

Sample Question 2017- 18

RAI Code No. 131 CLASS – X

Time : 3 hours

Max. Marks: 80

SECTION – A (Reading/Comprehension)

01. ප්‍රකාශනයකට භාවිත වන සියලුම සංකීර්ණ සංඛ්‍යා සහ සංකීර්ණ සංඛ්‍යා භාවිත කරමින් ප්‍රකාශනය සකස් කරන්න ?

[illegible][illegible]

a. ଆଧିକାରୀ ଯେ-କି ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଉପରେ, ଲକ୍ଷ୍ୟ, ପ୍ରଭୃତିର ଉପରାଜ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ?

- 4

b. ଆପଣ ଶିକ୍ଷା ଲାଭନ-ପ୍ରାପ୍ତ ଯିଏ ଯିଏ ଶିକ୍ଷା ଦାୟିତ୍ୱ ନେଇଛନ୍ତି ?

- 4

c. ଆମ ଦୈନିକ ଯେ-କି ଧରଣର ଆବେଶିତକାଳିୟ ନିୟାମିତ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ?

- 4

d. ආදානා නිවැරදි ගනුදුන් වැටුප්පත් භාග්‍යවතුන්

MCN.20 (3x1= 3)

- (i) දේශසීමාවේ කාර්මික සේවා සැපයීමේදී වැඩිවීම සීමා විය යුතුය/
(උදාහරණ, රජය, ආදිය.)
- (ii) දේශසීමාවේ පරිසරයේ වැඩිවීම සීමා විය යුතුය/ සැලසුම්/
(ආදිය, සෞඛ්‍ය, ආදිය)
- (iii) නිවැරදිව සේවාව සැපයීම නිවැරදිව රජයේ සේවාවේ
ආදිය සේවාව වැඩිවීම/ (රජය, සෞඛ්‍ය, සැලසුම්)

SECTION – B (Composition Section)

01. ගාලු පරිසරයේ ඇති විවිධ වන ජීවීන්ගෙන් කුඩාම සතුකු තාවකාලි නිවැසියෙක් වන්නේ කවරෙකුද ?
(1x8=8)

NICLÉ

ଆମେ ଧର୍ମର ଲାଭ-ହାନି ମିଶାଇ କାଲିରୁ ଆମର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଶାନ୍ତି

02. ತ್ರಿಭುಜದ ಯಾವ ಅಂಶವು ಮೂಲಕೋನಗಳ ಸರಾಸರಿ ಅಳತೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ?
 (1x12=12)

- (i) ചിത്രം (ചിത്രം)
- (ii) കുറിപ്പ്
- (iii) പുറം

03. క్షుద్రతలపై విశేషించి ఒక వ్యాఖ్య రాసి చదివిన పాఠకుని -
(1x5=5)

In ancient time in Nepal, there was a ruled by kirat king. He was very brave king and his soldiers were also very brave. The King had two son. After his death his kingdom was divided into two parts. One was Khambuwan and another one was Limbuwan.

SECTION – C (Grammar Section)

01. $0345/01003$ යුග්මයේ 03 ? එහි 03 ස්ථානයේ 03 වේ. /
($2 \times 3 = 6$)
 02. 02895 යුග්මයේ 02 ? එහි 02 ස්ථානයේ 02 වේ. /
 03. 04 යුග්මයේ 04 ? එහි 04 ස්ථානයේ 04 වේ. /
 04. 03456789 යුග්මයේ 03 ස්ථානයේ 03 වේ. /
($1 \times 9 = 9$)
- (i) 03456789 යුග්මයේ 03 ස්ථානයේ 03 වේ. /
 - (ii) "03" යුග්මයේ 03 ස්ථානයේ 03 වේ. /
 - (iii) "03456789" යුග්මයේ 03 ස්ථානයේ 03 වේ. /
 - (iv) 03456789 යුග්මයේ 03 ස්ථානයේ 03 වේ. /
 - (v) 03456789 යුග්මයේ 03 ස්ථානයේ 03 වේ. /
 - (vi) 03456789 යුග්මයේ "03" යුග්මයේ 03 ස්ථානයේ 03 වේ. /

က

4)

(a) $Y \perp\!\!\!\perp X$

ଏଝା ଏଏନୁଟରୁଏ/

(b) බිඳිනිම

බිඳිනිම

(c) නිවැරදිවීම

නිවැරදිවීම

(d) බිඳිනිම

නිවැරදිවීම

SECTION – D (Literature Section)

01. දැනටමත් පවතින බිඳිනිමයින් පිළිබඳව විග්‍රහණය

-

(2x4=8)

(අ) කතුවකුගේ චරිතයන් දැක්වීමේ ක්‍රමයන් විස්තරයෙන්
විස්තරයෙන් කතුවකුගේ චරිතයන් විස්තරයෙන්
විස්තරයෙන් විස්තරයෙන් ?

(ආ) කතුවකුගේ චරිතයන් විස්තරයෙන්
විස්තරයෙන් විස්තරයෙන් ?

(ඇ) කතුවකුගේ චරිතයන් විස්තරයෙන්
විස්තරයෙන් විස්තරයෙන් ?

(ඈ) කතුවකුගේ චරිතයන් විස්තරයෙන්
විස්තරයෙන් විස්තරයෙන් ?

02. දැනටමත් පවතින බිඳිනිමයින් පිළිබඳව විග්‍රහණය

-

(1x5=5)

(අ) කතුවකුගේ චරිතයන් විස්තරයෙන්

(ආ) "කතුවකුගේ චරිතයන් විස්තරයෙන්"

(ඇ) කතුවකුගේ චරිතයන් විස්තරයෙන්

(ඉ) දේශපාලනික මතයන්හි වෙනස්කම් පිළිබඳව විවිධ මතවාද පැවැත්වීමට
අවස්ථාවක් ඇතිද ?

(උ) පාලන මට්ටමේ දේශපාලනික මතයන්හි වෙනස්කම් පිළිබඳව
විවිධ මතවාද පැවැත්වීමට අවස්ථාවක් ඇතිද ?

03. "මුදලාභය මනිනු ලබන පදනමක්, -(2x4=8)

සමාජවාදී මතවාදයන්හි පිළිබඳව විකල්පයක් ඇත.

මුදලාභය මනිනු ලබන පදනමක්,

සමාජවාදී මතවාදයන්හි පිළිබඳව විකල්පයක් ඇත."

(අ) සමාජවාදී මතවාදයන්හි පිළිබඳව විකල්පයක් ඇත.

(ආ) මුදලාභය මනිනු ලබන පදනමක්.

(ඇ) මුදලාභය මනිනු ලබන පදනමක්.

(ඈ) මුදලාභය මනිනු ලබන පදනමක්.

(4) සමාජවාදී මතවාදයන්හි පිළිබඳව විකල්පයක් ඇත.
(1x4=4)

(i) "සමාජවාදී මතවාදයන්හි පිළිබඳව විකල්පයක් ඇත." (කේ. පී.
සමාජවාදී මතවාදයන්හි පිළිබඳව විකල්පයක් ඇත.)

(ii) සමාජවාදී මතවාදයන්හි පිළිබඳව විකල්පයක් ඇත, සමාජවාදී මතවාදයන්හි
පිළිබඳව විකල්පයක් ඇත. (මුදලාභය මනිනු ලබන පදනමක්)

(iii) මුදලාභය මනිනු ලබන පදනමක්, මුදලාභය මනිනු ලබන පදනමක්,
පිළිබඳව විකල්පයක් ඇත. (මුදලාභය මනිනු ලබන පදනමක්)

(iv) "සමාජවාදී මතවාදයන්හි පිළිබඳව විකල්පයක් ඇත." (කේ. පී.
සමාජවාදී මතවාදයන්හි පිළිබඳව විකල්පයක් ඇත.)

