

GMAT(K-10)

Question Booklet Sl. No.

NTSE

DEPARTMENT OF STATE EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು - ನವೆಂಬರ್ 2017
STATE LEVEL NTSE EXAMINATION - NOVEMBER 2017

ಪತ್ರಿಕೆ - I/PAPER - I

ತರಗತಿ - 10/CLASS - 10

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ /GENERAL MENTAL ABILITY TEST

REGISTER NO :

2	4	1	1	7							
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

ಸಮಯ : 45 ನಿಮಿಷಗಳು
TIME : 45 MINUTES

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ / ಕನ್ನಡ
ENGLISH / KANNADA

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 50
MAX. MARKS : 50

Instructions to Candidates

1. The Question Booklet containing 50 questions and the OMR answer sheet is given to you.
2. All questions are compulsory, each question carries one mark.
3. During the examination,
 - Read the questions carefully.
 - Completely darken/shade the relevant oval against Question No. in the OMR answer sheet, using blue/black ball point pen. Do not try to alter the entry and not to do any stray marks on OMR Sheet.
 - Ex: In a question paper if No. 3 is the correct answer for Question No. 20, then darken in OMR answer sheet shade circle 3 using blue/black ball point pen as follows.
20. ① ② ● ④ (This is an example only)
4. If more than one oval is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no marks will be given.
5. The candidate and Room Supervisor should sign in the OMR sheet.
6. Candidate should return the OMR answer sheet only to the room supervisor before leaving the examination hall.
7. The calculator, mobiles and any other electronic equipments are not allowed inside the examination hall.
8. English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translation version.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

GMAT(K-10)



SPACE FOR ROUGH WORK

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

GMAT(K-10)



GENERAL MENTAL ABILITY TEST

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

(Question : 1)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 1)

1. **Direction** : In the given equation which set of signs among the alternative replace the symbols α and β respectively to make it meaningful ?

1. ಸೂಚನೆ : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ α ಮತ್ತು β ಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಗಣಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದಾಗ ಅದು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ ?

$$93\alpha 63 \div 21 - 23\beta 43 = 110$$

1) + and -

1) + ಮತ್ತು -

2) \times and -2) \times ಮತ್ತು -3) \times and +3) \times ಮತ್ತು +

4) - and +

4) - ಮತ್ತು +

(Question : 2)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 2)

2. **Direction** : Which one of the following equations is NOT meaningful by substituting the set of mathematical signs (+, \times , =, \div) sequentially in them?

2. ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಮೀಕರಣವು ಗಣಿತದ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಗಣವನ್ನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ (+, \times , =, \div) ಆದೇಶಿಸಿದಾಗ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ?

1) $10 * 14 * 5 * 160 * 2$

2) $14 * 16 * 3 * 180 * 3$

3) $12 * 15 * 4 * 144 * 2$

4) $16 * 18 * 2 * 156 * 3$

GMAT(K-10)



(Questions : 3 – 4)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: 3 – 4)

Directions: Compare column – I and column – II to answer the given questions.

ಸೂಚನೆಗಳು: ಸ್ತಂಭ – I ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭ – II ಇವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

column – I

column – II

ಸ್ತಂಭ – I

ಸ್ತಂಭ – II

i) 120

a) $10n^2 + 10n$

ii) 150

b) $3n^3 + 3$

iii) 180

c) $2n^2 + 2n$

iv) 200

d) $n^3 + 3n$ e) $n^2 + n^2/2$ f) $4n^3 + 4n$

3. Which one of the given rules in column – II the number 200 follows ?

4. Which number in column – I follows the rule $(4n^3 + 4n)$?

3. ಸಂಖ್ಯೆ 200 ಸ್ತಂಭ – II ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ ?

4. ಸ್ತಂಭ – I ರಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನಿಯಮ $(4n^3 + 4n)$ ನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ ?

1) $2n^2 + 2n$

1) 120

2) $3n^3 + 3$

2) 150

3) $10n^2 + 10n$

3) 180

4) $n^3 + 3n$

4) 200

GMAT(K-10)

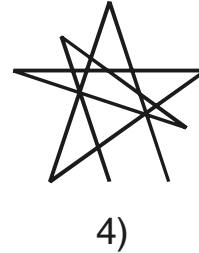
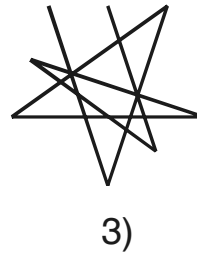
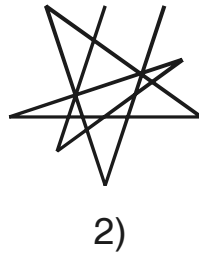
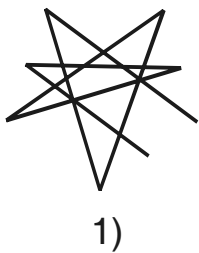
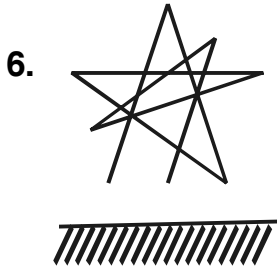
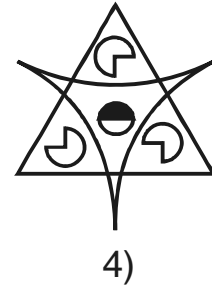
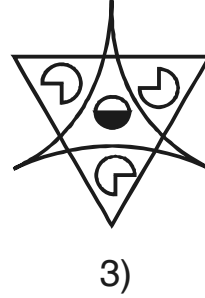
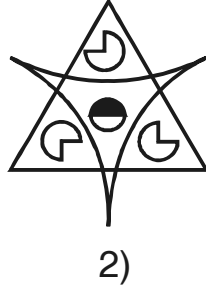
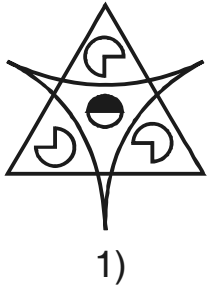
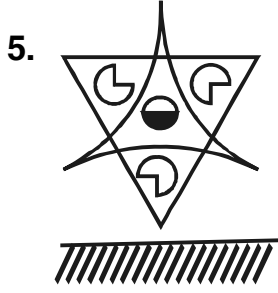


(Questions : 5 – 6)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 5 – 6)

Directions: Find the correct water images for the following problem figures from the given alternatives.

ಸೂಚನೆಗಳು: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಜಲಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು (ನೀರಿನಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



GMAT(K-10)



(Question : 7)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 7)

7. A cube of side 4 cm is painted with blue colour. It is cut into smaller cubes of 1 cm. Then, how many smaller cubes have paint on atleast one face?

7. 4 cm ಉದ್ದದ ಒಂದು ಘನಕ್ಕೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ಬಳಿದಿದೆ. ಅದನ್ನು 1 cm ಉದ್ದದ ಚಿಕ್ಕ ಘನಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದೆ. ಆಗ, ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣವಿರುವ ಎಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ಘನಗಳಿರುತ್ತವೆ ?

- 1) 56
- 2) 48
- 3) 36
- 4) 24

(Questions : 8 – 10)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 8 – 10)

Directions : Identify the number of specified geometric shapes in the given diagrams and mark the correct answers.

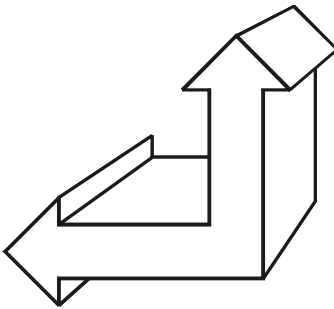
ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

8. A figure of an object is given. Identify the number of Surfaces of the object.

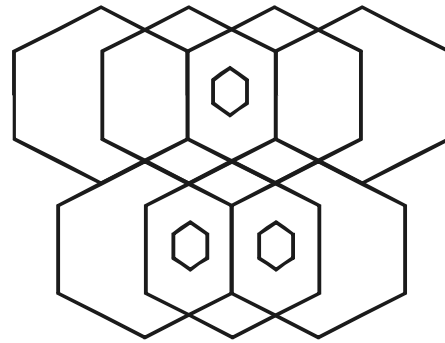
9. How many hexagons are in the given figure ?

8. ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಇರುವ ಮೇಲ್ಮೈಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

9. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಷಡ್ಭುಜಗಳಿವೆ ?



- 1) 10
- 2) 12
- 3) 13
- 4) 14



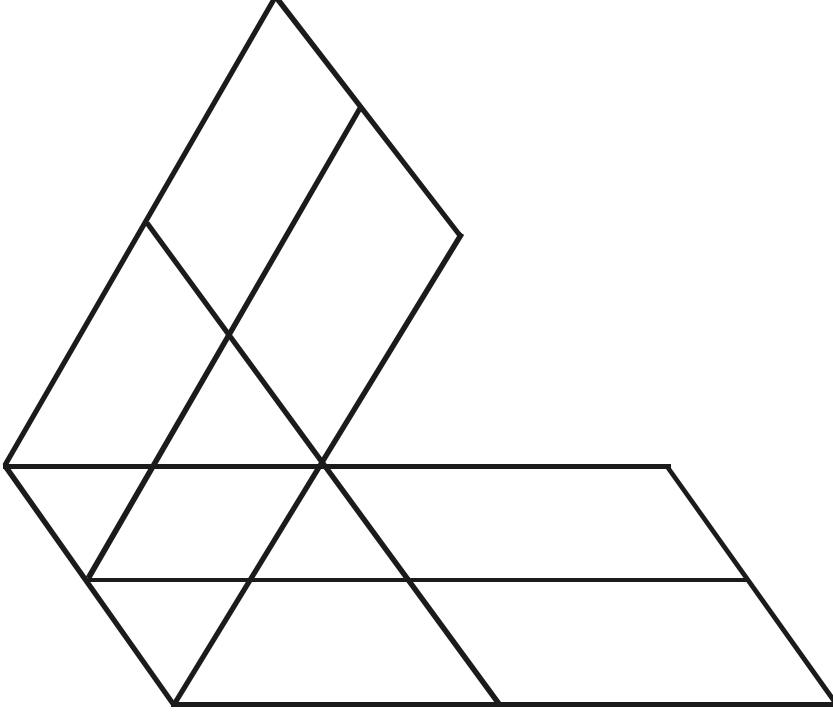
- 1) 11
- 2) 13
- 3) 15
- 4) 17

GMAT(K-10)



10. How many parallelogram are there in the given figure?

10. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಮಾನಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜಗಳಿವೆ ?



- 1) 17
- 2) 19
- 3) 20
- 4) 21

(Questions : 11 – 13)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 11 – 13)

Directions : In the given questions there are four groups of numbers / pairs of numbers / group of letters of which three are alike and one is different. Find the one which is different ?

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು / ಜೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು / ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಮೂಹಗಳ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

11. 1) 5 3 9

12. 1) 96, 56, 12

13. 1) A S D W F Z

2) 6 7 9

2) 154, 63, 14

2) E O I R L V

3) 7 4 9

3) 208, 91, 16

3) M Y J Q B N

4) 8 2 9

4) 252, 98, 18

4) K T C X G P

GMAT(K-10)



(Questions : 14 – 17)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 14 – 17)

Directions : Complete the following number/figural series by choosing the correct answer from the given alternatives.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ / ಚಿತ್ರಗಳ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

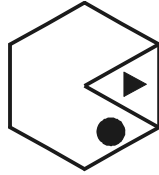
14. 98, 75, 54, ?, 18, 3

- 1) 45
- 2) 38
- 3) 35
- 4) 23

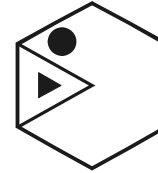
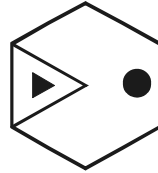
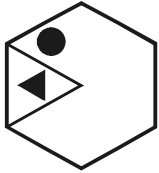
15. 0, 1, 4, 15, 64, ?

- 1) 275
- 2) 325
- 3) 365
- 4) 435

16.



?



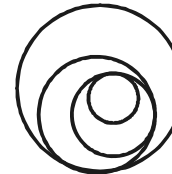
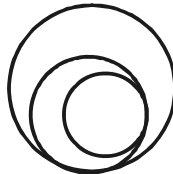
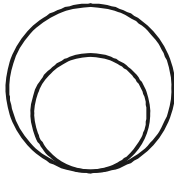
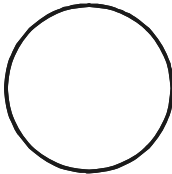
1)

2)

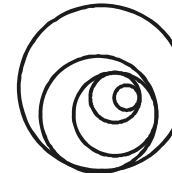
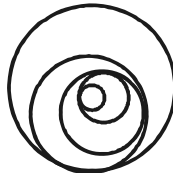
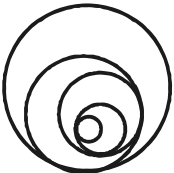
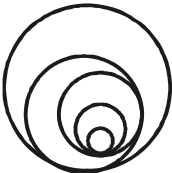
3)

4)

17.



?



1)

2)

3)

4)

GMAT(K-10)



(Question : 18)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 18)

18. Pramod and Praveen are the sons of Prakash.

The present age of Prakash is 4 times the age of Pramod and 6 times the age of Praveen.

If the sum of their ages is equal to 51 years, the present ages of Pramod and Praveen respectively are :

- 1) 9 years, 6 years
- 2) 6 years, 9 years
- 3) 9 years, 4 years
- 4) 12 years, 6 years

18. ಪ್ರಮೋದ ಮತ್ತು ಪ್ರವೀಣರು ಪ್ರಕಾಶನ ಮಕ್ಕಳು.

ಪ್ರಕಾಶನ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸು ಪ್ರಮೋದನ ವಯಸ್ಸಿನ 4 ರಷ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರವೀಣನ ವಯಸ್ಸಿನ 6 ರಷ್ಟಿದೆ.

ಅವರುಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಮೊತ್ತವು 51 ವರ್ಷಗಳಾದರೆ, ಪ್ರಮೋದ ಮತ್ತು ಪ್ರವೀಣರ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸುಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ :

- 1) 9 ವರ್ಷಗಳು, 6 ವರ್ಷಗಳು
- 2) 6 ವರ್ಷಗಳು, 9 ವರ್ಷಗಳು
- 3) 9 ವರ್ಷಗಳು, 4 ವರ್ಷಗಳು
- 4) 12 ವರ್ಷಗಳು, 6 ವರ್ಷಗಳು

(Questions : 19 – 23)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 19 – 23)

Directions : Complete the given number / letter / figure analogy by choosing the correct answer from the given alternatives.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ/ ಅಕ್ಷರ / ಚಿತ್ರಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

19. 18 : 289 : 272 :: ? : 169 : ?

- 1) 19, 342
- 2) 17, 306
- 3) 14, 210
- 4) 14, 156

20. 66 : 400 :: 166 : ?

- 1) 800
- 2) 1000
- 3) 1200
- 4) 1400

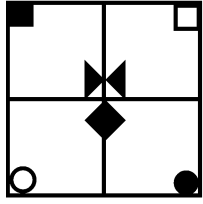
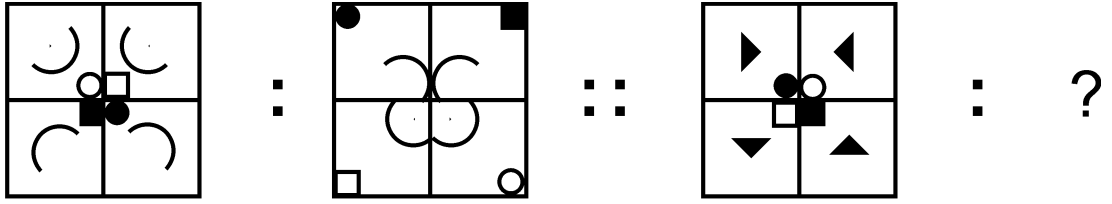
21. S A M O H T : S I N N Z T :: R E L H E M : ?

- 1) L F G M D S
- 2) L F I M D S
- 3) S F M I F N
- 4) R D K G D L

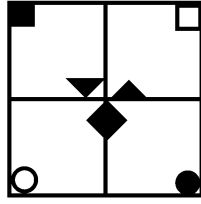
GMAT(K-10)



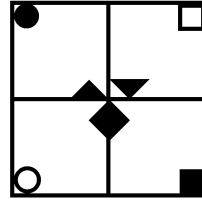
22.



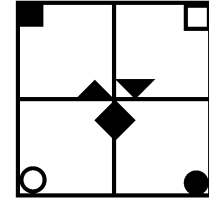
1)



2)

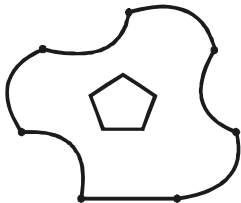
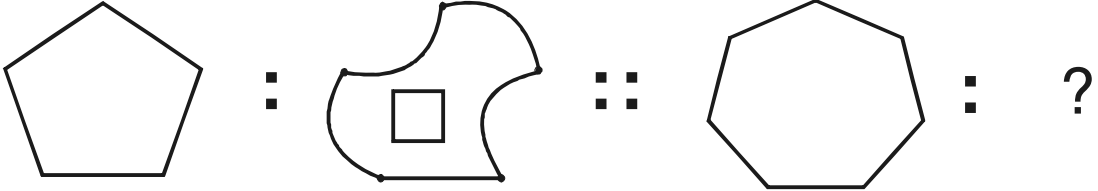


3)

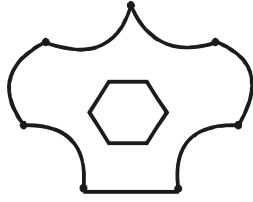


4)

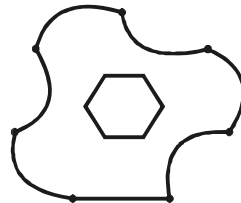
23.



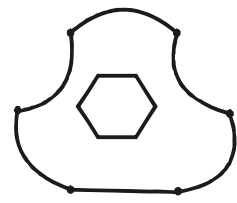
1)



2)



3)



4)

(Question : 24)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 24)

Direction : Find the wrong number in the given series.

ಸೂಚನೆ : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

24. 200, 300, 500, 900, 1800, 3300

1) 3300

2) 1800

3) 900

4) 500

10

GMAT(K-10)



(Question : 25)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 25)

25. Direction : Take the given statements as true and decide which of the conclusions logically follow from the statements.

25. ಸೂಚನೆ : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಯಾವ ನಿರ್ಣಯವು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

Statements :

ಹೇಳಿಕೆಗಳು:

a. Some cows are horses.

a. ಕೆಲವು ಹಸುಗಳು ಕುದುರೆಗಳು.

b. Some camels are goats.

b. ಕೆಲವು ಒಂಟೆಗಳು ಮೇಕೆಗಳು.

c. All goats are horses.

c. ಎಲ್ಲಾ ಮೇಕೆಗಳು ಕುದುರೆಗಳು.

Conclusions:

ನಿರ್ಣಯಗಳು :

I . Some cows are not horses.

I. ಕೆಲವು ಹಸುಗಳು ಕುದುರೆಗಳಲ್ಲ.

II. Some horses are not goats.

II. ಕೆಲವು ಕುದುರೆಗಳು ಮೇಕೆಗಳಲ್ಲ.

III. Some camels are horses.

III. ಕೆಲವು ಒಂಟೆಗಳು ಕುದುರೆಗಳು.

IV. All horses are camels.

IV. ಎಲ್ಲಾ ಕುದುರೆಗಳೂ ಒಂಟೆಗಳು.

1) Conclusions I, II and III only follow

1) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯಗಳು I, II, III ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ

2) Conclusions II, III and IV only follow

2) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯಗಳು II, III, IV ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ

3) Conclusions I and II only follow

3) ನಿರ್ಣಯಗಳು I ಮತ್ತು II ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ

4) Conclusions III and IV only follow

4) ನಿರ್ಣಯಗಳು III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ

GMAT(K-10)



(Questions : 26 – 27)

A high school in Belagavi has 800 students.

The numbers of students who are studying different languages in the school are represented by intersecting circles.

Find the answers to the given questions by studying the figure.

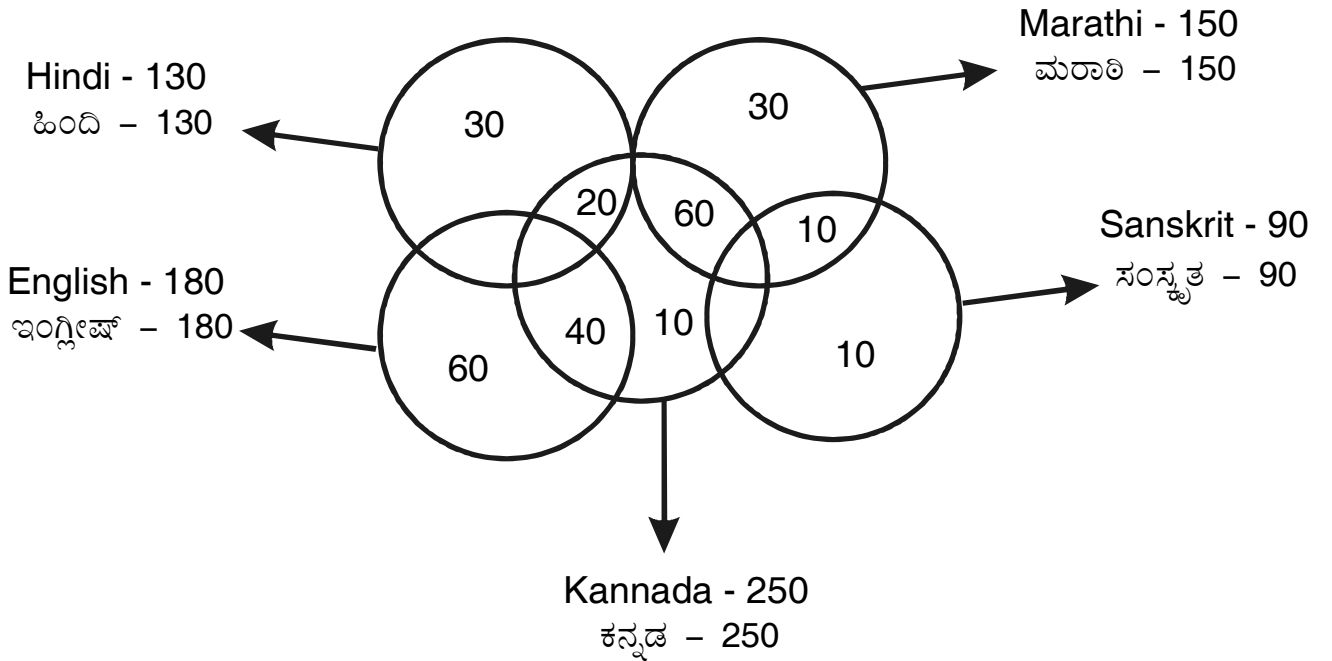
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 26 – 27)

ಬೆಳಗಾವಿಯ ಒಂದು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ

800 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ.

ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭೇದಿಸುವ ವೃತ್ತಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



26. How many students are studying only two languages Kannada and Sanskrit ?

1) 10

2) 20

3) 30

4) 40

26. ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಈ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ?

27. How many students are studying only three languages Kannada, English and Hindi ?

1) 30

2) 40

3) 50

4) 60

27. ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿ ಈ ಮೂರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ?

GMAT(K-10)



(Question : 28)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 28)

28. When (PQRS) is multiplied by S, the product is (3 S Q 9 Q)
If the value of Q is 6, the values of P and R respectively are :

28. (PQRS) ನ್ನು S ನಿಂದ ಗುಣಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಗುಣಲಬ್ಧವು (3 S Q 9 Q) ಇರುತ್ತದೆ Q ನ ಬೆಲೆಯು 6 ಆದಾಗ, P ಮತ್ತು R ಗಳ ಬೆಲೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ :

- 1) 7 and 3
- 2) 2 and 5
- 3) 9 and 8
- 4) 8 and 7

- 1) 7 ಮತ್ತು 3
- 2) 2 ಮತ್ತು 5
- 3) 9 ಮತ್ತು 8
- 4) 8 ಮತ್ತು 7

(Question : 29)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 29)

29. If ,

$$\begin{array}{r} \text{A P P L E} \\ + \quad \text{B A L L} \\ + \quad \text{A P E} \\ \hline 4 7 9 5 8 \end{array}$$

29.

$$\begin{array}{r} \text{A P P L E} \\ + \quad \text{B A L L} \\ + \quad \text{A P E} \\ \hline 4 7 9 5 8 \end{array}$$

ಆದಾಗ

The Code for PEBBLE is :

PEBBLE ನ ಸಂಕೇತವು :

- 1) 2 3 4 4 1 3
- 2) 1 3 6 6 2 3
- 3) 3 1 2 2 6 1
- 4) 1 2 3 3 6 2

GMAT(K-10)

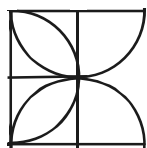
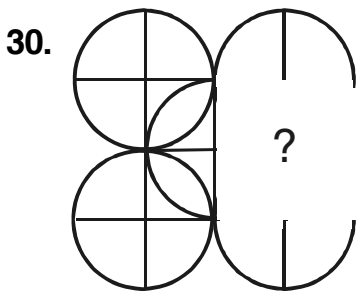


(Questions : 30 – 31)

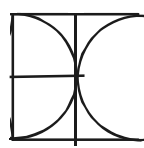
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 30 – 31)

Directions : Find the missing part of the given figure from the alternatives.

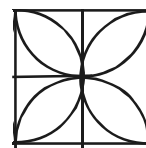
ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



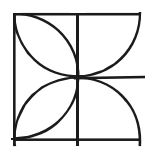
1)



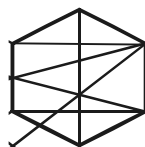
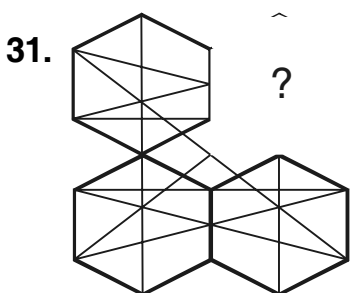
2)



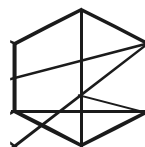
3)



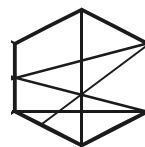
4)



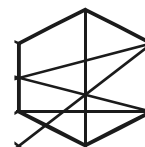
1)



2)



3)



4)

(Question : 32)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 32)

32. What are the least number of ducks that could swim in the following formation?

- Two ducks in front of a duck
- Two ducks behind a duck
- A duck between two ducks.

32. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಸಗಳು ಈಜಲು ಸಾಧ್ಯ ?

- ಒಂದು ಹಂಸದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹಂಸಗಳು
- ಒಂದು ಹಂಸದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹಂಸಗಳು
- ಎರಡು ಹಂಸಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ಹಂಸ.

1) 11

2) 7

3) 5

4) 3

14

GMAT(K-10)



(Questions : 33 – 34)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 33 – 34)

33. Using the given Matrix find the value of $(\diamond + \diamond + \square)$.

\triangle	\diamond	\diamond	12
\triangle	\square	\square	20
\diamond	\square	\triangle	16
9	23	16	

33. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತೃಕೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ $(\diamond + \diamond + \square)$ ರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- 1) 18
- 2) 19
- 3) 20
- 4) 21

34. In the given Matrix find the missing section.

18	21	19	22
20			24
19	22		23
21	24	22	25

34. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- 1)

21	23
	20
- 2)

19	22
	24
- 3)

22	20
	19
- 4)

23	21
	20

GMAT(K-10)



(Questions : 35 – 36)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 35 – 36)

35. The three pairs of opposite faces of a cube are given as follows :

A, D

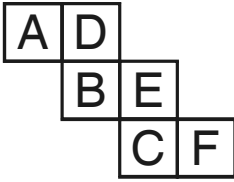
B, E

C, F

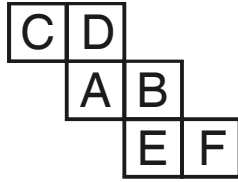
Identify the correct figure from the given alternatives, when the cube is unfolded.

35. ಒಂದು ಘನದ ವಿರುದ್ಧ ಮುಖಗಳ ಮೂರು ಜೊತೆಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಇವೆ.

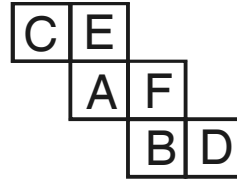
ಈ ಘನವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಿತ್ರವು ಸರಿಹೊಂದುತ್ತದೆಂದು ಗುರುತಿಸಿ.



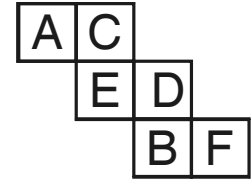
1)



2)



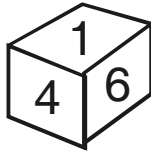
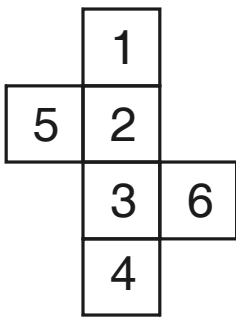
3)



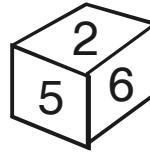
4)

36. When the problem figure is folded into a cube, which of the following cubes will be formed ?

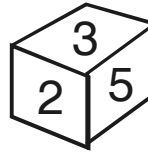
36. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಘನಾಕೃತಿಯಾಗಿ ಮಡಿಸಿದಾಗ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಘನಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ?



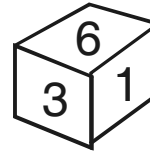
A



B



C



D

- 1) A and C only
- 2) B and D only
- 3) A only
- 4) D only

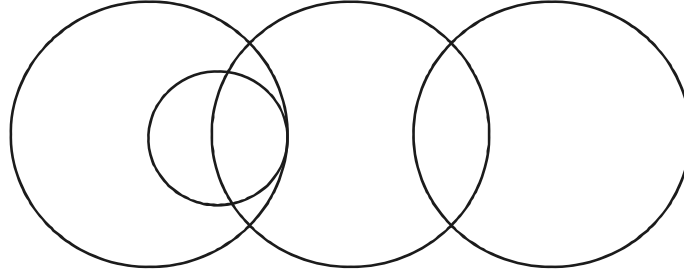
- 1) A ಮತ್ತು C ಮಾತ್ರ
- 2) B ಮತ್ತು D ಮಾತ್ರ
- 3) A ಮಾತ್ರ
- 4) D ಮಾತ್ರ

GMAT(K-10)



(Question : 37)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 37)



37. Which one of the following relations are represented by the above Venn Diagram?

- 1) Doctors, Engineers, Professors, Businessman
- 2) Professors, Engineers, Doctors, Industrialists
- 3) Lawyers, Doctors, Engineers, Professors
- 4) Doctors, Surgeons, Professors, Engineers

37. ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವೆನ್ ಚಿತ್ರವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) ವೈದ್ಯರು, ಇಂಜಿನಿಯರುಗಳು, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ವಾಣಿಜ್ಯೋದ್ಯಮಿಗಳು
- 2) ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಇಂಜಿನಿಯರುಗಳು, ವೈದ್ಯರು, ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳು
- 3) ವಕೀಲರು, ವೈದ್ಯರು, ಇಂಜಿನಿಯರುಗಳು, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
- 4) ವೈದ್ಯರು, ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸಕರು, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಇಂಜಿನಿಯರುಗಳು

(Questions : 38 – 39)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 38 – 39)

In a school 90 students play different kinds of games.

ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 90 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ತರಹದ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಾರೆ.

Among them,

ಅವರಲ್ಲಿ,

- a. 15 play Cricket, Hockey and Football
- b. 15 play Cricket and Football only
- c. 10 play Hockey and Football only
- d. Totally 30 play only two kinds of games
- e. Equal number of students play only one of the games.

- a. 15 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕ್ರಿಕೆಟ್, ಹಾಕಿ ಮತ್ತು ಫುಟ್ಬಾಲ್ ಆಡುವರು
- b. 15 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮತ್ತು ಫುಟ್ಬಾಲ್ ಮಾತ್ರ ಆಡುವರು
- c. 10 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಕಿ ಮತ್ತು ಫುಟ್ಬಾಲ್ ಮಾತ್ರ ಆಡುವರು
- d. ಒಟ್ಟು 30 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎರಡು ಆಟಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಡುವರು
- e. ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದು ಆಟವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಡುವರು.

GMAT(K-10)



38. Find the number of students who play Hockey and Cricket only.

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 15
- 4) 20

38. ಹಾಕಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಎರಡನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

39. Find the number of students who play Cricket.

- 1) 40
- 2) 45
- 3) 50
- 4) 55

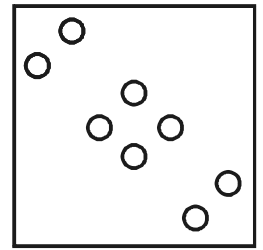
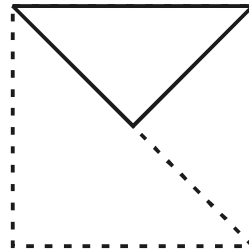
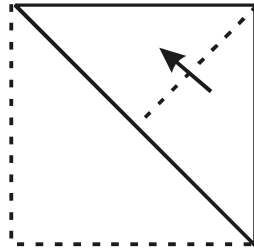
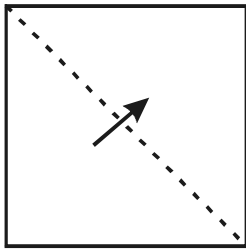
39. ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

(Question : 40)

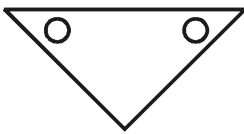
40. A square shaped paper is folded as shown and punched. The problem figure shows the paper when unfolded. Which among the alternatives indicates the position of the punch made when it was folded ?

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 40)

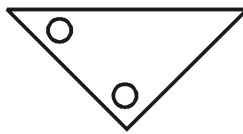
40. ಒಂದು ಚೌಕಾಕಾರದ ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಮಡಿಸಿ ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರವು ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಿತ್ರವು ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮಡಿಸಿದಾಗ ಮಾಡಿದ್ದ ರಂಧ್ರಗಳ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?



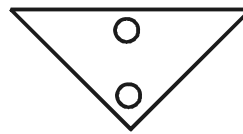
Problem figure
ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರ



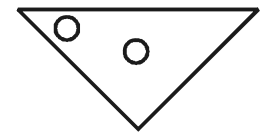
1)



2)



3)



4)

GMAT(K-10)



(Question : 41)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 41)

41. Find the missing letters in the given Matrix.

41. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತೃಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

G	C	X	?
C	Y	T	N
X	T	?	I
R	?	I	C

1) S, G, N

2) R, Q, X

3) R, O, N

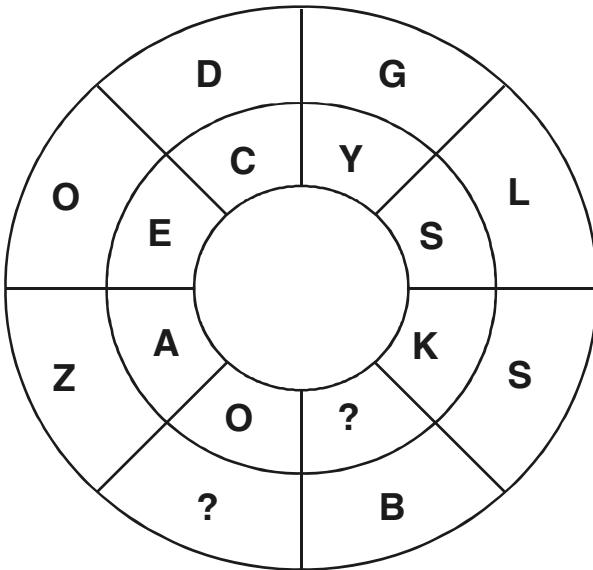
4) Y, P, G

(Question : 42)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 42)

42. Find the missing letters in the given Pattern.

42. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



1) A, M

2) V, E

3) F, Q

4) T, P

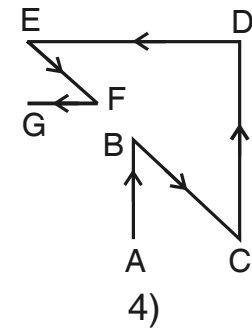
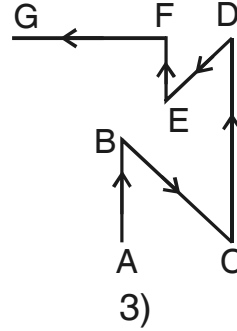
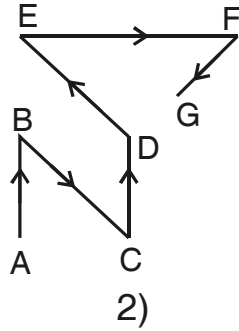
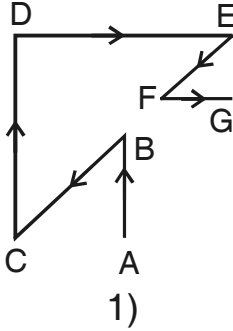
GMAT(K-10)



(Questions : 43 – 44)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 43 – 44)

43. A person starts from a place A and moves towards North. He then turns to South - east direction and moves. Again he turns towards North and moves for sometime. He then turns to his left and moves. After sometime he turns to South-east and moves. Finally he moves in the west direction and rests at G. Which of the option figures indicates his complete movement ?



43. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು A ಯಿಂದ ಹೊರಟು ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಆಗ್ನೇಯ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೆ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಅವನು ತನ್ನ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದ ನಂತರ ಆಗ್ನೇಯಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಚಲಿಸಿ G ನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಿತ್ರವು ಅವನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಚಲನೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

44. A motor cyclist moves from a place A to B in East direction. From B he turns to left and moves for 2 km. He then takes a right down and rides for 1.5 km. Again he turns right and moves for 2 km. He then takes a left turn and rides for 2.5 km. and stops. If he is distance of 7 km. from starting place A, find the distance between A and B.

- 1) 2.5 km
- 2) 3 km
- 3) 4 km
- 4) 1 km

44. ಒಬ್ಬ ಮೋಟರ್‌ಸೈಕಲ್ ಸವಾರನು A ಸ್ಥಳದಿಂದ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ B ಕಡೆಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. B ಯಿಂದ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 2 km. ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 1.5 km. ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೆ ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 2 km. ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 2.5 km. ಚಲಿಸಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಈಗ ಅವನು ಹೊರಟ ಸ್ಥಳ A ಯಿಂದ 7 km. ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ A ಮತ್ತು B ಗಳಿಗಿರುವ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- 1) 2.5 km
- 2) 3 km
- 3) 4 km
- 4) 1 km

GMAT(K-10)

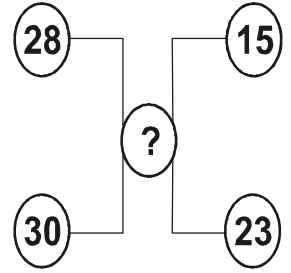
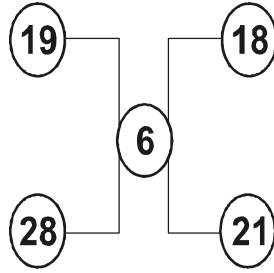
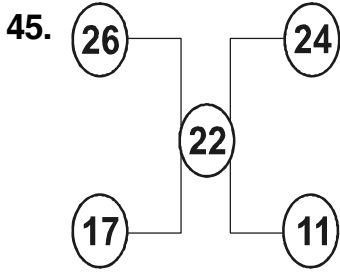


(Questions : 45 – 46)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 45 – 46)

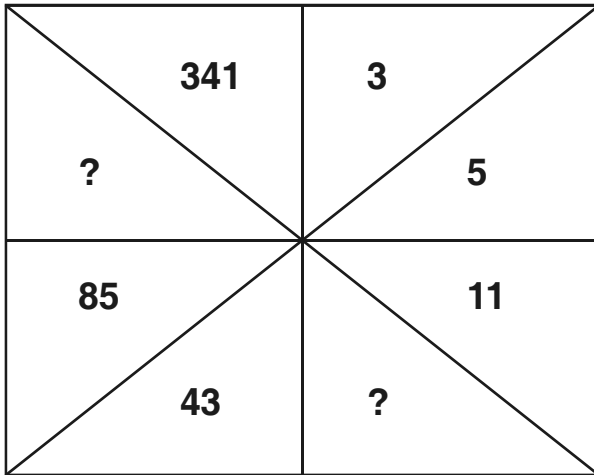
Directions : In the questions below the numbers in the figures are related. Identify their relationship and find the missing numbers in the given figures.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



- 1) 20
- 2) 18
- 3) 16
- 4) 14

46.



- 1) 18, 151
- 2) 18, 169
- 3) 21, 171
- 4) 21, 189

GMAT(K-10)



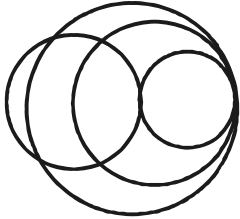
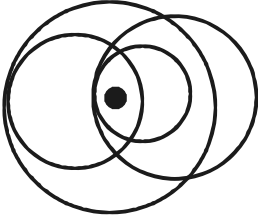
(Questions : 47 – 48)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 47 – 48)

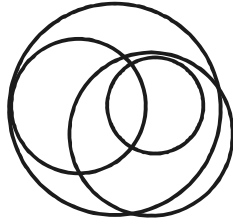
Directions : The given problem figure has one or more dots. Observe the dot positions and identify the option figure which is exactly suitable to keep the dots with the same conditions.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಚುಕ್ಕೆಗಳಿವೆ. ಈ ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಇಡಲು ಇದೇ ರೀತಿಯ ನಿಬಂಧನೆಗೆ ಒಪ್ಪುವ ಆಯ್ಕೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

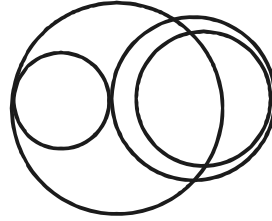
47.



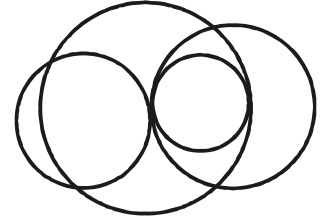
1)



2)

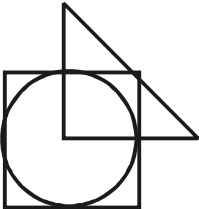
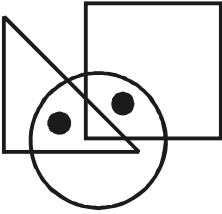


3)

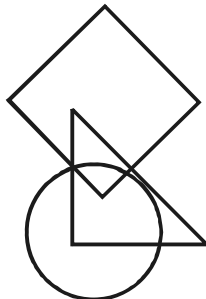


4)

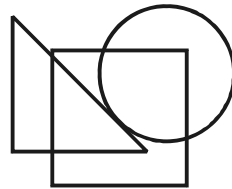
48.



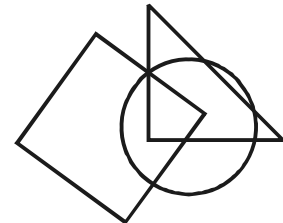
1)



2)



3)



4)

GMAT(K-10)



(Question : 49)

49. The average body weights of 4 men A, B, C and D is 50 kg.

Decide whether the data given in the statements I, II and III are sufficient to find the individual body weights of B and D

I. The weight of A is 65 kg and of C is 45 kg

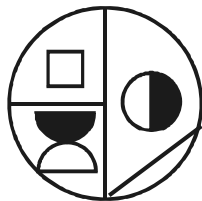
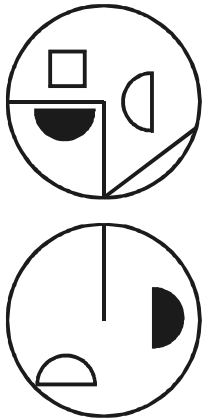
II. The sum of the weights of B and D is 90 kg

III. D has the least weight compared to A, B and C

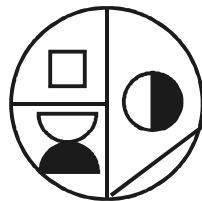
- 1) Data in I and II are sufficient
- 2) Data in II and III are sufficient
- 3) Data in I, II and III are sufficient
- 4) Data in I, II and III are not sufficient

(Question : 50)

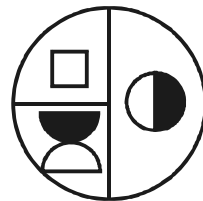
50. A set of two figures is given as problem figure. Find which one of the option figures is formed, when the upper figure is superimposed on the lower one.



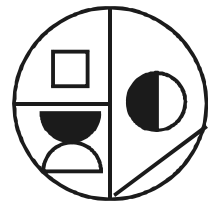
1)



2)



3)



4)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 49)

49. A, B, C ಮತ್ತು D ನಾಲ್ಕು ಪುರುಷರ ದೇಹಗಳ ತೂಕಗಳು ಸರಾಸರಿ 50 kg ಇದೆ.

I, II ಮತ್ತು III ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯು B ಮತ್ತು D ಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತೂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಾಕಾಗುವುದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

I. A ಯ ತೂಕ 65 kg ಮತ್ತು C ಯ ತೂಕ 45 kg ಇದೆ

II. B ಮತ್ತು D ಯ ತೂಕಗಳ ಮೊತ್ತ 90 kg ಇದೆ

III. D ಯ ತೂಕವು A, B ಮತ್ತು C ಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ.

- 1) ಹೇಳಿಕೆಗಳು I ಮತ್ತು II ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಸಾಕು
- 2) ಹೇಳಿಕೆಗಳು II ಮತ್ತು III ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಾಕು
- 3) ಹೇಳಿಕೆಗಳು I, II ಮತ್ತು III ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಾಕು
- 4) ಹೇಳಿಕೆಗಳು I, II ಮತ್ತು III ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯು ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 50)

50. ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳ ಒಂದು ಜೊತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟರೆ, ಯಾವ ಆಯ್ಕೆಚಿತ್ರವು ಸರಿಹೊಂದುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.

GMAT(K-10)



ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಬಿಡಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು 50 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
2. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕವಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ,
 - ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವೃತ್ತಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ. ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಕೂಡದು.
 - ಉದಾ : 20 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಉತ್ತರವು ಆಯ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ 3ನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವೃತ್ತವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕು.
20. ① ② ● ④ (ಇದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ)
4. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.
5. ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ತಪ್ಪದೇ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
6. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟವನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಪ್ಪದೇ ಒಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
7. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಮೊಬೈಲ್ ದೂರವಾಣಿಯನ್ನು, ಇನ್ನಾವುದೇ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.
8. ಅನುವಾದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ರೂಪಾಂತರವೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

Note : English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.