

AISSCE – 2019
Subject: ODIA (113)
CLASS-XII
SAMPLE MARKING SCHEME

ସମୟ: ୩ ଘଣ୍ଟା

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା: ୧୦୦

General Instructions:

The Marking Scheme carries only suggested value points for the answers. These are only Guidelines and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct the marks be awarded accordingly.

‘କ’ ବିଭାଗ

Q. No.	KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
୧.	(କ) ଭକ୍ତର ଭାବକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରନ୍ତିବୋଲି (ଖ) ଜାତି, ଧର୍ମ, ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିଶେଷରେ ଭକ୍ତ ଓ ଭଗବାନଙ୍କର ମିଳନ ତଥା ବଡ଼ଦାଣ୍ଡରେ ବିଦେଶୀ-ସ୍ୱଦେଶୀ, ଧନୀ-ଦରିଦ୍ର, ବ୍ରାହ୍ମଣ-ଚଣ୍ଡାଳ ସମସ୍ତେ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତି ଏକାକାର । (ଗ) ଆଦି ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ (ଘ) ପୁରୀ ନୀଳାଚଳ ଧାମ (ଙ) ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ରହସ୍ୟମୟ ଠାକୁର (ପ୍ରତିଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟରେ ଲେଖାଯିବା ଉଚିତ୍)	୨ ୨ ୨ ୨ ୨	୧୦

‘ଖ’ ବିଭାଗ

୨.	ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଉପକ୍ରମ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଭାଷା, ଅନୁଚ୍ଛେଦୀକରଣ, ଉଦ୍ଭୂତି ଉପସଂହାର (ସମସ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଇଁ ଏହି ନୀତିକୁ ଅନୁସରଣ କରାଯିବ)	୧ ୪ ୨ ୧	୮
୩.	ଦରଖାସ୍ତ: ସନ୍ତୋଧନ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଉପସ୍ଥାପନ/ବିଷୟବସ୍ତୁ, ଭାଷା ଓ ଲିଖନ ଶୈଳୀ ଠିକଣା	୧ ୪ ୧	୬

‘ଗ’ ବିଭାଗ

Q. No.	KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
୪.	(କ) ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ: (୫ଟିର) ଶୂନ୍ୟ-ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ, ଉଦୟ-ଅସ୍ତ, ପ୍ରାଚୀନ-ନବୀନ, ପୁରସ୍କାର-ତିରସ୍କାର, ଲୋଭୀ-ନିର୍ଲୋଭ, ଆୟତ୍ତ-ଅଶାୟତ୍ତ (ଖ) ଅର୍ଥଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ: (୫ଟିର) ମଠ-ବିଳମ୍ବ, ମଠ-ଆଶ୍ରମ କର-କିରଣ, କର-ହାତ ନିତି-ପ୍ରତିଦିନ, ନୀତି-ନିୟମ ସୁଧା-ଅମୃତ, ସୁଦ୍ଧା-ମଧ୍ୟ ଅବୀର-ଦୁହେଁବୀର, ଅବିର-ଫଗୁ ମତ-ମତଦାନ, ମତ୍ତ-ପାଗଳ ଶିଳ-ପଥରଖଣ୍ଡ, ଶୀଳ-ସ୍ୱଭାବ (କ) ଓ (ଖ) ପ୍ରଶ୍ନରେ କୌଣସି ଶବ୍ଦର ବନାନ ଭୁଲ ଥିଲେ $\frac{୧}{୨}$ ମାର୍କ କଟାଯିବ)	୧x୫ ୧x୫	୫ ୫
୫.	(କ) ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନ: (୫ଟିର) ଲଜ୍ୟା-ଲଜ୍ଜା, ଅନୁକୁଳ-ଅନୁକୁଳ, ମହତ୍ତ୍ୱ-ମହତ୍ତ୍ୱ, କୃତିବାସ-କୃତ୍ରିବାସ, ଦାରିଦ୍ର୍ୟତା-ଦରିଦ୍ରତା/ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ଦୂରିକରଣ-ଦୂରୀକରଣ, ପ୍ରଣତୀ-ପ୍ରଣତି (ଖ) ଏକପଦରେ ପ୍ରକାଶ: (୫ଟିର) କଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ- ଆକଶ୍ଚ, ଯେ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି-ସ୍ରଷ୍ଟା, ଜୀବନଥୁବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ-ଆଜୀବନ, ନାହିଁଧନ ଯାହାର-ନିର୍ଦ୍ଧନ, ଅଶ୍ୱ ଆରୋହଣ କରେ ଯେ-ଅଶ୍ୱାରୋହୀ, ବସୁଦେବଙ୍କ ପୁତ୍ର-ବାସୁଦେବ, ନାହିଁ ଆକାର ଯାହାର-ନିରାକାର, ((ଖ) ପ୍ରଶ୍ନରେ କୌଣସି ଶବ୍ଦର ବନାନ ଭୁଲ ଥିଲେ $\frac{୧}{୨}$ ମାର୍କ କଟାଯିବ)	୧x୫ ୧x୫	୫ ୫

‘ଘ’ ବିଭାଗ

୬.	ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ପରିଚୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ, ବର୍ଣ୍ଣନାଶୈଳୀ, ଭାଷାଜ୍ଞାନ ଓ ଉଦ୍ଭୂତି ଉପସଂହାର/ନିଜସ୍ୱ ମତାମତ	୧ ୬ ୧	୮
----	---	-------------	---

Q. No.	KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
୭.	ଲେଖକ ପରିଚୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା, ବିଷୟବସ୍ତୁ, ନିଜସ୍ବ ମତାମତ	୧ ୧ ୩	୫
୮.	(କ) ଚିତ୍ରାଶୀଳ ସୁସ୍ଥବୃଷ୍ଟି ବା ତତ୍ତ୍ବ ନିରୂପଣ ପ୍ରୟାସହିଁ ମନୁଷ୍ୟତ୍ବର ବିଶେଷ ଲକ୍ଷଣ । (ଖ) ସୁଜଳା ସୁଫଳା ଉତ୍କଳଭୂମି ଆଜି ପତିତା, ଲାଞ୍ଛିତା ଓ ଖଣ୍ଡିତା । (ଗ) ଗଣଙ୍କ ଦ୍ବାରା ଶାସନ ହିଁ ଗଣତନ୍ତ୍ର । (ଘ) ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷିତ ଭୋଟଦାତାମାନେ ଉଦାସୀନ, ସେଠି ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଅନୀତିର ଶାସନ ଚାଲେ । (ଙ) ବାରିବାହର ଆଗମନରେ ପୁଷ୍ପପୁର ଅ ଚିରେ ସଜୀବ ଓ ଶ୍ୟାମଳ ହୋଇ ଉଠିବ । (ପୂର୍ଣ୍ଣବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ରହିବ)	୨x୩	୬
୯.	(କ) ଲତିହାସ (ଖ) ଗୋଷ୍ଠୀ (ଗ) ଗଣତନ୍ତ୍ର (ଘ) ଯୋଜନାଯୁଗ	୧ ୧ ୧ ୧	୪
୧୦.	କବି ପରିଚୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ, ବର୍ଣ୍ଣନାଶୈଳୀ, ଭାଷାଜ୍ଞାନ ଓ ଉକ୍ତି ଉପସଂହାର/ନିଜସ୍ବ ମତାମତ	୧ ୫ ୧	୭
୧୧.	କବି ପରିଚୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା, ବିଷୟବସ୍ତୁ, ନିଜସ୍ବ ମତାମତ	୧ ୧ ୩	୫
୧୨.	(କ) ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ବିଦାୟକାଳୀନ ବାଣୀ ବିରହପ୍ରାଣା ପୃଥ୍ବୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ । (ଖ) ଉତ୍ପାଦନର ବିନାଶ ଓ ପ୍ରାଣର ଜୟଜୟକାର ଶିକ୍ଷା । (ଗ) କେଉଁଠାରେ କେତେକାଳ ମନ୍ତ୍ର ଜପକରି ସେହି ମହିଳାଟି ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ପତ୍ନୀ ହେବାର ଯୋଗ୍ୟା ହୋଇପାରନ୍ତି । (ଘ) ମୃତ୍ୟୁପରେ ଶବାଧାରର ଦୁଇକଡକୁ ମୋର ଦୁଇହାତ ଝୁଲାଇ ଦେବ । ଫଳରେ ଏ ସଂସାର ଜାଣିବ ମୁଁ ଖାଲି ହାତରେ ଆସିଥିଲି ଓ ଖାଲି ହାତରେ ଯାଉଛି । (ଙ) ଲବ-କୁଶଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କୁହାଯାଇଛି । (ପୂର୍ଣ୍ଣବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ରହିବ)	୨x୩	୬
୧୩.	(କ) ଆୟୁ (ଖ) ରାମଚନ୍ଦ୍ର (ଗ) ଜେଲ୍‌ର ସିପାହୀ (ଘ) ବାରବଧୂ	୧ ୧ ୧ ୧	୪

Q. No.	KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
୧୪.	ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ହେବ: ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ପରିଚୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ, ଲେଖାର ଶୈଳୀ, ଭାଷା ନିଜସ୍ବ ମତବ୍ୟ (ପରୀକ୍ଷକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଲେଖାର ବାସ୍ତବତାକୁ ଆଧାର କରି ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବେ)	୧ ୩ ୧	୫x୨

1. Ranjita Mall
4.9.18

2. Anato Kar
4-9-18

3. Nalini Rastu Mahapatra
4.9.18

4. Baiyayanti Pracharaj
4.09.18