Downloaded From : http://cbseportal.com

Class-X
Persian
Marking Scheme-2019

Expected Answe / value point.

سوال1۔	محمود یک روپیہ کرایہ برای اتوبوس می داد۔	2
سوال2۔	محمودسوارتاکسی شدزیراروزی دلش خواست سوارتاکسی شود۔	2
سوال3۔	اتوبوس بزرگ است تاکسی کوچک است۔	2
سوال4۔	بس۔ ڈرائیور	
سوال5۔	دہ روپیہ	
سوال6۔	مدرسہ	

Section B : Writing

سوال7۔	فرات کی تقسیم نفس مضمون	Content	2
	اندازتحریر	Expression	2

طلباءتقریباً10 جملوں پرمشتمل ایک پیراگراف فارسی میں لکھیں گےجن میں درج نکاتvalue pointsشامل کیے جائیں۔جملوں کی تشکیل جداجداہوسکتی ہے۔

i۔ دبیرستان مان

1۔ عمارت سےمتعلق

2۔ طلباءاساتذہ

3۔ نتائج وغیرہ

ii۔ تاج محل

موسس کانام

شہرکانام

معماری/اندازتعمیر

تاریخی حیثیت

خصوصیات

iii۔ دوست صمیمی

دوست کانام

عادت واطوار

Downloaded From : http://cbseportal.com COURTESY : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com

دوستی کی بنیاد

دوستی کے فائدے وغیرہ

سوال 8۔ نمبرات کی تقسیم

ڈیزائن	Format	2
نفسِ مضمون	Content	2

طلباء درج ذیل ڈیزائن (Format) کے مطابق اپنے پرنسپل کے نام دو دن کی چھٹی کی درخواست لکھیں گے۔

ڈیزائن

آدریس (پتہ)

تاریخ

رئیس محترم مدرسہ

سلام

نفس مضمون (فارسی میں جملوں کی تشکیل . . .

باتشکر فراوان

الف۔ب۔ج

. . . .

شاگرد کلاس دھم

یا or

طلباء اپنی کتاب کے اسباق باز باوفا یا محمد بن زکریا رازی یا بھرام و کنیزک سے متعلق تقریباً سو سے ایک سو بیس الفاظ پر مشتمل خلاصہ لکھیں گے۔ خلاصے کی زبان ہندی، انگریزی، اردو یا فارسی ہوسکتی ہے۔

Section C : Grammar & Translation

سوال 9۔ (نوٹ ہر صحیح جواب کے لیے 1/2 نمبر تفویض کیا گیا ہے) 5

اسم خاص	اسم عام
حافظ	شعر
شیراز	کتاب
بلّی ماران	دانش آموز
اکرم	دبیرستان
ممبئی	برادر

Downloaded From : http://cbseportal.com COURTESY : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com

سوال 10۔ رفتم فعل ماضی مطلق (نوٹ ہر صحیح فعل کے لیے 1/2 نمبر اور ہر صحیح زمانے کے لیے تفویض کیا گیا ہے) 5

آمدہ اید۔ فعل ماضی قریب

نوشتہ بود۔ فعل ماضی بعید

زندگی می کنم۔ فعل حال

خواھد رفت۔ فعل مستقبل

سوال 11۔ فارسی سے اردو، انگلش یا ہندی میں ترجمہ (نوٹ: ہر صحیح جملے پر ایک نمبر دیا جائے گا۔) 5

1۔ میں نئی دہلی میں رہتا ہوں۔ 2۔ آفتاب اسکول گیا۔

3۔ زیبا نیک لڑکی ہے۔ 4۔ یہاں بیٹھو/ بیٹھ

5۔ انہوں نے یہ فلم دیکھی ہے۔

سوال 12۔ درج ذیل جملوں کا فارسی میں ترجمہ کیا جائے گا۔ ہر صحیح جملے کے لیے ایک نمبر دیا جائے گا۔

1۔ عامر پسر نیکو است۔ 2۔ دیروز تعطیل بود۔

3۔ بچگان بہ دبیرستان رفتند۔ 4۔ آیا شما تاج محل را دیدہ اید؟

5۔ ببازار برو۔

Section D: Literature (Text Books)

سوال 13۔ پھنا ور 2

سوال 14۔ چشمہ ای 2

سوال 15۔ دیئے گئے اقتباس کا ترجمہ اردو، ہندی، یا انگریزی میں لکھا جائے گا۔ ترجمے کے لیے 9 نمبر تفویض کیے گیے ہیں۔ اس لیے غلطیوں پر نمبر کاٹے جاسکتے ہیں۔

اسی حال میں بادشاہ پر پیاس غالب ہوئی۔ اس نے گھوڑے کو ہر طرف دوڑایا۔ جنگل اور میدان میں گھومتا رہا۔ یہاں تک کہ وہ ایک پہاڑ کے دامن میں پہنچ گیا اور دیکھا کہ اس کے اوپر سے صاف پانی ٹپک رہا ہے۔ بادشاہ نے ایک پیالہ جو کہ اس کے ترکش (تیر رکھنے والے تھیلے) میں تھا باہر نکالا اور اس کو پہاڑ کے نیچے لگادیا اور وہ پانی جو قطرہ قطرہ پہاڑ سے ٹپک رہا تھا اس میں جمع کرلیا اور چاہا کہ اسے پی لے۔ باز نے اپنا کر مارا اور تمام پانی بکھیر دیا۔ بادشاہ اس حرکت سے افسردہ ہوا اور پیالے کو دوبارہ پہاڑ کے نیچے لگایا (پکڑا) یہاں تک کہ وہ لبالب بھر گیا اور چاہا کہ اپنے ہونٹوں تک لے جائے باز نے دوسری مرتبہ یہی حرکت کی کہ پیالے کے پانی کو بکھیر دیا۔ بادشاہ پیاس کی شدت سے بے چین ہوگیا۔ اس نے باز کو زمین پر پٹک کر مار ڈالا۔

Downloaded From : http://cbseportal.com COURTESY : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com

سوال 16۔ دیئے گئے اقتباس کا ترجمہ اردو، ہندی یا انگریزی میں لکھا جائے گا۔ ترجمے کے لیے 9 نمبر تفویض کیے گیے ہیں۔
اس کے غلطیوں پر نمبر کاٹے جاسکتے ہیں۔ طلباء کے جملوں کی ساخت جدا جدا ہوسکتی ہے۔

دنیا بہت بڑی ہے (وسیع ہے) اس وسیع دنیا میں بہت سے لوگ رہتے ہیں۔ ان لوگوں کا ہر گروہ کسی نہ کسی چھوٹے یا بڑے ملک میں رہتا ہے۔ اور ایک قوم کی تشکیل کرتا ہے۔ قومیں رنگ، قد، شکل، زبان، لباس کے لحاظ سے ایک دوسرے سے مختلف ہوتی ہیں۔ اور ایک دوسرے کے طور طریقے بالکل الگ ہوتے ہیں لیکن سب انسان ہیں اور اِن اختلافات کے باوجود بہت سی چیزیں ایک دوسرے سے ملتی جلتی ہوتی ہیں۔ سب کھانا کھاتے ہیں۔ سب کو رہنے کے لیے گھر چاہیے۔ سب مجبور ہیں کہ کوئی کام کریں۔ سب تندرستی اور خوشی کے خواہش مند ہیں۔ درد اور غم سے بچتے ہیں۔ سب صلح اور امن کو پسند کرتے ہیں اور جنگ وجدل سے بیزار ہوتے ہیں۔

سوال 17۔ چار اشعار کی وضاحت طلباء اپنے جملوں میں کریں گے۔ ہر ایک شعر کی تشریح کے لیے 2 نمبر تفویض کیے گیے ہیں۔

1۔ جب خزاں کے موسم کا آغاز ہوتا ہے — ہر جگہ اسکول کھل جاتے ہیں
2۔ جب خزاں کا موسم ختم ہوتا ہے — تو سردی کا موسم شروع ہوجاتا ہے
3۔ کہیں برف گرتی ہے کہیں بارش آتی ہے — تاکہ کسان اس سے فائدہ حاصل کرسکیں
4۔ میں بہت نصیحتیں کرتی ہوں — کیونکہ اے دوست میں نصیحتیں جانتی ہوں
5۔ میری دوستی ھنر مندی ہے — کیونکہ میں فائدہ دیتی ہوں اور کوئی نقصان نہیں پہنچاتی
6۔ مجھ سے غافل مت رہو — کیونکہ میں مھربان ہوں

سوال 18۔ در شھری 2

سوال 19۔ طلبا اقتباس کا اردو، ہندی، یا انگریزی میں ترجمہ کریں گے۔ ترجمے کے لیے 8 نمبر تفویض کیے گیے ہیں۔

ڈرائیور آگ کو دیکھ کر سمجھ گیا کہ آگے خطرہ ہے۔ بریک لگا یا ٹرین تیز جھٹکے کے ساتھ رک گئی۔ ڈرائیور اور ڈرے ہوئے مسافر ٹرین سے باہر آئے بڑے سے پتھر کو دیکھ کر اور صفر علی جو کہ ننگے جسم وہاں کھڑا ہوا تھا، وہ لوگ سمجھ گئے کہ اس کی فداکاری (قربانی) نے ان کو ایک بڑے خطرے سے بچالیا ہے۔ سب نے اس کا شکریہ ادا کیا اور چاہتے تھے کہ بدلے میں اس کو کچھ دیں۔ صفر علی نے کہا میں نے یہ کام خدا کی رضا کے لیے اور اپنے ہم وطنوں یعنی تم لوگوں کے لیے کیا ہے۔ میرا بدلا یہ ہے کہ آپ کو بچانے میں کامیاب ہوں۔ ☆☆

Downloaded From : http://cbseportal.com COURTESY : CBSE