Downloaded From : http://cbseportal.com/

SAMPLE QUESTION 2020-21
RAI (CODE NO.131)
CLASS-X

Time-3 hours | Total marks- 80

Instructions:

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾದುದು ;

- ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ- "ಕ" ಮತ್ತು "ಖ"
- ಎರಡು "ಕ" ದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ /
- ಎರಡು "ಕ" ದ ಭಾಗ-ಎ ನ್ನು ೬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ, ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು / ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ೩೦ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ /
- ಎರಡು "ಕ" ದ ಭಾಗ-ಬಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ /
- ಎರಡು. ಎನ್. ಎಲ್. ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಿಟ್ಟು ಮೂರನ್ನು /
- ಎರಡು "ಖ" ದ ಭಾಗ-ಎ ೧೭ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎರಡು, ಎರಡು "ಕ" ದ ಭಾಗ-ಬಿ ೬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ / ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ೨೭ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ /

	ಎರಡು-ಕ(PART-A) ಸೂಚನೆಗಳು-ಎಲ್ಲರಿಗೂ	
೪೭೯೧ ೧೩.೫೪	ಕೆಳಗಿನ ಸೂಚನೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಖಲ್ಲರಿಗೂ-೭	ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ೨೦ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಕೆಳಗಿನ ಸೂಚನೆ ಪ್ರಕಾರ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ;- ೧೨ಖಲ್ಲರಿಗೂ-೫೨ ಪ್ರಶ್ನೆ ೩೪೪ ಮತ್ತು ೫೬ ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ / ಖಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ೩೪ ಮತ್ತು ೫೬ ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

Downloaded From : http://cbseportal.com/

	ପ୍ରକୃତିରେ ଆଲୋ , କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ଆଲୋକର ଉପସ୍ଥିତି ବିନା ଆଲୋକ ଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଆଲୋକ ବିନା ଅନ୍ଧକାର ! ଆଲୋ, କିଏ ? ଆଲୋକ ଅନ୍ଧକାର ବିନା ଉପସ୍ଥିତି ଆଲୋକ ଅନ୍ଧକାର ମଧ୍ୟରେ / ଆଲୋକର ଉତ୍ସ ଅଟେ , ଏବଂ ଆଲୋକ ଅନ୍ଧକାର ମଧ୍ୟରେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୁଏ । ଆଲୋକ ବିନା ଅନ୍ଧକାର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ

Downloaded From : http://cbseportal.com/

	૨.૫ મહારાજ રાજદ્વારી નીતિ શિક્ષણ દ્વારા લોકો/ શિક્ષણવિષયક વાર્તાલાપ રાજદ્વારી ચર્ચાવિષયક મહત્વનો ફરજ છે વિદ્યાર્થીઓ વાત કરવામાં આવી. ચર્ચાવિષયક મુદ્દાઓ રાજકારણ શિક્ષણ દ્વારા રાષ્ટ્રીય વારસો/ નીતિ નીતિ-નીતિ રાજદ્વારી નિવાસ, શાસ્ત્ર રાજદ્વારી ચર્ચાવિષયક વાતચીત-વાત નિવાસ, શાંતિકરણ વારનવાવરણ ચર્ચાવિષયક મહત્વ પણ વરણ/ મહાત્વક મહત્વનો લક્ષ્ય પ્રાપ્ત કરવા શબ્દ પ્રાપ્ત-નાત વર્ગ રૂપ-નાત વારનો/ શાસ્ત્ર નાત્ર લક્ષ્ય વાતવરણનો નવાશત્ર નાશ દિશા પ્રાપ્ત-વાત વર્ગ રૂપ-વાત રૂપવાત-નો રૂવદિ રાજદ્વારી શબ્દ લક્ષ્ય મોત્રવાતક નવાજક શિક્ષણ શબ્દ વારનો/ શબ્દો શાર્ત્ર શબ્દ નાવકોશિશાર્ત્ર નવાક રૂવદ્વારી લક્ષ-દ્વારા પત્ર-પ્રા મોત્રશાર્ત્ર રાશાશા વારનો/ શાર્ત્રવરા શબ્દ મહત્વ શબ્દક ધરાવનો રૂવદિ મહાર્દશા દ્વારા-શબ્દ નાવનવાનો વારનો/ નાર્ધર્વ ધ ધ ધ રાજ્ય રૂવદ્વ મહત્વદિ નાવ-લાવ / મહાભારત રાજ્ય શબ્દ નાવલાવ વારનો/ વારધર્વ ધ ધ રાજ્ય શબ્દ ધાલાવ રૂદ્ર નવાક્ષક મહાર્દશાર્ત્ર વારનપ્રશ્ન શબ્દ વાનાશવનદ્વાર્વક રૂશ્રપ્રશ્ન વલવા મહાર્વધર રૂ.રાશવા મહાર્ત વારનો/ નાર ધર્વ શબ્દ ધર્વધર્શર્ધ રૂવનશાર્ત્ર-રૂવનશાર્ત્ર(રૂ.ધાનપર્ર... રૂ.ધાનપર્ર..) ધ રાનો રૂવદિ રૂવદ્વ નાનોશા શિવસ્વરૂપ રૂ.૫ મહારાજ શિક્ષણ ધાર્ત્ર મોત્રવાતક વારનો /	
	રૂ.રાવવા પ્રધાર્શ ગ્રંથ-ક્ર વસ્તક શવવ શિક્ષણશાર્ત્ર રાશ-નો નવાધાવવનો ;-	
(i)	પર્વક-ધર દિશ-ક્ર પર્વ-મહાવ-વસ મહારાજ ધાર્ત્રશ ; (a) રૂવદ્વ (b) રૂવદ્વનો (c) પર્વ-મહાવ-વસ (d) મહાવ-વસ	01
(ii)	વાનો-રૂક-નવશ પ્રર્રાક ધાર્ધા; (a) નોનોશા (b) રૂવદ્વશા (c) શાશા (d) નવાશા	01
(iii)	પર્વક-ધર ગ્રંથ-ક્ર ગવરવશાર્ત્ર મહાવ મહાવ-રાશ;	01
	(a) પર્વ-મહાવ (b) રૂ.૩ (c) રૂવધા	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

	(d) ಮೇಲಿನವು	
(iv)	ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ ಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ಋತುಮಾನ ಕೊಡಿ.; (a) ವಸಂತ (b) ವರ್ಷಋತು (c) ಸುಗ್ಗಿಕಾಲ (d) ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ	01
(v)	ವನಸ್ಪತಿ-ವನಸ್ಪತಿ ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಸರು ಕೊಡಿ.; (a) ಕಾಯಿ (b) ವನ (c) ವನಸ್ಪತಿ (d) ಹೂ	01
2.	ಕೆಳಗಿನವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೂಸು ಸಾಲಿನ ಹೆಸರುಗಳು ಯಾವ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ; ಯಾವ ಕಾಲ ವನ್ಯಜೀವಿಗಳು ಯಾವ ಕಾಲದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ / ಸಾಲಿ ವನ್ಯಜೀವಿಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಮರಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು / ಯಾವ ಕಾಲದಿಂದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ! ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ! ಯಾವಾಗ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಕೆಳಗಿನವುಗಳು / ಕೆಳಗಿನ ಯಾವಾಗ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಕೆಳಗಿನವುಗಳು !! ಕೆಳಗಿನ ಪಠ್ಯ- "ಮನೆ ! ಮೇಲೆಯಿಂದ ಯಾವಾಗ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಕೆಳಗಿನ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆಯಿಂದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಕೆಳಗಿನ ? ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಕೆಳಗಿನ_ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿ ಕೆಳಗಿ, ಸೂರ್ಯ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಕೆಳಗಿ / ಮೇಲಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿ ?" ಸಾಲಿ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ಕೆಸ್ಸಿನ ಸೂರ್ಯ_ಸೂರ್ಯ_ಕಿರಣ ಬೆಳಿಯ- ಕೆಳಗಿನವುಗಳು !ಕೆಳಗಿನ ಕೆಳಗಿ ಬೆಸಗಿ ಕೆಳಗಿ /" ಕೆಳಗಿನ ಕೆಸ್ಸಿನ_ಕಿರಣ ಬೆಳಿಯ-"ಸಾಲಿ ಕೆಸ್ಸಿನವುಗಳು ಕೆಳಗಿ ಯಾ ಕೆಳಗಿನ ! ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿ ಬೆಸಗಿ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲಿ ಮೇಲೆ_ಕಿರಣ ಮೇಲೆ_ಸಾಲಿನ ಯನ್ನಿಗೆ ಸೂರ್ಯ_ಕಿರಣ / ಸುಗ್ಗಿಯ ಸೂರ್ಯ ಕೆಳಗಿ / ಸೂರ್ಯ ಮೇಲೆಯಿಂದ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಕೆಳಗಿ ? ಸಾಲಿ ಸಂಜೆ ಬೆಳಿಯ-ಸುಗ್ಗಿಯ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ! ಕೆಳಗಿನ ! ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿ ಸೂರ್ಯ_ಕಿರಣ! ಕೆಸ್ಸಿನ_ಕಿರಣ ಸುಗ್ಗಿಯ ಮೇಲೆ_ಸೂರ್ಯ ಮೇಲೆ_ಸಾಲಿ ಸೂರ್ಯ ಕೆಳಗಿ ! ಕೆಳಗಿನ ಕೆಳಗಿ ಕೆಳಗಿ , ಕೆಳಗಿನ ಬೆಳಿಯಿಂದ /	5x1=5
	ಕೆಳಗಿನವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗುಣಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೇಲೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದುದು ;-	
(i)	ಯಾವ_ಸಾಸ ಕೆಸ್ಸಿನ_ಪಟ್ಟಿ ಕೆಗಿ ಸುಗ್ಗಿಯ ? (a) ಕೆಳಗಿನವು (b) ಕೆಗಿ (c) ಮೇಲಿನವು (d) ಮೇಲಿನ_ಸೂರ್ಯ	01

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

(ii)	ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೊಬ್ಬು ರೂಪದಲ್ಲಿ ರವಾನೆಯಾಗುವ ? (a) ಕೊಬ್ಬು (b) ಖನಿಜಗಳು (c) ಕೀಲ್ಯುಗಳು (d) ಪಾಕ-ರಸ-ನು	01
(iii)	ಕೊಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು-ತಿ ರುವ ಹಾಲು ?	01
(iv)	ಕೊಬ್-ರಿನಂಶವುಳ್ಳ ಹಾಲನ್ನು ಕರೆ ? ರಸ-ತಿ ಏನೆಂದು ?	01
(v)	ನುಸ-ಕೀಟಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಲಿನ ಸುಸ-ಕ ಗಳನ್ನು-ರ್ಸ ಹೀಗೆ, ರಸ-ತಿ ಏನೆಂದು ? (a) ಖನಿಜಗಳು-ತಿ (b) ಪಾಕರಸ-ನುಸ್ತಿ © ಕೊಬ-ತಿ (d) ಕಿಣ್ವಗಳುಸ್ತಿ	01
	ನುಸ-ಕೀಟ	
	ನುಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ನುಸ್ತಿ-ಖನಿಕಗಳ ದೃಷ್ಟಿ-ಕನ;- ಕೃಷಿಹಾಲಿಕರು ಕೊಯನಿಕೊಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಯಮಿಸುತ್ತಾ / ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುತ್ತೆ ತಾಯಿ-ಹಾಲು ಯ ರೀತಿಯನ್ನರಿ, ಕೆನೆಯನ್ನು ಪುತಿದನ್ನು ಬಿಗಿದೆ, ಗಿ ಗಿದಂಗಳನ್ನು ಮತ್ತು / ಕೆಲವೆಗಳು, ಕೆನೆಯನ್ನು ಗಿದಂಗಳನ್ನು ತ ಮತ್ತು ಕೆನೆಯನ್ನು ತ ತಾಯಿ-ಹಾಲಿನ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೆ ಗಿದಂಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹಾಲಿನ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತ ಹಾಲಿನ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೆ

Downloaded From : http://cbseportal.com/

	કેટલાક વર્ષ અગાઉ ગામડાં કોમનાં ઘર વચ્ચે રાખવા વર્ષ દરમ્યાન / ગામડાં- ગામડાંઓ બા કેવાયા મનાતાં હતાં ગામડાં, વર્ગવાદ, ગામ-ગામનાં લોકો સંપીલાં મનાતાં મનાયાં / મૂળ ગામડાંનાં લોકો કેવાયાં ગામ હોવાથી તેઓ મહાજનો તરીકે ઓળખાતાં મહાજનમાં દરજ્જાવાળાં વર્ગવાદ મનાતાં મનાયાં /ગામદાર યાદવાસ્થાનો ગામ હોવાથી નવજીવનમાં નવજીવન દરમ્યાન / મારે દરજ્જાવાળા ઉત્તરીયાનાં ઘણાં ઘણાં દરજ્જાવાળાં વર્ગવાદ , ભાગ્યકાણવર્ગવાદ તાંદલ કેવાયાં ગામ દરજ્જા યાગ દરાક્ષાં મનાતાં મનાં / દરજ્જા પાવનીયાનાં રાજકીયાનાં દરજ્જાકાયદા યાગ-માં ઉત્તરદા ગામદાર દરજ્જાકય પાવનીયાનાં વર્ગવાદ મનાવનીયાં દરજ્જા યાગ દરાક્ષાં જાણ મનાય /	
	ફકરાવાળા પ્રયોગમાં ગરૂ-કા ચલવક ગાળદાર ભોગવનારાં રાગ-માં મનાયાવાળાં ;-	
(i)	દરજ્જા-યાગ દરાક્ષાં ગાંકા-તા દંતમ-કાણવર્ગ તાંદલ મનાયલવ ? (a) દંતકાણવર્ગ (b) દનમ-કાણવર્ગ (c) ઉલ્ગલમાં (d) ગલક-ગાંભાય	01
(ii)	ભાવ-દલદંલ ફલપ-ણાદા મનાતાં દરાક્ષણ દલ યાગલવ ? (a) દાંગ-દાયા (b) જ્યાંલદંલ (c) ચલગનાગ (d) તાનમ-પનદંયા	01
(iii)	દરાક્ષાદા દલગાં ગાપાં ણલ ? (a) ઘામ-પનાગ-ગાં (b) ફંવા-ભાગમાગાં (c) દલયાંગ-મલગાં (d) દનમ-વલમાગાં	01
(iv)	કેટલાયાચલગા દરાક્ષાં ભાગલદરાક્ષલ મનાતાં મનાં ? (a) ઘાંમ-માકલ (b) દલણ-ણલ મનાકલ (c) દંયા મનાકલ (d) મરાક-મરાક-દાગ-વલ	01
(v)	ગાંકચાગાં મદંદા ગાનવા-દંગ ભાવ-વનગાં ચામાયનાં ગલ;-	01
	(a) યાચલપા (b) ભાંક-ણલદરાક-કલ (c) ગાનમ-માક	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

	(d) ભાક્ર-૨	
ક્ષારૂપ વગ-નાર	રારૂપરાગ	પ્રશ્નાગ્રાર વગ-નાર (16)
3.	ક્ષારૂપ વગ-નાર 3 ગ્રાર ગાક્ર ક્ષારૂપ-ચ્ર પ્રશ્નાગ્રાર રાગ / ગ્રાર દ્રાગ-ક્ર ક્ષાગ્રાનુશ્ર 3 ઇનુક્ર ક્ષારૂપ-ચ્રગ્રાર ઇરાગ શ્રાપ-ર્ન ;-	4x1=4
(i)	ક્રનઇ **ભગ-ગરૂ**રાગ્રાનુ રાગ / ચક્ર ક્ષાગ-નાનરાગ્રાર રાગ;- (a) વગ-રાગ ચક્ર (b) વગ-પ્રાવ-ઇ ચક્ર (c) વગ-ક્રાપ ચક્ર (d) નાનરાગક્રાપ ચક્ર	01
(ii)	**ક્ષારૂરાગ્ર નાનાવરૂવ રાગ-શ્રાન ગ્રગ્રરૂવા રાનગ-રનગ્રર-** રાગ-ઇાદ્ર નાનરાક્રાપ ચક્ર રાગ ;- (a) ક્ષાર નાનાવરૂવ (b) નાનાવરૂવ રાગ-શ્રાન (c) ગ્રગ્રરૂવા રાનગ-રનગ્રર (d) રાગ-શ્રાન ગ્રગ્રરૂવા	01
(iii)	**ક્ષગ્રનાગ્રાર દ્રરગદ્ર** ઇગ્રર-ર્ગ્રાગ્રાર રગ-ર્ગ્રાગ ર્રરાક્ષાક્ષાર / રાગઇાદ્ર ચક્ર રાગ ;- (a) વગ-રાગ ચક્ર (b) વગ-પ્રાવ-ઇ ચક્ર (c) વગ-ક્રાપ ચક્ર (d) નાનરાગક્રાપ ચક્ર	01
(iv)	રાગ-ઇા.....નરૂન-ના ઇગ્ર /;- (a) ર્ગ્રરાન (b) ગ્રરૂપ-શ્રાપ (c) રાગ-રગ્રા (d) શ્રાપ-નાર્ગ્ર શ્રાપ	01
(v)	ગ્રગ-ક્રા **ઇાર્ગ-રાગ-ર્ટા** ક્ષગ્રન ર્ગાગ-ઇાગ /- ચક્ર દ્રા ક્ષાગ્રાનુ ચક્ર ક્ષાર્ગ-ર્ગનુ;- (a) વગ-ક્રાપ (b) નાનરાગ-ક્રાપ (c) વગ-રાગ (d) નાનરા	01
4.	ક્ષારૂપ વગ-નાર ૪ ગ્રાર ગાક્ર ક્ષારૂપ-ચ્ર પ્રશ્નાગ્રાર રાગ / ગ્રાર દ્રાગ-ક્ર ક્ષાગ્રાનુશ્ર 3 રૂ.શ્રાર્ગરૂર ક્ષારૂપ-ચ્રગ્રાર ઇરાગ શ્રાપ-ર્ન ;-	4x1=4
(i)	ગ્રરૂઇરૂક-શ્રા ભાવાક્ર નાનાર્નન-શ્રા નરૂર-રાગ /- રાગઇા રાગ-શ્રાનગ્રાર નક-ક્ષાગ દ્રાગ-ક્રા રાગ ;- (a) રૂરૂઇાશ્રા રાગ-ઇા (b) વાનનાક્ર રાગ-ઇા	01

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

	(c) ଭାରତ-ଚୀନ ଯୁଦ୍ଧ (d) ଚୀନ-ଜାପାନ ଯୁଦ୍ଧ	
(ii)	"ଚାରି-ପାଞ୍ଚ ଲୋକ ମିଳି / ଲୋକଗୀତ ଗାଇ ଲେ /; " ଭାରତ-ଚୀନ ଯୁଦ୍ଧ ହେ ;- (a) ଚାରିପାଞ୍ଚ ଗା ଲୋକ ମିଳି ଲୋକଭାଷା ଗାଇ ଲେ (b) ଚାରି-ପାଞ୍ଚ ଲୋକ ଲୋକ ଗୀତକୁ ଲୋକଚାରଣ କରି ଲେ (c) ଚାରି-ପାଞ୍ଚ ଲୋକ ଲୋକ ଗୀତକୁ ଲୋକଗୀତ ଗାଇ ଲେ (d) ଓଡ଼ିଶା ଚାରି-ପାଞ୍ଚ ଲୋକ ଲୋକ ନୃତ୍ୟକୁ ଲୋକଗୀତ ଗାଇ ଲେ	01
(iii)	ଜଣେ ଚାରିପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ଜଣେଶ୍ୱର ଯୁଦ୍ଧ ଯାଉ ;- (a) ଲେଖକ ଲୋଗଙ୍କୁ ଜୁଗୁ-ଝିଅଙ୍କୁ ଲୋକଠାରେ ଦେଖି ଦେଖି (b) ଘରେ ଘରେ ଚରଖାଗୁଡ଼ିକୁ ଲୋକେଦେଖିଲେ (c) ଲୋକମାନେ ଦିଶିଯାଇ ଯାଉ ଯାଉ-ଘରେ ଚାପୁ-ଖାନେ ଯାଉ (d) ଲୋଗଙ୍କୁ ଚା ଚାକୁ ଗୁଡ଼େ-ଚା ଲୋକ	01
(iv)	ଜଣେ ଚାରିପାଞ୍ଚ ଖଣ୍ଡଗୀତ ଭାରତ-ଚୀନ ଯୁଦ୍ଧ ଯାଉ ;- (a) ଲୋକଙ୍କ ଗୁପ୍ତ ଖବର ଝିଅ-ଝିଅମାନେ ଲେଖ-ଚେ ଲୋକ (b) ଲୋକଙ୍କ ଯୁପ ଖଣ୍ଡ ଗୁଡ଼-ଭା ଝିଅ-ଝିଅମାନେ ଲେଖେଁ ଭାଖ-ଖନ୍ତି (c) ଲୋକଙ୍କ ଯୁପ ଖଣ୍ଡ ଲୋକଙ୍କୁ ଝିଅ-ଝିଅମାନେ ଲେଖ-ନା ଦେଖ (d) ଲୋକଙ୍କ ଯୁପ ଖଣ୍ଡ ଲୋକ ଗୁପ୍ତ-ଭାରତ ଝିଅ-ଝିଅମାନେ ଲେଖେଁ ଭାଖ-ଖନ୍ତି	01
(v)	ଜଣଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ଭାରତ-ଚୀନ ଯୁଦ୍ଧ ନାମ-ଜଣ ଭାରତ-ଚୀନଗୁଡ଼ିକ ପନ୍ଥାକ ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରାପ୍ତ-ନା ଯୁଦ୍ଧ ;- (a)ଯୁଦ୍ଧ ଗୁଡ଼ିନ-ନା (b)ଯୁଦ୍ଧ ଗୁଯନପ୍ରକ (c) ଯୁଦ୍ଧ ଜାନ (d)ଯୁଦ୍ଧ ନିଚଯ	01
5.	ଲୋଚିତ ଦୁ-ନାଖ ୧ ଗୁଡ଼ି ଗାକ ଲୋଚିତ-ଚଟ ପ୍ରଗୁଡ଼ି ଯୁ / ଗୁଡ଼ି ଜୁ-ଭା ଲୋଗପ୍ରୁ ଜପକ ଲୋଚିତ-ଚଟଗୁଡ଼ି ଜଯୁ ଝିପ-ଖନ୍ତ ;-	4x1=4
(i)	ଜଣେ ଚାରିପାଞ୍ଚ ପ୍ରାଗୁଡ଼ି ଯୁ-ଚଟଚଟ ଜୁ-ଭା ଲୋଗପ୍ରୁ ଗକ ଦୁ-ଭାପ୍ରଗୁଡ଼ି ଚଟ-ଝିଚି- ପ୍ରଗପ୍ର ;- (a)ମ.ଙ. (b)ଜପ-ଖକ (c) ଲୋଦ-ଦପ (d)ଚଟ-ଗ	01
(ii)	ଦୁ-ପ୍ରଦ-ଜାଗ ଚଟ-ଚଟ୍ଚ ପ୍ରଗପ;- (a) ଙାନ ଗୁଟ-ଜ ଲୋଙ୍ଗ (b) ଲୋଚିତ ନୁ-ଭାଚିଜଚିଦ ଭାଦ	01

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

	(c) ક્રોધાગ્નિ લોભ રાગ (d) કામ ક્રોધ રાગ	
(iii)	વાગ્યાવ્યાપારાં લોકો ત્રણ ભૂતકાળનાં રાગ, મારૂં ત્રણ વર્તમાન કાળનાં પ્રકારો;- (a) લોકોનાં વ્યાકરણ તાવ (b) લોકમાં કામ ગુણ તાવાકારાં મારૂં વાગ (c) રાગ તા ગુણવાચક દ્વારા રાગ (d) લાવા ગુણ લો નામો	01
(iv)	ગુજરાતનાં ત્રણ ભૂત કાળ ગુણ તાર / કૃદંતવાળ પ્રકારાં વાગ મારૂં કાળ રાગ પ્રકારનાં વર્તમાન કાળનાં પ્રકારો;- (a) ત્રણમાં (b) ચારમાં (c) નવમાં (d) ૮૯માં	01
(v)	કૃદંતવાળ પ્રકારાં વાગ મારૂં કાળ ગાગ તા લોકો પ્રાચીન નવરાગ રાગ ત્રણ રાગાં ત્રણ વર્તમાન પ્રકારો;- (a) કાલ તા (b) ભવિષ્ય (c) કર્મ કર્મ કર્મ ના (d) ચોક્કસ ભાવ	01
6.	કૃદંતવાળ પ્રાચીન લોકવ્યવહારાં રાગ વાપરો ગાળ;-	4x1=4
(i)	કૃદંતવાળ પ્રાચીન રાગ ત્રણ પ્રકાર લોકો રાગ ત્રણ પ્રકાર મારૂં ત્રણ વર્તમાન પ્રકારો ;- (a) પ્રણવાક વાળ (b) લોકોનાં પ્રણવાક વાળ વ્યાકરણ (c) કાંક ઉંક વાળ (d) ભણ્ય ભંક વાળ	01
(ii)	કૃદંતવાળપ્રાચીન ઉણા વાગ મારૂં કાળ ગાગ તા ગ્રભગાં ભણનાર્યા ત્રણ વર્તમાં પ્રકારો;- (a) લોવાણા ભા (b) મારૂં ગણા ભા (c) લોકોભણા ગ્રભાભ (d) ગાવા કાવા ભાગ ભાભ	01
(iii)	કૃદંતવાળપ્રાચીન ઉણા વાગ મારૂં કાળ ગાગ તા ગ્રક પ્રા ગ્રભાં દ્વારા લોવ વર્તા નાળ;- (a) લોગણા (b) ઉંવા (c) વાગવામાં	01

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

	(d) ઉપરનાં બધાં	
(iv)	રચના દ્વારા ઉત્પન્ન થતા રસનો પ્રકાર શોધો;- (a) શાન્ત રસ (b) હાસ્ય રસ (c) કરુણ રસ (d) વીર રસ	01
કોષ્ટક વર્ગ-મીમાંસા	સૂચના-ઉપરોક્ત	પ્રત્યેક વર્ગ-મીમાંસા (04)
7.	ગદ્યખણ્ડનું પ્રત્યાયોજન કરતાં નીચે મુજબ કયું પ્રત્યાયોજક દર્શાવે છે;- રાકેશ !રાકેશ !! સાંભળ રાકેશ બાબા-બહેન વડે/ વડે/નો મેરેવડનો કરતાં ખણડવાનાં રાકેશ / બાબા કોણ હતા સાંભળ શાક-મેમ સરેજ મનમોજ બહુરૂપી બાબાનાં ઘર-દ્વા રસેજ મનો પામોજ / વડે/- વડે/નો મહારાણા કોણવડવ બહદાગ બાળ-મેં છે બહુ બાબાઓનો મનાયાણે મહારાણા રસવ-મોજે / રાકેશાણે રનવ-દનમ-ણા શાવ-કાવ-કા મહા શક-ૂનમ છેરસવ-કા કોપ્રા કોમોઓણે વનમવ-દનમ સૂર-મહન-વર્ષ શોરણે સનપ-રચ કોણવ /	
	ગદ્યખણ્ડ પ્રત્યાયોજ ઘડવાક શબ્દ-રૂ શબ્દ-ગણે રચાયેલ ;	
(i)	મેરેવડનો-કે મનરવડવ-વર્ષ રાકેશા- સનમ-દા મેરેવડનો-કે દે મનમ દાર્ષ-રચાડ;- (a) લાર્મ-મા (b) રરાણક (c) રાકેશા (d) શાર્કબા	01
(ii)	સનમડા "રસેજ" ડવરાર્ણે રાવડ-ડા રચાડ;- (a) વડ-વનબા (b) શાર્ક-બા (c) મોદે રસેજ (d) રાકેશા	01
(iii)	શાવ-કાવ-કા મહા શક-ૂનમ છેરસવ-કા-રચ-મોડાણે દનમ દે;	01

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

	(b) ಹಲವಾರು ಮತ್ತು (c) ದೊಡ್ಡ ದತ್ತು ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು (d) ಬಹು-ಹಲವು ಹಳೆ-ನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು	
(iv)	ತಮ್ಮದಿರುವ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಬಿಟ್ಟದನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ;- (a) ದೊಡ್ಡಮಟ್ಟದ (b) ದತ್ತಾಂಶ (c) ಮಾಹಿತಿ-ಚಾಲಿತ (d) ಮತ್ತು ಮಂಡಚಾಲಿತ	01
8.	ಕೆಳಗಿನವು ಬೃಹತ್ಮಾಹಿತಿ ಕೈಗಳಿನಿಂದ ಕೈಗಳಿಗೆ ನಿರ್ಮಿಸುವ ಬೃಹತ್ಮಾತು ;- ಮಾಹಿತಿಯ ದತ್ತಸಂಗ್ರಹಣೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತಿನ/ ನಿಗಾಹಿಗಳಿಗೆ ಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವ ಮಿಗಿಕ್ಕಿರುವುದು ಹಾಗೂ, ಮತ್ತು ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವ ಬಹುಮತ ಮಾಡಿದ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ/ ನಿಗಾ ಬಂದ ಬಂದಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಸಿದ ಬಂದಿರುವ ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ/ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ/ ನಿಗಾ ಹಾಕಿ-ಹಾಕಿ ಮತ್ತಿನ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ/ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ/ ಮಾಹಿತಿ ಬಂದಿರುವ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ/ ಮಾಹಿತಿಯ ಬಾ ಬಾ ಹಾಕಿ ದತ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ / ಮಾಹಿತಿ ಹಾಕಿ ಮಾಡಿದಿರುವ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ/ ಮತ್ತು ಬಂದಿರುವ ಬಾ ಬಾ ಹಾಕಿ ದತ್ತಿ ಮಾಡಿ ಬಂದಿರುವ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ/ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ/ ಮಾಹಿತಿ ಬಂದಿರುವ ಮತ್ತು ಹಾಕಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ/ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ/ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಕಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ/ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ/ ಮಾಹಿತಿ ಬಂದಿರುವ ಮತ್ತು ಹಾಕಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ/ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ/ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಕಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ/ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿ/ ಮಾಹಿತ

Downloaded From : http://cbseportal.com/

	(b) ચાર ચોરસ (c) બે ચોરસ (d) ૨૩ ચોરસ	
(ii)	૪૯૫ાલ્પ્રદેશ માં બે બિંદુઓ વચ્ચે, દૂરત્વ ?	01
	(a) ફક્ત રેખા (b) બે ફાટેલ રેખાઓ (c) બહુરેખા (d) વાંકી રેખા	
(iii)	૨૦૩૧ માં ભારત સરકારે કયા દિવસને દૂર કર્યો ?	01
	(a) માર્ચ મહિનાનો છેલ્લો રવિવાર (b) ગાંધીજીનો જન્મદિવસ (c) ગણતંત્ર દિવસ (d) નાતાલ ફેસ્ટિવલ	
(iv)	૨૦૩૧માં માર્ચ-જૂન ૩૧૩-ના ૩૦ દિવસ;-	01
	(a) ૨૩-વર્ષ (b) ૨૦વર્ષ (c) ૪૯૫-માનવ (d) ૧૯૯વર્ષ	
(v)	૪૯૫-માનવ ૩૦ ૩ બે;-	01
	(a) માર્ચ-જૂન (b) ૩૧૩-ફેબ્રુ-૩ (c) ૫૦ ૩ (d) વાંકી ૩	
9.	ફૂરણાવલ પ્રવાહોએ જ્વાળામુખીય પ્રવાહોનું વર્ગીકરણ કરો ;- વલ્લભ્ય-વર્ગ દ્વારા ગોળ ગોળ ગ્રહણ જ્વાળા કરવામાં આવે છે. જ્યારે ગરમ ફૂરણ ખડકોમાં ઉત્પન્ન થાય છે / માર્ગ જ્વાળા ગોળાકાર-પ્રવાહ તરીકે ઓળખાય છે , જેમાં કાયદા પ્રમાણે માર્ગ વિભાગ-૧ માં વિભાગ / માર્ગ જ્વાળા વિભાગ ૧૦૩ , વિભાગ ૧૦૩ ગોળાકાર-પ્રવાહ / માર્ગ વિભાગ ૧૦૩ / વિભાગ ૧૦૩ માં ફૂરણ પ્રવાહોનું વર્ગીકરણ કરવામાં આવે છે. / ૭૯૨, પ્રવાહોનાં પ્રાથમિક પ્રવાહ /ફરણકરણપ્રકરણ માર્ગ પ્રવાહોનું વર્ગીકરણ કરવામાં આવે છે / ૫૦વ વલ્લભ ફરણમાં ખનિજ-૩૩ ફૂટે, વાયુરૂપ વર્ગવા માં ફરણમાં વર્ગવા માં ફરણ દ્વારા / માં ફૂરણ પ્રવાહ માર્ગ ફરણ ગોળાકાર / ખરણ-જ્વાં જોય, કલ્લ્લ્લ્લ માર્ગ ૩૩ફૂટે વિભાગ વિભાગ માર્ગ દ્વારા / ખરણ-જ્વાં પ્રવાહોમાં વર્ગવા માં ખનિજ-૩૩ ફૂટે / માં ગોળાકાર વર્ગવા માં ફરણ-૩૩ ફૂટે માર્ગ ફરણ-૩૩ ફૂટે માં ખરણ૩૩માં ફરણ / માં ફૂરણ પ્રવાહ ખડકોમાં વર્ગવા માં ફરણ-૩૩ ફૂટે માં ખરણ૩૩માં ફરણ / માં ફૂરણ પ્રવાહ ખડકોમાં વર્ગવા માં ફરણ-૩૩ ફૂટે માં ખરણ૩૩માં ફરણ	5x1=5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

	ପଢ଼ିବାର ପରିବେଶରେ ପରିଚାଳନାରେ ଏବଂ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବାରେ ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର ଭୂମିକା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ / ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଶିକ୍ଷକ-ଛାତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଛି ଯାହା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଦାୟିତ୍ୱବୋଧ ଦେଖାଇଥାଏ , ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିକାଶରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ, ମାନସିକ ଚାପରେ ଛାତ୍ର ଛାତ୍ରୀ ପଢ଼ିଥାଏ , ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ର-ମାନ ମଧ୍ୟରେ / ମାନସିକ ଦୂରତାକୁ ଦୂର କରି, ଛାତ୍ରୀ....! ଆଜିଠାରୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ବୀ, ଶିକ୍ଷକ ମହାଶୟାଆଜିଠାରୁ ? ଆଜି-ବୀ ଶିକ୍ଷକ-ଛାତ୍ର ବୀ ଝରିଲା , ଶିକ୍ଷକପ୍ରାଣ ମାନ ଆମ୍ଭେଙ୍କ ମଧ୍ୟରେଅନ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ପଢ଼ିଥାଏ /	
	ଉଦ୍ଧରଣଟିର ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଆଧାରରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ ;	
(i)	ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ-ଛାତ୍ରେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ? (a) ଶିକ୍ଷା (b) ଆଚରଣଗତ (c) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-ମ (d) ମୂଲ୍ୟବୋଧ	01
(ii)	ଶିକ୍ଷା-ଛାତ୍ର ଏବଂ ସାଥୀ-ମାନ ସମ୍ପର୍କ ? (a) ମଧ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ (b) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ (c) ଶ୍ରୀଦ୍ଧାରାବାହିକ (d) ମୂଲ୍ୟ-ସମ୍ପର୍କ-ମାନ-ଛାତ୍ର	01
(iii)	ମଧ୍ୟ ନାମ ଶିକ୍ଷା-ସାଧନର ଆଧାର ? (a)ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ (b)ପରମ୍ପରା (c) ଆଚରଣଗତ (d)ମୂଲ୍ୟବୋଧ	01
(iv)	ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-ମଧ୍ୟ ତାରତମ୍ୟ ମଧ୍ୟ-ନାନ ଆଧାରିତ ? (a)ସାସ୍ଥାନ (b)ମଧ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ (c) ମୂଲ୍ୟ-ସମ୍ପର୍କ-ମାନ-ଛାତ୍ରରେ (d)ଶିକ୍ଷା-ସ୍ଥା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ	01
(v)	ଉପସ୍ଥାପନା ଶିକ୍ଷା-ଛାତ୍ର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଶିକ୍ଷା ୪ଟି;- (a)ଶବ୍ଦମାତ୍ର (b)ଆଚରଣ କରିବା (c) ଚିନ୍ତା-ଆକର୍ଷଣ (d)ଶାସ୍ତ୍ର-ଶିକ୍ଷା	01
	ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ "ଶ" (PART-B)	
ଶିକ୍ଷକ	ଶ୍ରୀସୁ-ଚାରଣକ ଦୀପ ପରିଚାଳନାରେ ଶ୍ରୀସୁ-ଚାରଣକ ଦୀପ-କା	ସ୍ଥାନୀୟ

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

ପୃଷ୍ଠା-ନାୟକ		ପୃଷ୍ଠା-ନାୟକ (14)
10.	ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯେକୌଣସି ଗଦ୍ୟାଂଶ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି-30 ଶବ୍ଦରେ ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ ;-	3x2=06
(i)	ଚାନାଚାରୀଙ୍କ ଭାଷା-ଶୈଳୀ କିପରି ? ଦେଖାଇଅ ଭାନୁ-ଦେ କେଉଁଠାରେ ?	2
(ii)	ପାନୁ-ଫୁଲଭଣ୍ଡା-ନା ଦେଖ ଯାଉ ? କେବେଠାରୁ ନିଜାଚାନା ଉଦ୍ୟା ନାପୁ-ଭଣ୍ଡେଉ ?	2
(iii)	ନିଜ-ଦେଖିବ ଚାଦ୍ନା ଫଦ୍ୟା ନିଜ-ଦେଖି ଭଦେ ?	2
11.	ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯେକୌଣସି ଗଦ୍ୟାଂଶ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ ;-	2x1=02
(iv)	ନିଙ୍ଗଦେମକ-ଶ ଚାଦେଫୁନାନ୍ଦ ପୃ କେଦ୍ନକ-ଯାଉ ଫ୍ଦ ଯାଦ୍ନକ-ଚାଦ୍ନକ ଯାଉ ?	1
(v)	ନନ୍ଦପ-ଖାନନ୍ଦ ନନ୍ଦପ-ଖାନ ଖାଯ-ଚାଉ ଭନ୍ଦନା ଉଦ୍ୟା ଫୁଲପନ୍ଦଯାପ ?	1
(vi)	ନିଦ୍ପ-କେନା ନନ୍ଦପ-ଖାନଉ ନଦ୍ଚଦ୍ଦ ଫ ଯ3 ଯଦ୍ଭନ ;	1
12.	ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯେକୌଣସି ଗଦ୍ୟାଂଶ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ଉତ୍ତର ୪0-୧0 ଶବ୍ଦରେ ଖାଯ-ଯନ୍ତ ;-	2x3=6
(i)	ନିଙ୍ଗଦେମକ-ଶ ଚାଦେଫୁନାନ୍ଦ ଗାନପା ଉଜ୍ଜନ ଭାଗଉଗ ଭଦ୍ପ ଶାଗଉଗ ଗଦ୍ପଫ କେଦ୍ନକ କେଦ୍ନକ ଖଦ୍ପକ ଉଗ3ନା ଫଦ୍ଦ ?	3
(ii)	କେଦ୍ନକ ପ3 ଗାନପାଉଗ ଦେଖଦ୍ଶ କେଉଗ୍ଦେନ୍ଗ ଯାଉଗ3 ପ3 ଭନ୍ଗକ୍ଚ ଭାଫ ନାଦ ନିଜ୍ଯାଯ3 କେଫ ଶାଭାଚ?	3
(iii)	ନିଜ-ଦେଖିବ ଚାଦ୍ନା ଫଦ୍ଦ ନିଜ-ଦେଖି ଭଦେ ?	3
13.	ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯେକୌଣସି ଗଦ୍ନାନପାନ୍ଦ ଶ.3ଦେଖାଚ୍ଚ କେଉଗ ଖାଗ ଉକ-ଉଗ ଦ୍ଦଉ ଶ3ଫ ଯାପ-ଶନ:-	1x3=3
	We all have heard the story of a rabbit and a tortoise and their race.The tortoise, a slow creature, wins in the end as he was steady throughout the race. The same applies to our life. Everyday we run a race no matter what we are. ନାଗ-ଭାଦ A fox was walking through the forest when he saw a crow sitting on a tree branch with a fine piece of bread in her beak. The fox wanted the bread and decided he would be clever enough to outwit the bird.	
	କେଉଗ ପଦ୍ଖ3 ଉକ3ଉଦ୍ଫାଖ-ଭାଉଗ ନିପ-ଯନ୍ତ :-	1x4=4
	କେପା ଫ୍ଦଭ-ଭଦ୍ଫ ଚ୍ଚ ଶାଯାକେଦ୍ନଫ ଶଯାଗ, ଉଦ୍ଦପକ୍ଦ କେପାଉଗ ଫ୍ଦକ-ଚା ଭନକ-ଯାଉଗ ଉଦ୍ପକେଦ୍ନ ନିପଯାଗ3ଫ କେଦ୍ନଫ ଉକ ଖାଯ-ଭାଚା କେଯାଦ୍ନଫନ / ନାଗ-ଭାଦ	

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

	ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನಿನ್ನಿ ಕಾಯಿದೆ ಹಾಲಿನ ಸಿಗ್ನಲ್ ಬಗ್ಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದೆ /	
	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :-	1x4=4
	(a) ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರ ಬೇಸಾಯ ಸಿಗ್ನಲ್ (b) ರಸಗೊಬ್ಬರ ಬಳಕೆ ಸಿಗ್ನಲ್ © ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿ-ಎ	
ಹಾಲೆರೆಯ ರೈತ-ಸಿಗ	ಕೃಷಿ	ಸೂಚನೆಗಳು ರೈತ ಸಿಗ (15)
	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗಿನ ಕೃಷಿಕ ಪದವಿಯನ್ನು 200 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ-೪ನ್ನು ;-	20-
14.	ಬರಗಾಲದ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿದ ಸ್ಥಳದ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಳಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ ? ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ ? ಸಿಗ್ನಲ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಣಕೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾದ (ಹಾಗೂಮಹಾಗೂ)ದ್ವಿ ಪದವಿಯ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಮಿಶ್ರ-ಬೆಳೆ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ?	1x5=5
15.	ಹಸಿರೆಲೆಗೊಬ್ಬರ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂರು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ 30 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ / ಸಿಗ್ನಲ್ ಹಸಿರೆಲೆಗೊಬ್ಬರ ಕೃಷಿ ಕೃಷಿಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ ಹಾಲಿನ ರೈತ ಹಚ್ಚುವ, ಪದ ಬರೆದು /	1x5=5
16.	ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ ಪದವಿಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ 50-30 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಪದ ಬರೆದು / ಸಿಗ್ನಲ್ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಸಿರೆಲೆಗೊಬ್ಬರ ಕೃಷ್ಟಿಕರಣ / ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ರೋಗಗಳು ಬರದಂತೆ ಬರೆದು ಬರೆದು /	1x5=5
17.	ಭೂಕ ರೆಕಾರ್ಡ (ರೆಕಾರ್ಡನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು) ಪ್ರಾ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಿದ ಭೂಕ-ಹಾಗೂ ಪದ , ಪ್ರಧಾ ? ಪದ ಬರೆದು ಸಿಗ್ನಲ್ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಭಾಸ್-ಬುಗಿಗಳ ರೆಸ್ಕ್ಯೂಕ-ಧನಧಾನ್ಯ ಹಾಲ್ಹಾಲಿ ಬಿಸಿ ಹಾಲ್ಧಾ-ಕನ ಹೆಗಲ್ ಸಿಗ್ ರೆಸ್ಕ್ಯೂಕ-ಸಿಸಿಗ್ ಪದ ಬರೆದು ಪದಗಳ ಕೃಷಿ-೪ನ್ನು ಕಾಗೆ-ಬಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿ ರೆಧಾರಿಸಿ /	1x5=5

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE