

Series JMS/C

Code No. 20

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Veuillez vérifier que ce questionnaire contient 7 pages imprimées.
- Le numéro de code indiqué sur le côté droit du questionnaire doit être écrit sur la première page du carnet des réponses par le candidat.
- Veuillez vérifier que ce questionnaire contient 18 questions.
- **Veuillez écrire le Numéro de Série de la question avant d'écrire sa réponse.**
- 15 minutes sont allouées pour lire ce questionnaire. Le questionnaire sera distribué à 10h15. De 10h15 à 10h30 les candidats doivent seulement lire le questionnaire sans écrire aucune réponse pendant cette période.
- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 18 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

FRENCH

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

SECTION A

10

(COMPRÉHENSION ÉCRITE)

1. Lisez le texte :

10

La Saint-Patrick, est la fête du saint patron de l'Irlande. Ce n'est pas la fête nationale irlandaise, pourtant, la Saint-Patrick est une grande célébration dans ce pays d'Europe. Tous les 17 mars, le pays se teint de vert.

Parmi les traditions de ce pays, il y a la danse irlandaise. Avant le 19^e siècle, les endroits pour danser étaient peu nombreux en Irlande. On dansait le plus souvent dans des pubs [bistrot]. La danse irlandaise s'exécutait sur des tables et, parfois, sur des tonneaux. Alors, les mouvements étaient très limités. Cette danse est reconnaissable par ses déplacements de jambes et de pieds très rapides, avec le corps droit et les bras fixés le long du corps.

Alexandra Martel, 11 ans, fait de la danse irlandaise en France depuis 5 ans. Claire, sa sœur de 7 ans, a attrapé le virus en la regardant faire. Elles participent, pendant un mois, à la tournée d'Irish Celtic.

Alexandra, dit comment elle a découvert la danse irlandaise : « Mon oncle est Irlandais d'origine. En allant chez lui aux États-Unis, j'ai vu ma cousine danser. Ça m'a beaucoup plu. Alors quand je suis rentrée en France, j'ai demandé à ma mère si elle pouvait trouver une prof près de chez nous. Et le hasard a fait qu'il y en avait une qui nous donne des cours. »

- (a) Répondez aux questions suivantes : 2
- (i) Décrivez la danse irlandaise.
 - (ii) Comment Alexandra a-t-elle découvert la danse irlandaise ?
- (b) Trouvez les contraires du texte : 2
- (i) après
 - (ii) rarement
 - (iii) lent
 - (iv) loin
- (c) Trouvez la forme nominale du texte : 2
- (i) célébrer
 - (ii) fêter
 - (iii) danser
 - (iv) déplacer
- (d) Écrivez "vrai" ou "faux" : 2
- (i) La Saint – Patrick est la fête nationale irlandaise. _____
 - (ii) La fête se déroule le 17 mars. _____
 - (iii) Autrefois il y avait peu d'endroits pour danser. _____
 - (iv) Alexandra danse depuis 7 ans. _____
- (e) Trouvez dans le texte : 2
- (i) un mot pour : « un héritage du passé » : _____ .
 - (ii) une expression pour « enseigner » : _____ .

(EXPRESSION ÉCRITE)

2. Écrivez une lettre d'environ 80 mots : 10
- (a) À votre cousin/cousine lui décrivant votre nouveau boulot.
- OU**
- (b) À vos grands-parents, leur disant ce que vous faites pour être en forme.
3. Faites **deux** des questions suivantes : 5×2=10
- (a) Mettez ce dialogue en ordre et récrivez : 5
- Jean-Pierre : Cette fois-ci je vais les sortir pour toi.
 Marie : Ah! C'est intéressant ! Puis-je venir avec toi ?
 Marie : Salut Jean-Pierre ! Es-tu libre samedi matin ?
 Jean-Pierre : De rien, Marie.
 Jean-Pierre : D'abord, tu dois t'insérer à cette bibliothèque.
 Marie : Allons à la piscine !
 Marie : D'accord. Je voudrais lire les romans de Harry Potter.
 Jean-Pierre : Salut Marie ! Pourquoi ?
 Marie : Merci beaucoup ! Tu es très gentil.
 Jean-Pierre : Désolé ! Samedi matin j'irai à la bibliothèque. Je dois préparer un documentaire sur notre planète.
- (b) Complétez le texte en utilisant les mots / les expressions donnés : 5
 (exemple/Dordogne/chanteur/maladie/familles/compose/né/lutte/concerts/français)
- Pascal Obispo est _____ le 8 janvier 1965 à Bergerac en _____ . Il est _____ , mais il _____ aussi des chansons pour d'autres artistes _____ tels que Zazie, Johnny Halliday, Florent Pagny, Patricia Kaas,
- Un thème cher à son cœur est la _____ contre le sida. Il participe à des _____, il offre la totalité des recettes des ventes de certaines de ses chansons (comme par _____ pour « Sa raison d'être ») à la recherche contre la _____ et à l'aide aux _____ .
- (c) Écrivez un message de refus à votre cousin/e lui disant pourquoi vous ne pouvez pas assister à son anniversaire. 5

(GRAMMAIRE)

4. Complétez avec des prépositions : 3
(chez / à / dans / derrière / sans / pour)
- (a) Je ne peux pas imaginer ma vie _____ mes amis.
- (b) Demain, je vais _____ mes grands-parents _____ passer quelques heures avec eux.
- (c) Elle garde son bracelet _____ le tiroir.
- (d) Les enfants se cachent _____ des chaises.
- (e) Nous allons _____ Mexico cet été.
5. Mettez les verbes aux temps convenables : 3
- (a) Si tu venais à l'heure, nous _____ au cinéma. (allons / irions / irons)
- (b) Nous _____ chaque fois que nous lisions cette histoire. (rions / rions / avons ri)
- (c) Lorsque tu _____ à l'école, ta sœur est rentrée de Mumbai. (pars / partiras / étais parti)
- (d) Monsieur, _____ nous informer si vous avez besoin de quelque chose. (veuillez / veux / voulez)
- (e) Demain, mes amis _____ plus vite que tes amis pour gagner la course. (courront / ont couru / courons)
- (f) Est-ce que ces hommes _____ faire ce travail ? (peut / pouvons / peuvent)
6. Remplacez les noms soulignés par : 3
(les / y / eux / leur)
- (a) C'est vrai. Tu ne sors jamais avec tes cousins.
- (b) Tu as écrit les lettres à tes grands-parents.
- (c) Va à la boulangerie et achète des baguettes !

7. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : 3
- (a) Tu aimes _____ maison, pas _____ .
 - (b) Lequel de ces deux romans veux-tu emprunter ? _____ ou _____ ?
 - (c) _____ légumes ne sont pas frais. Achetons _____ !
8. Mettez au discours direct ou rapporté selon le cas : 3
- (a) Mon ami me demande : « Qu'est-ce qui te dérange ? »
 - (b) Les filles demandent au guide : « Comment pourrions-nous aller à la tour Eiffel ? »
 - (c) Mes grands-parents me disent de venir les rencontrer.
9. Répondez au négatif : 3
- (a) Ferez-vous encore cette faute ?
 - (b) Avez-vous déjà goûté ce fromage ?
 - (c) Sont-ils toujours au même endroit ?
10. Mettez au subjonctif : 3
- (a) Le patron exige que tu _____ (avoir) du travail à faire.
 - (b) C'est nécessaire que tout le monde _____ (faire) des exercices pour être en forme.
 - (c) Il faut que vous _____ (étudier) bien pour vos examens.
11. Reliez en utilisant les pronoms relatifs composés : 3
- (a) Maman m'a donné une boîte. Je vais mettre mes stylos dans cette boîte.
 - (b) Je te présente mes amis. J'ai prêté ma voiture à ces amis.
 - (c) Voilà mes grands-parents. J'achète des fruits pour eux.

12. Trouvez la question :

3

- (a) Ce pantalon est en coton.
- (b) Ma chambre est très jolie.
- (c) Ces questions sont difficiles ?

13. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms possessifs :

3

(leurs / tes / votre / la mienne / les nôtres / les siens)

- (a) As-tu pris _____ dossiers ? Elle a déjà pris _____ .
- (b) Ils ont déjà fini _____ travaux, mais nous n'avons pas encore complété _____ .
- (c) Si _____ chambre est occupée, vous pouvez étudier dans _____ .

SECTION D

20

(CULTURE ET CIVILISATION)

14. Répondez aux questions suivantes : (cinq au choix)

10

- (a) De quoi se compose le parlement français ? Comment s'appellent les membres des deux maisons ?
- (b) Que peut-on faire pour réduire le réchauffement de la terre ?
- (c) Qu'est-ce que c'est que la 'Sécurité Sociale' ?
- (d) Décrivez Port Blair.
- (e) Citez deux objectifs pour fêter la journée de la diversité culturelle.
- (f) Nommez quatre objets qu'on trouve dans un bureau ?

15. Reliez et récrivez :

3

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (a) Brevet | (i) Bip sonore |
| (b) «Le Petit Prince» | (ii) Rubrique |
| (c) Répondeur | (iii) Collège |
| (d) ARTE | (iv) R.K. Narayan |
| (e) Éditorial | (v) St. Exupéry |
| (f) «Malgudi Days» | (vi) Chaîne de télé |

16. Choisissez la bonne réponse :

3

(imprimante / Tintin / *Les Fables* / Le Palais Bourbon / Bengaluru / UNESCO)

- (a) L'_____ a déclaré le 21 mai comme la Journée internationale de la diversité culturelle.
- (b) Le _____ est le siège de l'Assemblée Nationale.
- (c) _____ est la ville de la technologie de l'information.
- (d) Une secrétaire se sert d'une _____ .
- (e) « _____ » est une bande dessinée.
- (f) Jean de la Fontaine a écrit « _____ » .

17. Dites « **Vrai** » ou « **Faux** » :

2

- (a) On reçoit le Baccalauréat avant le Brevet.
- (b) On a besoin de sa carte d'identité pour s'inscrire à la bibliothèque.
- (c) RFI est une chaîne de radio française.
- (d) Le Wi-fi marche quand il y a des problèmes de connexion.

18. Chassez l'intrus :

2

- (a) Renoir / Van Gogh / Da Vinci / Prévert.
- (b) méls / exposition / mot de passé / boîte aux lettres.
- (c) Bastia / Bonifacio / Bengale / Bavella.
- (d) quotidien / fait-divers / météo / culture.