

**CLASS X**

**SAMPLE PAPER JAPANESE (2020-21)**

**MAXIMUM MARKS: 80**

**TIME: 3 HRS**

**SYLLABUS LESSON 13 -19 みんなの日本語 Part II, Kanji: 51-100**

---

The question paper is divided into two Sections.

Part A: Objective type ( Grammar and kanji) 40 marks

Part B: Descriptive type (Creative writing and unseen Passage) 40 marks

General instructions:

1. All questions are compulsory
2. You may attempt any section at a time
3. All questions of that particular section must be attempted in the correct order.

Part A

Q1. Choose correct option to complete the sentences. Do any 6.

(1\*6)

1. パンダさんは にほんごが \_\_\_\_\_ わかります。  
(よく、とても、じょうず)
2. かおいろが わるいですから、きょうは \_\_\_\_\_ やすんでください。  
(どれくらい、ゆっくり、なかなか)
3. \_\_\_\_\_ デイワリすでね。なにを しますか。  
(もうすぐ、だんだん、すこし)
4. \_\_\_\_\_ ほんを かりる ことが できますか。  
(いちども、いつまで、もう)
5. これから \_\_\_\_\_ さむく なります。  
(たくさん、おおきい、だんだん)
6. にほんでは \_\_\_\_\_ ゾウ(Elephant)を みることに できません。  
(なかなか、あとで、なんかいい)
7. \_\_\_\_\_ からだの ちょうしが よくなりました。  
(まず、また、おかげさまで)
8. ことしの なつやすみは \_\_\_\_\_ うみへ あそびに いきたいです。  
(でも、ぜひ、そして)

Q2. Fill in the particles in the sentences below.

(1\*6)

1. あした みんな \_\_\_\_\_ きょうとへ いきます。(で、が、を)
2. わたしは すもう \_\_\_\_\_ だいすきです。(を、が、に)
3. くに \_\_\_\_\_ かえって、かぞく \_\_\_\_\_ あいたいです。

(Choose any one from a, b, c) a. (へ、に) b. (で、を) c. (に、へ)

4. あのしんごう \_\_\_\_\_ みぎへ まがってください。(で、を、に)

5. はるは このこうえん \_\_\_\_\_ おはなみが できます。(の、で、を)

**Q3. Arrange the jumbled sentences into meaningful ones. Do any 3.**

**(1\*3)**

1. きませんでした/きのう/パーティに/サントスさんは
2. なんじまで/できますか/けんがくが/びじゅつかんは
3. あまり/あつくないです/から/エアコンを/つけませんでした
4. がっこうへ/テレサさんを/いきます/むかえに/ごご
5. おおいです/ふるい/ならと/じんじゃや/きょうとは/おてらが

**Q4. Choose correct option to make a meaningful sentence. Do any 5.**

**(1\*5)**

れい : にほんじんの うちに とまったことが あります。(とまります)

(とまる、とまります、とまった)

1. ここで しゃしんを \_\_\_\_\_ ないてください。(とります)

(とら、とる、とって)

2. くつを \_\_\_\_\_ なくてもいいです。(ぬぎます)

(ぬいで、ぬぐ、ぬが)

3. しごとが \_\_\_\_\_ から、およぎに いきます。(おわります)

(おわって、おわり、おわらない)

4. \_\_\_\_\_ まえに ほんを よみます。(ねます)

(ねて、ねる、ねた)

5. あした えいがを \_\_\_\_\_ にいきますか。(みます)

(みる、みて、み)

6. おなかが いっぱいですから、なにも \_\_\_\_\_ です。(たべます)

(たべたくない、たべたい、たべる)

7. A: にもつが おおいですね。

B: ひとつ \_\_\_\_\_。(もちます)

(もって、もちましょうか、もちませんか)

A: ええ、おねがいします。

8. A: いい はいしゃを していますか。

B: すみません、\_\_\_\_\_。(しります)

(しりません、していません、しません)

Q5. Choose the correct kanji option of the underlined Hiragana words. Do any 10. (1\*10)

れい：ちちの しゅみは ゴルフです。

(母、日、父) Ans: 父

1. がっこうの うしろに びじゅつかんが あります。

(後ろ、後、前)

2. そとで あそびましょう。

(土、外、人)

3. とうなん アジアは きれいですね。

(南北、東南、西南)

4. おなまえは なんですか。

(前、名前、名)

5. ドイツは たべものが たかい くにです。

(高い、早い、安い)

6. きょうは ともだちと えいがを みたいです。

(見、買、行)

7. ははの しゅみは どくしょです。

(読書、書読、売書)

8. らいしゅう みんなの まえで にほんごで はなします。

(先週、今週、来週)

9. きょうの てんきは よかったです。

(先生、天気、外国)

10. うまは おおきい ですね。

(大きい、大い、大)

11. ごはんを たべて、コーヒーを のみました。

(聞、食、飲)

12. あたらしい タワーを けんがく しました。

(古い、長い、新しい)

13. すこし おまちください。

(多い、少し、早い)

Q6. Choose the correct hiragana option of the underlined kanji. Do any 10. (1\*10)

れい： きれいな 花 ですね。

(はな、なな、きた) Ans: はな

1. 三日前 にほんへ きました。

(さんにちまえ、みっつぜん、みっかまえ)

2. きょう 新聞を よみませんでした。

(しんぶん、しんきく、さんぶん)

3. あには 高校生 です。

(たかい、うまれる、こうこうせい)

4. 人魚を 見たことが ありますか。

(にんぎょう、にんぎょ、ひとさかな)

5. ともだちは えきの 北口で まっています。

(にしぐち、みなみぐち、きたぐち)

6. わたしは 馬車に のったことが いちど あります。

(うましや、ばしや、ばぐるま)

7. らいねん だいがくに 入学 したいです。

(はいる、がっこう、にゅうがく)

8. せんせいは「がんばってください」と 言いました。

(いい、はい、かい)

9. あしたは 休み です。

(やすみ、からだ、き)

10. まいにち 6時に おきます。

(とき、じかん、じ)

11. ひだり と みぎを みて、道を わたってください。

(みち、あめ、くるま)

12. みなさん 立ってください。

(みて、たつて、かつて)

13. 門の まえで あいましょう。

(きく、あいだ、もん)

### Part B

Q7. Read the passage and answer the questions. Do any 5.

(1\*5)

わたしは かとうさんの うちへ あそびに きました。かとうさんの  
うちまで でんしゃで 1じかんです。ちづを もっていきましたが、みちを  
わすれました。みちで おんなのひとに ききました。おんなのひとは とても  
しんせつでした。わたしと いっしょに かとうさんの うちまで きました。

かとうさんの おくさんは りょうりが じょうずです。いろいろな  
にほんりょうりを つくりました。はじめて すきやきを たべました。とても  
おいしかったです。しょくじが おわってから、いろいろ はなしました。  
それから、コーヒーを のみました。

1. かとうさんの うちまで でんしゃで どのぐらい かかりますか。
2. このひとは なにを もって いましたか。
3. おんなのひとに なにを ききましたか。
4. かとうさんの うちで なにを しましたか。
5. かえるとき なににで かえりましたか。
6. いちにちは どうでしたか。

Q8. Read the passage below and answer the following questions? Do any 5.

(1\*5)

しょうとくたいしは 574ねんに うまれました。こどものとき、べんきょうが  
すきで、うまの のりかたも じょうずで、ともだちが たくさん いました。

いちどに 10にんの はなしを きくことが できました。

20さいになったとき、くにの せいじの しごとを はじめました。そして、  
おてらを つくったり、にほんじんを ちゅうごくに おくったりしました。

ちゅうごくから かんじや せいじの しかたや まちの つくりかたなどを  
ならいました。ほんも かきました。

しょうとくたいしが つくった おてらは ならに あります。せかいの きの  
たてものの なかで いちばん ふるい たてものです。

1. しょうとくたいしは いつ うまれましたか。
2. こどもの とき なにが すきですか。
3. しょうとくたいしは なにが じょうず ですか。
4. にほんじんは ちゅうごくで なにを ならいましたか。
5. しょうとくたいしは なにを つくりましたか。
6. おてらは なにで つくりましたか。



Q9. Read the passage and mark true and false.

(1\*5)

わたしは きよねん とうきょうへ いきました。にぎやかなで、おおきいまちです。たかい ビルが たくさん あります。そして、ひとも たくさん います。ふつかだけ とうきょうに いました。

はじめのひ、スカイツリーを みたい、せんそうじを みたい、あさくさでかいものしたりしました。そして、にほんじんの ともだちと ばんごはんを たべました。とても たのしかったです。

つぎのひ、どうぶつえんへ 行って いろいろな めずらしい どうぶつを みました。ゾウ(Elephant)や コアラ(Koala)を みることも できました。キウイを (kiwi) みました。キウイは とり(Bird)です。でも、ぜんぜん

1. はじめのひ どうぶつえんへ いきました。( )
2. とうきょうは おおきくて にぎやかな まちです。( )
3. とうきょうの ビルは あまり たかくないです。( )
4. どうぶつえんで コアラを みることも できます。( )
5. キウイは とりの なまえじゃありません。( )

Q10. Read the passage and fill in the blanks with appropriate words given in the options below. (1\*5)

にほんの \_\_\_\_\_ は 1がつついたちから なのかごろまでです。がっこうは  
12がつ25にちから 1がつなのかごろまで ふゆやすみです。12がつ31にちまで  
\_\_\_\_\_ で いそがしいです。ねんがじょうを かいたり、そうじを したりします。  
そして、かどまつや しめかざりで うちの まえを \_\_\_\_\_。  
わたしは 1がつついたちに いつも きものを きて、じんじゃへ いきます。  
そして、みんなで おせちりょうりを \_\_\_\_\_、おとしだまを

かどまつ = A Traditional Japanese decoration of New Year placed in front of home.

しめかざり = A traditional Japanese straw rope decoration.

ねんがじょう = A New year card.

おせちりょうり = Traditional food enjoyed on New Year.

おとしだま = A custom where adults give money to their children.

かざります、おしょうがつ、もらったり、じゅんび、たべたり

Q11. Strike off the mismatch word.

(1\*5)

れい : かさ、ざっし、はし、はじめまして    Ans : はじめまして

1. ちち、はは、さい、いもうと
2. だれ、どなた、こちら、なん
3. インド、にほん、がくせい、ちゅうごく
4. はは、いもうと、そば、そふ
5. いっしゅうかん、いちねん、いっかげつ、よじ

Q12 Write an essay on the given topic.

(5)

1. しゅうまつ

Q13 Please see the picture and make the conversation.

(5)



Or

Write at least 5 to 6 dialogues to complete the following conversation.

(5)

A: どうしましたか。

B:

Q14 write insta chat in 5 to 6 sentences on any one of the following topics. (5)

1. さいきん みた えいが
2. レストランで たべた にほんりょうり