

Annual Assessment (2017- 2018)**Thai 136****Class X****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 80****General Instructions:**

- Please check that this question paper contains 8 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 9 questions.
- Please write down the serial number of the questions before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer book during this period.

The Question Paper is divided into 5 sections.

Section A	:	Reading Comprehension	10 Marks (5 + 2.5 + 2.5)
Section B	:	Writing	20 Marks (5 + 5 + 5 + 5)
Section C	:	Grammar	30 Marks (3+3+3+3+3+3+3+3+3+3)
Section D	:	Culture and Civilization	20 Marks (10 + 2.5 + 2.5 + 5)

Section – A (Reading Comprehension: 10 Marks)**Part 1 Read the passage and answer the following questions. (0.5 x 20 = 10 Marks)**

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง (๐.๕ x ๒๐ = ๑๐ คะแนน)


สายใยธรรมชาติ

นานมาแล้วที่ธรรมชาติสร้างความอุดมสมบูรณ์ขึ้นไว้ให้กับผืนแผ่นดินนี้ ดินทุกตารางนิ้วต่างประกอบขึ้นด้วยธาตุอาหารที่ได้จากความชุ่มชื้น ภายใต้อ้อมเงาของป่าไม้ ใบไม้แต่ละใบที่ร่วงหล่นจากลำต้น คือ ระบบเล็กๆ ของธาตุอาหารที่เกิดขึ้นบนผิวดินนั่นคือ เมื่อใดที่ใบไม้ร่วงหล่นถึงพื้นดินมันก็จะผุพังและเน่าเปื่อยด้วยความชุ่มชื้นและจุลินทรีย์เล็กๆ ที่ช่วยกันย่อยสลายให้ใบไม้นั้นกลายเป็นธาตุอาหารสะสมอยู่ในดิน และดินก็จะสะสมธาตุอาหารให้ตัวเองตลอดเวลาที่ราบเท่าที่มีป่าไม้ มีน้ำเป็นสายใยธรรมชาติเกี่ยวพันกันและกัน

ในระบบของธรรมชาตินั้น น้ำจะเกิดได้เพราะมีความชุ่มชื้นของป่าไม้แห่งเทือกขุนเขา ให้กำเนิดต้นน้ำลำธาร และป่าไม้สามารถสร้างระบบความสัมพันธ์อันซับซ้อน ตั้งแต่ไม้เล็กจนถึงไม้ใหญ่ก็ด้วยมีผืนดินสร้างธาตุอาหารไว้ให้ ทั้งป่าไม้ ดิน และน้ำ จึงมีความผูกพันที่ต่างให้ซึ่งกัน และกัน และต่างไม่อาจอยู่ได้เพียงลำพังในระบบของธรรมชาติ เมื่อธรรมชาติต่างผูกพันกันไว้ด้วยสายใยแห่งชีวิตอันละเอียดอ่อน ความอุดมสมบูรณ์จึงเกิดขึ้นบนพื้นพิภพ ทุกชีวิตที่เกิดขึ้นบนพื้นพิภพ จึงได้รับการโอบอุ้มไว้ให้อยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข ภายใต้อ้อมเงาความสัมพันธ์อันซับซ้อนของธรรมชาติมานานแสนนาน ยิ่งความสัมพันธ์มีมากเพียงใด ชีวิตยิ่งได้รับความร่มเย็นเป็นสุขมากขึ้นเพียงนั้น ซึ่งความสัมพันธ์อันละเอียดอ่อนของธรรมชาตินี้มีอาจทำให้แตกสลายได้ เพราะการแตกสลายนั่นคือ หนทางที่จะนำไปสู่ความเสื่อมสูญแห่งระบบความสัมพันธ์ของธรรมชาติที่ต้องใช้เวลานับล้านปี กว่าที่จะสร้างเป็นระบบสายใยระหว่างกันขึ้นมาได้และเมื่อใดก็ตามที่ธรรมชาติแตกสลาย ชีวิตทุกชีวิตก็มิอาจอยู่ได้ เพราะทุกสิ่งทุกอย่างที่รวมกันขึ้นเป็นระบบของธรรมชาตินั่นคือ ปัจจัยเดียวที่ทำให้สิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่บนโลกนี้ได้

การแตกสลายของธรรมชาตินั้น จะเกิดขึ้นหากธรรมชาติถูกรุกรานมากจนเกินกว่าที่ระบบของธรรมชาติจะฟื้นตัวเองได้ ตัวอย่างก็คือ กว่าที่ต้นไม้แต่ละต้นจะเติบโตขึ้นมาเป็นป่ารกทึบได้ ต้องใช้เวลานับพันนับหมื่นปี หากไม้ในป่าแต่ละป่าถูกโค่นเผาถาง ถูกตัดฟันทำลายลงอย่างรวดเร็วในเวลาเพียงไม่กี่ปี ป่าก็มิอาจฟื้นตัวเองได้ทัน ความชุ่มชื้นที่ป่าไม่เคยสร้างแก่ดิน และแหล่งต้นน้ำลำธารก็สูญสิ้นไปด้วย

ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และมีผลกระทบต่อระบบความสัมพันธ์ของธรรมชาติ นั้นเป็นผลที่เกิดจากการพัฒนาการดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งสิ้นในเส้นทางวิวัฒนาการทางด้านการเกษตรกรรมนั้น มนุษย์ได้เข้าไปทำลายระบบความซับซ้อนของธรรมชาติก็เพื่อกอบโกยเอาความอุดมสมบูรณ์ที่ธรรมชาติสร้างขึ้นไว้มา เพื่อประโยชน์ของมนุษย์เอง นั่นคือ มนุษย์ได้เข้าไปเปิดพื้นที่ป่าอันรกทึบ เพื่อแปรเปลี่ยนผืนดินให้เป็นท้องทุ่งแห่งการเพาะปลูกพืชพันธุ์ธัญญาหาร โดยอาศัยความอุดมแห่งธาตุอาหารจากผืนดินที่ธรรมชาติสร้างไว้ สร้างความเจริญเติบโตให้แก่พืชพันธุ์ของตนเอง วันเวลาที่ผ่านไปพื้นที่ราบแห่งการเกษตรกรรมก็กระจายกว้างออกไปทุกหนทุกแห่งแทนพื้นที่ป่าที่เคยรกทึบ สัดส่วนของพื้นที่เกษตรกรรมจึงเพิ่มขึ้นพร้อม ๆ กับการลดลงของพื้นที่ป่า ป่าไม้ นั่นคือแหล่งศูนย์รวมความชุ่มชื้นของโลก เมื่อป่าไม้ลดลง ความชุ่มชื้นจะ ค่อย ๆ สูญสลายไปจากพิภพ ในทำนองเดียวกัน พื้นดินที่ถูกแยกออกมาจากป่าให้เป็นท้องทุ่งเกษตรกรรมก็ค่อย ๆ ลดความอุดมสมบูรณ์ของธาตุอาหารในดินไป เพราะต้องนำไปหล่อเลี้ยงพืชพันธุ์ธัญญาหารจนในที่สุดเหลืออยู่เพียงความรกร้างว่างเปล่า

ในขณะที่ระบบความสัมพันธ์ของป่าไม้ ดิน และน้ำถูกรบกวนอย่างรุนแรงนั้น ระบบแห่งจักรวาลก็ถูกรบกวนจากมนุษย์เช่นเดียวกัน ตัวการซึ่งรุกร้าขึ้นไปทำลายระบบความสัมพันธ์ในจักรวาลนั้น คือ ระบบความเจริญแห่งการพัฒนาทางอุตสาหกรรมที่เผ่าพันธุ์มนุษย์ได้คิดค้นคว้า เพื่อสร้างความยิ่งใหญ่ให้แก่โลกนั่นเอง อากาศบริสุทธิ์ที่ถูกเจือปนด้วยก๊าซพิษจากโรงงานอุตสาหกรรมและจากยานพาหนะนี้ นำไปสู่ภาวะการเกิดฝนกรด การทำลายชั้นโอโซนในบรรยากาศ และการอบความร้อนในพิภพไม่ให้เกิดกระจายขึ้นไปสู่ห้วงบรรยากาศได้ โลกเป็นดาวดวงเดียวที่มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่พลังงานต่าง ๆ ซึ่งกระจายอยู่ในสิ่งแวดล้อมไม่ว่าจะเป็นพลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์ การแปรเปลี่ยนรูปของน้ำในระบบนิเวศ และการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันของทรัพยากรธรรมชาติ คือ ปัจจัยที่ทำให้มนุษย์มีชีวิตอยู่ในโลกนี้ได้ และจะเกื้อหนุนความร่มเย็นเป็นสุขให้แก่ชีวิตได้ตราบนานเท่านานที่ระบบนี้ได้ถูกรบกวนทำลาย

หากวันนี้โลกกำลังถูกเปลี่ยนแปลง ธรรมชาติกำลังเสื่อมสลาย ความร่มเย็นเป็นสุขของชีวิตกำลังเสื่อมสูญ ชีวิตมีอาจอยู่ได้ท่ามกลางการแตกสลายของพิภพ

ในวันนี้จึงมีเพียงมนุษย์เท่านั้นที่จะสามารถฟื้นฟูความสมดุลของธรรมชาติให้แก่พื้นพิภพขอได้โปรดพิทักษ์ธรรมชาติไว้เพื่อชีวิตอันยั่งยืนนานบนพื้นพิภพนี้

.....

จงตอบคำถามต่อไปนี้ (Short answers) (๐.๕ x ๑๐ = ๕ คะแนน)

๑. สิ่งที่จะช่วยย่อยสลายให้ใบไม้กลายเป็นธาตุอาหาร คืออะไร
๒. ธาตุอาหารในดินเกิดขึ้นได้อย่างไร
๓. สิ่งที่จะช่วยให้สิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่บนโลกได้คืออะไร
๔. ความชุ่มชื้นของป่าไม้และแหล่งน้ำลำธารจะสูญสิ้นไป เกิดจากอะไร
๕. ใครเป็นผู้ทำลายระบบความซับซ้อนของธรรมชาติ และช่วยฟื้นฟูธรรมชาติ
๖. แหล่งศูนย์รวมความชุ่มชื้นของโลก คืออะไร
๗. ระบบความสัมพันธ์ของป่าไม้ ดิน และน้ำถูกทำลายจะส่งผลให้อะไรถูกทำลายด้วย
๘. สาเหตุใดบ้างที่ทำให้พิภพแตกสลายและชีวิตอยู่ไม่ได้
๙. ภาวะการเกิดฝนกรด คืออะไร
๑๐. ปัจจัยอะไรบ้างที่ทำให้มนุษย์มีชีวิตอยู่บนโลกนี้ได้อย่างมีความสุข

จงเขียนอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (๐.๕ x ๕ = ๒.๕ คะแนน)

๑๑. ธรรมชาติ หมายถึง

.....

๑๒. อุดมสมบูรณ์ หมายถึง

.....

๑๓. สัมพันธ์ หมายถึง

.....

๑๔. อุตสาหกรรม หมายถึง

.....

๑๕. พลังงาน หมายถึง

.....

จงเขียนคำไวพจน์ของคำต่อไปนี้อย่างละ ๒ คำ (๐.๕ x ๕ = ๒.๕ คะแนน)

๑๖. น้ำ ได้แก่

๑๗. ป่า ได้แก่

๑๘. ภูเขา ได้แก่

๑๙. ดวงอาทิตย์ ได้แก่

๒๐. แผ่นดิน ได้แก่

Section – B (Writing: 20 Marks)**Part 2 Write a poem about nature, by the prosody rule of “Klong Si Su pab” (5 Marks)**

ตอนที่ ๒ จงแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ โดยกำหนดเนื้อหาเกี่ยวกับ ธรรมชาติ
จำนวน ๑ บท ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ (๕ คะแนน)

Part 3 Write a formal letter inviting guest speaker to join the World’s Environment Day at your school. (5 Marks)

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนเขียนจดหมายกิจธุระ โดยเขียนเชิญวิทยากร มาร่วมงานวันสิ่งแวดล้อมโลก
ที่โรงเรียนจัดขึ้น (๕ คะแนน)

<p>ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>□ □ □ □ □</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>ที่ฝึก ตราไปรษณียากร</p> </div>
<p>ชื่อและที่อยู่ผู้รับ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>□ □ □ □ □</p>	

Part 4 Write an essay on the topic “Saving Money” (in 250 – 300 words) (5 Marks)

ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนเขียนเรียงความเรื่อง “การออม” (ประมาณ ๒๕๐ – ๓๐๐ คำ) (๕ คะแนน)

Part 5 Summarize the passage by deputing it on a mind map. (5 Marks)

ตอนที่ ๕ จงเขียนผังมโนภาพ เรื่อง นมัสการมาตาปิตุคุณและนมัสการอาจารย์คุณ จากข้อมูลที่กำหนดให้ (๕ คะแนน)

ผู้แต่งและประวัติผู้แต่ง

พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร) เกิดวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๓๖๕ เป็นผู้แต่งตำราภาษาไทย และเป็นอาจารย์สอนวิชาภาษาไทยแก่เจ้านายในสมัยรัชกาลที่ ๕ ท่านถึงแก่อนิจกรรมเมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๓๔ รวมสิริอายุได้ ๖๘ ปี

ลักษณะคำประพันธ์ อินทรวีเชียรฉันทเรื่องย่อ

ในนมัสการมาตาปิตุคุณ จะกล่าวถึงพระคุณอันยิ่งใหญ่ของบิดามารดาที่ต้องเหนื่อยเลี้ยงดูจนลูกเติบโต ส่วนนมัสการอาจารย์คุณ จะกล่าวถึงพระคุณของครูอาจารย์ที่สั่งสอนให้ความรู้แก่ศิษย์ ซึ่งเราควรรำลึกถึงพระคุณของบิดามารดาตลอดจนครูอาจารย์

สาระน่ารู้

ทิศ ๖ ในทางพระพุทธศาสนา หมายถึง บุคคลที่มีความสัมพันธ์กับเรา มี ๖ ประเภท ซึ่งเปรียบได้กับทิศต่าง ๆ ได้แก่ ทิศตะวันออก คือ บิดามารดา ทิศใต้ คือ ครูอาจารย์ ทิศตะวันตก คือ บุตรและภริยา ทิศเหนือ คือ มิตรสหาย ทิศเบื้องล่าง คือ ลูกจ้าง บริวาร และทิศเบื้องบน คือ พระสงฆ์ นักรบวช

ข้อคิด คติคำสอน และความจรรโลงใจ

๑. บิดามารดาเป็นพรหมของบุตร ทำหน้าที่อบรมสั่งสอนและเลี้ยงดูบุตรจนเติบโต ดังนั้นผู้ที่เป็นบุตรจึงควรสำนึกในบุญคุณของท่านทั้งสอง และปฏิบัติต่อท่านเพื่อให้ท่านมีความสุขทั้งกายและใจ

๒. ครูอาจารย์เป็นผู้อบรมสั่งสอนศิษย์ต่อจากบิดามารดา ทำให้ศิษย์มีความรู้ สามารถนำไปใช้ดำเนินชีวิต ดังนั้นผู้ที่เป็นศิษย์จึงควรยกย่องและเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู

Section – C (Grammar: 30 Marks)**Part 6 Answer the following questions.****(1 x 30 = 30 Marks)**

ตอนที่ ๖ จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

(๑ X ๓๐ = ๓๐ คะแนน)คำสรรพนาม**(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)**

๑. นั้นเป็นรถของคุณพ่อ เป็นคำสรรพนามชนิดใด

.....

๒. เขาตีแมวที่กินปลาอย่าง เป็นคำสรรพนามชนิดใด

.....

๓. อะไรอยู่ในตู้ เป็นคำสรรพนามชนิดใด

.....

คำสันธาน (คำเชื่อม)

(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

๔. พ่อและแม่ของฉันเป็นคนเหนือ คำสันธานคือ

.....

๕. พ่ออาบน้ำเสร็จแล้วฉันก็นอน คำสันธานคือ

.....

๖. ฉันมาโรงเรียนสายเพราะฝนตก คำสันธานคือ

.....

คำนาม

(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

๗. เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อทั่วไป เช่น คน แมว ปู เลือ เป็นต้น เป็นคำนามชนิดใด

๘. เป็นชื่อเฉพาะของคน สัตว์ พืช สิ่งของ สถานที่ เช่น นายมานพ เจ้าตูป วัดพระแก้ว เป็นต้น เป็นคำนามชนิดใด

๙. ใช้เรียกนามซึ่งอยู่กันเป็นกลุ่ม เป็นหมวดหมู่ เช่น กอง กลุ่ม หมู่ ฝูง ไชยลง เป็นต้น เป็นคำนามชนิดใด

ประโยค

(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

๑๐. จงยกตัวอย่าง ประโยคบอกเล่า มา ๑ ประโยค

๑๑. จงยกตัวอย่าง ประโยคปฏิเสธ มา ๑ ประโยค

๑๒. จงยกตัวอย่าง ประโยคคำถาม มา ๑ ประโยค

คำกริยา

(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

๑๓. ฉันกินข้าว เป็นคำกริยาชนิดใด

.....

๑๔. ฝนตกหนัก เป็นคำกริยาชนิดใด

.....

๑๕. ผมเป็นนักเรียน เป็นคำกริยาชนิดใด

.....

บทสนทนา

(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

๑๖. บทสนทนา คืออะไร

.....

๑๗. บทสนทนามีไว้เพื่ออะไร

.....

๑๘. บทสนทนาจะเกิดขึ้นได้ต้องมีผู้พูดอย่างน้อยกี่คน

.....

แก้ไขคำ

(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

๑๙. ให้-ทอ-ระ-นิน จากคำอ่านเขียนเป็นคำที่ถูกต้องได้ว่า

.....

๒๐. พิ-สาน-พบ จากคำอ่านเขียนเป็นคำที่ถูกต้องได้ว่า

.....

๒๑. สิง-หาด จากคำอ่านเขียนเป็นคำที่ถูกต้องได้ว่า

.....

การละคำในประโยค

(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

๒๒. เขาไม่ซื้อของที่มีราคาถูก ละคำในประโยคได้ว่า

.....

๒๓. เรื่องนี้เป็นเรื่อง que ทุกคนรู้อยู่แล้ว ละคำในประโยคได้ว่า

.....

๒๔. เขาฟังเพลงด้วยความตั้งใจมาก ละคำในประโยคได้ว่า

.....

เติมช่องว่าง

(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

๒๕. หนังสือเล่มนี้ ไปด้วยเนื้อหาสาระนานาประโยชน์

(แพรวพราว / พรั่งพร้อม / พรั่งพรู / เพียบพร้อม)

๒๖. คนเราจะต้องมีศาสนาเป็นเครื่อง จิตใจ

(เหนียวรั้ง / หนุนเหนียว / ยึดเหนียว / ยื้อยุด)

๒๗. ตำรวจสงสัยว่า อาจมีผู้ร้าย อยู่ในคนกลุ่มนี้

(ซุกซ่อน / ซ่อน / แอบแฝง / แฝง)

คำพ้อง

(๑ X ๓ = ๓ คะแนน)

จงวงกลมคำที่เขียนผิด

๒๘. คำว่า มาต = ปริมาตร เรือมาต หมายถึง ดอกเบญจมาศ

๒๙. คำว่า กาน = กาลสมัย กาลทวีป กลอนกานท์ สังเกตการณ์

๓๐. คำว่า สาน = ศาลเจ้า ข้าวสาร เกษมศานต์ ภาชนะสาร

Section – D (Culture and Civilization: 20 Marks)**Part 7 Answer the following questions. (1 x 10 = 10 Marks)**

ตอนที่ ๗ จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (๑x ๑๐ = ๑๐ คะแนน)

๑. บทนมัสการมาตาปิตุคุณและนมัสการอาจารย์คุณ แต่งด้วยคำประพันธ์ชนิดใด
๒. ผู้แต่ง นมัสการมาตาปิตุคุณ คือใคร
๓. ผู้แต่งบทนมัสการมาตาปิตุคุณและนมัสการอาจารย์คุณ มีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร
๔. อิเหนา เป็นพระราชนิพนธ์ในสมัยใด
๕. อิเหนา มีที่มาจากนิทานเรื่องอะไร
๖. อิเหนา ปลอมตัวเป็นโจรป่าชื่อว่าอะไร
๗. นิทานเวตาลเป็นวรรณคดีประเภทใด
๘. นิทานเวตาลพระนิพนธ์ของกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์มีทั้งหมดกี่เรื่อง
๙. นิทานเวตาลแปลมาจากภาษาอะไร
๑๐. เวตาลมีลักษณะเป็นอย่างไร

Part 8 Write in 200 – 250 words about the given character (2.5 X 2 = 5 Marks)

ตอนที่ ๘ จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (๒.๕ x ๒ = ๕ คะแนน)

๑. จงวิเคราะห์ลักษณะของตัวละคร “ประพันธ์” จากเรื่อง หัวใจชายหนุ่ม
๒. จงวิเคราะห์ลักษณะของตัวละคร “อิเหนา” จากเรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง

Part 9 Value based question (5 Marks)

ตอนที่ ๙ จงวิเคราะห์คุณค่าทางวรรณศิลป์จากเรื่อง “ทุกข์ของชานาในบทกวี”

(๕ x ๑ = ๕ คะแนน)

.....