय छीनना (अन्य संदर्भगत मुक्त उत्तर भी अंक दिए जाएँ)	5
	अथवा	–	–	प्रश्न – वज़ीर अली कौन था? उसकी चारित्रिक विशेषताओं का उल्लेख कर बताइए कि उसने कर्नल से कारतूस कैसे प्राप्त कर लिए? उत्तर – वज़ीर अली अवध के नवाब आसिफ़उद्दौला का पुत्र था; <u>चारित्रिक विशेषताएँ</u> – • देशभक्त • वीर / साहसी / जाँबाज़ • कुशल शासक • स्वाभिमानी • वज़ीर अली ने अकेले ही सवार के रूप में जान की बाज़ी लगाते हुए निडरता के साथ कर्नल के खेमे में प्रवेश कर, वज़ीर अली की गिरफ़्तारी को मुश्किल बताते हुए कर्नल से दस कारतूस हासिल कर लिए।	1+2+2=5
	–	8	–	प्रश्न – 'नेचर के गुस्से का एक नमूना कुछ साल पहले बंबई(मुंबई) में देखने को मिला था।' निदा फ़ाज़ली ने इस घटना के पीछे किन्हें और क्यों ज़िम्मेदार ठहराया था? प्रकृति-प्रकोप से बचने के लिए हमें क्या करना चाहिए? उत्तर – • बड़े-बड़े बिल्डरों को ; • वे कई सालों से समंदर को पीछे धकेलकर उसकी ज़मीन	

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				को हथिया रहे थे। बेचारा समंदर लगातार सिमटता जा रहा था ; (प्रश्न के तीसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	1+1+3=5
	–	अथवा	–	प्रश्न – 'वज़ीर अली की आज़ादी बहुत खतरनाक है' – लेफ्टीनेंट ने यह किन कारणों से कहा? किन लोगों के लिए वज़ीर अली की आज़ादी सुकून देने वाली थी और क्यों? उत्तर – <u>कारण</u> – • अंग्रेज़ों के खिलाफ़ अत्यधिक नफ़रत। • अंग्रेज़ों को भारत देश से बाहर निकालने के लिए अनेक प्रकार की योजनाएँ बनाना, जैसे - अफ़गानिस्तान के बादशाह शाहे-ज़मा को हिंदुस्तान पर हमला करने की दावत देना। • वज़ीर अली के प्रयासों से अंग्रेज़ी शासन की समाप्ति का भय • बहुत प्रयासों के बाद भी उसे न पकड़ पाना। (कोई दो बिंदु अपेक्षित) • वज़ीर अली की आज़ादी ऐसे सभी देशभक्तों के लिए सुकून देने वाली थी, जो देश को अंग्रेज़ी-शासन से मुक्त कराना चाहते थे ; • क्योंकि उन्हें वज़ीर अली में उम्मीद दिखाई देती थी कि वह उन्हें अंग्रेज़ी शासन से अवश्य मुक्त कराएगा।	2+1+2=5
	–	–	8	प्रश्न – प्रकृति के संबंध में 'निदा फ़ाजली' की माँ क्या करने-न करने को कहा करती थी? उनका औचित्य स्पष्ट कीजिए।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				उत्तर – • दरिया पर जाओ तो उसे सलाम किया करो, वह खुश होता है। • सूरज ढले आँगन के पेड़ों से पत्ते मत तोड़ो, पेड़ रोएँगे। • दीया-बत्ती के वक्त फूलों को मत तोड़ो, फूल बद्दुआ देते हैं। • कबूतरों को मत सताया करो, वे हज़रत मुहम्मद को अज़ीज़ हैं ; (कोई तीन बिंदु अपेक्षित) (औचित्य के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	3+2=5
	–	–	अथवा	प्रश्न – 'वज़ीर अली एक जाँबाज़ सिपाही था।' इस कथन की उदाहरण सहित पुष्टि कीजिए और लिखिए कि कोई भी उसके व्यक्तित्व से क्यों प्रभावित हो जाता है? उत्तर – • जान की बाजी लगाते हुए अकेले ही निडरता के साथ अंग्रेज़ों के खेमे में घुस जाना • वज़ीर अली की गिरफ़्तारी के नाम पर कर्नल से दस कारतूस लेना • अपना परिचय देकर कर्नल की जान बख्शते हुए खेमे से निकल आना • कंपनी के वकील द्वारा अपमानित किए जाने पर उसकी हत्या कर देना ; वज़ीर अली की जाँबाजी, देशभक्ति उसके कुशल नेतृत्व आदि के कारण।	3+2=5

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
9	9	10	9	प्रश्न – निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लगभग 30-40 शब्दों में लिखिए –	
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न – 'साखी' शब्द का क्या अर्थ है? कबीर ने अपनी साखियों के माध्यम से किन भावनाओं को व्यक्त किया है? पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए। उत्तर – • प्रत्यक्ष ज्ञान / आँखों देखी ; भावनाएँ - • सामाजिक समरसता • सामाजिक रूढ़ियों / कुरीतियों का विरोध • सामाजिक-जातिगत भेदभाव का विरोध • समाज में फैले अज्ञान को मिटाने की भावना • सामाजिक-नैतिक व्यवहार की प्रेरणा देना, जैसे - मीठी वाणी बोलना आदि। (कोई एक बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न – 'मनुष्यता' कविता के माध्यम से कवि मनुष्य को क्या प्रेरणा देना चाहता है? उत्तर – • मनुष्यता के वास्तविक स्वरूप को स्पष्ट करके मनुष्यता के मार्ग पर चलने की प्रेरणा • परस्पर सहयोग, परोपकार, दया, करुणा, सहानुभूति, आत्मीयता आदि मानवीय मूल्यों को अपनाने की प्रेरणा • अहंकार न करने की प्रेरणा • आपसी विश्वास और तालमेल बनाए रखने की प्रेरणा (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न – 'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता में तालाब की तुलना किससे की गई है, और क्यों? उत्तर – • दर्पण से ; • दर्पण की तरह ही साफ़ है और पर्वत की छवि को प्रतिबिंबित कर रहा है।	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न – 'तोप' कविता के माध्यम से कवि क्या सीख देना चाहता है और क्यों? उत्तर – सीख – • धरोहरों का सम्मान • अतीत में की गई गलतियों से सीखकर भविष्य में सुधार • शक्ति पर अहंकार न होना / करना ; कारण – • पूर्वजों के त्याग और अथक परिश्रम का परिणाम • गलतियों को दोहराकर अच्छे भविष्य की कल्पना नहीं की जा सकती। • शक्ति सदैव नहीं रहती। (दोनों में से एक-एक बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
10	10	9	10	प्रश्न – लगभग 80-100 शब्दों में उत्तर लिखिए – प्रश्न – 'आत्मत्राण' कविता की प्रार्थना अन्य निवेदनों से भिन्न क्यों है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। उत्तर – सामान्य प्रार्थना गीतों में लोग अपने दु:ख / अपनी विपदाओं	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				को ईश्वर से ही दूर करने की प्रार्थना करते हैं। दु:ख में ही ईश्वर को स्मरण किया जाता है, सुख में नहीं। आत्मत्राण में कवि स्वयं ही विपदाओं, दु:खों आदि का सामना करके उन पर विजय पाना चाहता है। कवि सुख में भी ईश्वर को विस्मृत नहीं करना चाहता और दु:ख में उसपर संदेह नहीं करता। कवि सदैव ईश्वर से आत्मविश्वास, धैर्य, शक्ति, पुरुषार्थ व हिम्मत बनाए रखने एवं निर्भय होकर जीवन जीने की प्रार्थना करता है। (उदाहरण सहित अन्य संदर्भगत मुक्त उत्तर पर भी अंक दिए जाएँ)	5
	अथवा	अथवा	अथवा	प्रश्न – 'कर चले हम फ़िदा' कविता की मूल संवेदना स्पष्ट करते हुए उसका प्रतिपाद्य लिखिए। उत्तर – • देश पर अपने प्राणों का बलिदान करते सैनिक के भाव (गर्व) की अभिव्यक्ति • देशवासियों से अपेक्षा कर रहे हैं कि वे आवश्यकता पड़ने पर अपने प्राणों का बलिदान करने के लिए तत्पर रहें। • युवाओं को प्रेरणा दे रहे हैं कि देश की रक्षा ही सर्वोपरि है। • देश के शत्रुओं का विनाश अनिवार्य है।	5
11	11	11	11	प्रश्न – लगभग 60-70 शब्दों में उत्तर लिखिए –	
	(क)	–	(क)	प्रश्न – समाज में रिश्तों की क्या महत्ता है? 'हरिहर काका' पाठ के आधार पर लिखिए। उत्तर – • रिश्ते मनुष्य को सामाजिक बनाते हैं।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				• परिवार और समाज के अस्तित्व के लिए रिश्ते अनिवार्य हैं। • रिश्तों से व्यक्ति अकेलापन महसूस नहीं करता, स्वयं को सुरक्षित समझता है। परंतु यह महत्ता तभी तक है जब तक उसमें लोभ और स्वार्थ न आए।	3
	(ख)	(क)	–	प्रश्न – कक्षा में दो बार फ़ेल हो जाने पर टोपी के साथ घर पर या विद्यालय में जो व्यवहार होता था, उस पर मानवीयता की दृष्टि से टिप्पणी कीजिए। उत्तर – • घर में उसकी दादी कटाक्ष करती थीं और बड़े भाई उसका परिहास करते थे। • विद्यालय में शिक्षक ही नहीं, विद्यार्थी भी उसका अपमान और उसकी उपेक्षा करते थे। कोई भी उसकी परिस्थिति को नहीं समझता था। किसी को भी उसके प्रति सहानुभूति नहीं थी। • बालमन को ठेस पहुँचना • भावनात्मक रूप से टूट जाना • आत्मविश्वास डगमगाना • निराशा व्याप्त हो जाना (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	1+1+1=3
	–	(ख)	–	प्रश्न – विद्यार्थियों को अनुशासित करने के लिए 'सपनों के – से दिन' पाठ में किन युक्तियों को सुझाया गया है? आजकल ये	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				उपयुक्त क्यों नहीं हैं? उत्तर – कठोर शारीरिक दंड देना, जैसे - कोहनी मारना, ठुड्डों का भय, मुर्गा बनाना आदि (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	2+1=3
	–	–	(ख)	प्रश्न – विद्यालय में ऐसा क्या हो कि सभी बच्चे खुशी-खुशी विद्यालय आएँ, 'सपनों के – से दिन' पाठ को आधार बनाकर लिखिए। उत्तर – • मास्टर की मार का भय न हो / भयमुक्त वातावरण हो • खेल-कूद तथा अन्य गतिविधियों का अवसर मिले • परीक्षा - परिणाम / अंक पर आधारित मूल्यांकन न हो • रोचकता, उत्सुकता एवं ज्ञान बढ़ाने वाला पाठ्यक्रम (कोई तीन बिंदु अपेक्षित) (अन्य संदर्भगत मुक्त उत्तर पर भी अंक दिए जाएँ)	1+1+1=3
				खंड 'घ'	
12	12	16	16	प्रश्न – निम्नलिखित में से किसी **एक** विषय में 80-100 शब्दों में संकेत बिंदुओं के आधार पर अनुच्छेद लिखिए।	
	(क)	(क)	(क)	करत-करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान • परिश्रम का महत्त्व • प्रतिभा का आधार • सफलता का रहस्य	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ख)	(ख)	(ख)	आतंकवाद : समस्या और समाधान • ज्वलंत समस्या क्यों? • आतंकवाद की जड़ • समाधान क्या हो	
	(ग)	(ग)	(ग)	बस्ते का बढ़ता बोझ • बोझ क्यों बढ़ रहा है • हानियाँ • कैसे हो कम उत्तर - <u>अनुच्छेद लेखन</u> • विषयवस्तु - 4 • प्रस्तुति - 1 • भाषायी शुद्धता - 1	6
13	13	15	12	प्रश्न - विद्यालय की विज्ञान प्रयोगशाला को अत्याधुनिक बनाने की आवश्यकता समझाते हुए अपने विद्यालय की प्रधानाचार्या को 80-100 शब्दों में पत्र लिखिए।	
	अथवा	अथवा	अथवा	आपके विद्यालय में वृक्षारोपण समारोह संपन्न हुआ। इसका विवरण देते हुए किसी समाचार-पत्र के संपादक को 80-100 शब्दों में पत्र लिखकर उसे प्रकाशित करने को अनुरोध कीजिए।	

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				उत्तर – पत्र-लेखन • प्रारूप – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषायी शुद्धता – 1	5
14	14	14	13	प्रश्न – आपके विद्यालय में मोबाइल लाना निषिद्ध किया गया है। प्रधानाचार्य की ओर से इससे संबंधित सूचना 40-50 शब्दों में लिखिए।	
	अथवा	अथवा	अथवा	आप अपने विद्यालय की छात्र सभा के सचिव हैं और विद्यालय में दीवाली मेला आयोजित करवाना चाहते हैं। उससे संबंधित, एक सूचना 40-50 शब्दों में लिखिए। उत्तर – सूचना-लेखन • प्रारूप – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषायी शुद्धता – 1	5
15	15	13	15	प्रश्न – ग्यारहवीं कक्षा में विषयों के चयन के बारे में माँ और पुत्री के बीच लगभग 50-60 शब्दों में संवाद लिखिए।	
	अथवा	अथवा	अथवा	बढ़ते प्रदूषण पर दो मित्रों में बातचीत को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
				उत्तर – संवाद–लेखन • प्रस्तुति – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषा – 1	5
16	16	12	14	प्रश्न – किसी कलम बनाने वाली कंपनी के लिए "लेखनी" नाम के नए उत्पाद हेतु लगभग 25–50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए।	
	अथवा	अथवा	अथवा	आप अपनी साइकिल बेचना चाहते हैं। उसके लिए लगभग 25–50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए। उत्तर – विज्ञापन–लेखन • रचनात्मक प्रस्तुति – 2 • विषयवस्तु – 2 • भाषायी शुद्धता – 1	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

सैकेंडरी स्कूल परीक्षा

फरवरी-मार्च – 2020

अंक-योजना – हिंदी 'ब' कोड संख्या 4/4/1 - 2, 3

SUBJECT CODE :085

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। परीक्षक यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार ही उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को **पढ़ और समझ** लें। **मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अत: यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।**

2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। **हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ। कक्षा दसवीं के प्रश्नपत्र में दिए गए दक्षता आधारित(competency based) दो प्रश्नों का मूल्यांकन करने में कृपया विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें; उनके उत्तर चाहे अंक-योजना में दिए गए उत्तर से मेल न खाते हों तब भी सही दक्षताओं की परिगणना की गई हो तो अंक दिए जाने चाहिए।**

3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।

4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (√) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (×)। मूल्यांकन कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।

5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायींओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। **इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।**

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।

7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।

8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।

9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने – 0 से 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 80 अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं –

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि
- उत्तरों पर सही का चिह्न (√) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (√) या (×) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो)
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. बोर्ड पुन: मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')   कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'क'	
1	1	1	1	प्रश्न – निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए – हर मनुष्य या समाज या .... कहा जा सकता।	
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न – हमारी जड़ों का अतीत से जुड़ना क्यों ज़रूरी है? उत्तर – मनुष्य / समाज / राज्य की पहचान और महत्व के लिए।	2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न – लेखक ने प्रगति के लिए क्या सुझाव दिए हैं? उत्तर – • अपनी पुरानी पीढ़ी के अनुभव तथा ज्ञान से सीखना • नए विचारों को अपनाने के लिए तैयार रहना	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न – सुसंस्कृत व्यक्ति के किन गुणों की ओर संकेत किया गया है? उत्तर – • अतीत से जुड़ा हुआ • दूसरों की दृष्टि को समझने की क्षमता होना	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न – सुसंस्कृत दृष्टि क्या है? उसे क्यों आवश्यक माना गया है? उत्तर – • अतीत के साथ नई दृष्टि की समझ • मनुष्य या समाज की पहचान एवं प्रगति के लिए आवश्यक	1+1=2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	प्रश्न – उपर्युक्त गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक लिखिए।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')　　　　कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				उत्तर– • सुसंस्कृत व्यक्ति • सुसंस्कृत दृष्टि • अतीत से जुड़ाव (अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)	1
	(च)	(च)	(च)	प्रश्न – किसी तथ्य के बारे में व्यक्ति अपनी राय कब प्रकट कर सकता है? उत्तर – जब तथ्य को समझता है।	1
				खंड 'ख'	
2	2	2	2	प्रश्न – 'पद' किसे कहते हैं, उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। उत्तर – वाक्य में प्रयुक्त शब्द पद कहलाता है। उदाहरण – <u>कलम</u> मेज़ पर रखी है।	½ +½ =1
3	3	3	3	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्यों का निर्देशानुसार रूपांतरण कीजिए –	
	(क)	–	–	प्रश्न – पुलिस ने वृद्ध साधु से हरिहर काका के बारे में पूछा लेकिन उसने कुछ भी बताने से इंकार कर दिया। (मिश्र वाक्य में) उत्तर – जब / यद्यपि पुलिस ने वृद्ध साधु से हरिहर काका के बारे में पूछा तब / तथापि उसने कुछ भी बताने से इंकार कर दिया।	1
	(ख)	–	–	प्रश्न – मैं उनके पास देर तक बैठा परंतु उन्होंने मुझसे कोई बात	

Downloaded From : http://cbseportal.com/　　Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				नहीं की। (सरल वाक्य में) उत्तर – उनके पास देर तक बैठने पर भी उन्होंने मुझसे कोई बात नहीं की।	1
	(ग)	–	–	प्रश्न – गुस्से में घर से निकलकर वह खलिहान की ओर जा रहे थे। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर – वह गुस्से में घर से निकले थे और खलिहान की ओर जा रहे थे।	1
	–	(क)	–	प्रश्न – वहाँ वालेंटियर अपने स्थान से लाठियाँ पड़ने पर भी हटते नहीं थे। (मिश्र वाक्य में) उत्तर – वहाँ जो वालेंटियर थे वे अपने स्थान से लाठियाँ पड़ने पर भी हटते नहीं थे। / यद्यपि लाठियाँ पड़ रही थीं तथापि वहाँ वालेंटियर अपने स्थान से हटते नहीं थे।	1
	–	(ख)	–	प्रश्न – जब सुभाष बाबू को पकड़ा तब गाड़ी में लालबाज़ार भेज दिया। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर – सुभाष बाबू को पकड़ा और गाड़ी में लालबाज़ार भेज दिया।	1
	–	(ग)	–	प्रश्न – अँगीठी सुलगाई और उस पर चायदानी रख दी। (सरल वाक्य में) उत्तर – अँगीठी सुलगाकर उस पर चायदानी रख दी।	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')	कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	–	–	(क)	प्रश्न – काम करने वाले लोगों को सूचना दे दी गई थी। (मिश्र वाक्य में) उत्तर – जो काम करने वाले लोग थे उन्हें सूचना दे दी गई थी। / उन लोगों को सूचना दे दी गई थी जो काम करने वाले थे।	1
	–	–	(ख)	प्रश्न – जब ठीक चार बजकर दस मिनट हुए तब सुभाष बाबू जुलूस लेकर आए। (सरल वाक्य में) उत्तर – ठीक चार बजकर दस मिनट पर / होने पर सुभाष बाबू जुलूस लेकर आए।	1
	–	–	(ग)	प्रश्न – जैसे ही मैदान के मोड़ पर पहुँचे, वैसे ही पुलिस ने लाठियाँ बरसानी शुरू कर दीं। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर – मैदान के मोड़ पर पहुँचे और पुलिस ने लाठियाँ बरसानी शुरु कर दीं।	1
4	4	–	–		
	(क)	–	–	प्रश्न – निम्नलिखित सामासिक पदों का विग्रह करके समास के नाम भी लिखिए –	
	(i)	–	–	प्रश्न – साधु-संत उत्तर – साधु और संत – द्वंद्व समास	½ +½ =1
	(ii)	–	–	प्रश्न – अकालमृत्यु उत्तर – अकाल है जो मृत्यु – कर्मधारय समास	½ +½ =1

Downloaded From : http://cbseportal.com/	Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	(ख)	–	–	प्रश्न – निम्नलिखित पदों के समस्त पद बनाकर समास के नाम भी लिखिए –	
	(i)	–	–	प्रश्न – गिरि को धारण करने वाला अर्थात् श्रीकृष्ण उत्तर – गिरिधर – बहुव्रीहि समास	½ +½ =1
	(ii)		–	प्रश्न – बिना सहारे के उत्तर – बेसहारा – अव्ययीभाव समास	½ +½ =1
	–	4	–		
	–	(क)	–	प्रश्न – निम्नलिखित सामासिक पदों का विग्रह करके समास के नाम भी लिखिए –	
	–	(i)	–	प्रश्न – पुस्तकालय उत्तर – पुस्तक के लिए आलय – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	–	(ii)	–	प्रश्न – भरपेट उत्तर – पेट भर कर – अव्ययीभाव समास	½ +½ =1
	–	(ख)	–	प्रश्न – निम्नलिखित पदों के समस्त पद बनाकर समास के नाम भी लिखिए –	
	–	(i)	–	प्रश्न – नीला जो कमल उत्तर – नीलकमल – कर्मधारय समास	½ +½ =1
	–	(ii)	–	प्रश्न – चार मुख हैं जिसके अर्थात् ब्रह्माजी उत्तर – चतुर्मुख – बहुव्रीहि समास	½ +½ =1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	–	4		
	–	–	(क)	प्रश्न – निम्नलिखित सामासिक पदों का विग्रह करके समास के नाम भी लिखिए –	
	–	–	(i)	प्रश्न – शुभागमन उत्तर – शुभ है जो आगमन – कर्मधारय समास	½ +½ =1
	–	–	(ii)	प्रश्न – विद्याभंडार उत्तर – विद्या का भंडार – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	–	–			
			(ख)	प्रश्न – निम्नलिखित पदों के समस्त पद बनाकर समास के नाम भी लिखिए–	
	–	–	(i)	प्रश्न – नीला है जो गगन उत्तर – नीलगगन – कर्मधारय समास	½ +½ =1
			(ii)	प्रश्न – डर रहित उत्तर – निडर – अव्ययीभाव समास	½ +½ =1
5	5	5	5	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए –	
	(क)	–	–	प्रश्न – हम आपसे कहे थे। उत्तर – हमने आपसे कहा था।	1
	(ख)	–	–	प्रश्न – उसकी प्रसिद्धि सारे देशभर में फैली है। उत्तर – उसकी प्रसिद्धि देशभर / सारे देश में फैली है।	1

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	(ग)	–	–	प्रश्न – यह स्थान पचास व्यक्ति के लिए है। उत्तर – यह स्थान पचास व्यक्तियों के लिए है।	1
	(घ)	–	–	प्रश्न – सौम्या कितनी मधुर गाती है। उत्तर – सौम्या कितना मधुर गाती है।	1
	–	(क)	–	प्रश्न – उनकी अपनी प्रखर बुद्धि हर काम में प्रकट होती है। उत्तर – उनकी प्रखर बुद्धि हर काम से / में प्रकट होती है।	1
	–	(ख)	–	प्रश्न – तुम मेरे को अपनी छोटी बहन समझो। उत्तर – तुम मुझे अपनी छोटी बहन समझो।	1
	–	(ग)	–	प्रश्न – वहाँ भारी-भरकम भीड़ जमा थी। उत्तर – वहाँ भारी भीड़ जमा थी।	1
	–	(घ)	–	प्रश्न – घर में कैसा वातावरण उपस्थित है। उत्तर – घर में कैसा वातावरण है?	1
	–	–	(क)	प्रश्न – उसके बाद वे वापस लौट आए। उत्तर – उसके बाद वे लौट / वापस आए।	1
	–	–	(ख)	प्रश्न – आठ बजने के लिए दस मिनट हैं। उत्तर – आठ बजने में दस मिनट हैं।	1
	–	–	(ग)	प्रश्न – मज़दूर खूब काम करता है क्योंकि उसे अच्छा पैसा मिले।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				उत्तर – मज़दूर खूब काम करता है ताकि / जिससे उसे अच्छा पैसा मिले।	1
	–	–	(घ)	प्रश्न – मेरा भाई प्रोफ़ेसर लगा हुआ है।	
				उत्तर – मेरा भाई प्रोफ़ेसर है।	1
6	6	6	6	प्रश्न – निम्नलिखित मुहावरों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए –	
	(क)	–	–	आड़े हाथों लेना	
	(ख)	–	–	दाँतों पसीना आना	
	(ग)	–	–	हिम्मत टूटना	
	(घ)	–	–	हाथ मलना	
				उत्तर – उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
	–	(क)	–	प्रश्न – नमक-मिर्च लगाना	
	–	(ख)	–	दौड़-धूप करना	
	–	(ग)	–	बाल-बाल बचना	
	–	(घ)	–	कमर कसना	
				उत्तर – उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
	–	–	(क)	प्रश्न – छक्के छुड़ाना	
	–	–	(ख)	आस्तीन का साँप	
	–	–	(ग)	टेढ़ी खीर	
	–	–	(घ)	आँख खुल जाना	
				उत्तर – उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'ग'	
7	7	7	8	प्रश्न – निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर 30-40 शब्दों में लिखिए –	
	(क)	–	(क)	प्रश्न – 'अम्मा और दादा को हमें समझाने और सुधारने का अधिकार हमेशा रहेगा।' बड़े भाई साहब ने यह वाक्य क्या समझाने के लिए कहा? उत्तर – • जीवन में अनुभव किताबी ज्ञान से अधिक महत्वपूर्ण • अम्मा और दादा का अधिक अनुभवी होना • बड़ों और अनुभवी लोगों को हमें समझाने और सुधारने का अधिकार (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	–	(ख)	प्रश्न – कलकत्ता में 26 जनवरी 1931 की सभा में स्त्रियों की भूमिका का वर्णन 'डायरी का एक पन्ना' के आधार पर कीजिए। उत्तर – • जगह-जगह से स्त्रियों द्वारा जुलूस निकालकर सभा स्थल पर पहुँचने की कोशिश करना • मोनुमेंट पर झंडा फहराकर स्वतंत्रता की प्रतिज्ञा पढ़ना • सभा को सफल बनाना • सुभाष बाबू की गिरफ़्तारी के बाद जुलूस को आगे ले जाना • लाठियाँ खाना • गिरफ़्तारी देना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ग)	–	(ग)	प्रश्न – तताँरा-वामीरो की मृत्यु क्यों हुई और उससे सुखद परिवर्तन क्या हुआ? उत्तर – • अन्य गाँवों के युवक-युवती के साथ विवाह न होने की रूढ़िवादी परंपरा के कारण ; • रूढ़ि को तोड़ दिया गया और अन्य गाँवों में वैवाहिक संबंध स्थापित किए जाने लगे।	1+1=2
	(घ)	–	(घ)	प्रश्न – 'झेन की देन' पाठ के आधार पर बताइए कि जापान के लोगों में किस प्रकार के रोग बढ़ रहे हैं और क्यों? उत्तर – • मानसिक रोग ; • अमेरिका से प्रतिस्पर्धा बढ़ने के कारण	1+1=2
	–	(क)	–	प्रश्न – फेल होने के बाद बड़े भाई साहब के व्यवहार में क्या अंतर आ गया? उत्तर – • छोटे भाई के प्रति नरम पड़ना • डाँटने का अवसर होते हुए भी छोटे भाई को न डाँटना	1+1=2
	–	(ख)	–	प्रश्न – 'बंगाल या कलकत्ता के नाम पर जो कलंक था, वह धुल गया,' कलंक क्या था और कैसे धुल गया? 'डायरी का एक पन्ना' पाठ के आधार पर लिखिए।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				उत्तर – • स्वतंत्रता आंदोलन के लिए कलकत्ता में कुछ काम नहीं हो रहा है ; • स्वतंत्रता की प्रथम वर्षगाँठ मनाकर • बड़ी संख्या में स्त्रियों और पुरुषों की सक्रिय भागीदारी • जगह-जगह जुलूस निकालकर • सभाएँ कर • लाठियाँ खाकर • गिरफ्तारियाँ देकर (कोई एक बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	–	(ग)	–	प्रश्न – गांधीजी आदर्श एवं व्यावहारिकता का समन्वय किस प्रकार करते थे? 'गिन्नी का सोना' पाठ के आधार पर लिखिए। उत्तर – • आदर्शों को व्यावहारिकता के स्तर पर न लाकर व्यावहारिकता को आदर्श के स्तर तक ऊपर उठाते थे।	2
	–	(घ)	–	प्रश्न – तताँरा की तलवार के बारे में लोगों की क्या धारणा थी? उत्तर – • तताँरा की तलवार एक विलक्षण रहस्य है। • लकड़ी की होने के बावजूद तलवार में अद्‌भुत दैवीय शक्ति है।	2

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
8	8	8	7	प्रश्न – निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर 80-100 शब्दों में लिखिए– प्रश्न – 'अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले' पाठ में लेखक की माँ की कैसी सोच थी? माँ की सोच पर अपने विचार लिखिए। उत्तर – • प्रकृति के प्रति संवेदनशील • सभी जीव-जंतुओं के प्रति प्रेम एवं दया का भाव • पेड़-पौधों, समुद्र आदि के प्रति कर्तव्य बोध, सम्मान का भाव (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	2+3=5
	अथवा	अथवा	अथवा	प्रश्न – कर्नल और लेफ्टीनेंट को वज़ीर अली से रॉबिनहुड की याद क्यों आती थी? वज़ीर अली के बारे में उन्हें क्या-क्या जानकारी मिली? 'कारतूस' पाठ के आधार पर लिखिए। उत्तर – • वज़ीर अली रॉबिनहुड के समान जाँबाज़ • प्रशासन से विरोध / टक्कर लेना • बहुत प्रयास के बावजूद पकड़ में न आना ; (कोई दो बिंदु अपेक्षित) • वज़ीर अली के दिल में अंग्रेज़ों के खिलाफ़ नफ़रत होना • पाँच महीने के शासन में ही अवध के दरबार को अंग्रेज़ी असर से बिलकुल पाक करने में तकरीबन कामयाब होना • अफ़गानिस्तान के बादशाह शाहे-ज़मा को हिंदुस्तान पर हमला करने की दावत देना	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
				• किसी तरह नेपाल पहुँचकर अफ़गानी हमले का इंतजार करना • अपनी ताकत बढ़ाना • सआदत अली को हटाकर अवध पर कब्ज़ा करे और अंग्रेज़ों को हिंदुस्तान से निकाल दे। (कोई तीन बिंदु अपेक्षित)	2+3=5
9	9	10	9	प्रश्न – निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **तीन** के उत्तर 30-40 शब्दों में लिखिए –	
	(क)	(क)	–	प्रश्न – 'बिहारी' ने बाह्य आडंबरों का विरोध किस प्रकार किया है? उत्तर – • माला फेरना, ईश्वर नामी छपे वस्त्र पहनना, तिलक लगाना जैसे आडंबरों से ईश्वर की प्राप्ति संभव नहीं • सच्चे / एकाग्र मन से ही ईश्वर-प्राप्ति संभव	1+1=2
	(ख)	(ख)	–	प्रश्न – 'यों जलद-यान में .... इंद्रजाल।' भाव स्पष्ट कीजिए। उत्तर – वर्षा के पश्चात् पर्वतीय क्षेत्र में पल-पल परिवर्तित प्राकृतिक सौंदर्य को देखकर कवि कल्पना करता है जैसे स्वयं इंद्र बादल रूपी यान पर विचरण कर अपना जादू दिखा रहा हो।	2
	(ग)	(ग)	–	प्रश्न – 'तोप' कविता में गौरैयों से क्या जानकारी मिलती है? उत्तर – तोप शक्तिहीन हो गई है, और अब कोई उससे नहीं डरता	2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(घ)	(घ)	–	प्रश्न – 'भगवान भक्तों के संकट दूर करते हैं' – यह सिद्ध करने के लिए मीरा ने क्या-क्या उदाहरण दिए हैं? उत्तर – • द्रोपदी के वस्त्र बढ़ाकर उसके सम्मान की रक्षा की • प्रह्लाद के लिए नरसिंह अवतार लेकर उसके प्राणों की रक्षा की • मगरमच्छ को मारकर गजराज के प्राणों की रक्षा की (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	–	–	(क)	प्रश्न – 'उड़' गया, ...के पर!' – भाव स्पष्ट कीजिए। उत्तर – • वर्षा ऋतु में पर्वतीय प्रदेश में प्रकृति के पल-पल परिवर्तित स्वरूप को व्यक्त करना • अचानक चारों ओर बादलों के छाने के कारण पहाड़ों का न दिखाई देना • बादलों के पंख लगाकर पहाड़ों के उड़ने की कल्पना	2
	–	–	(ख)	प्रश्न – 'विपदाओं से मुझे बचाओ, यह मेरी प्रार्थना नहीं' पंक्ति द्वारा रवींद्रनाथ ठाकुर क्या कहना चाहते हैं और क्यों? उत्तर – • वह ईश्वर से अपनी विपदाओं को दूर करने के लिए नहीं कहते बल्कि स्वयं अपनी विपदाओं का सामना कर उन पर विजय प्राप्त करना चाहता है। • कवि अपने संघर्षों को स्वयं जीना चाहता है।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
				• अपने सामर्थ्य एवं आत्मबल से अपनी विपदाओं का सामना स्वयं करना चाहता है।	1+1=2
	–	–	(ग)	प्रश्न – गोपी श्रीकृष्ण की मुरली क्यों छिपा देती है? उत्तर – श्रीकृष्ण से बातचीत का आनंद प्राप्त करने के लिए	2
	–	–	(घ)	प्रश्न – डूबते गजराज को किसने बचाया था और मीरा ने इसका वर्णन क्यों किया? उत्तर – श्रीकृष्ण ने ; • श्रीकृष्ण को उनकी महिमा का स्मरण कराने के लिए ताकि वे इसी प्रकार मीरा की पीड़ा को भी दूर करें।	1+1=2
10	10	9	10 अथवा	प्रश्न – निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर 80–100 शब्दों में लिखिए – प्रश्न – 'कर चले हम फ़िदा' कविता में सैनिक की इच्छाएँ-आशाएँ क्या हैं और वे हमें क्या संदेश देती हैं? उत्तर – इच्छाएँ - आशाएँ – • देश की सुरक्षा का दायित्व सभी देशवासी भली–भाँति निभाएँ • देश के मान–सम्मान में कोई कमी न आए • देशवासी निज–प्रेम से देश–प्रेम को सर्वोपरि समझें • वर्तमान पीढ़ी का यह कर्तव्य है कि वह आने वाली पीढ़ियों में देश पर मर–मिटने / कुर्बान होने का ज़ज्बा भरें एवं उन्हें प्रेरित करते रहें। • यदि कोई मातृभूमि की ओर आँख उठाकर भी देखे तो राम और लक्ष्मण की भाँति उसे मुँह तोड़ जवाब देने के लिए	

Downloaded From : http://cbseportal.com/   Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				तत्पर रहें। (कोई तीन बिंदु अपेक्षित) संदेश – • व्यक्तिगत हित से देशहित सर्वोपरि • देश के लिए प्राण भी देने पड़े तो पीछे नहीं हटना चाहिए। • जोश, उत्साह, हिम्मत एवं साहस से प्रत्येक प्रतिकूल परिस्थिति का सामना करने को सदैव तत्पर रहना चाहिए। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	3+2=5
	अथवा	अथवा	10	प्रश्न – 'मनुष्यता' कविता में मैथिलीशरण गुप्त ने एक ओर स्वर्णिम भारत का पौराणिक और ऐतिहासिक गौरवपूर्ण चित्र प्रस्तुत किया है तो दूसरी ओर आधुनिक भारत की समस्त चेतनाओं और मान्यताओं का सफल प्रतिनिधित्व भी किया है।' विस्तार से स्पष्ट कीजिए। उत्तर – 'मनुष्यता' कविता में उल्लिखित मानवीय मूल्य – प्रेम, त्याग, परोपकार, उदारता, दान, सहानुभूति, सहयोग, बंधुत्व, एकता, आत्मीयता, अखंडता आदि पौराणिक काल से आधुनिक काल तक दिखाई देते हैं। पौराणिक काल – रंतिदेव, दधीचि, उशीनर, कर्ण जैसे महापुरुषों का उल्लेख इतिहास – बुद्ध की दया–करुणा का उल्लेख आधुनिक – वर्तमान समय में भी इन मूल्यों को देखा जा सकता है। (परीक्षार्थियों द्वारा वर्तमान संदर्भ में मूल्यों के स्पष्टीकरण हेतु उपयुक्त उदाहरण स्वीकार्य)	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
11	11	11	11	प्रश्न – निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 60-70 शब्दों में लिखिए –	
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न – 'रिश्तों की गर्मी धूमिल हो सकती है लेकिन मिटती नहीं।' 'हरिहर काका' पाठ के आधार पर इस कथन पर अपने विचार लिखिए। उत्तर – • हरिहर काका का अपने भाइयों से बेहद लगाव • ज़मीन के लालच में भाइयों के दुर्व्यवहार से दुखी होने पर भी अपनेपन की भावना • अपने हिस्से की ज़मीन महंत या नेता के नाम न करना • भाइयों को ज़मीन के अधिकार से वंचित न करना (अन्य उपयुक्त उदाहरण भी स्वीकार्य)	3
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न – 'सपनों के-से दिन' पाठ में आपको कौन-सा अध्यापक प्रिय लगता है और क्यों? उत्तर – (संदर्भगत उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	3
				खंड 'घ'	
12	12	16	16	प्रश्न – निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए –	
	(क)	(क)	(क)	शरद पूर्णिमा की रात • पूर्णिमा-सौंदर्य	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				• हल्की ठंड की शुरुआत • आनंदमय वातावरण	
	(ख)	(ख)	(ख)	इंटरनेट • सुविधा • मुट्ठी में दुनिया • समय की बचत	
	(ग)	(ग)	(ग)	बाग़वानी • शौक और सौंदर्य • साफ़-सुथरी ताज़ा सब्ज़ी • बचत	
				उत्तर – अनुच्छेद-लेखन • विषयवस्तु – 4 • प्रस्तुति – 1 • भाषायी शुद्धता – 1	6
13	13	15	15	प्रश्न – आपका आवास बदल गया है, अत: विद्यालय से अपने आवास तक की दूसरी बस से आने-जाने की अनुमति के लिए प्रधानाचार्या को 80-100 शब्दों में पत्र लिखिए।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')　　　　　　　　　　　　　　　　कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
14	अथवा	अथवा	अथवा	गर्मी की छुट्टियों में आप 'नाट्यशाला' के द्वारा आयोजित की जा रही 'थियेटर वर्कशॉप' में प्रवेश लेना चाहती हैं। निदेशक को 80-100 शब्दों में पत्र लिखकर 'वर्कशॉप' की जानकारी माँगिए। उत्तर - पत्र-लेखन • प्रारूप - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषायी शुद्धता - 1	5
	14	13	–	प्रश्न - विद्यालय में आयोजित होने वाली वाद-विवाद प्रतियोगिता के लिए हिंदी विभाग के संयोजक की ओर से 40-50 शब्दों में सूचना तैयार कीजिए।	
	अथवा	अथवा	–	आप अपनी कॉलोनी में स्वतंत्रता-दिवस का आयोजन करना चाहते हैं। उसके सांस्कृतिक कार्यक्रम में भाग लेने के इच्छुक प्रतिभागियों के आमंत्रण के लिए 40-50 शब्दों में सूचना तैयार कीजिए।	
	–	–	14	प्रश्न - विद्यालय में आयोजित होने वाली कविता पाठ प्रतियोगिता के लिए 40-50 शब्दों में एक सूचना लिखिए।	
	–	–	अथवा	'समाज-सेवा' क्लब किसी वृद्धाश्रम के लिए चादर, कंबल और गर्म कपड़े एकत्र करना चाहता है। उसके लिए 40-50 शब्दों में सूचना लिखिए।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/　　　　Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				उत्तर – सूचना-लेखन • प्रारूप – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषायी शुद्धता – 1	5
15	15	–	13	प्रश्न – परीक्षा समाप्ति पर दो विद्यार्थियों के बीच हुए संवाद को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए। अथवा	
	अथवा	–	अथवा	खाने की मेज़ पर अपनी किसी समस्या के बारे में माताजी से बातचीत लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए।	
	–	14	–	प्रश्न – खेल के मैदान पर फुटबॉल टीम के कैप्टन और गोलकीपर के बीच हुए संवाद को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए।	
	–	अथवा	–	सुलह के बाद दो प्रिय मित्रों के बीच हुए संवाद को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए। उत्तर – संवाद-लेखन • प्रस्तुति – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषायी शुद्धता – 1	5

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
16 अथवा	16 अथवा	12 अथवा	12 अथवा	प्रश्न - आपने अनुपयोगी और व्यर्थ समझे जाने वाले सामान से अनेक प्रकार के छोटे-छोटे खिलौने तैयार किए हैं। उनकी बिक्री के लिए लगभग 25-50 शब्दों में आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए। 'प्रकृति' क्लब के द्वारा तैयार की गई जैविक खाद की बिक्री के लिए लगभग 25-50 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए। उत्तर - विज्ञापन-लेखन • रचनात्मक प्रस्तुति - 2 • विषयवस्तु - 2 • भाषायी शुद्धता - 1	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सैकेंडरी स्कूल परीक्षा

फरवरी-मार्च – 2020

अंक-योजना – हिंदी 'ब' कोड संख्या 4/5/1 - 2, 3

SUBJECT CODE : 085

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। परीक्षक यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार ही उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को **पढ़ और समझ** लें। **मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अत: यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।**

2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। **हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ। कक्षा दसवीं के प्रश्नपत्र में दिए गए दक्षता आधारित(competency based) दो प्रश्नों का मूल्यांकन करने में कृपया विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें; उनके उत्तर चाहे अंक-योजना में दिए गए उत्तर से मेल न खाते हों तब भी सही दक्षताओं की परिगणना की गई हो तो अंक दिए जाने चाहिए।**

3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।

4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (√) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (×)। मूल्यांकन कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।

5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायींओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। **इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।

7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।

8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।

9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने – 0 से 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 80 अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं –

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि
- उत्तरों पर सही का चिह्न (√) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (√) या (×) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो)
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. बोर्ड पुन: मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'क'	
1	1	1	1	प्रश्न - निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - जीवन के प्रति ....प्रमुख लक्षण है।	
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न - वैज्ञानिक दृष्टिकोण को लेखक ने कैसे समझाया है? उत्तर - • हर चीज़ की जाँच-परख करना • गलतियाँ करके उनसे सीखना • परीक्षण करके सत्य की तलाश करना • तार्किक आधार पर विचारों को बदलने की क्षमता रखना (किन्हीं दो बिंदुओं पर अंक दिए जाएँ)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न - हमें जीवन की समस्याओं का सामना कैसे करना चाहिए और क्यों? उत्तर - • खुले दिमाग से वैज्ञानिक दृष्टिकोण अपनाकर ; • समस्याओं के निदान के लिए / • क्योंकि एक ही बात को पकड़कर बैठे रहने से जीवन में जड़ता आ जाती है। (दूसरे भाग के लिए अन्य उपयुक्त उत्तर भी स्वीकार्य)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न - प्राय: लोग अपने बारे में क्या धारणा रखते हैं और उनके बारे में इतिहास क्या सिद्ध करता है? उत्तर - • स्रष्टा ने उन्हें विशेष गुणों के साथ भेजा है।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				• स्वयं को दूसरों से श्रेष्ठ समझना; (कोई एक बिंदु अपेक्षित) • उनसे भी श्रेष्ठ जाति / समुदाय के लोग हैं • उन्हें भी हराया जा सकता है तथा उनका भी शोषण किया जा सकता है। (कोई एक बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न – लेखक के अनुसार हम किन बातों में अन्य लोगों से श्रेष्ठ हैं? उनमें बदलाव की आवश्यकता क्यों पड़ सकती है? उत्तर – • हम आध्यात्मिकता और नैतिकता के क्षेत्र में दूसरों से श्रेष्ठ हैं; • बदलाव न होने पर जड़ता की स्थिति आ सकती है। • वैज्ञानिक दृष्टिकोण के लिए बदलाव अनिवार्य है। (दूसरे भाग के किसी एक बिंदु पर अंक दिए जाएँ।)	1+1=2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	प्रश्न – राष्ट्रीय-अंतरराष्ट्रीय समस्याओं का समाधान कब संभव है? उत्तर – • खुले दिमाग से वैज्ञानिक दृष्टिकोण अपनाना • सच्चाई जहाँ से भी मिले उसे ग्रहण करने के लिए इच्छुक रहना। (किसी एक उचित बिंदु पर अंक दिए जाएँ)	1
	(च)	(च)	(च)	प्रश्न – उपर्युक्त गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक लिखिए। उत्तर – वैज्ञानिक दृष्टिकोण (अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'ख'	
2	2	2	2	प्रश्न – 'शब्द' कब 'पद' बन जाता है, उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। उत्तर – 'शब्द' जब वाक्य में प्रयुक्त होता है तब 'पद' बन जाता है। उदाहरण – लड़का पढ़ता है। लड़का – पद (अन्य उपयुक्त उदाहरण भी स्वीकार्य)	½ +½ =1
3	3	3	3	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्यों का निर्देशानुसार रूपांतरण कीजिए –	
	(क)	–	–	प्रश्न – ठाकुरबारी के जो कमरे खुले थे, उनकी तलाशी पहले से ही ले ली गई थी। (सरल वाक्य में) उत्तर – ठाकुरबारी के खुले कमरों की तलाशी पहले से ही ले ली गई थी।	1
	(ख)	–	–	प्रश्न – बंद कमरों को भी खोलकर देखा गया था। (मिश्र वाक्य में) उत्तर – जो कमरे बंद थे, उन्हें भी खोलकर देखा गया था। / उन कमरों को भी खोलकर देखा गया था जो बंद थे।	1
	(ग)	–	–	प्रश्न – जब पुलिस ने वृद्ध साधु से हरिहर काका के बारे में पूछा तब उसने कुछ भी बताने से इंकार कर दिया। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर – पुलिस ने वृद्ध साधु से हरिहर काका के बारे में पूछा और / लेकिन उसने कुछ भी बताने से इंकार कर दिया।	1

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	(क)	–	प्रश्न – जो वालेंटियर वहाँ गए थे वे अपने स्थान से लाठियाँ पड़ने पर भी हटते नहीं थे। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर – वालेंटियर वहाँ गए थे और / लेकिन वे अपने स्थान से लाठियाँ पड़ने पर भी हटते नहीं थे।	1
	–	(ख)	–	प्रश्न – सुभाष बाबू को पकड़ा और गाड़ी में लालबाज़ार लॉकअप में भेज दिया। (मिश्र वाक्य में) उत्तर – जब सुभाष बाबू को पकड़ा गया तब गाड़ी में लालबाज़ार लॉकअप में भेज दिया गया। / जैसे ही सुभाष बाबू को पकड़ा गया वैसे ही गाड़ी में लालबाज़ार लॉकअप में भेज दिया गया।	1
	–	(ग)	–	प्रश्न – पुलिस ने स्त्रियों को पकड़ा और लालबाज़ार भेज दिया। (सरल वाक्य में) उत्तर – पुलिस ने स्त्रियों को पकड़कर लालबाज़ार भेज दिया।	1
	–	–	(क)	प्रश्न – अचानक वामीरो कुछ सचेत हुई और घर की तरफ दौड़ पड़ी। (सरल वाक्य में) उत्तर–अचानक वामीरो कुछ सचेत होकर घर की तरफ दौड़ पड़ी। / अचानक वामीरो कुछ सचेत होने के बाद घर की तरफ दौड़ पड़ी।	1
	–	–	(ख)	प्रश्न – एक महीने में पूरा होने वाला काम एक दिन में ही पूरा करने का प्रयास करने लगे। (मिश्र वाक्य में) उत्तर– जो काम एक महीने में पूरा होने वाला था, उसे एक दिन में ही पूरा करने का प्रयास करने लगे /	

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				जिस काम को एक दिन में ही पूरा करने का प्रयास करने लगे वह एक महीने में पूरा होने वाला था।	1
	–	–	(ग)	प्रश्न – अँगीठी सुलगाकर उस पर चायदानी रखी। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर – अँगीठी सुलगाई और उस पर चायदानी रखी।	1
4	4	–	–		
	(क)	–	–	प्रश्न – निम्नलिखित सामासिक पदों का विग्रह करके समास के नाम भी लिखिए –	
	(i)	–	–	प्रश्न – महात्मा उत्तर – महान है जो आत्मा - कर्मधारय समास / महान है आत्मा जिसकी (व्यक्ति विशेष) - बहुव्रीहि समास	½ +½ =1
	(ii)	–	–	प्रश्न – खाना-पीना उत्तर – खाना और पीना - द्वंद्व समास	½ +½ =1
	(ख)	–	–	प्रश्न – निम्नलिखित पदों के समस्त पद बनाकर समास के नाम भी लिखिए –	
	(i)	–	–	प्रश्न – धीरे ही धीरे उत्तर – धीरे-धीरे - अव्ययीभाव समास	½ +½ =1
	(ii)	–	–	प्रश्न – बंधन से मुक्त उत्तर – बंधनमुक्त - तत्पुरुष समास	½ +½ =1

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	–	4	–		
	–	(क)	–	प्रश्न – निम्नलिखित सामासिक पदों का विग्रह करके समास के नाम भी लिखिए –	
	–	(i)	–	प्रश्न – तन-मन उत्तर – तन और मन - द्वंद्व समास	½ +½ =1
	–	(ii)	–	प्रश्न – त्रिलोचन उत्तर – तीन हैं लोचन जिसके (शिव) - बहुव्रीहि समास तीन लोचनों का समूह - द्विगु समास	½ +½ =1
	–	(ख)	–	प्रश्न – निम्नलिखित पदों के समस्त पद बनाकर समास के नाम भी लिखिए –	
	–	(i)	–	प्रश्न – महान है जो जन उत्तर – महाजन - कर्मधारय समास	½ +½ =1
	–	(ii)	–	प्रश्न – ग्राम में वास उत्तर – ग्रामवास - तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	–	–	4		
	–	–	(क)	प्रश्न – निम्नलिखित सामासिक पदों का विग्रह करके समास के नाम भी लिखिए –	
	–	–	(i)	प्रश्न – आजीवन उत्तर – जीवन-पर्यंत / जीवन भर - अव्ययीभाव समास	½ +½ =1
	–	–	(ii)	प्रश्न – शताब्दी उत्तर – सौ (शत) अब्दों (वर्षों) का समाहार - द्विगु समास	½ +½ =1

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	–	(ख)	प्रश्न – निम्नलिखित पदों के समस्त पद बनाकर समास के नाम भी लिखिए –	
	–	–	(i)	प्रश्न – आराम के लिए कुर्सी उत्तर – आरामकुर्सी – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	–	–	(ii)	प्रश्न – श्वेत है जो अंबर उत्तर – श्वेतांबर – कर्मधारय समास	½ +½ =1
5	5	5	5	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए –	
	(क)	–	–	प्रश्न – सोनाली ने आम को खाया। उत्तर – सोनाली ने आम खाया।	1
	(ख)	–	–	प्रश्न – जब भी आप आओ मुझसे मिलो। उत्तर – जब भी आप आएँ, मुझसे मिलें। / आप जब भी आएँ, मुझसे मिलें। / जब भी तुम आओ मुझसे मिलो।	1
	(ग)	–	–	प्रश्न – उदिता छत में खेल रही है। उत्तर – उदिता छत पर खेल रही है।	1
	(घ)	–	–	प्रश्न – माउंट आबू की प्राकृतिक सौंदर्यता देखते ही बनती है। उत्तर – माउंट आबू की प्राकृतिक सुंदरता देखते ही बनती है। / माउंट आबू का प्राकृतिक सौंदर्य देखते ही बनता है।	1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ **Courtesy : CBSE**

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	(क)	–	प्रश्न – स्कॉलरशिप की उत्तरदायित्व आपको दी जाती है। उत्तर – स्कॉलरशिप का उत्तरदायित्व आपको दिया जाता है।	1
	–	(ख)	–	प्रश्न – आजकल दस रुपया में क्या आता है? उत्तर – आजकल दस रुपए में क्या आता है?	1
	–	(ग)	–	प्रश्न – यह नहीं उचित कहना है। उत्तर – यह कहना उचित नहीं है।	1
	–	(घ)	–	प्रश्न – होरी साँप को डंडे से मारा। उत्तर – होरी ने साँप को डंडे से मारा।	1
	–	–	(क)	प्रश्न – आप यहाँ बैठो। उत्तर – आप यहाँ बैठिए। / तुम यहाँ बैठो।	1
	–	–	(ख)	प्रश्न – कई स्कूल के विद्यार्थी ऐसा करते हैं। उत्तर – स्कूल के कई विद्यार्थी ऐसा करते हैं। / कई स्कूलों के विद्यार्थी ऐसा करते हैं।	1
	–	–	(ग)	प्रश्न – बच्चों से गुस्सा न करो। उत्तर – बच्चों पर गुस्सा न करो। / बच्चों पर गुस्सा न करें। / बच्चों से गुस्सा न हों।	1
	–	–	(घ)	प्रश्न – यह गद्यांश हमारे पुस्तक से लिया है। उत्तर – यह गद्यांश हमारी पुस्तक से लिया है। / लिया गया है।	1

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')   कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
6	6	6	6	प्रश्न – निम्नलिखित मुहावरों को अपने वाक्यों में प्रयुक्त कीजिए –	
	(क)	–	–	आँखों में धूल झोंकना	
	(ख)	–	–	कूट-कूट कर भरना	
	(ग)	–	–	हक्का-बक्का रह जाना	
	(घ)	–	–	अपने पैरों पर खड़े होना	
				उत्तर – उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
	–	(क)	–	आड़े हाथों लेना	
	–	(ख)	–	लोहे के चने चबाना	
	–	(ग)	–	ईद का चाँद होना	
	–	(घ)	–	लाल-पीला होना	
				उत्तर – उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
	–	–	(क)	अपना ही राग अलापना	
	–	–	(ख)	दो टूक जवाब देना	
	–	–	(ग)	उड़ती चिड़िया पहचानना	
	–	–	(घ)	मुँह की खाना	
				उत्तर – उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
				खंड 'ग'	
7	7	7	8	प्रश्न – निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर 30-40 शब्दों में लिखिए –	
	(क)	–	(क)	प्रश्न – कर्नल ने वज़ीर अली के बारे में क्या-क्या सुन रखा था? 'कारतूस' पाठ के आधार पर लिखिए।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/   Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
				उत्तर – • अंग्रेज़ों के खिलाफ़ उसके दिल में नफ़रत कूट–कूट कर भरी थी। • वह जाँबाज़ सिपाही था। • पाँच महीने के शासन में अवध के दरबार को लगभग अंग्रेज़ी प्रभाव से मुक्त कर दिया था। • कंपनी के वकील का कत्ल करके आज़मगढ़ भाग गया और वहाँ से घाघरा पहुँचकर इन्हीं जंगलों में भटक रहा था। • नेपाल जाकर अफ़गानी हमले की प्रतीक्षा करना और अवध पर कब्ज़ा करने की योजना बना रहा था। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	–	(ख)	प्रश्न – आज भी तताँरा वामीरो की प्रेमकथा घर–घर में सुनाई जाती है, क्यों? उत्तर – • निकोबार द्वीप समूह के दो भागों में विभक्त होने के संदर्भ में • दूसरे गाँवों में युवक–युवतियों से विवाह न किए जाने की रूढ़ि को समाप्त किए जाने के कारण • तताँरा–वामीरो की त्यागमयी मृत्यु के कारण (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ग)	–	(ग)	प्रश्न – 'डायरी का एक पन्ना' पाठ के आधार पर लिखिए 26 जनवरी 1931 को सारे हिंदुस्तान में कौन–सा स्वतंत्रता दिवस मनाया गया और इस दिन बड़े बाज़ार का दृश्य कैसा था?	

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				उत्तर – • भारत का दूसरा स्वतंत्रता दिवस मनाया गया / स्वतंत्रता दिवस की पहली वर्षगाँठ मनाई गई ; • प्राय: सभी मकानों पर राष्ट्रीय ध्वज फहराया गया। • कई मकानों को विशेष रूप से सजाया गया। • लोग उत्साह के साथ बाहर घूम रहे थे। (दूसरे भाग के लिए कोई एक बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(घ)	–	(घ)	प्रश्न – बड़े भाई साहब के अनुसार सफल खिलाड़ी कौन होता है? उत्तर – • जिसका कोई निशाना खाली न जाए / लक्ष्य-प्राप्ति का कोई भी प्रयास असफल न रहे। • जो अपने प्रयासों से हर बार सफलता प्राप्त करे।	1+1=2
	–	(क)	–	प्रश्न – खेलकर वापस आने पर छोटे भाई की क्या प्रतिक्रिया होती है? 'बड़े भाई साहब' कहानी के आधार पर लिखिए। उत्तर – • दबे पाँव आना • बड़े भाई साहब की नज़रों से बचने का प्रयास करना • बड़े भाई के रौद्र रूप से भयभीत हो जाना • बड़े भाई के प्रश्नों पर मौन धारण करना। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')　　　　　　　　　　　　　　　　　　　कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	(ख)	–	प्रश्न – ''रूढ़ियाँ जब बंधन बन, बोझ बनने लगें तब उनका टूटना ही अच्छा है।'' 'तताँरा-वामीरो कथा' के आधार पर स्पष्ट कीजिए। उत्तर – • रूढ़ियों को तोड़े बिना समाज की प्रगति संभव नहीं इसलिए समय के साथ रूढ़ियों और परंपराओं में परिवर्तन ज़रूरी। • रूढ़ियाँ व्यक्तिगत और सामाजिक विकास में बाधक होती हैं। • रूढ़ियाँ रिश्तों में दूरियाँ उत्पन्न करती हैं। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	–	(ग)	–	प्रश्न – दूसरे स्वतंत्रता दिवस पर बड़े बाज़ार में क्या बदलाव देखने को मिले? उत्तर – • बड़े बाज़ार के सभी सार्वजनिक स्थलों और मकानों पर झंडा फहराया गया। • कई मकानों को ऐसे सजाया गया था मानो स्वतंत्रता मिल गई हो। • गोरखे व सार्जेंट गश्त लगा रहे थे। • घुड़सवारों का प्रबंध था और पुलिस को इसी काम में लगाया गया था। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	–	(घ)	–	प्रश्न – 'गिन्नी का सोना' प्रसंग से क्या सीखा जा सकता है? उत्तर – • आदर्शों और व्यावहारिकता के बीच संतुलन बनाए रखना। • आदर्शों से समझौता न करना।	

Downloaded From :http://cbseportal.com/　　　　Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				• व्यावहारिकता के कारण आदर्शों को हानि न पहुँचने देना। • सामाजिक उत्थान के लिए आदर्श अनिवार्य हैं। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
8	8	8	7	प्रश्न – निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर 80–100 शब्दों में लिखिए – प्रश्न – 'अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले' पाठ में प्रकृति और मानव संबंधों के बारे में क्या चेताया गया है और हम उसकी रक्षा कैसे कर सकते हैं? उत्तर – • प्रकृति और मानव का संतुलन बनाए रखना आवश्यक है अन्यथा प्रकृति विनाशकारी रूप धारण कर लेगी ; (दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	2+3=5
	अथवा	अथवा	अथवा	प्रश्न – 'झेन की देन' में किस बात को प्रतिपादित किया गया है? उस पर अपने विचार लिखिए। उत्तर – • वर्तमान के महत्व को समझाया गया है। • मानसिक शांति महत्वपूर्ण है। • अतीत की स्मृतियों में और भविष्य की सुखद कल्पनाओं में न उलझें। • सामर्थ्य के अनुसार काम करें। • प्रतिस्पर्धा या अन्य कारण से अधिक तनाव से बचें। ; (दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	2+3=5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
9	9	10	9	प्रश्न – निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर 30-40 शब्दों में लिखिए –	
	(क)	(क)	–	प्रश्न – कबीर ने 'ईश्वर प्रेम' को किस प्रकार समझाया है? उत्तर – • कबीर ने वास्तविक ज्ञानी की पहचान बताते हुए ईश्वर-प्रेम को दर्शाया है। • बड़े-बड़े ग्रंथ पढ़ने मात्र से कोई ज्ञानी नहीं बन जाता, जब तक कि उसमें ईश्वरीय प्रेम का भाव उत्पन्न नहीं हो जाता।	1+1=2
	(ख)	(ख)	–	प्रश्न – मीरा हरि से अपनी पीड़ा दूर करने के लिए उन्हें क्या-क्या याद दिलाती हैं? उत्तर – मीरा अनेक भक्तों के उदाहरण देकर उन्हें अपने कर्तव्य की याद दिलाती हैं। उदाहरण – • चीर हरण के समय चीर बढ़ाकर द्रौपदी की लाज बचाना • प्रह्लाद की रक्षा के लिए नरसिंह का रूप धारण करना • मगरमच्छ के चंगुल से गजराज को छुड़ाना। (कोई दो उदाहरण अपेक्षित)	2
	(ग)	(ग)	–	प्रश्न – 'तोप' की शूरवीरता के बारे में क्या कहा गया है? उत्तर – • अपने समय में 'तोप' बहुत शक्तिशाली थी। • 1857 के संग्राम में इसने बड़े-बड़े शूरवीरों की धज्जियाँ उड़ाई थीं।	1+1=2

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक–योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	(घ)	(घ)	–	प्रश्न – रवींद्रनाथ ठाकुर सुख के दिनों में क्या कामना करते हैं और क्यों? उत्तर – • सुख की स्थिति में सिर झुकाकर / विनम्रतापूर्वक हर क्षण ईश्वर का स्मरण करना चाहते हैं; • प्राय: सुख के दिनों में लोग ईश्वर को भूल जाते हैं।	1+1=2
	–	–	(क)	प्रश्न – सोहत ओढ़ैं पीतु .... प्रभात । उपर्युक्त दोहे में श्रीकृष्ण के सौंदर्य का वर्णन किस प्रकार किया गया है? उत्तर – • श्री कृष्ण ने साँवले-सलोने शरीर पर पीले वस्त्र धारण किए हुए हैं, जो अत्यंत सुंदर लग रहे हैं। • इन वस्त्रों में श्रीकृष्ण ऐसे लग रहे हैं, मानो नीलमणि पर्वत पर प्रात: कालीन धूप पड़ रही हो।	2
	–	–	(ख)	प्रश्न – 'धँस गए धरा में सभय शाल' – सुमित्रानंदन पंत की कल्पना स्पष्ट कीजिए। उत्तर – शाल के वृक्ष आसमान से होड़ लगा रहे थे। वे महत्त्वाकांक्षी थे, वे ऊपर उठना चाहते थे, पर वर्षा हुई तो वे अदृश्य हो गए। कवि की कल्पना है कि वे मानो भयभीत होकर धरती में धँस गए हों।	2
	–	–	(ग)	प्रश्न – कबीर ने किस अँधियारे की बात की है और वह किस प्रकार मिटता है?	

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
				उत्तर – • अज्ञानता, अहंकार आदि के अँधियारे की बात की गई है ; • अंतर्मन में आत्मज्ञान का दीपक प्रज्वलित होने पर अंधकार मिट जाता है।	1+1=2
	–	–	(घ)	प्रश्न – 'आत्मत्राण' कविता अन्य प्रार्थनाओं से हटकर है, कैसे? उत्तर – अन्य प्रार्थना गीतों में लोग अपने दुख / अपनी विपदाओं को दूर करने की प्रार्थना ईश्वर से करते हैं, जबकि 'आत्मत्राण' में कवि स्वयं ही विपदाओं, दुखों आदि का सामना करके उन पर विजय पाना चाहता है।	2
10	10	9	10	प्रश्न – निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर 80-100 शब्दों में लिखिए –	
	–	–	अथवा	प्रश्न – 'मनुष्यता' कविता के आधार पर लिखिए कि उदार व्यक्ति के कौन-कौन से गुण उसे अलग पहचान देते हैं। अपने परिचितों में से किसी एक का उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए कि उसे उदार व्यक्ति कैसे कहा जा सकता है। उत्तर – • जो परोपकार करे। • जो संपूर्ण विश्व में अखंड आत्म भाव का प्रसार करे। ; (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर देने पर अंक दिए जाएँ)	2+3=5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	अथवा	अथवा	10	प्रश्न – आपके विचार से 'कर चले हम फ़िदा' में ऐसा क्या है कि कविता सभी भारतीयों के लिए प्रेरक बन जाती है? विस्तार से समझाइए। उत्तर – (संदर्भगत मुक्त उत्तर के लिए अंक दिए जाएँ)	5
11	11 (क)	11 (क)	11 (क)	प्रश्न – निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 60-70 शब्दों में लिखिए – प्रश्न – 'रिश्तों की बुनियाद प्रेम है।' 'टोपी शुक्ला' पाठ से उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। उत्तर – • इफ़्फ़न को इफ़्फ़न बुलाने पर भी बुरा न मानना और एक-दूसरे के भावों को समझ लेना • अलग-अलग धर्म के होते हुए भी निस्वार्थ प्रेमभाव होना • अपने परिवार की सभी बातें निस्संकोच अपने मित्र को बताना • मालिक और नौकर के भेदभाव से परे नौकरानी सीता के प्रति आत्मीयता • रीति-रिवाज़, खान-पान, रहन-सहन का अंतर होते हुए भी टोपी का इफ़्फ़न के परिवार से जुड़ना • उम्र में काफी अंतर होते हुए भी टोपी का इफ़्फ़न की दादी से अत्यंत लगाव। (किन्हीं तीन बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1+1=3

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From :http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न – 'हरिहर काका' पाठ से यह बात भी उभरती है कि आज समाज में बुज़ुर्गों के प्रति आदर-सम्मान कम होता जा रहा है। इस दिशा में आप क्या-क्या करना चाहेंगे? उत्तर – (संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	3
				खंड 'घ'	
12	12	16	16	प्रश्न – निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर संकेत बिंदुओं के आधार पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए –	
	(क)	(क)	(क)	जनसंख्या नियंत्रण • जनसंख्या वृद्धि की समस्या • नियंत्रण की आवश्यकता क्यों? • नियंत्रण कैसे?	
	(ख)	(ख)	(ख)	गाँवों की बदलती तस्वीर • रहन-सहन का स्तर • शिक्षा और आधुनिकता • भविष्य की संभावनाएँ	
	(ग)	(ग)	(ग)	हिंदी हमारी पहचान • मातृभाषा के रूप में • संपर्क भाषा के रूप में • हिंदी का भविष्य	

Downloaded From :http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				उत्तर – अनुच्छेद लेखन • विषयवस्तु – 4 • प्रस्तुति – 1 • भाषायी शुद्धता – 1	6
13	13	15	15	प्रश्न – 'चेक बुक' खो जाने पर बैंक प्रबंधक को 80-100 शब्दों में पत्र लिखकर सूचना देते हुए उपयुक्त कार्रवाई के लिए निवेदन कीजिए।	
	अथवा	अथवा	अथवा	आपके विद्यालय में कैंटीन की व्यवस्था करवाने के लिए प्रधानाचार्या को 80-100 शब्दों में धन्यवाद-पत्र लिखिए। उत्तर – पत्र-लेखन • प्रारूप – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषायी शुद्धता – 1	5
14	14	13	–	प्रश्न – विद्यालय में आयोजित होने वाली कथा प्रस्तुति के लिए हिंदी विभाग के संयोजक की ओर से 40-50 शब्दों में सूचना तैयार कीजिए।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	अथवा	अथवा	–	आप अपने विद्यालय में विद्यार्थी परिषद के सचिव हैं। विद्यालय में होने वाली चित्रकला प्रतियोगिता के लिए 40-50 शब्दों में सूचना तैयार कीजिए।	
	–	–	14	प्रश्न – विद्यालय में नवीं-दसवीं कक्षा के बीच कबड्डी का मैच आयोजित किया जाएगा। खेल सचिव की ओर से 40-50 शब्दों में सूचना लिखिए।	
	–	–	अथवा	विद्यालय में कठपुतली नृत्य नाटिका की प्रस्तुति की जाएगी, उसके लिए 40-50 शब्दों में सूचना लिखिए। उत्तर – <u>सूचना-लेखन</u> • प्रारूप – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषायी शुद्धता – 1	5
15	15	–	13	प्रश्न – परीक्षा भवन के बाहर हिंदी के प्रश्न-पत्र के बारे में दो मित्रों के बीच हुए संवाद को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए।	
	अथवा	–	अथवा	घर के आँगन में अमरुद का पेड़ फलों से लद गया है। उसके बारे में बहन-भाई के बीच हुए संवाद को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए।	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/5/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	14	–	प्रश्न – नाटक में अच्छे प्रदर्शन के बाद मित्र से हुई बातचीत को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए।	
	–	अथवा	–	छोटा भाई अँधेरे से डरता है। इस संबंध में उसके साथ हुई बातचीत लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए। <u>संवाद-लेखन</u> • प्रस्तुति – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषायी शुद्धता – 1	5
16	16	12	12	आपने कपड़ों के छोटे-छोटे बैग तैयार किए हैं। उसकी बिक्री के लिए लगभग 25-50 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए।	
	अथवा	अथवा	अथवा	आप अपनी पुरानी पुस्तकों को बेचना चाहते हैं। अपनी कॉलोनी में प्रचार के लिए लगभग 25-50 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए। उत्तर – <u>विज्ञापन-लेखन</u> • रचनात्मक प्रस्तुति – 2 • विषयवस्तु – 2 • भाषायी शुद्धता – 1	5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE