

कक्षा : दशमी
संस्कृतम् (कोड संख्या -122)
अङ्कयोजना - 2018-19

समय: – होरात्रयम्

सम्पूर्णाङ्काः – 80

अवधातव्यम् -

1. अस्याम् अङ्कयोजनायां प्रदत्तानि उत्तराणि निदर्शात्मकानि सन्ति । प्रदत्तानि उत्तराणि अतिरिच्यापि सन्दर्भानुसारम् अन्यानि उत्तराणि भवितुम् अर्हन्ति ।
2. अनुच्छेदे श्लोके वा आधारिताः प्रश्नाः अवबोधात्मकाः सन्ति । अतः विद्यार्थिनः अनुच्छेदे प्रदत्तशब्दानां स्थाने समभाव-पर्यायवाची-शब्दानां प्रयोगं कर्तुं शक्नुवन्ति । तदर्थम् अङ्काः देयाः । यदि विद्यार्थिनः उत्तरदान-समये समुचितानां विभक्तीनां वचनानां प्रयोगं न कुर्वन्ति तर्हि अंशतः अङ्काः कर्तनीयाः न तु सम्पूर्णाङ्काः ।
3. त्रुटिपूर्णवर्तन्यै व्याकरणात्मक-प्रयोगाय च अनुपाततः अङ्काः कर्तनीयाः न तु सम्पूर्णाङ्काः ।
4. आंशिक-दृष्ट्या समुचितेभ्यः उत्तरेभ्यः अपि अङ्काः देयाः ।
5. 'ख' खण्डे (रचनात्मक-कार्ये) वाक्यरचना प्रमुखा न तु वाक्यसौन्दर्य-तत्त्वम् । अतः आंशिकवाक्यशुद्धये अपि अङ्काः देयाः ।
6. यदि छात्रः अतिरिक्त-प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखति तर्हि छात्रहिताय यत्र अधिकाः अङ्काः दातुं शक्यन्ते तादृशानां प्रश्नानां मूल्याङ्कनं करणीयम् । यथा चित्रवर्णने पञ्चवाक्यानां लेखनम् अभीष्टं परं छात्रः यदि सप्तवाक्यानि लिखति तर्हि तत्र केवलं प्रथम-पञ्चवाक्यानां न अपितु यानि वाक्यानि उत्तमानि सन्ति तेषां मूल्याङ्कनं करणीयम् ।
7. प्रश्ननिर्माणस्य प्रश्ने $\frac{1}{2}$ अङ्कः वाक्यलेखनाय अस्ति, $\frac{1}{2}$ अङ्कश्च प्रश्नवाचकचिह्नाय । परं सम्यक्-प्रश्ननिर्माणं तदा एव प्रश्नवाचकचिह्नस्य कृते अङ्काः प्रदेयाः ।)

प्रश्नसङ्ख्या	खण्डः	अङ्काः
	'क' खण्डः अपठित-अवबोधनम्	10 अङ्काः
1.	अ एकपदेन उत्तरत – (i) धनिकयोः (ii) धनिकः (iii) न्यायालयम् (iv) लक्षं रूप्यकाणि / लक्षरूप्यकाणि	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

	(v) धनस्यूतम् ब पूर्णवाक्येन लिखत (i) धनिकः न्यायाधीशम् अवदत्- भो: ! मत्सदृशाः लक्षरूप्यकाणां दातारः दुर्लभाः एव। (ii) न्यायाधीशः धनिकम् अवदत्- लक्ष-लक्षरूप्यकाणां दातारः कदाचित् अन्ये अपि भवेयुः परन्तु लक्षरूप्यकाणां निराकर्तारः मत्सदृशाः अन्ये विरलाः एव। अतः कृपया गच्छतु। न्यायस्थानं मलिनं मा करोतु। (iii) एकः धनिकः अचिन्तयत् –अहं लक्षं रूप्यकाणि न्यायाधीशाय उत्कोचरूपेण ददामि इति । स यथानिर्देशम् उत्तरत (i) (ग) आस्ताम् (ii) (ख) धनिकः (iii) (ख) धनिकः (iv) (क) धनिकाय (v) (ख) क्रुद्धः द अस्य अनुच्छेदस्य कृते उपयुक्तं शीर्षकं संस्कृतेन लिखत न्यायाधीशः / प्रामाणिक-न्यायाधीशः अथवा अन्यः अपि कश्चित् उपयुक्तशीर्षकः भवितुम् अर्हति ।	1x2 = 2 1x4=4 2
	‘ख’ खण्डः रचनात्मक-कार्यम्	15 अङ्काः
2.	2. पत्र-लेखनम् (i) प्रेरणे (ii) सस्नेहम् (iii) पर्यावरणदिवसः (iv) उत्साहिताः (v) आरोपणे (vi) हरीतिमा (vii) मार्गम् (viii) आरोपितवन्तः (ix) प्रशंसाम् (x) वातावरणस्य	½x10 =5
3.	चित्रवर्णनम् अत्र छात्रेभ्यः संक्षिप्तवाक्यरचना अपेक्षिता वर्तते । केवलं वाक्यशुद्धिः द्रष्टव्या ।	2x5=10

	अस्य प्रश्नस्य प्रमुखम् उद्देश्यं वाक्यरचना अस्ति । वाक्यं दीर्घम् अस्ति अथवा लघुः इति महत्त्वपूर्णं नास्ति । प्रतिवाक्यम् एकः अङ्कः भावस्य कृते एकः अङ्कः च व्याकरणदृष्ट्या शुद्धतानिमित्तं निर्धारितः अस्ति । मञ्जूषायां प्रदत्ताः शब्दाः सहायतार्थं सन्ति । छात्रः तेषां वाक्येषु प्रयोगं कुर्यादेव इति अनिवार्यं नास्ति । छात्रः स्वमेधया अपि वाक्यानि निर्मातुं शक्नोति । मञ्जूषायां प्रदत्तानां शब्दानां विभक्ति-परिवृत्य अपि वाक्यनिर्माणं शक्यते । अथवा अनुच्छेदलेखनम् अयं विकल्पः सर्वेभ्यः अस्ति । छात्राः मञ्जूषायां प्रदत्तानां शब्दानां विभक्ति-परिवृत्य अपि वाक्यनिर्माणं कर्तुं शक्नुवन्ति । अतः अङ्काः देयाः । अस्मै प्रश्नाय अपि १० अङ्काः निर्धारिताः सन्ति । प्रत्येकं वाक्यनिमित्तम् अङ्कद्वयम् इति ।	
	‘ग’ खण्डः	
	अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्	25 अङ्काः
4.	सन्धि / सन्धिच्छेदः (i) <u>ने</u> + <u>अनम्</u> (ii) पिपासाकुलः (iii) <u>अनु</u> + <u>छेदम्</u> (iv) शरीरस्थो महान् (v) जागरूकोऽहम् (पूर्णातया अङ्काः न न्यूनीकरणीयाः, अंशतः अङ्काः देयाः ।)	1×4=4
5.	समासः / विग्रहः (i) (ख) रामलक्ष्मणौ (ii) (ग) सङ्कटम् आपन्नम् (iii) (ख) जलस्य अभावः (iv) (क) अविवेकः (v) (क) नीलं गगनम् (अस्मिन् प्रश्ने यदि छात्राः केवलम् उत्तराणि लिखन्ति तदा अपि पूर्णाः अङ्काः देयाः ।)	1×4 = 4

6.	प्रकृति-प्रत्ययः (i) (ख) स्मृ + तव्यत् (ii) (ग) शक्तिमान् (iii) (ग) योग + इनि (iv) (क) प्रसन्ना (v) (ग) महत् + त्व (अस्मिन् प्रश्ने यदि छात्राः केवलम् उत्तराणि लिखन्ति तदा अपि पूर्णाः अङ्काः देयाः ।)	1×4=4
7.	वाच्यपरिवर्तन – (i) आगम्यते (ii) तैः (iii) संस्कृतम् (अस्मिन् प्रश्ने यदि छात्राः केवलम् उत्तराणि लिखन्ति तदा अपि पूर्णाः अङ्काः देयाः ।) अथवा (क) बालकेन ग्रामः गम्यते । (ख) अर्कः लेखौ लिखति । (ग) युवकैः चित्राणि दृश्यन्ते ।	1×3=3
8.	समयः - (क) सार्ध-पञ्चवादने (ख) सपाद-षड्वादने (ग) पादोन-अष्टवादने (घ) द्विवादने (ङ) सार्ध-अष्टवादने	½×4=2
9.	अव्ययानि- (क) एव (ख) तदा (ग) नूनम् (घ) पुरा (ङ) किमर्थम्	1×4 =4

10.	अशुद्धि-संशोधनम् - (क) खादति (ख) श्वः (ग) तत् (घ) वयम् (ङ) गच्छति	1×4=4
	‘घ’ खण्डः पठित-अवबोधनम्	30 अङ्काः
11.	गद्यांशः अ. एकपदेन उत्तरत । (क) स्व-गात्रेषु / गात्रेषु (ख) दानशालासु (ग) बहुधनलाभेन ब. पूर्णवाक्येन उत्तरत - (क) राज्ञः स्वेषु गात्रेष्वपि निरासक्तिं विज्ञाय सकलं ब्रह्माण्डं व्याकुलं सञ्जातम् । (ख) अर्थिनां विरलसंख्यां विलोक्य राजा अचिन्तयत् – “मम अर्थिनस्तु धनलाभमात्रेण सन्तोषं भजन्ते । नूनं ते दानवीराः सौभाग्यशालिनः यान् याचकाः शरीरस्य अङ्गानि अपि याचन्ते ”। स. भाषिककार्यम् - (i) (ख) राज्ञे (ii) (ग) राजा (iii) (क) याचकानाम् (iv) (क) याचन्ते (v) (ख) ज्ञात्वा	1×2=2 2×1=2 ½×4=2
12.	पद्यांशः अ. एकपदेन उत्तरत - (i) वायोः / वायोरिव (ii) मनः	1×2 =2

	(iii) कृष्णम् ब. पूर्णवाक्येन उत्तरत - (क) अस्मिन् श्लोके अर्जुनः कृष्णं सम्बोधयति । (ख) मनसः निग्रहं अर्जुनः सुदुष्करं मन्यते । स. निर्देशानुसारम् उत्तरत - (i) (स) मनसे (ii) (ब) मन्ये (iii) (ब) मनः (iv) (स) सुदुष्करम् (v) (अ) प्रमाथि	2x1=2 1½x4=2
13.	नाट्यांशः अ. एकपदेन उत्तरत । (क) द्रौणिना / द्रौणपुत्रेण / अश्वत्थाम्ना (ख) पापकर्मा / पापी (ग) द्रौपदी ब. पूर्णवाक्येन उत्तरत । (क) युधिष्ठिरः, भीमः द्रौपदी च पुत्रसन्तप्ताः आसन् । (ख) वीरजननी/द्रौपदी शोचितुं न अर्हति । स. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत - (i) (ग) शोकः (ii) (ख) द्रौपद्यै (iii) (क) पापकर्मा (iv) (ख) धैर्यम् (v) (ख) अग्निः	1x2 = 2 2x1=2 1½x4=2
14.	प्रश्ननिर्माणम् । (½ अङ्कः वाक्यलेखनाय अस्ति, ½ अङ्कश्च प्रश्नवाचकचिह्नाय । (परं सम्यक्-प्रश्ननिर्माणं भवति तदा एव प्रश्नवाचकचिह्नस्य कृते अङ्काः प्रदेयाः) (क) केन (ख) कति (ग) कुत्र / कासु	1x4=4

---000---0000---000000---0000---000---