

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना **POLITICAL SCIENCE**

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/1/1

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए **10-12 दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।**
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायीं ओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। **इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।**
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने **0 – 80** का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि,

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	खण्ड क		
1.	पूर्वी पाकिस्तान और पश्चिमी पाकिस्तान कब तक एक साथ एक देश के रूप में इकट्ठे रहे ? अथवा श्रीलंका की राजनीति पर किस समुदाय का दबदबा है ?		
उत्तर	1947 से 1971 तक अथवा सिंहली समुदाय	1 1	
2.	निम्नलिखित में से कौन-सा एक राज्य बाल्टिक गणराज्य नहीं है ? (A) एस्टोनिया (B) यूक्रेन (C) लताविया (D) लिथुआनिया		
उत्तर	(B) यूक्रेन	1	
3.	निम्नलिखित में से कौन-सा देश सार्क का सदस्य नहीं है ? (A) भारत (B) म्यांमार (C) बांग्लादेश (D) नेपाल		
उत्तर	(B) म्यांमार	1	
4.	निम्नलिखित कथन को सही करके अपनी उत्तर-पुस्तिका में पुनः लिखिए : नाटो जून 1949 में अस्तित्व में आया और यह 11 राज्यों का संघ था ।		
उत्तर	नाटो अप्रैल 1949 में अस्तित्व में आया और यह 12 राज्यों का संघ था।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ =1	
5.	दक्षिण एशिया में लोकतंत्र की आकांक्षा के लिए किसी एक कारण की पहचान कीजिए।		

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

उत्तर	दक्षिण एशिया के लोग लोकतांत्रिक सरकार के अन्य रूपों से बेहतर मानते हैं तथा प्रतिनिध्यात्मक लोकतंत्र की संस्थाओं एवं संस्थानों के पक्षधर हैं।	1	
6.	'भारत में वैश्वीकरण का विरोध किस सांस्कृतिक प्रभाव के कारण हुआ? कोई एक उदाहरण दीजिए।		
उत्तर	पश्चिमी परिधान अथवा 'वैलेंटाइन डे' जैसे उत्सवों को मनाना (कोई एक)	1	
7.	विश्व की साझी विरासत के बारे में निम्नलिखित कथन के लिए सही या ग़लत के रूप में पहचान कीजिए : उत्तरी गोलार्द्ध के देश 'विश्व की साझी विरासत' की सुरक्षा के लिए, दक्षिणी गोलार्द्ध के देशों से कहीं ज्यादा चिंतित हैं।		
उत्तर	सत्य	1	
8.	सुरक्षा का संबंध किस प्रकार के खतरों से है ?		
उत्तर	'मानव के अस्तित्व' तथा 'देश के अस्तित्व' को क्षति पहुंचाने वाले खतरों से संबंधित	1	
9.	स्वतंत्र भारत में भाषा के आधार पर बनाया गया पहला राज्य कौन-सा था ?		
उत्तर	आंध्र प्रदेश	1	
10.	आप कैसे कह सकते हैं कि आज़ादी के समय तक काँग्रेस एक व्यापक आधार वाला सामाजिक गठबंधन था ?		
उत्तर	इसमें धनी और निर्धन वर्ग, शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों के लोग, मजदूर और उद्योगपतियों के साथसाथ विभिन्न विचारधाराओं को मानने वाले नेता शामिल थे-।	1	
11.	इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन (ई.वी.एम.) द्वारा मतदान किन दो तरीकों से मतपत्रों द्वारा मतदान करने से बेहतर है ?		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • इस पर काम करना तथा इसको लाना ले जाना आसान है। • वोटों की गिनती तेजी से की जा सकती है। 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	<ul style="list-style-type: none"> मतदान केंद्रों पर कब्जा करके वोटों को नष्ट करने के अवसर कम होते हैं । 		
12.	अंतर्राष्ट्रीय घटनाओं के ऐसे कोई दो उदाहरण दीजिए जहाँ भारत ने अपना स्वतंत्र रुख अपनाया हो ।		
उत्तर	i. गुट निरपेक्ष आंदोलन का गठन करना । ii. परमाणु अप्रसार संधि और व्यापक परमाणु परीक्षण प्रतिबंध संधि पर हस्ताक्षर करने से मना करना ।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
13.	निम्नलिखित कथन को सही करके अपनी उत्तर-पुस्तिका में पुनः लिखिए : भारत और बांग्लादेश के बीच नवम्बर 1971 में पूर्ण पैमाने पर युद्ध आरम्भ हो गया था।		
उत्तर	भारत और पाकिस्तान के बीच दिसंबर 1971 में पूर्ण पैमाने पर युद्ध आरंभ हो गया था ।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
14.	ऐसी किन्हीं दो बातों का उल्लेख कीजिए जो 1971 में नई काँग्रेस के पास तो थीं परन्तु उसके बड़े विपक्षियों के पास उनका अभाव था ।		
उत्तर	कांग्रेस के पास i. एक मुद्दा ii. एक एजेंडा iii. एक सकारात्मक नारा था । (कोई दो)	$2 \times \frac{1}{2} = 1$	
15.	1977 में केंद्र में सत्ता में आए सही राजनीतिक दल को चुनिए । (A) जनता पार्टी (B) भारतीय जनसंघ (C) कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ़ इंडिया (D) भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस		
उत्तर	(A) जनता पार्टी	1	
16.	“आपातकाल और इसके आसपास की अवधि को हम संवैधानिक संकट की अवधि के रूप में भी देख सकते हैं ।” इस कथन के पीछे के मुख्य कारण का विश्लेषण कीजिए ।		
उत्तर	उस समय संसद और न्यायपालिका के अधिकार क्षेत्र को लेकर छिड़े संवैधानिक संघर्ष के कारण	1	

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

17.	BKU कहे जाने वाले राजनीतिक दल का पूरा नाम लिखिए ।		
उत्तर	भारतीय किसान यूनियन	1	
18.	1989 में वाम मोर्चे और भाजपा के बाहरी समर्थन से 'राष्ट्रीय मोर्चा सरकार' का नेतृत्व निम्नलिखित में से किसने किया था ? (A) चन्द्रशेखर (B) एच.डी. देवगौडा (C) आई.के. गुजराल (D) वी.पी. सिंह		
उत्तर	(D) वी.पी. सिंह	1	
19.	पूर्वोत्तर में बड़े पैमाने पर आए आप्रवासियों को अतिक्रमण करने वाला क्यों समझा जाता है ?		
उत्तर	पूर्वोत्तर के लोगों ने बाहरी लोगों द्वारा उनकी नौकरियों और संसाधनों पर अवैध अतिक्रमण की समस्या का सामना किया --इस कारण उन्हें अतिक्रमण कारी समझा जाता है ।	1	
20.	निम्नलिखित में से किस गठबंधन ने 1989 में केंद्र में सरकार बनाई ? (A) राजग (एन.डी.ए.) (B) संयुक्त मोर्चा (C) राष्ट्रीय मोर्चा (D) संप्रग (यू.पी.ए.)		
उत्तर	(C) राष्ट्रीय मोर्चा	1	
	खण्ड ख		
21.	बाहरी सुरक्षा की पारंपरिक अवधारणा के एक तत्व के रूप में शक्ति संतुलन बनाए रखने के लिए सबसे बढ़िया तरीका क्या है ?		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • देश अपनी सैन्य शक्ति को बना और बढ़ा सकता है । • महा शक्तियों के साथ संबंध रख सकता है । • अपनी आर्थिक और औद्योगिक शक्ति में वृद्धि कर सकता है । 	2	
22.	1969 में काँग्रेस पार्टी में विभाजन के किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए।		
उत्तर	कारण :- i. सिंडिकेट और इंदिरा गांधी के बीच मतभेद ।	2x 1=2	


विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	<p>ii. इंदिरा गांधी द्वारा उठाए गए क्रांतिकारी कदमों को सिंडिकेट द्वारा पसंद नहीं किया गया ।</p> <p>iii. 1969 में राष्ट्रपति के निर्वाचन में इंदिरा गांधी ने कांग्रेस के अधिकृत उम्मीदवार के विरुद्ध वी० वी० गिरी का समर्थन किया ।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो कारण)</p>		
23.	मंडल आयोग द्वारा सुझाई गई किन्हीं दो सिफारिशों का उल्लेख कीजिए ।		
उत्तर	<p>i. सरकारी नौकरियों तथा शैक्षणिक संस्थाओं में अन्य पिछड़ी जातियों के लिए 27% आरक्षण ।</p> <p>ii. अन्य पिछड़ी जातियों तथा पिछड़ी जातियों के लिए भूमि सुधारों की सिफारिश की।</p>	2x 1=2	
	खण्ड ग		
24.	महाशक्तियों के मित्र राष्ट्रों के रूप में छोटे राज्य किन चार तरीकों से उनके लिए सहायक होते हैं ?		
उत्तर	<p>i. तेल एवं खनिज संसाधनों को प्राप्त करने के लिए ।</p> <p>ii. अपने हथियारों को प्रयोग करने के लिए क्षेत्र प्राप्त करना ।</p> <p>iii. दूसरे देशों की जासूसी करने के लिए ।</p> <p>iv. नई घटनाओं के लिए आर्थिक निवेश प्राप्त करना ।</p>	4x1=4	
25.	अमरीकी शक्ति की राह में आने वाले किन्हीं तीन अवरोधों का विश्लेषण कीजिए । आपके विचार में, इनमें से कौन-सा अवरोध भविष्य में सबसे अधिक महत्वपूर्ण हो सकता है ?		
उत्तर	<p>अवरोध -:</p> <p>i. स्वयं अमरीका की संस्थागत बुनावट ।</p> <p>ii. अमरीकी समाज की उन्मुक्त प्रकृति ।</p> <p>iii. नाटों के सदस्य की ताकत -अमेरीका के हित नाटों के सदस्यों से जुड़े हैं - अतः नाटों के देश ही अमेरीकी वर्चस्व पर अंकुश लगा सकते हैं ।</p> <p>iv. परीक्षार्थी उपरोक्त विकल्पों में से कोई एक चुनें जो भविष्य में महत्वपूर्ण हो सकता है तो एक अंक दे दिया जाए ।</p>	3+1=4	
26.	1947 में हुए भारत के विभाजन के किन्हीं चार परिणामों को स्पष्ट कीजिए । अथवा		

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	भारत में पहले तीन आम चुनावों में कांग्रेस पार्टी के प्रभत्व के किन्हीं चार कारणों को स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	<p>i. बहुत बड़े स्तर पर लोगों का दोनों ओर से स्थानांतरण हुआ ।</p> <p>ii. दोनों तरफ के लोगों पर अत्याचार तथा लाखों की संख्या में हत्याएं ।</p> <p>iii. धर्म के आधार पर विभाजन ।</p> <p>iv. लाहौर अमृतसर और कोलकता जैसे बड़े शहरों का विभाजन ।</p> <p>v. लोगों को बहुत कष्ट सहने पड़े ।</p> <p style="text-align: center;">अथवा (कोई चार)</p> <p>i. कांग्रेस के पास राष्ट्रीय आंदोलन की विरासत थी ।</p> <p>ii. पूरे देश में केवल यही पार्टी संगठित थी ।</p> <p>iii. इसके पास नेहरू जैसा चमत्कारिक नेता था ।</p> <p>iv. इसका संगठन पूरे देश में फैला हुआ था ।</p> <p>v. विभिन्न राजनीतिक दलों में वोटों का बंटवारा होने से कांग्रेस को बहुमत मिल जाता था ।</p> <p style="text-align: right;">(कोई चार)</p>	4x1=4	4 x 1 = 4
27.	भारत की विदेश नीति को प्रभावित करने वाले किन्हीं चार कारकों की परख कीजिए।		
उत्तर	<p>भारत की विदेश नीति को प्रभावित करने वाले कारक -</p> <p>i. भारत के अपने राष्ट्रीय हित</p> <p>ii. उपनिवेशवाद की समाप्ति और नए देशों का उदय</p> <p>iii. लोक कल्याण एवं लोकतंत्र की दोहरी चुनौती</p> <p>iv. शीत युद्ध के कारण निर्मित वातावरण</p> <p>v. अंतर्राष्ट्रीय संधियां और परमाणु कार्यक्रम ।</p> <p style="text-align: right;">(कोई चार)</p>	4x1=4	
	खण्ड घ		
28.	नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :		

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	 <p>(i) चीन का प्रतिनिधित्व करने के लिए साइकिल को एक प्रतीक के रूप में क्यों चुना गया है?</p> <p>(ii) साइकिल के दो पहियों के भीतर के चिह्न क्या दर्शाते हैं?</p> <p>(iii) दिए गए चित्र द्वारा क्या संदेश दिया गया है?</p>		
उत्तर	<p>(i) चीन में 'साइकिल' यातायात का प्रमुख साधन है।</p> <p>(ii) साइकिल के अगले पहिए में प्रयुक्त चिह्न, चीन की कम्युनिस्ट पार्टी के चिह्न का एक भाग है और पिछले पहिए में 'डॉलर' का चिह्न है जो अमेरिका की पूंजीवादी अर्थव्यवस्था को दर्शाता है।</p> <p>(iii) चीन की व्यवस्था में दोहरेपन का सूचक है।</p>	1+2+2 =5	
28.	<p>नोट निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न : संख्या 28 के स्थान पर है।</p> <p>(28.1) चीन और संयुक्त राज्य अमेरिका द्वारा अपनाई गई आर्थिक नीतियों के बीच दो अंतर स्पष्ट कीजिए।</p> <p>28.2) चीन की किन्हीं तीन नई आर्थिक नीतियों का उल्लेख कीजिए जिनके कारण इसका तेज़ गति से विकास हुआ।</p>		
उत्तर	<p>28.1 चीन की आर्थिक नीति समाजवादी तथा केंद्र सरकार पार्टी द्वारा नियंत्रित थी जबकि अमेरिका की आर्थिक नीति पूंजीवादी उद्धार तथा लोकतांत्रिक थी।</p> <p>28.2 (i) खुले द्वार की नीति (ii) कृषि का निजीकरण (iii) उद्योगों का निजीकरण (iv) विशेष आर्थिक क्षेत्र (v) विश्व व्यापार संघ में शामिल होना</p>	2+3=5	

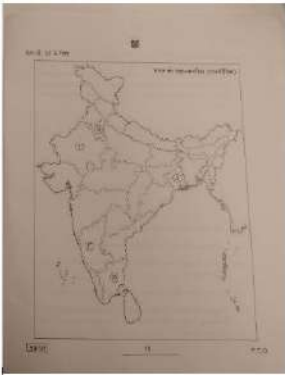
विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

29.	<p>नीचे दिए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>लीग ऑफ नेशन्स' के उत्तराधिकारी के रूप में संयुक्त राष्ट्रसंघ की स्थापना हुई । द्वितीय विश्व युद्ध की समाप्ति के तुरंत बाद सन् 1945 में इसे स्थापित किया गया ।.... देशों द्वारा संयुक्त राष्ट्रसंघ के घोषणा -पत्र पर दस्तखत करने के साथ इस संगठन की स्थापना हो गई । दो विश्व युद्धों के बीच 'लीग ऑफ नेशंस' जो नहीं कर पाया था उसे कर दिखने की कोशिश संयुक्त राष्ट्रसंघ ने की । संयुक्त राष्ट्रसंघ के उद्देश्य हैं</p> <p>(a) संयुक्त राष्ट्रसंघ के घोषणा पत्र पर-1945 में कितने देशों ने हस्ताक्षर किए ?</p> <p>(b) ऐसे किन्हीं दो उद्देश्यों को उजागर कीजिए जिनके लिए संयुक्त राष्ट्रसंघ की स्थापना की गई थी।</p> <p>(c) संयुक्त राष्ट्र की ऐसी किन्हीं दो उपलब्धियों का उल्लेख कीजिए जिन्हें दो विश्व युद्धों के बीच 'लीग ऑफ नेशन्स' नहीं प्राप्त कर पाया था ।</p>		
उत्तर	<p>(a) 51 सदस्य</p> <p>(b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • अंतर्राष्ट्रीय विवादों को रोकना • राष्ट्रों के बीच सामाजिक तथा आर्थिक विकास को बढ़ावा देना <p>(c)</p> <ul style="list-style-type: none"> • महाशक्तियों को महत्व देने के लिए सुरक्षा परिषद का गठन • संयुक्त राष्ट्र द्वारा संचालित अनेक कल्याणकारी गतिविधियां 	1+2+2 =5	
30.	<p>नीचे दिए गए अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>ज़रूरी नहीं कि हर नियोजन केंद्रीकृत ही हो । ऐसा भी नहीं है कि नियोजन का मतलब हमेशा उद्योगों और बड़ी-बड़ी परियोजनाओं से ही लगाया जाए । केरल में विकास और नियोजन के लिए जो रास्ता चुना गया उसे केरल मॉडल' कहा जाता है । इस मॉडल में पर ज़ोर दिया जाता रहा है । केरल में प्रति व्यक्ति आय अपेक्षाकृत कम है और यहाँ औद्योगिक-आधार</p>		

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	<p>भी तुलनात्मक रूप से कमज़ोर रहा है। इसके बावजूद केरल में साक्षरता शत-प्रतिशत है। आयु प्रत्याशा बढ़ी है और वहाँ शिशु मृत्यु-दर, मातृ मृत्यु-दर और जन्म-दर भी कम है। केरल में लोगों को कहीं ज़्यादा चिकित्सा-सुविधा मुहैया है।</p> <p>(a) केंद्रीकृत नियोजन से क्या अभिप्राय है ?</p> <p>(b) विकेंद्रीकरण किन दो प्रकार से केंद्रीकरण से बेहतर है ?</p> <p>(c) नियोजन और विकास के लिए चुने गए केरल मॉडल में किन क्षेत्रों पर बल दिया गया है ? किन्हीं दो क्षेत्रों का उल्लेख कीजिए।</p>														
उत्तर	<p>(a) केंद्रीकृत नियोजन का अर्थ केंद्रीय सरकार के अंतर्गत एवं नियंत्रण में योजना निर्माण (नियोजन)</p> <p>(b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • विकेंद्रीकरण लोकतंत्र की भावना के अनुरूप है • विकेंद्रीकरण से बहुत लोगों को लोकतंत्र में सहभागिता एवं निर्णय लेने की प्रक्रिया में भाग लेने का अवसर प्राप्त होता है। 	1+2+2 5													
31.	<p>भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 15 पर) में पांच राज्यों को (A, B, C, D और E) के द्वारा अंकित किया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th> <th>मानचित्र में संबन्धित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	मानचित्र में संबन्धित अक्षर	राज्य का नाम	(i)			(ii)			(iii)				
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	मानचित्र में संबन्धित अक्षर	राज्य का नाम													
(i)															
(ii)															
(iii)															

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	(iv)				
	(v)				
	<p>(i) वह राज्य जहाँ डी .एम . के . पार्टी अस्तित्व में आई ।</p> <p>(ii) वह राज्य जहाँ 1967 में नक्सलवादी आंदोलन का आरम्भ हुआ था ।</p> <p>(iii) वह राज्य जिसका संबंध काँग्रेस के पूर्व अध्यक्ष , एस.निजिलगप्पा से था ।</p> <p>(iv) वह राज्य जहाँ से 'आया राम, गया राम' का जुमला प्रारंभ हुआ ।</p> <p>(v) वह राज्य जिसमें काँग्रेस पार्टी को 1967 के विधानसभा चुनाव में बहुमत नहीं मिला, परंतु उसने दूसरों की सहायता से सरकार बनाई ।</p>				
					
उत्तर	क्रमांक	मानचित्र में प्रयुक्त अक्षर	राज्य का नाम	5x1=5	
	i	D	तमिलनाडु		
	ii	A	पश्चिम बंगाल		
	iii	E	कर्नाटक		
	iv	B	हरियाणा		
	v	C	राजस्थान		
31.	<p>नोट:</p> <p>निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर है ।</p> <p>(31.1) डी .एम . के . पार्टी का पूरा नाम लिखिए ।</p>				

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	<p>(31.2) 1967 में गुजरात विधानसभा चनाव में किस पार्टी को बहुमत मिला था ?</p> <p>(31.3) एस निजलिंगप्पा का संबंध किस राज्य से था .?</p> <p>(31.4) आया राम, गया राम' जमले का प्रारंभ किस राज्य से है ?</p> <p>(31.5) उस राज्य का नाम लिखिए, जो पूर्व प्रधान मंत्री, चरण सिंह से संबंधित है।</p>		
उत्तर	<p>दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए</p> <p>31.1 द्रविड़ मुन्नेत्र कषगम</p> <p>31.2 कांग्रेस पार्टी</p> <p>31.3 कर्नाटक</p> <p>31.4 हरियाणा</p> <p>31.5 उत्तर प्रदेश</p>	5x1=5	
	खण्ड ड		
32.	<p>"आंदोलन और विरोध प्रदर्शन लोकतंत्र को मजबूत करते हैं।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? किन्हीं तीन उपयुक्त उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर का समर्थन कीजिए ।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>"भारत के विभिन्न हिस्सों से क्षेत्रीय माँगों विविधता के साथ एकता के सिद्धांत को दर्शाती हैं ।" किन्हीं तीन उपयुक्त उदाहरणों के द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए ।</p>		
उत्तर	<p>परीक्षार्थी कथन के साथ सहमत अथवा सहमत हो सकता है ,परंतु उसे अपने उत्तर के पक्ष में तीन उदाहरण देने होंगे ।</p> <p>उदाहरणतः यदि परीक्षार्थी कथन के पक्ष में है तो है निम्नलिखित उदाहरण दे सकता है, जैसे :</p> <p>(i) असम में बाहरी लोगों के विरुद्ध ऑल असम स्टूडेंट यूनियन द्वारा किया गया आंदोलन ,भारतीय लोकतंत्र ने इस आंदोलन को समायोजित करके उसकी अपेक्षाओं को संवैधानिक ढांचे के अंतर्गत पूरा करने का प्रयास किया ।</p>	3x2=6	

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	<p>(ii) नर्मदा बचाओ आंदोलन ने सरकार को स्थानीय लोगों और उनके प्राकृतिक संसाधनों के बीच संबंधों पर विचार करने को विवश किया। नर्मदा बचाओ आंदोलन ने विस्थापित लोगों के पुनर्वास व मांगों को पूरा करने के लिए सरकार को विवश किया।</p> <p>(iii) भारतीय किसान यूनियन तथा किसानों के अन्य आंदोलनों ने सरकार को उनकी समस्याओं से अवगत कराया तथा उनके समाधान के लिए सरकार को तैयार किया।</p> <p>अथवा कोई अन्य आंदोलन भी उदाहरण स्वरूप जा सकता है दिया जा सकता है। यदि परीक्षार्थी इस कथन से सहमत न हो तो वह निम्न उदाहरण दे सकते हैं:</p> <ul style="list-style-type: none"> • कभी कभी आंदोलन और विरोध हिंसक हो जाते हैं तथा गैर सवैधिनिक माँग रखकर लोकतंत्र को कमजोर करती है। अपने उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए भी गैर सवैधिनिक तरीके अपनाते है। <p>उदाहरण के लिए :</p> <ul style="list-style-type: none"> • पँजाब में खालिस्तान के लिए आन्दोलन। • कश्मीर में अधिक स्वायत्तता और अलगावादी आंदोलन। • पश्चिम बंगाल से शुरू हुआ नक्सलवादी आंदोलन जोकि देश के अन्य भागों में फैला परीक्षार्थी इन आन्दोलनों और विरोध प्रदर्शनों के परिणामों की व्याख्या कर सकते हैं। <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>भारत के विभिन्न क्षेत्रों से उठने वाली क्षेत्रीय मांगों ने भारत में विविधता में एकता के मार्ग को प्रशस्त किया है। उदाहरण के लिए :</p> <ul style="list-style-type: none"> • भारत जैसे विशाल एवं विविधतापूर्ण देश में लोकतंत्र निरंतर क्षेत्रीय आकांक्षाओं के साथ सफलतापूर्वक निर्वाह कर रहा है। • संस्कृति और भाषा के आधार पर राज्यों के पुनर्गठन ने देश के विभिन्न भागों के लोगों की आकांक्षाओं को पूरा किया है। • सरकार ने क्षेत्रीय आंदोलनों को कानून और व्यवस्था की समस्या ना मानकर बातचीत के माध्यम से तनावों को कम किया है जिससे राष्ट्रीय एकता को बल मिला है। जैसे (असम समझौता, राजीव लॉगोवाल समझौता, विभिन्न क्षेत्रों को विशेष दर्जा दिया जाना आदि) • देश में आर्थिक विकास के आधार पर क्षेत्रीय असंतुलन को लोगों की आकांक्षाओं को पूरा करने की दृष्टि से दूर किया है। • विभिन्न जनजातियों को उनकी परंपरागत प्रथाओं एवं संस्कृति के संरक्षण हेतु दी 	3x2=6	
--	---	-------	--

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	गई स्वायत्तता ने भी राष्ट्रीय एकता को पुष्ट किया है। (अन्य कोई उपयुक्त उदाहरण)		
33.	1972 में अंकटाड (.डी.ए.टी.सी.एन.यू) द्वारा वैश्विक व्यापार प्रणाली में सुधार लाने के लिए प्रस्तावित रिपोर्ट के अनुसार प्राप्त किए जाने वाले किन्हीं तीन लक्ष्यों का वर्णन कीजिए। अथवा सोवियत प्रणाली की किन्हीं तीन सकारात्मक विशेषताओं और तीन कमजोरियों का वर्णन कीजिए।		
उत्तर	संयुक्त राष्ट्रीय व्यापार एवं विकास सम्मेलन (अंकटाड) द्वारा 1972 में निश्चित किए गए तीन लक्ष्य- i. अल्पविकसित देशों को उनके संसाधनों पर पूरा नियंत्रण प्रदान करना जिनका पूर्व में विकसित देशों द्वारा शोषण किया जाता रहा था । ii. अल्प विकसित देशों को अपने उत्पाद बेचने के लिए पश्चिमी देशों के बाजार तक पहुंच प्रदान करना । iii. पश्चिमी देशों से अल्प विकसित देशों को मिलने वाली प्रौद्योगिकी को सस्ते दर पर उपलब्ध करवाना । iv. अंतरराष्ट्रीय वित्तीय संस्थाओं में अल्प विकसित देशों की भूमिका को बढ़ावा देना। (कोई तीन) अथवा • सोवियत प्रणाली की सकारात्मक विशेषताएं - i. सोवियत प्रणाली ने सोवियत संघ को एक महाशक्ति के रूप में स्थापित किया । ii. सोवियत संघ एक विशाल अर्थव्यवस्था के रूप में उभरा । iii. सोवियत प्रणाली के अंतर्गत सोवियत संघ में तकनीक ,संचार व्यवस्था ,ऊर्जा संस्थान, लोह- इस्पात, मशीनों तथा यातायात क्षेत्र में विकास हुआ । iv. पिन से लेकर कार तक का उत्पादन करने के लिए विशाल औद्योगिक क्षेत्र का निर्माण हुआ । v. लोगों की मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति हुई । (कोई तीन) • सोवियत प्रणाली की कमजोरियां-	3x2=6	3+3=6

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	<ul style="list-style-type: none"> एकाधिकार वादी एवं अति नौकरशाही व्यवस्था को बढ़ावा मिला । लोकतंत्र का अभाव । विचार अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता का न होना । प्रतियोगिता के अभाव में सोवियत संघ पूंजीवादी विश्व से पिछड़ गया । कम्युनिस्ट पार्टी लोगों के प्रति जवाबदेह नहीं थी । 		
34.	<p>किन्हीं चार पर्यावरणीय चिंताओं की व्याख्या कीजिए जो वैश्विक राजनीति के मुद्दे बन गए हैं।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>किसी देश की संस्कृति पर वैश्वीकरण के किन्हीं चार प्रभावों की व्याख्या कीजिए।</p>		
उत्तर	<p>चार पर्यावरणीय चिंताएं जो विश्व राजनीति के मुद्दे बनीं-</p> <ol style="list-style-type: none"> समूचे विश्व में कृषि योग्य भूमि का घटना तथा कृषि योग्य उपलब्ध भूमि की उर्वरा शक्ति का हास । जल स्रोतों के अति उपभोग तथा प्रदूषण ने खाद्यान्नों के उत्पादन को सीमित कर दिया । संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम की रिपोर्ट(2006) के अनुसार 1.2 बिलियन लोगों को पीने का पानी उपलब्ध नहीं है तथा 2.6 बिलियन लोगों को स्वच्छता उपलब्ध नहीं है । जिसके कारण 30 लाख से भी अधिक बच्चों की मृत्यु हो जाती है । प्राकृतिक जंगलों की कटाई से वन क्षेत्र का कम होना । ओजोन परत में छेद होने के कारण पारिस्थितिकी तथा मानव स्वास्थ्य को खतरा पैदा होना । तटीय प्रदूषण का बढ़ना । <p style="text-align: right;">(कोई चार)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>वैश्वीकरण के किसी देश की संस्कृति पर प्रभाव -</p> <ol style="list-style-type: none"> पूरे विश्व में पश्चिमी संस्कृति से प्रभावित एक जैसी समरूप संस्कृति का प्रभाव । विश्व की संस्कृति का मेक- डोनाल्डीकरण - अमरीकी संस्कृति के प्रभुत्व को दर्शाता है । पूरे विश्व के देशों की समृद्ध सांस्कृतिक विरासत का सिमटना -विशेषतः गरीब 	4x 1 ½ =6	4x 1 ½ =6

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	<p>देशों की संस्कृति का ।</p> <p>iv. वैश्वीकरण से एक देश की संस्कृति दूसरे देश की संस्कृति से प्रभावित हो रही है जिसके परिणाम स्वरूप लोगों के लिए भोजन, परिधान, संगीत आदि के अनेक विकल्प उपलब्ध हो रहे हैं। उदाहरण स्वरूप मसाला डोसा, पश्चिम में भी खाया जा रहा है और ब्लू जींस पर खादी का कुर्ता फैशन में है ।</p> <p>अथवा कोई अन्य बिंदु (कोई चार)</p>		
--	--	--	--

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना **POLITICAL SCIENCE**

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/1/2

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए **10-12** दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायीं ओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने **0 – 80** का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि,

	खण्ड क		
1.	संपूर्ण पाकिस्तान की प्रस्तावित संविधान सभा के लिए 1970 में हुए निर्वाचन में बहुमत हासिल करने वाले नेता तथा उसकी राजनीतिक पार्टी का नाम लिखिए। अथवा नेपाल में लोकतंत्र की स्थापना के लिए मुख्य रूप से अहिंसात्मक आंदोलन का नेतृत्व किस पार्टी ने किया था ?		
उत्तर	शेख मुजीबुर रहमान(नेता) , अवामी लीग (पार्टी) अथवा सैवन पार्टी अलायंस	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ 1	
2.	अंतर्राष्ट्रीय घटनाओं के ऐसे कोई दो उदाहरण दीजिए जहाँ भारत ने अपना स्वतंत्र रख अपनाया हो ।		
उत्तर	i. गुट निरपेक्ष आंदोलन का गठन करना । ii. परमाणु अप्रसार संधि और व्यापक परमाणु परीक्षण प्रतिबंध संधि पर हस्ताक्षर करने से मना करना ।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
3.	BKU कहे जाने वाले राजनीतिक दल का पूरा नाम लिखिए ।		
उत्तर	भारतीय किसान यूनियन	1	
4.	विश्व की साझी विरासत के बारे में निम्नलिखित कथन के लिए सही या ग़लत के रूप में पहचान कीजिए : उत्तरी गोलार्द्ध के देश 'विश्व की साझी विरासत' की सुरक्षा के लिए, दक्षिणी गोलार्द्ध के देशों से कहीं ज्यादा चिंतित हैं ।		
उत्तर	सत्य	1	
5.	स्वतंत्र भारत में भाषा के आधार पर बनाया गया पहला राज्य कौन सा था-?		
उत्तर	आंध्र प्रदेश	1	

6.	भारत में वैश्वीकरण का विरोध किस आर्थिक प्रभाव के कारण हुआ ? कोई एक उदाहरण दीजिए।		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • बहुराष्ट्रीय कंपनियों का आगमन • लघु उद्योगों तथा कुटीर उद्योगों पर बुरा प्रभाव हुआ अथवा कोई अन्य बिंदु (कोई एक)	1	
7.	निम्नलिखित में से किस गठबंधन ने 1989 में केंद्र में सरकार बनाई ? (A) राजग (.ए.डी.एन) (B) संयुक्त मोर्चा (C) राष्ट्रीय मोर्चा (D) संप्रग (.ए.पी.यू)		
उत्तर	(C) राष्ट्रीय मोर्चा	1	
8.	1977 में केंद्र में सत्ता में आए सही राजनीतिक दल को चुनिए । (A) जनता पार्टी (B) भारतीय जनसंघ (C) कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ़ इंडिया (D) भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस		
उत्तर	(A) जनता पार्टी	1	
9.	निम्नलिखित में से कौन सा एक राज्य बाल्टिक गणराज्य नहीं है-? (A) एस्टोनिया (B) यूक्रेन (C) लताविया (D) लिथुआनिया		
उत्तर	(B) यूक्रेन	1	
10.	1989 में वाम मोर्चे और भाजपा के बाहरी समर्थन से 'राष्ट्रीय मोर्चा सरकार' का		

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/2

	नेतृत्व निम्नलिखित में से किसने किया था ? (A) चन्द्रशेखर (B) एच.डी.देवगौड़ा (C) आर्.के. गुजराल (D) वी.पी. सिंह		
उत्तर	(D) वी.पी. सिंह	1	
11.	“आपातकाल और इसके आसपास की अवधि को हम संवैधानिक संकट की अवधि के रूप में भी देख सकते हैं।” इस कथन के पीछे के मुख्य कारण का विश्लेषण कीजिए।		
उत्तर	उस समय संसद और न्यायपालिका के अधिकार क्षेत्र को लेकर छिड़े संवैधानिक संघर्ष के कारण	1	
12.	निम्नलिखित कथन को सही करके अपनी उत्तर: लिखिए : पुस्तिका में पुन-नाटो जून 1949 में अस्तित्व में आया और यह 11 राज्यों का संघ था।		
उत्तर	नाटो अप्रैल 1949 में अस्तित्व में आया और यह 12 राज्यों का संघ था।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
13.	आप कैसे कह सकते हैं कि आज़ादी के समय तक काँग्रेस एक व्यापक आधार वाला सामाजिक गठबंधन था ?		
उत्तर	इसमें धनी और निर्धन वर्ग, शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों के लोग, मजदूर और उद्योगपतियों के साथसाथ विभिन्न विचारधाराओं को मानने वाले नेता - शामिल थे।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
14.	‘गरीबी हटाओ’ का नारा किसने दिया था ?		
उत्तर	इंदिरा गांधी	1	
15.	निम्नलिखित कथन को सही करके अपनी उत्तर: लिखिए : पुस्तिका में पुन-भारत और बांग्लादेश के बीच नवम्बर 1971 में पूर्ण पैमाने पर युद्ध आरम्भ हो गया था।		
उत्तर	भारत और पाकिस्तान के बीच दिसंबर 1971 में पूर्ण पैमाने पर युद्ध आरम्भ हो गया था।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	

16.	पूर्वोत्तर में बड़े पैमाने पर आए आप्रवासियों को अतिक्रमण करने वाला क्यों समझा जाता है ?		
उत्तर	पूर्वोत्तर के लोगों ने बाहरी लोगों द्वारा उनकी नौकरियों और संसाधनों पर अवैध अतिक्रमण की समस्या का सामना किया --इस कारण उन्हें अतिक्रमणकारी समझा जाता है ।	1	
17.	निम्नलिखित में से कौन सा देश सार्क का सदस्य नहीं है-? (A) भारत (B) म्यांमार (C) बांग्लादेश (D) नेपाल		
उत्तर	(B) म्यांमार	1	
18.	सुरक्षा का संबंध किस प्रकार के खतरों से है ?		
उत्तर	'मानव के अस्तित्व' तथा 'देश के अस्तित्व' को क्षति पहुंचाने वाले खतरों से संबंधित	1	
19.	दक्षिण एशिया में लोकतंत्र की आकांक्षा के लिए किसी एक कारण की पहचान कीजिए।		
उत्तर	दक्षिण एशिया के लोग लोकतांत्रिक सरकार के अन्य रूपों से बेहतर मानते हैं तथा प्रतिनिध्यात्मक लोकतंत्र की संस्थाओं एवं संस्थानों के पक्षधर हैं ।	1	
20.	इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन द्वारा मतदान किन दो तरीकों से (.एम.वी.ई) मतपत्रों द्वारा मतदान करने से बेहतर है?		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • इस पर काम करना तथा इसको लाना ले जाना आसान है । • वोटों की गिनती तेजी से की जा सकती है । • मतदान केंद्रों पर कब्जा करके वोटों को नष्ट करने के अवसर कम होते हैं । 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
	खण्ड ख		
21.	1969 में काँग्रेस पार्टी में विभाजन के किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए।		
उत्तर	कारण :-	2x1=2	

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/2


	<p>i. सिंडिकेट और इंदिरा गांधी के बीच मतभेद ।</p> <p>ii. इंदिरा गांधी द्वारा उठाए गए क्रांतिकारी कदमों को सिंडिकेट द्वारा पसंद नहीं किया गया ।</p> <p>iii. 1969 में राष्ट्रपति के निर्वाचन में इंदिरा गांधी ने कांग्रेस के अधिकृत उम्मीदवार के विरुद्ध वी० वी० गिरी का समर्थन किया । (कोई दो कारण)</p>		
22.	बाहरी सुरक्षा की पारंपरिक अवधारणा के एक तत्व के रूप में शक्ति संतुलन बनाए रखने के लिए सबसे बढ़िया तरीका क्या है ?		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> देश अपनी सैन्य शक्ति को बना और बढ़ा सकता है । महा शक्तियों के साथ संबंध रख सकता है । अपनी आर्थिक और औद्योगिक शक्ति में वृद्धि कर सकता है । 	2	
23.	1990 के दशक में भारत में गठबंधन की राजनीति के किन्हीं दो परिणामों का उल्लेख कीजिए।		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> दलितों और पिछड़ी जातियों के हितों का प्रतिनिधित्व करने वाले राजनीतिक दलों तथा आंदोलनों का उदय । कई क्षेत्रीय और राज्य दलों को निर्णय निर्माण की प्रक्रिया में भाग लेने का अवसर प्राप्त होता है । <p>अथवा कोई अन्य परिणाम</p>	2x1=2	
	खण्ड ग		
24.	शीत युद्ध से क्या अभिप्राय है ? शीत युद्ध कभी भी एक पूर्णव्यापी युद्ध के रूप में क्यों नहीं छिड़ा ?		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> सोवियत संघ और अमेरिका तथा इनके साथी देशों के बीच प्रतिद्वंद्विता, तनाव और संघर्ष को शीत युद्ध कहा जाता है । दोनों महाशक्तियों के पास परमाणु शक्ति थी और यही एक अपरोध के रूप में दोनों गुटों के बीच युद्ध ना होने का कारण बना । 	2+2=4	
25.	1947 में हुए भारत के विभाजन के किन्हीं चार परिणामों को स्पष्ट कीजिए। अथवा भारत में पहले तीन आम चुनावों में कांग्रेस पार्टी के प्रभुत्व के किन्हीं चार		

	कारणों को स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	<p>i. बहुत बड़े स्तर पर लोगों का दोनों ओर से स्थानांतरण हुआ ।</p> <p>ii. दोनों तरफ के लोगों पर अत्याचार तथा लाखों की संख्या में हत्याएं ।</p> <p>iii. धर्म के आधार पर विभाजन ।</p> <p>iv. लाहौर अमृतसर और कोलकता जैसे बड़े शहरों का विभाजन ।</p> <p>v. लोगों को बहुत कष्ट सहने पड़े ।</p> <p style="text-align: center;">अथवा (कोई चार)</p> <p>i. कांग्रेस के पास राष्ट्रीय आंदोलन की विरासत थी ।</p> <p>ii. पूरे देश में केवल यही पार्टी संगठित थी ।</p> <p>iii. इसके पास नेहरू जैसा चमत्कारिक नेता था ।</p> <p>iv. इसका संगठन पूरे देश में फैला हुआ था ।</p> <p>v. विभिन्न राजनीतिक दलों में वोटों का बंटवारा होने से कांग्रेस को बहुमत मिल जाता था ।</p> <p style="text-align: center;">(कोई चार)</p>	4x1=4	
26.	अमरीकी शक्ति की राह में आने वाले किन्हीं तीन अवरोधों का विश्लेषण कीजिए । आपके विचार में, इनमें से कौनसा अवरोध भविष्य में सबसे अधिक - महत्वपूर्ण हो सकता है?		
उत्तर	<p>अवरोध -:</p> <p>i. स्वयं अमरीका की संस्थागत बुनावट ।</p> <p>ii. अमरीकी समाज की उन्मुक्त प्रकृति ।</p> <p>iii. नाटों के सदस्य की ताकत -अमेरीका के हित नाटों के सदस्यों से जुड़े हैं -अतः नाटों के देश ही अमेरीकी वर्चस्व पर अंकुश लगा सकते हैं ।</p> <p>iv. परीक्षार्थी उपरोक्त विकल्पों में से कोई एक चुनें जो भविष्य में महत्वपूर्ण हो सकता है तो एक अंक दे दिया जाए ।</p>	3+1=4	
27.	भारतीय संविधान में उल्लिखित अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा को बढ़ावा देने वाले राज्य के नीति निदेशक सिद्धांतों के अनुसार राज्य को क्या प्रयास करने चाहिए ?		
उत्तर	<p>(i) अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा को बढ़ावा देना ।</p> <p>(ii) राष्ट्रों के बीच न्याय संगत और सम्मानपूर्ण संबंधों को बनाए रखना ।</p>	4 x1=4	

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/2

	(iii) एक दूसरे के व्यवहारों में अंतर्राष्ट्रीय विधि और संधि बाध्यताओं के प्रति आदर बढ़ाना (iv) अंतर्राष्ट्रीय विवादों को मध्यस्थता द्वारा निपटाने के लिए प्रोत्साहित करना ।		
	खण्ड घ		
28.	नीचे दिए गए अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : ज़रूरी नहीं कि हर नियोजन केंद्रीकृत ही हो । ऐसा भी नहीं है कि नियोजन का मतलब हमेशा उद्योगों और बड़ी-बड़ी परियोजनाओं से ही लगाया जाए । केरल में विकास और नियोजन के लिए जो रास्ता चुना गया उसे केरल मॉडल' कहा जाता है । इस मॉडल में पर ज़ोर दिया जाता रहा है । केरल में प्रति व्यक्ति आय अपेक्षाकृत कम है और यहाँ औद्योगिक-आधार भी तुलनात्मक रूप से कमज़ोर रहा है । इसके बावजूद केरल में साक्षरता शत-प्रतिशत है । आयु प्रत्याशा बढ़ी है और वहाँ शिशु मृत्यु-दर, मातृ मृत्यु-दर और जन्म-दर भी कम है । केरल में लोगों को कहीं ज़्यादा चिकित्सा-सुविधा मुहैया है। (a) केंद्रीकृत नियोजन से क्या अभिप्राय है ? (b) विकेंद्रीकरण किन दो प्रकार से केंद्रीकरण से बेहतर है ? (c) नियोजन और विकास के लिए चने गए केरल मॉडल' में किन क्षेत्रों पर बल दिया गया है ? किन्हीं दो क्षेत्रों का उल्लेख कीजिए ।		
उत्तर	(a) केंद्रीकृत नियोजन का अर्थ केंद्रीय सरकार के अंतर्गत एवं नियंत्रण में योजना निर्माण (नियोजन) (b) <ul style="list-style-type: none"> • विकेंद्रीकरण लोकतंत्र की भावना के अनुरूप है • विकेंद्रीकरण से बहुत लोगों को लोकतंत्र में सहभागिता एवं निर्णय लेने की प्रक्रिया में भाग लेने का अवसर प्राप्त होता है । 	1+2+2=5	
29.	नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : शीत युद्ध भले ही समाप्त हो गया हो , लेकिन संभव है कि विश्व अभी इतने		

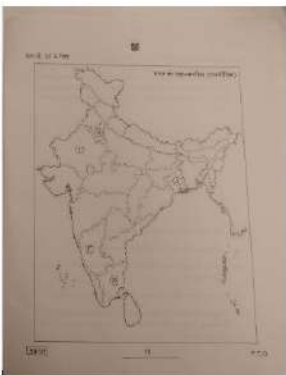
विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/2

	<p>आमूल चूल बदलाव के लिए तैयार न हो । इस बात का खतरा है कि-वीटो न हो, तो 1945 के समान इन ताकतवर देशों की दिलचस्पी संयुक्त राष्ट्रसंघ में न रहे इससे बाहर रहकर वह अपना रुचि के अनुसार काम करें और उनके जुड़ाव अथवा समर्थन के अभाव में यह संगठन प्रभावकारी न रह जाए।</p> <p>(a) संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद के पाँच स्थाई सदस्यों के नाम लिखिए ।</p> <p>(b) स्थाई सदस्यों को दी गई वीटो शक्ति को एक विशेषाधिकार क्यों कहा जाता है ?</p> <p>(c) यदि सुरक्षा परिषद् के सभी पंद्रह सदस्यों को वीटो का अधिकार दे दिया जाए, तो उसका परिणाम क्या निकलेगा?</p>		
उत्तर	<p>क) संयुक्त राज्य अमरीका , यु. के. ,फ्रांस, चीन और रूस (कोई 4)</p> <p>ख) यह विशेषाधिकार है क्योंकि यह अधिकार अस्थाई सदस्य देशों को प्राप्त नहीं है। इस शक्ति के फलस्वरूप सुरक्षा परिषद के किसी भी निर्णय को स्थायी सदस्यों द्वारा रोका जा सकता है ।</p> <p>ग) ऐसा होना पर कोई भी निर्णय लेना कठिन हो जाएगा पंद्रह की संख्या इतनी बड़ी है कि हितों में संघर्ष की संभावना अपरिहार्य है ।</p>	2+1+2=5	
30.	<p>नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p>  <p>(i) चीन का प्रतिनिधित्व करने के लिए साइकिल को एक प्रतीक के रूप में क्यों चुना गया है ?</p> <p>(ii) साइकिल के दो पहियों के भीतर के चिह्न क्या दर्शाते हैं ?</p> <p>(iii) दिए गए चित्र द्वारा क्या संदेश दिया गया है?</p>		
उत्तर	<p>(i) चीन में 'साइकिल' यातायात का प्रमुख साधन है।</p> <p>(ii) साइकिल के अगले पहिए में प्रयुक्त चिह्न, चीन की कम्युनिस्ट पार्टी के चिह्न का एक भाग है और पिछले पहिए में 'डॉलर' का चिह्न है जो अमेरिका की</p>	1+2+2=5	

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/2

	पूँजीवादी अर्थव्यवस्था को दर्शाता है । (iii) चीन की व्यवस्था में दोहरेपन का सूचक है ।											
30.	नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर हैं । (30.1) चीन और संअमेरिका द्वारा अपनाई गई आर्थिक . नीतियों के बीच कोई दो अंतर स्पष्ट कीजिए। (30.2) चीन की किन्हीं तीन नई आर्थिक नीतियों का उल्लेख कीजिए जिनके कारण इसका तेज़ गति से विकास हुआ।											
उत्तर	30.1 चीन की आर्थिक निति समाजवादी तथा केंद्र सरकार पार्टी द्वारा नियंत्रित भी जबकि अमेरिका की आर्थिक निति पूँजीवादी उद्धार तथा लोकतांत्रिक थी 30.2 (i) खुले द्वार की नीति (ii) कृषि का निजीकरण (iii) उद्योगों का निजीकरण (iv) विशेष आर्थिक क्षेत्र (v) विश्व व्यापार संघ में शामिल होना	2+3=5										
31.	भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 15 पर) में पांच राज्यों को (A, B, C, D और E) के द्वारा अंकित किया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए:											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th> <th>मानचित्र में संबन्धित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	मानचित्र में संबन्धित अक्षर	राज्य का नाम	(i)			(ii)				
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	मानचित्र में संबन्धित अक्षर	राज्य का नाम										
(i)												
(ii)												

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/2

	(iii)				
	(iv)				
	(v)				
	<p>(i) वह राज्य जहाँ डी .एम . के . पार्टी अस्तित्व में आई ।</p> <p>(ii) वह राज्य जहाँ 1967 में नक्सलवादी आंदोलन का आरम्भ हुआ था ।</p> <p>(ii) वह राज्य जिसका संबंध काँग्रेस के पूर्व अध्यक्ष , एस.निजिलगप्पा से था।</p> <p>(iv) वह राज्य जहाँ से 'आया राम, गया राम' का जुमला प्रारंभ हुआ ।</p> <p>(v) वह राज्य जिसमें काँग्रेस पार्टी को 1967 के विधानसभा चुनाव में बहुमत नहीं मिला, परंतु उसने दूसरों की सहायता से सरकार बनाई ।</p>				
					
उत्तर	क्रमांक	मानचित्र में प्रयुक्त अक्षर	राज्य का नाम	5x1=5	
	i	D	तमिलनाडु		
	ii	A	पश्चिम बंगाल		
	iii	E	कर्नाटक		
	iv	B	हरियाणा		
	v	C	राजस्थान		
31.	<p>नोट:</p> <p>निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या</p>				

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/2

	<p>31 के स्थान पर है ।</p> <p>(31.1) डी .एम . के . पार्टी का पूरा नाम लिखिए ।</p> <p>(31.2) 1967 में गुजरात विधानसभा चनाव में किस पार्टी को बहुमत मिला था ?</p> <p>(31.3) एस निजलिंगप्पा का संबंध किस राज्य से था .?</p> <p>(31.4) आया राम, गया राम' जमले का प्रारंभ किस राज्य से है ?</p> <p>(31.5) उस राज्य का नाम लिखिए, जो पूर्व प्रधान मंत्री, चरण सिंह से संबंधित है।</p>		
उत्तर	<p>दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए</p> <p>31.1 द्रविड़ मुन्नेत्र कषगम</p> <p>31.2 कांग्रेस पार्टी</p> <p>31.3 कर्नाटक</p> <p>31.4 हरियाणा</p> <p>31.5 उत्तर प्रदेश</p>	5x1=5	
	खण्ड ड		
32.	<p>किन्हीं चार पर्यावरणीय चिंताओं की व्याख्या कीजिए जो वैश्विक राजनीति के मुद्दे बन गए हैं।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>किसी देश की संस्कृति पर वैश्वीकरण के किन्हीं चार प्रभावों की व्याख्या कीजिए ।</p>		
उत्तर	<p>चार पर्यावरणीय जो चिंताएं विश्व राजनीति के मुद्दे बनीं-</p> <p>i. समूचे विश्व में कृषि योग्य भूमि का घटना तथा कृषि योग्य उपलब्ध भूमि की उर्वरा शक्ति का हास ।</p> <p>ii. जल स्रोतों के अति उपभोग तथा प्रदूषण ने खाद्यान्नों के उत्पादन को सीमित कर दिया ।</p> <p>iii. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम की रिपोर्ट(2006) के अनुसार 1.2 बिलियन</p>	4x1½=6	

	<p>लोगों को पीने का पानी उपलब्ध नहीं है तथा 2.6 बिलियन लोगों को स्वच्छता उपलब्ध नहीं है जिसके कारण 30 लाख से भी अधिक बच्चों की मृत्यु हो जाती है ।</p> <p>iv. प्राकृतिक जंगलों की कटाई से वन क्षेत्र का कम होना ।</p> <p>v. ओजोन परत में छेद होने के कारण पारिस्थितिकी तथा मानव स्वास्थ्य को खतरा पैदा होना ।</p> <p>vi. तटीय प्रदूषण का बढ़ना । (कोई चार)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>वैश्वीकरण के किसी देश की संस्कृति पर प्रभाव -</p> <p>i. पूरे विश्व में पश्चिमी संस्कृति से प्रभावित एक जैसी समरूप संस्कृति का प्रभाव ।</p> <p>ii. विश्व की संस्कृति का मेक- डोनाल्डीकरण - अमरीकी संस्कृति के प्रभुत्व को दर्शाता है ।</p> <p>iii. पूरे विश्व के देशों की समृद्ध सांस्कृतिक विरासत का सिमटना -विशेषतः गरीब देशों की संस्कृति का ।</p> <p>iv. वैश्वीकरण से एक देश की संस्कृति दूसरे देश की संस्कृति से प्रभावित हो रही है जिसके परिणाम स्वरूप लोगों के लिए भोजन, परिधान ,संगीत आदि के अनेक विकल्प उपलब्ध हो रहे हैं ।उदाहरण स्वरूप मसाला डोसा, पश्चिम में भी खाया जा रहा है और ब्लू जींस पर खादी का कुर्ता फैशन में है ।</p> <p>अथवा कोई अन्य बिंदु (कोई चार)</p>	4x1½=6	
33.	<p>शीत युद्ध की समाप्ति के बाद गुटनिरपेक्ष आंदोलन की प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>सोवियत संघ(.आर.एस.एस.यू) के विघटन के लिए उत्तरदाई किन्हीं छह कारकों का उल्लेख कीजिए।</p>		
उत्तर	<p>i. गुट निरपेक्ष आंदोलन एक ध्रुवीय विश्व में अभी भी प्रासंगिक है क्योंकि यह एक अंतरराष्ट्रीय मंच है ।</p> <p>ii. गुटनिरपेक्षता के केन्द्रिक मूल्य तथा सुदृढ़ विचार आज भी स्वीकार्य हैं ।</p> <p>iii. गुट निरपेक्ष आंदोलन के सदस्य के रूप में गरीब और कमजोर देश आर्थिक</p>	3x2=6	

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/2

	<p>और सामाजिक क्षेत्र में परस्पर सहयोग कर सकते हैं</p> <p>iv. गुट निरपेक्ष आंदोलन स्वयं को सत्ता के वैकल्पिक केंद्र के रूप में विकसित कर सकता है</p> <p>अथवा कोई अन्य बिंदु (कोई तीन)</p> <p>अथवा</p> <p>सोवियत संघ के विघटन के लिए उत्तरदायी कारक -</p> <p>(i) सोवियत संघ के राजनीतिक और आर्थिक संस्थानों की आंतरिक कमजोरियां ।</p> <p>(ii) सोवियत संघ ने अपने संस्थानों का बहुत बड़ा भाग अमरीका की सैन्य शक्ति की बराबरी प्राप्त करने के लिए खर्च किया जिससे उसकी अर्थव्यवस्था चरमरा गई ।</p> <p>(iii) सोवियत प्रणाली गतिहीन बन गई जिससे नए बदलावों के अनुरूप स्वयं को नहीं ढाल पाई ।</p> <p>(iv) प्रशासन में व्याप्त भ्रष्टाचार ।</p> <p>(v) सरकार में खुलापन लाने के प्रति अनिच्छा तथा सत्ता का अति केंद्रीयकरण ।</p> <p>(vi) प्रशासन में नौकरशाही हावी थी तथा वह किसी के प्रति जवाबदेह नहीं थी ।</p> <p>अथवा कोई अन्य बिंदु (कोई छः)</p>	6x1=6	
34.	<p>“आंदोलन और विरोध प्रदर्शन लोकतंत्र को मजबूत करते हैं।” क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? किन्हीं तीन उपयुक्त उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर का समर्थन कीजिए ।</p> <p>अथवा</p> <p>“भारत के विभिन्न हिस्सों से क्षेत्रीय माँगों विविधता के साथ एकता के सिद्धांत को दर्शाती हैं ।” किन्हीं तीन उपयुक्त उदाहरणों के द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए ।</p>		
उत्तर	<p>परीक्षार्थी कथन के साथ सहमत अथवा सहमत हो सकता है ,परंतु उसे अपने उत्तर के पक्ष में तीन उदाहरण देने होंगे ।</p> <p>उदाहरणतः यदि परीक्षार्थी कथन के पक्ष में है तो है निम्नलिखित उदाहरण दे सकता है, जैसे :</p> <p>(i) असम में बाहरी लोगों के विरुद्ध ऑल असम स्टूडेंट यूनियन द्वारा किया</p>	3x2=6	

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/2

	<p>गया आंदोलन ,भारतीय लोकतंत्र ने इस आंदोलन को समायोजित करके उसकी अपेक्षाओं को संवैधानिक ढांचे के अंतर्गत पूरा करने का प्रयास किया ।</p> <p>(ii) नर्मदा बचाओ आंदोलन ने सरकार को स्थानीय लोगों और उनके प्राकृतिक संसाधनों के बीच संबंधों पर विचार करने को विवश किया ।नर्मदा बचाओ आंदोलन ने विस्थापित लोगों के पुनर्वास व मांगों को पूरा करने के लिए सरकार को विवश किया।</p> <p>(iii) भारतीय किसान यूनियन तथा किसानों के अन्य आंदोलनों ने सरकार को उनकी समस्याओं से अवगत कराया तथा उनके समाधान के लिए सरकार को तैयार किया ।</p> <p>अथवा कोई अन्य आंदोलन भी उदाहरण स्वरूप जा सकता है दिया जा सकता है । यदि परीक्षार्थी इस कथन से सहमत न हो तो वह निम्न उदाहरण दे सकते हैं:</p> <ul style="list-style-type: none"> • कभी कभी आंदोलन और विरोध हिंसक हो जाते हैं तथा गैर संवैधानिक माँगे रखकर लोकतंत्र को कमजोर करती है। अपने उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए भी गैर संवैधानिक तरीके अपनाते हैं । <p>उदाहरण के लिए :</p> <ul style="list-style-type: none"> • पँजाब में खालिस्तान के लिए आन्दोलन । • कश्मीर में अधिक स्वायत्तता और अलगावादी आंदोलन । • पश्चिम बंगाल से शुरू हुआ नक्सलवादी आंदोलन जोकि देश के अन्य भागों में फैला परीक्षार्थी इन आन्दोलनों और विरोध प्रदर्शनों के परिणामों की व्याख्या कर सकते हैं । <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>भारत के विभिन्न क्षेत्रों से उठने वाली क्षेत्रीय मांगों ने भारत में विविधता में एकता के मार्ग को प्रशस्त किया है ।उदाहरण के लिए :</p> <ul style="list-style-type: none"> • भारत जैसे विशाल एवं विविधतापूर्ण देश में लोकतंत्र निरंतर क्षेत्रीय आकांक्षाओं के साथ सफलतापूर्वक निर्वाह कर रहा है । • संस्कृति और भाषा के आधार पर राज्यों के पुनर्गठन ने देश के विभिन्न भागों के लोगों की आकांक्षाओं को पूरा किया है। • सरकार ने क्षेत्रीय आंदोलनों को कानून और व्यवस्था की समस्या ना मानकर बातचीत के माध्यम से तनावों को कम किया है जिससे राष्ट्रीय एकता को बल मिला है ।जैसे (असम समझौता, राजीव लॉगोवाल समझौता, विभिन्न क्षेत्रों को विशेष दर्जा दिया जाना आदि) 	3x2=6	
--	--	-------	--

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/2

	<ul style="list-style-type: none">देश में आर्थिक विकास के आधार पर क्षेत्रीय असंतुलन को लोगों की आकांक्षाओं को पूरा करने की दृष्टि से दूर किया है।विभिन्न जनजातियों को उनकी परंपरागत प्रथाओं एवं संस्कृति के संरक्षण हेतु दी गई स्वायत्तता ने भी राष्ट्रीय एकता को पुष्ट किया है। (अन्य कोई उपयुक्त उदाहरण)		
--	---	--	--

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना **POLITICAL SCIENCE**

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/1/3

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए **10-12 दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।**
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायीं ओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। **इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।**
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने **0 – 80** का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि,

	खण्ड क		
1.	अपना पहला संविधान तैयार करने के बाद, पाकिस्तान के शासन की बागडोर किसने सँभाली ? अथवा अपनी अर्थव्यवस्था को उदार करने वाला पहला दक्षिण एशियाई देश कौन सा था-?		
उत्तर	जनरल अयूब खान अथवा श्रीलंका	1 1	
2.	दक्षिण एशिया में लोकतंत्र की आकांक्षा के लिए किसी एक कारण की पहचान कीजिए ।		
उत्तर	दक्षिण एशिया के लोग लोकतांत्रिक सरकार के अन्य रूपों से बेहतर मानते हैं तथा प्रतिनिधियात्मक लोकतंत्र की संस्थाओं एवं संस्थानों के पक्षधर हैं ।	1	
3.	आप कैसे कह सकते हैं कि आज़ादी के समय तक काँग्रेस एक व्यापक आधार वाला सामाजिक गठबंधन था ?		
उत्तर	इसमें धनी और निर्धन वर्ग ,शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों के लोग, मजदूर और उद्योगपतियों के साथसाथ विभिन्न विचारधाराओं को मानने वाले नेता शामिल थे- ।	1	
4.	1977 में केंद्र में सत्ता में आए सही राजनीतिक दल को चुनिए । (A) जनता पार्टी (B) भारतीय जन संघ (C) कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ़ इंडिया (D) भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस		
उत्तर	(A) जनता पार्टी	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ =1	


5.	सुरक्षा का संबंध किस प्रकार के खतरों से है ?		
उत्तर	'मानव के अस्तित्व' तथा 'देश के अस्तित्व' को क्षति पहुंचाने वाले खतरों से संबंधित ।	1	
6.	आर्थिक वैश्वीकरण का कोई एक सकारात्मक परिणाम लिखिए ।		
उत्तर	वैश्वीकरण के सकारात्मक आर्थिक परिणाम- i. वस्तुओं और सेवाओं के व्यापार में पूरे विश्व में व्यापक विस्तार । ii. विकसित देशों द्वारा विकासशील देशों में पूंजी निवेश । iii. आर्थिक विचारों और सिद्धांतों का आदान-प्रदान । iv. प्रौद्योगिकी जैसे इंटरनेट इत्यादि का विस्तार । अथवा कोई अन्य परिणाम (कोई एक)	1	
7.	“आपातकाल और इसके आसपास की अवधि को हम संवैधानिक संकट की अवधि के रूप में भी देख सकते हैं ।” इस कथन के पीछे के मुख्य कारण का विश्लेषण कीजिए ।		
उत्तर	उस समय संसद और न्यायपालिका के अधिकार क्षेत्र को लेकर छिड़े संवैधानिक संघर्ष के कारण	1	
8.	1989 में वाम मोर्चे और भाजपा के बाहरी समर्थन से 'राष्ट्रीय मोर्चा सरकार' का नेतृत्व निम्नलिखित में से किसने किया था ? (A) चन्द्रशेखर (B) एच.डी.देवगौड़ा (C)आई.के. गुजराल (D) वी.पी. सिंह		
उत्तर	(D) वी.पी. सिंह	1	
9.	निम्नलिखित कथन को सही करके अपनी उत्तर :पुस्तिका में पुन- : लिखिए नाटो जून 1949 में अस्तित्व में आया और यह 11 राज्यों का संघ था।		
उत्तर	नाटो अप्रैल 1949 में अस्तित्व में आया और यह 12 राज्यों का संघ था।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ =1	

10.	पूर्वोत्तर में बड़े पैमाने पर आए आप्रवासियों को अतिक्रमण करने वाला क्यो समझा जाता है ?		
उत्तर	पूर्वोत्तर के लोगों ने बाहरी लोगों द्वारा उनकी नौकरियों और संसाधनों पर अवैध अतिक्रमण की समस्या का सामना किया --इस कारण उन्हें अतिक्रमण कारी समझा जाता है ।	1	
11.	निम्नलिखित में से कौन सा देश सार्क का सदस्य- नहीं है ? (A) भारत (B) म्यांमार (C) बांग्लादेश (D) नेपाल		
उत्तर	(B) म्यांमार	1	
12.	स्वतंत्र भारत में भाषा के आधार पर बनाया गया पहला राज्य कौनसा - था?		
उत्तर	आंध्र प्रदेश	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ =1	
13.	निम्नलिखित में से किस गठबंधन ने 1989 में केंद्र में सरकार बनाई ? (A) राजग (.ए.डी.एन) (B) संयुक्त मोर्चा (C) राष्ट्रीय मोर्चा (D) संप्रग (.ए.पी.यू)		
उत्तर	(C) राष्ट्रीय मोर्चा	1	
14.	'जय जवान, जय किसान' का प्रसिद्ध नारा किसने दिया था?		
उत्तर	लाल बहादुर शास्त्री	1	
15.	इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन (ई. वी. एम.) द्वारा मतदान किन दो तरीकों से मतपत्रों द्वारा मतदान करने से बेहतर है ?		

उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • इस पर काम करना तथा इसको लाना ले जाना आसान है । • वोटों की गिनती तेजी से की जा सकती है । • मतदान केंद्रों पर कब्जा करके वोटों को नष्ट करने के अवसर कम होते हैं । 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
16.	निम्नलिखित में से कौन सा एक राज्य बाल्टिक-गणराज्य नहीं है? (A) एस्टोनिया (B) यूक्रेन (C) लताविया (D) लिथुआनिया		
उत्तर	(B) यूक्रेन	1	
17.	विश्व की साझी विरासत के बारे में निम्नलिखित कथन के लिए सही या गलत के रूप में पहचान कीजिए : उत्तरी गोलार्द्ध के देश 'विश्व की साझी विरासत' की सुरक्षा के लिए, दक्षिणी गोलार्द्ध के देशों से कहीं ज्यादा चिंतित हैं।		
उत्तर	सत्य	1	
18.	निम्नलिखित कथन को सही करके अपनी उत्तर पुस्तिका में पुनः : लिखिए भारत और बांग्लादेश के बीच नवम्बर 1971 में पूर्ण पैमाने पर युद्ध आरम्भ हो गया था।		
उत्तर	भारत और पाकिस्तान के बीच दिसंबर 1971 में पूर्ण पैमाने पर युद्ध आरंभ हो गया था ।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
19.	अंतर्राष्ट्रीय घटनाओं के ऐसे कोई दो उदाहरण दीजिए जहाँ भारत ने अपना स्वतंत्र रख अपनाया हो ।		
उत्तर	<ol style="list-style-type: none"> गुटु निरपेक्ष आंदोलन का गठन करना । परमाणु अप्रसार संधि और व्यापक परमाणु परीक्षण प्रतिबंध संधि पर हस्ताक्षर करने से मना करना । 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
20.	BKU कहे जाने वाले राजनीतिक दल का पूरा नाम लिखिए ।		

उत्तर	भारतीय किसान यूनियन	1	
	खण्ड ख		
21.	मंडल आयोग द्वारा सुझाई गई किन्हीं दो सिफारिशों का उल्लेख कीजिए ।		
उत्तर	<p>i. सरकारी नौकरियों तथा शैक्षणिक संस्थाओं में अन्य पिछड़ी जातियों के लिए 27% आरक्षण ।</p> <p>ii. अन्य पिछड़ी जातियों तथा पिछड़ी जातियों के लिए भूमि सुधारों की सिफारिश की।</p>	2x1=2	
22.	प्रिवी पर्स की समाप्ति की राह में 1970 में आए दो अवरोधों का विश्लेषण कीजिए।		
उत्तर	<p>प्रिवी पर्स समाप्त करने के मार्ग में अवरोध :</p> <ul style="list-style-type: none"> • विपक्षी दलों ने इसे रजवाड़ों के साथ विश्वासघात कहकर विरोध किया । • इसके लिए किए गए संवैधानिक संशोधन को राज्यसभा में पारित होने के लिए आवश्यक बहुमत नहीं मिला । • इसको लागू करने के लिए जारी अध्यादेश को सर्वोच्च न्यायालय ने निरस्त कर दिया । <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p>	2x1=2	
23.	बाहरी सुरक्षा की पारंपरिक अवधारणा के एक तत्त्व के रूप में शक्ति संतुलन बनाए रखने के लिए सबसे बढ़िया तरीका क्या है ?		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • देश अपनी सैन्य शक्ति को बना और बढ़ा सकता है । • महा शक्तियों के साथ संबंध रख सकता है । • अपनी आर्थिक और औद्योगिक शक्ति में वृद्धि कर सकता है । 	2	
	खण्ड ग		
24.	1947 में हुए भारत के विभाजन के किन्हीं चार परिणामों को स्पष्ट कीजिए ।		
	अथवा		
	भारत में पहले तीन आम चुनावों में काँग्रेस पार्टी के प्रभुत्व के किन्हीं		

	चार कारणों को स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	<p>i. बहुत बड़े स्तर पर लोगों का दोनों ओर से स्थानांतरण हुआ ।</p> <p>ii. दोनों तरफ के लोगों पर अत्याचार तथा लाखों की संख्या में हत्याएं ।</p> <p>iii. धर्म के आधार पर विभाजन ।</p> <p>iv. लाहौर अमृतसर और कोलकता जैसे बड़े शहरों का विभाजन ।</p> <p>v. लोगों को बहुत कष्ट सहने पड़े ।</p> <p style="text-align: center;">अथवा (कोई चार)</p> <p>i. कांग्रेस के पास राष्ट्रीय आंदोलन की विरासत थी ।</p> <p>ii. पूरे देश में केवल यही पार्टी संगठित थी ।</p> <p>iii. इसके पास नेहरू जैसा चमत्कारिक नेता था ।</p> <p>iv. इसका संगठन पूरे देश में फैला हुआ था ।</p> <p>v. विभिन्न राजनीतिक दलों में वोटों का बंटवारा होने से कांग्रेस को बहुमत मिल जाता था ।</p> <p style="text-align: right;">(कोई चार)</p>	4x1=4	
25.	गुटनिरपेक्ष आंदोलन की किन्हीं चार गोवाओं का वर्णन कीजिए ।		
उत्तर	<p>गुट निरपेक्ष आंदोलन की विशेषताएं</p> <p>i. अंतरराष्ट्रीय मुद्दों पर स्वतंत्र राय रखना ।</p> <p>ii. किसी भी सैनिक गुट में शामिल ना होना ।</p> <p>iii. सैनिक संधियों से अलग रहना ।</p> <p>iv. गुट निरपेक्षता का अभिप्राय 'तटस्थ होना' नहीं है अपितु अपनी सक्रिय और सकारात्मक भूमिका को सुनिश्चित करना है ।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p>	4x1=4	
26.	किन्हीं दो उपयुक्त तर्कों द्वारा भारत की परमाणु नीति का को न्यायसंगत ठहराइए ।		
उत्तर	<p>भारत की परमाणु नीति के पक्ष में तर्क-</p> <ul style="list-style-type: none"> • भारत ने परमाणु अप्रसार संधि और व्यापक परमाणु परीक्षण प्रतिबंध संधि पर हस्ताक्षर नहीं किए क्योंकि भारत इन्हें भेदभाव पूर्ण मानता है । • भारत परमाणु शक्ति को केवल शांतिपूर्ण उद्देश्यों की पूर्ति के लिए वचनबद्ध है । • परंतु नेहरू युग में भारत परमाणु शक्ति के विरुद्ध था । भारत ने 1962 से 1971 तक बाहरी आक्रमणों को झेलने के बाद अपनी सुरक्षा के लिए परमाणु 	2x2=4	

	शक्ति से संपन्न होना आवश्यक समझा । (कोई दो)		
27.	अमरीकी शक्ति की राह में आने वाले किन्हीं तीन अवरोधों का विश्लेषण कीजिए । आपके विचार में, कौन सा-अवरोध भविष्य में सबसे अधिक महत्वपूर्ण हो सकता है ?		
उत्तर	अवरोध :- i. स्वयं अमरीका की संस्थागत बुनावट । ii. अमरीकी समाज की उन्मुक्त प्रकृति । iii. नाटों के सदस्य की ताकत -अमेरीका के हित नाटों के सदस्यों से जुड़े हैं - अतः नाटों के देश ही अमेरीकी वर्चस्व पर अंकुश लगा सकते हैं । iv. परीक्षार्थी उपरोक्त विकल्पों में से कोई एक चुनें जो भविष्य में महत्वपूर्ण हो सकता है तो एक अंक दे दिया जाए ।	3+1=4	
	खण्ड घ		
28.	नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :  (i) चीन का प्रतिनिधित्व करने के लिए साइकिल को एक प्रतीक के रूप में क्यों चुना गया है? (ii) साइकिल के दो पहियों के भीतर के चिह्न क्या दर्शाते हैं? (iii) दिए गए चित्र द्वारा क्या संदेश दिया गया है?		
उत्तर	(i) चीन में 'साइकिल' यातायात का प्रमुख साधन है। (ii) साइकिल के अगले पहिए में प्रयुक्त चिह्न, चीन की कम्युनिस्ट पार्टी के चिह्न चीन का एक भाग है और पिछले पहिए में 'डॉलरका चिह्न है जो अमेरिका की पूंजीवादी अर्थव्यवस्था को दर्शाता है ।	1+2+2=5	

	(iii) चीन की व्यवस्था में दोहरेपन का सूचक है।		
28.	<p>नोट निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न : संख्या 28 के स्थान पर है।</p> <p>28.1) चीन और संयुक्त राज्य अमेरिका द्वारा अपनाई गई आर्थिक नीतियों के बीच दो अंतर स्पष्ट कीजिए।</p> <p>28.2) चीन की किन्हीं तीन नई आर्थिक नीतियों का उल्लेख कीजिए जिनके कारण इसका तेज़ गति से विकास हुआ।</p>		
उत्तर	<p>28.1 चीन की आर्थिक नीति समाजवादी तथा केंद्र सरकार पार्टी द्वारा नियंत्रित भी जबकि अमेरिका की आर्थिक नीति पूंजीवादी उद्धार तथा लोकतांत्रिक थी</p> <p>28.2 (i) खुले द्वार की नीति (ii) कृषि का निजीकरण (iii) उद्योगों का निजीकरण (iv) विशेष आर्थिक क्षेत्र (v) विश्व व्यापार संघ में शामिल होना</p>	2+3=5	
29.	<p>नीचे दिए गए अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>ज़रूरी नहीं कि हर नियोजन केंद्रीकृत ही हो। ऐसा भी नहीं है कि नियोजन का मतलब हमेशा उद्योगों और बड़ी-बड़ी परियोजनाओं से ही लगाया जाए। केरल में विकास और नियोजन के लिए जो रास्ता चुना गया उसे केरल 'मॉडल' कहा जाता है। इस मॉडल में पर ज़ोर दिया जाता रहा है। केरल में प्रति व्यक्ति आय अपेक्षाकृत कम है और यहाँ औद्योगिक-आधार भी तुलनात्मक रूप से कमज़ोर रहा है। इसके बावजूद केरल में साक्षरता शत-प्रतिशत है। आयु प्रत्याशा बढ़ी है और वहाँ शिशु मृत्यु-दर, मातृ मृत्यु-दर और जन्म-दर भी कम है। केरल में लोगों को कहीं ज़्यादा चिकित्सा-सुविधा मुहैया है।</p>		

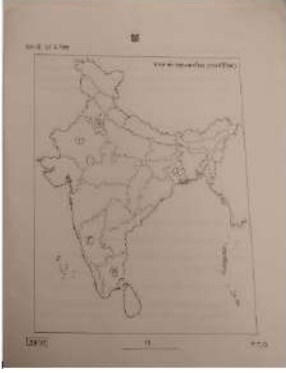
विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

	<p>(a) केंद्रीकृत नियोजन से क्या अभिप्राय है?</p> <p>(b) विकेंद्रीकरण किन दो प्रकार से केंद्रीकरण से बेहतर है ?</p> <p>(c) नियोजन और विकास के लिए चुने गए केरल मॉडल में किन क्षेत्रों पर बल दिया गया है ? किन्हीं दो क्षेत्रों का उल्लेख कीजिए ।</p>		
उत्तर	<p>(a) केंद्रीकृत नियोजन का अर्थ केंद्रीय सरकार के अंतर्गत एवं नियंत्रण में योजना निर्माण (नियोजन)</p> <p>(b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • विकेंद्रीकरण लोकतंत्र की भावना के अनुरूप है • विकेंद्रीकरण से बहुत लोगों को लोकतंत्र में सहभागिता एवं निर्णय लेने की प्रक्रिया में भाग लेने का अवसर प्राप्त होता है । 	1+2+2=5	
30.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>बदलते परिवेश में ज़रूरतों को पूरा करने के लिए किसी भी संगठन में सुधार और विकास करना लाज़मी है । संयुक्त राष्ट्रसंघ भी इसका कोई अपवाद नहीं है । हाल के वर्षों में, इस वैश्विक संस्था में सुधार की माँग करते हुए आवाज़ें उठी हैं । बहरहाल, सुधारों की प्रकृति के बारे में कोई स्पष्ट राय और सहमति नहीं बन पाई है । संयुक्त राष्ट्रसंघ के सामने दो तरह के बुनियादी सुधारों का मसला है । । लगभग सभी देश सहमत हैं कि दोनों ही तरह के ये सुधार ज़रूरी हैं । देशों के बीच में सहमति इस बात पर नहीं है कि इसके लिए दरअसल ठीक करना क्या है, कैसे करना है और कब करना है।</p> <p>(a) संयुक्त राष्ट्र में सुधार करने की आवश्यकता को जन्म देने वाले, शीत युद्ध के पश्चात् हुए किसी एक मुख्य परिवर्तन को उजागर कीजिए ।</p> <p>(b) संयुक्त राष्ट्र में किन दो बुनियादी प्रकार के सुधारों की आवश्यकता है ?</p> <p>(c) किसी एक बुनियादी सुधार को अमल में लाने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए ।</p>		
उत्तर	<p>(a) नव स्वतंत्र देशों और नई विश्व शक्तियों का उदय</p> <p>(b) दो सुधार -</p>	1+2+	

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

	<ul style="list-style-type: none"> संगठनात्मक संरचना और प्रक्रियाओं में सुधार- विशेषतः सुरक्षा परिषद के संबंध में संगठन के क्षेत्र अधिकार से संबंधित सुधार (c) सुरक्षा परिषद के संगठन और कार्य विधि को अधिक लोकतांत्रिक बनाया जाए तथा स्थाई सदस्यों की संख्या बढ़ाई जाए। मानवाधिकार और शांति निर्माण के उपायों पर संयुक्त राष्ट्र का क्षेत्राधिकार बढ़ाया जाए। <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक सुझाव</p>	2=5																			
31.	<p>भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 15 पर) में पांच राज्यों को (A, B, C, D और E) के द्वारा अंकित किया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए:</p> <table border="1" data-bbox="215 993 1193 1556"> <thead> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th> <th>मानचित्र में संबन्धित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(v)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(i) वह राज्य जहाँ डी .एम . के . पार्टी अस्तित्व में आई ।</p> <p>(ii) वह राज्य जहाँ 1967 में नक्सलवादी आंदोलन का आरम्भ हुआ था ।</p> <p>(ii) वह राज्य जिसका संबंध काँग्रेस के पूर्व अध्यक्ष , एस.निजिलगप्पा से था ।</p>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	मानचित्र में संबन्धित अक्षर	राज्य का नाम	(i)			(ii)			(iii)			(iv)			(v)				
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	मानचित्र में संबन्धित अक्षर	राज्य का नाम																			
(i)																					
(ii)																					
(iii)																					
(iv)																					
(v)																					

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

<p>(iv) वह राज्य जहाँ से 'आया राम, गया राम' का जुमला प्रारंभ हुआ ।</p> <p>(v) वह राज्य जिसमें काँग्रेस पार्टी को 1967 के विधानसभा चुनाव में बहुमत नहीं मिला, परंतु उसने दूसरों की सहायता से सरकार बनाई ।</p>					
					
उत्तर	क्रमांक	मानचित्र में प्रयुक्त अक्षर	राज्य का नाम	5x1=5	
	i	D	तमिलनाडु		
	ii	A	पश्चिम बंगाल		
	iii	E	कर्नाटक		
	iv	B	हरियाणा		
	v	C	राजस्थान		
31.	<p>नोट:</p> <p>निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर है ।</p> <p>(31.1) डी .एम . के . पार्टी का पूरा नाम लिखिए ।</p> <p>(31.2) 1967 में गुजरात विधानसभा चुनाव में किस पार्टी को बहुमत मिला था ?</p> <p>(31.3) एस निजलिंगप्पा का संबंध किस राज्य से था .?</p> <p>(31.4) आया राम, गया राम' जमले का प्रारंभ किस राज्य से है ?</p> <p>(31.5) उस राज्य का नाम लिखिए, जो पूर्व प्रधान मंत्री, चरण सिंह से संबंधित है।</p>				

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

	(vii) रूस ने भारत के विभिन्न वैज्ञानिक परियोजनाओं में साथ और सहयोग दिया है। (कोई तीन)		
33.	किन्हीं चार पर्यावरणीय चिंताओं की व्याख्या कीजिए वैश्विक राजनीति के मुद्दे बन गए हैं। अथवा किसी देश की संस्कृति पर वैश्वीकरण के किन्हीं चार प्रभावों की व्याख्या कीजिए।		
उत्तर	चार पर्यावरणीय जो चिंताएं विश्व राजनीति के मुद्दे बनीं- i. समूचे विश्व में कृषि योग्य भूमि का घटना तथा कृषि योग्य उपलब्ध भूमि की उर्वरा शक्ति का हास। ii. जल स्रोतों के अति उपभोग तथा प्रदूषण ने खाद्यान्नों के उत्पादन को सीमित कर दिया। iii. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम की रिपोर्ट(2006) के अनुसार 1.2 बिलियन लोगों को पीने का पानी उपलब्ध नहीं है तथा 2.6 बिलियन लोगों को स्वच्छता उपलब्ध नहीं है जिसके कारण 30 लाख से भी अधिक बच्चों की मृत्यु हो जाती है। iv. प्राकृतिक जंगलों की कटाई से वन क्षेत्र का कम होना। v. ओजोन परत में छेद होने के कारण परिस्थितकी तथा मानव स्वास्थ्य को खतरा पैदा होना। vi. तटीय प्रदूषण का बढ़ना। अथवा वैश्वीकरण के किसी देश की संस्कृति पर प्रभाव - i. पूरे विश्व में पश्चिमी संस्कृति से प्रभावित एक जैसी समरूप संस्कृति का प्रभाव। ii. विश्व की संस्कृति का मेक- डोनाल्डीकरण - अमरीकी संस्कृति के प्रभुत्व को दर्शाता है। iii. पूरे विश्व के देशों की समृद्ध सांस्कृतिक विरासत का सिमटना -विशेषतः गरीब देशों की संस्कृति का। iv. वैश्वीकरण से एक देश की संस्कृति दूसरे देश की संस्कृति से प्रभावित हो रही है	4x 1 ½ =6	(कोई चार)
		4x 1 ½ =6	

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

	जिसके परिणाम स्वरूप लोगों के लिए भोजन, परिधान, संगीत आदि के अनेक विकल्प उपलब्ध हो रहे हैं। उदाहरण स्वरूप मसाला डोसा, पश्चिम में भी खाया जा रहा है और ब्लू जींस पर खादी का कुर्ता फैशन में है। अथवा कोई अन्य बिंदु (कोई चार)		
34.	“आंदोलन और विरोध प्रदर्शन लोकतंत्र को मजबूत करते हैं।” क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? किन्हीं तीन उपयुक्त उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर का समर्थन कीजिए। अथवा “भारत के विभिन्न हिस्सों से क्षेत्रीय माँगें विविधता के साथ एकता के सिद्धांत को दर्शाती हैं।” किन्हीं तीन उपयुक्त उदाहरणों के द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए।		
उत्तर	परीक्षार्थी कथन के साथ सहमत अथवा सहमत हो सकता है, परंतु उसे अपने उत्तर के पक्ष में तीन उदाहरण देने होंगे। उदाहरणतः यदि परीक्षार्थी कथन के पक्ष में है तो है निम्नलिखित उदाहरण दे सकता है, जैसे : (i) असम में बाहरी लोगों के विरुद्ध ऑल असम स्टूडेंट यूनियन द्वारा किया गया आंदोलन, भारतीय लोकतंत्र ने इस आंदोलन को समायोजित करके उसकी अपेक्षाओं को संवैधानिक ढांचे के अंतर्गत पूरा करने का प्रयास किया। (ii) नर्मदा बचाओ आंदोलन ने सरकार को स्थानीय लोगों और उनके प्राकृतिक संसाधनों के बीच संबंधों पर विचार करने को विवश किया। नर्मदा बचाओ आंदोलन ने विस्थापित लोगों के पुनर्वास व मांगों को पूरा करने के लिए सरकार को विवश किया। (iii) भारतीय किसान यूनियन तथा किसानों के अन्य आंदोलनों ने सरकार को उनकी समस्याओं से अवगत कराया तथा उनके समाधान के लिए सरकार को तैयार किया। अथवा कोई अन्य आंदोलन भी उदाहरण स्वरूप जा सकता है दिया जा सकता है। यदि परीक्षार्थी इस कथन से सहमत न हो तो वह निम्न उदाहरण दे सकते हैं: • कभी कभी आंदोलन और विरोध हिंसक हो जाते हैं तथा गैर संवैधानिक माँगें रखकर लोकतंत्र को कमजोर करती है। अपने उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए भी गैर संवैधानिक तरीके अपनाते हैं।	3x2=6	

<p>उदाहरण के लिए :</p> <ul style="list-style-type: none"> • पँजाब में खालिस्तान के लिए आन्दोलन । • कश्मीर में अधिक स्वायत्तता और अलगावादी आंदोलन । • पश्चिम बंगाल से शुरू हुआ नक्सलवादी आंदोलन जोकि देश के अन्य भागों में फैला परीक्षार्थी इन आन्दोलनों और विरोध प्रदर्शनों के परिणामों की व्याख्या कर सकते हैं । <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>भारत के विभिन्न क्षेत्रों से उठने वाली क्षेत्रीय मांगों ने भारत में विविधता में एकता के मार्ग को प्रशस्त किया है । उदाहरण के लिए :</p> <ul style="list-style-type: none"> • भारत जैसे विशाल एवं विविधतापूर्ण देश में लोकतंत्र निरंतर क्षेत्रीय आकांक्षाओं के साथ सफलतापूर्वक निर्वाह कर रहा है । • संस्कृति और भाषा के आधार पर राज्यों के पुनर्गठन ने देश के विभिन्न भागों के लोगों की आकांक्षाओं को पूरा किया है। • सरकार ने क्षेत्रीय आंदोलनों को कानून और व्यवस्था की समस्या ना मानकर बातचीत के माध्यम से तनावों को कम किया है जिससे राष्ट्रीय एकता को बल मिला है । जैसे (असम समझौता, राजीव लॉंगोवाल समझौता, विभिन्न क्षेत्रों को विशेष दर्जा दिया जाना आदि) • देश में आर्थिक विकास के आधार पर क्षेत्रीय असंतुलन को लोगों की आकांक्षाओं को पूरा करने की दृष्टि से दूर किया है । • विभिन्न जनजातियों को उनकी परंपरागत प्रथाओं एवं संस्कृति के संरक्षण हेतु दी गई स्वायत्तता ने भी राष्ट्रीय एकता को पुष्ट किया है। <p>(अन्य कोई उपयुक्त उदाहरण)</p>	3x2=6	
---	-------	--

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना **POLITICAL SCIENCE**

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/2/1

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए **10-12** दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर दायीं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग बायीं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने **0 – 80** का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि,

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/1

खंड - क

प्र0 1.	पहले खाड़ी युद्ध के समय इराक का राष्ट्रपति कौन था ? अथवा दक्षिण एशियाई क्षेत्र में अपनी अर्थव्यवस्था का उदारीकरण करने वाला पहला देश कौन- सा था ?		
उ0	सद्दाम हुसैन अथवा श्रीलंका	1	P-34 P-73
प्र0 2.	रूस में समाजवादी क्रांति के बाद समाजवादी गणराज्य (यू. एस. एस. आर.) किस वर्ष में अस्तित्व में आया ? A) 1914 B) 1917 C) 1939 D) 1991		
उ0	B) 1917	1	P-18
प्र0 3.	एस. ई. ए. टी. ओ. (सीटो) का पूर्ण रूप लिखिए ।		
उ0	दक्षिण पूर्वी एशियाई संधि संगठन	1	P-6
प्र0 4.	निम्नलिखित घटनाओं में से सबसे अंत में कौन-सी घटना घटी ? A) नाटो की स्थापना B) प्रथम विश्व युद्ध C) हिरोशिमा में परमाणु बम का गिराया जाना D) प्रथम गुटनिरपेक्ष सम्मेलन		
उ0	D) प्रथम गुटनिरपेक्ष सम्मेलन	1	P-10
प्र0 5.	यूरोपीय संघ की स्थापना के उद्देश्यों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है: A) एक साझी विदेश नीति प्रदान करना B) एकल मुद्रा का निर्माण C) एक साझे बाजार की स्थापना D) न्याय तथा आंतरिक मामलों से जुड़े मुद्दों पर सहयोग		
उ0	C) एक साझे बाजार की स्थापना	1	P-52

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/1

प्र0 6.	स्वतंत्रता के पश्चात भारत द्वारा अपनाई गई संरक्षणवाद की नीति को कोई एक तर्क देकर न्यायोचित ठहराइए।		
उ0	i) आयात पर रोक लगाना जिससे अपने देश के उत्पादक चीजों को बनाना सीख सकें । ii) स्थानीय उत्पादन को बढ़ावा देना । अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। (कोई एक)	1	P-144
प्र0 7.	विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू. टी. ओ.) को विकासशील देशों के लिए अधिक स्वीकार्य बनाने के लिए कोई एक कदम सुझाइए।		
उ0	i) इसकी प्रक्रियाओं में पारदर्शिता होनी चाहिए। । ii) यह बड़ी शक्तियों से प्रभावित नहीं होना चाहिए। या किसी अन्य प्रासंगिक बिंदु। (कोई एक)	1	P-93
प्र0 8.	निम्नलिखित कथन की सही अथवा गलत के रूप में पहचान कीजिए। किसी एक उदाहरण द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। उत्तरी गोलार्द्ध के देश 'विश्व की सांझी संपदा' की सुरक्षा के लिए दक्षिणी गोलार्द्ध के देशों से कहीं ज्यादा चिंतित हैं।		
उ0	• सही • उत्तरी गोलार्द्ध विकसित है और विश्व की सांझी संपदा के समर्थन के लिए उनके पास बेहतर बुनियादी ढाँचा और तकनीक है।	1	P-121
प्र0 9.	भारत में देशी रियासतों को मिलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाने वाले नेता का पूरा नाम लिखिए।		
उ0	सरदार वल्लभ भाई पटेल	1	P-17
प्र0 10.	आपके विचार में, भारत में पहले तीन आम चुनावों में कांग्रेस पार्टी के प्रभुत्व के लिए उत्तरदाई प्रमुख कारण कौन-सा था ?		
उ0	i) इसे राष्ट्रीय आंदोलन की विरासत मिली थी। ii) यह उस समय एकमात्र पार्टी थी जिसके पूरे भारत में संगठन थे। iii) इसमें नेहरू का करिश्माई नेतृत्व था। अथवा कोई अन्य उपयुक्त कारण (कोई एक कारण)	1	P-30

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/1

प्र0 11.	उस राजनीतिक दल की पहचान कीजिए जो एक देश, एक संस्कृति और एक राष्ट्र के विचार पर बल देता है । A) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस B) भारतीय जनसंघ C) स्वतंत्र पार्टी D) भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी		
उ0	B) भारतीय जनसंघ	1	P-39
प्र0 12.	निम्नलिखित में से कौन इकोनॉमी ऑफ परफॉर्मंस नामक पुस्तक का लेखक था ? A) मौलाना अबुल कलाम आजाद B) सी राजगोपालाचारी C) आचार्य नरेंद्र देव D) जे. सी. कुमारप्पा		
उ0	D) जे. सी. कुमारप्पा	1	P-55
प्र0 13.	उपयुक्त राज्य के नाम द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : _____ राज्य में नियोजन और विकास के लिए जो रास्ता चुना गया उसे '_____ मॉडल' कहा जाता है ।		
उ0	केरल, केरल	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	P-54
प्र0 14.	'प्रिवी पर्स' की अवधारणा स्पष्ट कीजिए ।		
उ0	'प्रिवी पर्स' रियासतों के शासकों और उनके परिवारों को दी जाने वाली वंशानुसार या सरकारी भत्ते के अनुदान का रूप था।	1	P-94
प्र0 15.	किसी राष्ट्र की विदेश नीति किस कारक से प्रभावित होती है ? सही उत्तर चुनिए । A) केवल सांस्कृतिक कारक B) केवल आंतरिक कारक C) आंतरिक और अंतर्राष्ट्रीय कारक D) केवल आर्थिक कारक		
उ0	B) आंतरिक और अंतर्राष्ट्रीय कारक	1	P-67

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/1

प्र0 16.	नीचे दिए गए कथन को सही करके अपनी उत्तर पुस्तिका में पुनः लिखिए। नेहरू के बाद, अटल बिहारी वाजपेयी, 1988 में दो देशों के बीच संबंधों को सुधारने के लिए चीन जाने वाले प्रथम प्रधानमंत्री बने।		
उ0	नेहरू के बाद, राजीव गाँधी, 1988 में दो देशों के बीच संबंधों को सुधारने के लिए चीन जाने वाले प्रथम प्रधानमंत्री बने।	1	P-73
प्र0 17.	22 वें राज्य के रूप में सिक्किम के भारत के साथ विलय के समय, चोग्याल की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।		
उ0	चोग्याल ने भारत के साथ सिक्किम के विलय को स्वीकार नहीं किया और उनके समर्थकों ने भारत सरकार पर गुंडागर्दी और बल प्रयोग का आरोप लगाया।	1	P-167
प्र0 18.	क्या आप इस कथन से सहमत हैं कि "1975 में आपातकाल की घोषणा ने भारत में शक्तियों के संघीय वितरण को कमजोर कर दिया" ? किसी एक तर्क द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।		
उ0	<ul style="list-style-type: none"> • हाँ, मैं इससे सहमत हूँ क्योंकि i) आपातकाल के दौरान, शक्तियों का वितरण निलंबित कर दिया गया था। सभी शक्तियाँ केंद्र सरकार के हाथों में आ गईं। ii) मौलिक अधिकार प्रतिबंधित थे। अथवा कोई अन्य उपयुक्त कारण (कोई एक कारण)	1	P-109
प्र0 19.	ताड़ी विरोधी आंदोलन को पूरी तरह से एक महिला आंदोलन क्यों कहा गया है ?		
उ0	<ul style="list-style-type: none"> (i) इस आंदोलन ने महिलाओं को घरेलू हिंसा के निजी मुद्दों पर चर्चा करने के लिए एक मंच प्रदान किया। (ii) यह आंदोलन महिलाओं के खिलाफ यौन हिंसा के मुद्दों पर केंद्रित था, जो परिवार के भीतर या बाहर था। (iii) महिलाएं दहेज के खिलाफ अभियान में शामिल हुईं और उन्होंने व्यक्तिगत और संपत्ति संबंधी कानूनों की मांग की, जो समानता पर आधारित थे। (iv) इन अभियानों ने सामाजिक जागरूकता बढ़ाने में बहुत योगदान दिया और साथ ही सामाजिक सुधारों को खोलने के लिए कानूनी सुधारों से स्थानांतरित कर दिया। (कोई एक)	1	P-138

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/1

प्र0 20.	1985 के असम समझौते के परिणाम का आकलन कीजिए ।		
उ0	असम समझौते से शांति की स्थापना हुई और असम में राजनीति का चेहरा बदल गया। लेकिन इससे आप्रवास की समस्या हल नहीं हुई।	1	P-165
खंड - ख			
प्र0 21.	संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद की स्थाई सदस्यता के लिए, भारत की उम्मीदवारी का समर्थन किसी एक उपयुक्त तर्क द्वारा कीजिए ।		
उ0	<p>i. भारत विश्व में सबसे बड़ी आबादी वाला देश है ।</p> <p>ii. भारत विश्व का सबसे बड़ा लोकतंत्र है तथा इसने संयुक्त राष्ट्र संघ की लगभग सभी प्रयासों में भाग लिया है ।</p> <p>iii. संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा शांति स्थापित करने के प्रयासों में भारत लंबे समय से अहम भूमिका निभाता रहा है ।</p> <p>iv. भारत तेजी से अंतरराष्ट्रीय स्तर पर आर्थिक-शक्ति बनकर उभर रहा है । अपनी उदारीकरण व वैश्वीकरण की नीतियों के कारण भी भारत सुरक्षा परिषद की स्थायी सदस्यता का दावेदार है ।</p> <p>v. भारत संयुक्त राष्ट्रसंघ के बजट में नियमित रूप से अपना योगदान देता रहा है और यह कभी भी अपने भुगतान से नहीं चूका है ।</p> <p>अथवा कोई अन्य उपयुक्त तर्क ।</p> <p style="text-align: right;">(कोई एक)</p>	2	P-93
प्र0 22.	भारत के एक-दल के प्रभुत्व और चीन के एक-दल के प्रभुत्व के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।		
उ0	<p>भारत के एक-दलीय प्रभुत्व और चीन के एक-दलीय प्रभुत्व के बीच अंतर -</p> <p>i) संवैधानिक रूप से देश पर शासन करने के लिए चीन के पास केवल एक ही दल का प्रावधान है, जबकि भारत में बहुदलीय व्यवस्था है।</p> <p>ii) चीन के चुनावों में संवैधानिक प्रावधानों के माध्यम से हेरफेर किया जाता है जिससे देश में केवल एक ही दल शासन कर सकता है । भारत में एक-दलीय प्रभुत्व नियमित आम चुनावों के माध्यम से लोकतांत्रिक रूप से स्थापित हुआ ।</p> <p style="text-align: right;">(कोई एक)</p>	2	P-35

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/1

प्र० 23.	1973 में भारत के मुख्य न्यायाधीश ए. एन. रे. की नियुक्ति विवादास्पद क्यों बन गई ?		
उ०	1973 में, न्यायमूर्ति ए.एन. रे को भारत के मुख्य न्यायाधीश के रूप में नियुक्त किया गया था। यह नियुक्ति राजनीतिक रूप से विवादास्पद हो गई क्योंकि इस नियुक्ति में तीन न्यायाधीशों की वरिष्ठता को अनदेखा किया गया था। इन न्यायाधीशों ने सरकार के इस कदम के विरुद्ध फैसला दिया था।	2	P-108
खंड - ग			
प्र० 24.	1971 के बांग्लादेश युद्ध में भारत की भूमिका की व्याख्या कीजिए।		
उ०	1971 के बांग्लादेश युद्ध में भारत की भूमिका <ul style="list-style-type: none"> • भारत को लगभग 80 लाख पूर्वी पाकिस्तानी शरणार्थियों का बोझ उठाना पड़ा। इन शरणार्थियों ने भारत के नजदीकी क्षेत्रों में शरण ली। • भारत ने बांग्लादेश में स्वतंत्रता संग्राम को नैतिक और भौतिक समर्थन दिया। • भारत ने दस दिनों तक पूर्ण पैमाने पर युद्ध लड़ा और पूर्वी पाकिस्तान को एक स्वतंत्र देश, बांग्लादेश के रूप में मान्यता प्राप्त करने में मदद की। <p style="text-align: right;">(संपूर्ण रूप में आकलन कीजिए)</p>	4	P-74,76
प्र० 25.	किन्हीं चार तर्कों द्वारा सिद्ध कीजिए कि सोवियत संघ प्रशासनिक और राजनीतिक अर्थों में स्थिर हो गया था। अथवा यदि सोवियत संघ का विघटन नहीं हुआ होता, तो उस स्थिति का विश्व राजनीति पर क्या असर होता ?		
उ०	<ul style="list-style-type: none"> i) कम्युनिस्ट पार्टी लोगों के प्रति जवाबदेह नहीं थी। ii) आम जनता धीमे और कठोर प्रशासन से अलग-थलग हो गई थी। iii) भ्रष्टाचार व्याप्त था। iv) सोवियत प्रणाली खुलेपन की अनुमति देने के लिए तैयार नहीं थी। v) आम नागरिकों की तुलना में नौकरशाहों ने अधिक विशेषाधिकार प्राप्त कर लिए थे। vi) अधिकारों का केंद्रीकरण। <p style="text-align: right;">(कोई चार)</p>	4x1=4	P-21

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/1

	<p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>यदि सोवियत संघ का विघटन नहीं हुआ होता तो इससे निश्चित रूप से निम्नलिखित घटनाएं प्रभावित हुई होती ।</p> <p>i) शीत युद्ध का अंत नहीं हुआ होता ।</p> <p>ii) संयुक्त राष्ट्र विश्व की एकमात्र महाशक्ति के रूप में उभर कर सामने नहीं आता।</p> <p>iii) अधिकांश देश जो पूर्व सोवियत संघ का हिस्सा थे, वे कभी भी स्वतंत्र नहीं हो पाते ।</p> <p>iv) परमाणु हथियारों का संचय निरंतर रूप से जारी रहता ।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: right;">(कोई चार बिंदु)</p>	4x1=4	P-23
प्र0 26.	<p>यह कहना कहां तक उचित है कि यदि दक्षिण एशिया के सभी देश अपनी सीमा रेखा के आरपार मुक्त व्यापार पर सहमत हो जाएं, तो इस क्षेत्र में शांति और सहयोग के एक नए अध्याय की शुरुआत हो सकती है ?</p>		
उ0	<p>• <u>कथन के पक्ष में तर्क</u></p> <p>i) सार्क सदस्यों ने SAFTA समझौते पर हस्ताक्षर किए, जिसने अपने सदस्यों के लिए एक मुक्त व्यापार क्षेत्र के गठन का वादा किया।</p> <p>ii) भारत को लगता है कि उससे सभी को वास्तविक आर्थिक लाभ होगा ।</p> <p>iii) वह क्षेत्र जो अधिक स्वतंत्र रूप से व्यापार करता है, राजनीतिक मुद्दों पर बेहतर सहयोग करने में भी सक्षम होगा।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p>• <u>कथन के विपक्ष में तर्क</u></p> <p>i) कुछ देशों को डर है कि यह उनके बाजारों पर अतिक्रमण करने का एक तरीका है।</p> <p>ii) यह उनकी सामाजिक व्यवस्था और राजनीति को प्रभावित कर सकता है।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p>	2+2=4	P-78
प्र0 27.	<p>मंडल आयोग का अध्यक्ष कौन था ? इस आयोग की किन्हीं तीन मुख्य सिफारिशों का उल्लेख कीजिए ।</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/1

उ०	<ul style="list-style-type: none"> • मंडल आयोग के अध्यक्ष बिदेश्वरी प्रसाद मंडल थे। • इसकी मुख्य सिफारिशें : <ol style="list-style-type: none"> i) आयोग ने सलाह दी कि पिछड़े वर्ग को पिछड़ी जाति के अर्थ में स्वीकार किया जाना चाहिए क्योंकि अनुसूचित जाति के अलावा कई अन्य जातियों को भी जाति व्यवस्था में निम्न माना जाता था। ii) इन समुदायों के लिए शैक्षणिक संस्थानों और सरकारी नौकरियों में 27% सीटों के आरक्षण की सिफारिश की गई । iii) इसने अन्य पिछड़े वर्ग की स्थिति में सुधार के लिए भूमि सुधारों की सिफारिश भी की। iv) इस प्रकार मंडल आयोग ने आर्थिक और व्यावसायिक संरचनाओं से सम्बंधित सिफारिशें भी कीं। <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p>	1+3=4	P-181, 182
खंड - घ			
प्र० 28.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>फैसला हुआ कि अब तक जिस भू-भाग को 'इंडिया' के नाम से जाना जाता था उसे 'भारत' और 'पाकिस्तान' नाम के दो देशों के बीच बांट दिया जाएगा । यह विभाजन दर्दनाक तो था ही, इस पर फैसला करना और अमल में लाना और भी कठिन था। तय किया गया कि धार्मिक बहुसंख्या को विभाजन का आधार बनाया जाएगा । इसके मायने यह थे कि जिन इलाकों में मुसलमान बहुसंख्यक थे वह इलाके पाकिस्तान के भू-भाग होंगे और शेष हिस्से भारत कहलाएंगे। यह बात थोड़ी आसान जान पड़ती है, लेकिन असल में इसमें कई किस्म की दिक्कतें थीं ।</p> <p>A) 1947 में भारत का विभाजन इतना अधिक दर्दनाक क्यों सिद्ध हुआ ?</p> <p>B) विभाजन की राह में उत्पन्न हुई किन्हीं दो मुख्य कठिनाइयों का विश्लेषण कीजिए ।</p> <p>C) यदि भारत का विभाजन ने हुआ होता तो विश्व में भारत की क्या स्थिति होती ?</p>		
उ०	<p>A) i) यह जनसंख्या का सबसे बड़ा, सबसे अचानक, अनियोजित और दुखद हस्तांतरण था ।</p> <p>ii) सीमा के दोनों ओर हत्याएं और अत्याचार हुए ।</p>		P-8

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/1


	<p>B) i) ब्रिटिश भारत में कोई भी इलाका ऐसा नहीं था जो मुस्लिम बहुसंख्यक हों।</p> <p>ii) सभी मुस्लिम बहुसंख्यक क्षेत्र पाकिस्तान में शामिल नहीं होना चाहते थे। उदाहरण के लिए खान अब्दुल गफ्फार खान, जिन्हें 'फ्रंटियर गांधी' के नाम से जाना जाता है, वे द्वी-राष्ट्र सिद्धांत के कट्टर विरोधी थे।</p> <p>iii) ब्रिटिश भारत के दो मुस्लिम बहुल प्रांतों, पंजाब और बंगाल में अनेक क्षेत्र ऐसे थे जहां गैर-मुस्लिम भी बड़ी संख्या में थे।</p> <p>iv) पाकिस्तान के क्षेत्र में आने वाले लाखों हिंदू और सिख और भारत में आने वाले पंजाब तथा बंगाल में रहने वाले उतनी बड़ी संख्या में मुसलमान अपने ही घरों में स्वयं को फंसा हुआ समझ रहे थे।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p>C) i) भारत बहुत बड़ा राष्ट्र रहा होता।</p> <p>ii) भारत विश्व परिदृश्य में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाता रहा होता।</p> <p>iii) कश्मीर मुद्दा और आतंकवादी समस्या नहीं होती।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p>	1+2+2=5	
प्र० 29.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>सोवियत संघ के बाहर हो रहे इन परिवर्तनों के साथ-साथ अंदर भी संकट गहराता जा रहा था और इससे सोवियत संघ के विघटन की गति और तेज हो गई। गोर्बाचेव ने देश के अंदर आर्थिक-राजनैतिक सुधारों और लोकतंत्रीकरण की नीति चलाई। इन सुधार नीतियों का कम्युनिस्ट पार्टी के नेताओं द्वारा विरोध किया गया।</p> <p>A) किन परिवर्तनों के कारण सोवियत संघ के विघटन की गति तेज हो गई ?</p> <p>B) गोर्बाचेव के द्वारा प्रारंभ किए गए सुधारों का विरोध करने का क्या परिणाम निकला ?</p> <p>C) बोरिस येल्टसिन किस प्रकार एक नायक के रूप में उभरा ?</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/1

उ०	<p>A) पूर्वी यूरोपीय देशों के लोग जो सोवियत गुट का हिस्सा थे, अपनी ही सरकार का विरोध करने लगे। अशांति और विरोध होने पर सोवियत संघ ने हस्तक्षेप नहीं किया।</p> <p>B) i) 1991 में एक तख्तापलट हुआ जिसे कम्युनिस्ट दल ने प्रोत्साहित किया जिसके परिणामस्वरूप यू.एस.एस.आर. का विघटन हुआ। ii) बोरिस येल्टसिन एक राष्ट्रीय नायक के रूप में उभरे।</p> <p>C) बोरिस येल्टसिन ने तख्तापलट का विरोध किया और रूसी गणराज्य के लोकप्रिय चुनाव भी जीते और उसने केंद्रीकृत नियंत्रण से छुटकारा पाने का प्रयास शुरू कर दिया ।</p>	2+2+1=5	P-19
प्र० 30.	<p>नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p>  <p>A) कार्टून में दिखाए गए सैनिक तथा कबूतर किस बात के प्रतीक हैं ?</p> <p>B) कार्टून द्वारा क्या संदेश दिया जा रहा है ?</p> <p>C) कार्टून के अनुसार, सैनिक किस कार्य को पूरा करने का प्रयास कर रहा है ?</p>		
उ०	<p>A) कबूतर शांति का प्रतीक है और सैनिक शांति बनाए रखने के लिए बल का प्रतिनिधित्व करता है।</p> <p>B) यदि शांति बनाए रखने के लिए शांति सेना दल का उपयोग किया जाना हो तो कभी-कभी बल का उपयोग करना आवश्यक होता है।</p> <p>C) बल का उपयोग करके शांति बनाए रखने के लिए सिपाही पक्षी को वश में करने की कोशिश कर रहा है ।</p> <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर हैं:</p> <p>30.1 पारंपरिक सुरक्षा नीति के घटक के रूप में गठबंधन निर्माण का क्या अर्थ है ?</p>	2+2+1=5	P-100

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/1


	<p>30.2 पारंपरिक सुरक्षा की आंतरिक और बाहरी धारणा के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।</p> <p>30.1 पारंपरिक सुरक्षा नीति के घटक के रूप में गठबंधन निर्माण राज्यों का एक गठबंधन है जो सैन्य हमलों के खिलाफ बचाव या बचाव के लिए अपने कार्यों का समन्वय करता है। अधिकांश गठबंधनों को लिखित संधियों के द्वारा औपचारिक रूप दिया जाता है जिससे यह स्पष्ट रहे कि खतरे का गठन कौन कर रहा है।</p> <p>30.2 पारम्परिक सुरक्षा की आंतरिक धारणा:</p> <p>(i) आंतरिक सैनिक संघर्ष । (ii) अलगाववादी आंदोलन । (iii) आंतरिक युद्ध अथवा सिविल वार</p> <p>पारम्परिक सुरक्षा की बाह्य धारणा:</p> <p>(i) किसी देश को बाहरी सेना से खतरा । (ii) अपरोध, प्रतिरक्षा और शक्ति संतुलन । (iii) पारंपरिक सुरक्षा के घटक के रूप में गुट बनाना ।</p>	2+(1½+1½)=5	P-101-103																		
प्र० 31.	<p>भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र, में पाँच राज्यों को A, B, C, D तथा E द्वारा दर्शाया गया है । नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :</p> <table border="1" data-bbox="217 1585 1171 1966"> <thead> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या</th> <th>सम्बन्धित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(v)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम	(i)			(ii)			(iii)			(iv)			(v)				
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम																			
(i)																					
(ii)																					
(iii)																					
(iv)																					
(v)																					

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/1

	<p style="text-align: center;">Outline Map of India (Political)</p>  <p>(i) ताड़ी-विरोधी आंदोलन से संबंधित राज्य । (ii) सूचना के अधिकार के लिए आंदोलन से संबंधित राज्य । (iii) वह राज्य जहां 'ऑपरेशन ब्लू स्टार' किया गया । (iv) हाल ही में बनाया गया केंद्र-शासित प्रदेश । (v) बगावत से प्रभावित क्षेत्र जो 1986 में राज्य बना ।</p>																				
उ०	<table border="1" data-bbox="215 1209 1173 1646"> <thead> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या</th> <th>सम्बन्धित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td>C</td> <td>आंध्रप्रदेश</td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td>D</td> <td>राजस्थान</td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td>A</td> <td>पंजाब</td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td>E</td> <td>जम्मू तथा कश्मीर</td> </tr> <tr> <td>(v)</td> <td>B</td> <td>मिजोरम</td> </tr> </tbody> </table> <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर हैं:</p> <p>31.1 ताड़ी-विरोधी आंदोलन किस राज्य से संबंधित हैं ? 31.2 'सूचना के अधिकार' संबंधी आंदोलन की शुरुआत किस राज्य से की गयी थी ?</p>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम	(i)	C	आंध्रप्रदेश	(ii)	D	राजस्थान	(iii)	A	पंजाब	(iv)	E	जम्मू तथा कश्मीर	(v)	B	मिजोरम	5x1=5	
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम																			
(i)	C	आंध्रप्रदेश																			
(ii)	D	राजस्थान																			
(iii)	A	पंजाब																			
(iv)	E	जम्मू तथा कश्मीर																			
(v)	B	मिजोरम																			

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/1

	<p>31.3 'ऑपरेशन ब्लू स्टार' किस राज्य से संबंधित हैं?</p> <p>31.4 हाल ही में बने दो केंद्र-शासित प्रदेशों के नाम लिखिए।</p> <p>31.5 भारतीय संघ के 22 वें राज्य का नाम लिखिए जो 1975 में अस्तित्व में आया।</p> <p>31.1 आंध्रप्रदेश 31.2 राजस्थान 31.3 पंजाब 31.4 जम्मू तथा कश्मीर 31.5 मिजोरम</p>	5x1=5	
खंड - ड			
प्र0 32.	<p>ऐसे किन्ही तीन विभिन्न तरीकों की व्याख्या कीजिए जिनके द्वारा अमेरिकी वर्चस्व से निपटा जा सकता है</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>यूरोपीय संघ को अति प्रभावशाली क्षेत्रीय संगठन बनाने के लिए उत्तरदाई किन्हीं तीन कारकों की व्याख्या कीजिए।</p>		
उ0	<p>(i) बैंडवैगन रणनीति – वर्चस्व का प्रतिरोध करने का सबसे सही तरीका है कि ताकतवर देश के विरुद्ध जाने के बजाय उसके वर्चस्वतंत्र में रहते हुए अवसरों का लाभ उठाया जाए।</p> <p>(ii) छिपने की रणनीति – एक विकल्प यह है कि वर्चस्व वाले देश से यथासंभव दूर रहा जाए। चीन, रूस और यूरोपीय संघ आदि स्वयं को अमेरिकी निगाह में चढ़ने से बचा रहे हैं। परंतु बड़े देशों के लिए यह रणनीति अधिक दिनों तक काम नहीं आ सकती।</p> <p>(iii) गैर-सरकारी संगठनों सामाजिक आंदोलनों और जनमत का संयोजन- अमेरिकी वर्चस्व को आर्थिक और सांस्कृतिक धरातल पर चुनौती मिल सकती है और यह चुनौती स्वयंसेवी संगठन, सामाजिक आंदोलन और जनमत के आपसी मेल से प्रस्तुत हो सकती है।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p>	3x2=6	P-47 P-53-54
	अथवा		(कोई तीन)

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/1

	<p>यूरोपीय संघ के अति प्रभावशाली क्षेत्रीय संगठन बनने के लिए उत्तरदायी तीन कारक :</p> <p>i. आर्थिक क्षेत्र में यूरोपीय संघ का प्रभाव :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● यह विश्व की सबसे बड़ी अर्थव्यवस्था है। ● इसकी मुद्रा, यूरो, अमरीकी डालर के प्रभुत्व के लिए खतरा बन सकती है। ● इसकी आर्थिक शक्ति का प्रभाव इसके नजदीकी देशों पर ही नहीं, बल्कि एशिया और अफ्रीका के दूर-दराज के मुल्कों पर भी है। ● विश्व व्यापार में इसकी हिस्सेदारी अमरीका से तीन गुनी अधिक है। <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p>ii. राजनीतिक/रणनीतिक क्षेत्र में यूरोपीय संघ का प्रभाव :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● यूरोपीय संघ के दो सदस्य-देश ब्रिटेन और फ्रांस सुरक्षा परिषद के स्थाई सदस्य हैं। ● यूरोपीय संघ के कई और सदस्य संयुक्त राष्ट्र संघ की सुरक्षा परिषद के अस्थायी सदस्य भी हैं। ● यूरोपीय संघ ने अमरीकी नीतियों को भी प्रभावित किया है जैसे ईरान के परमाणु कार्यक्रम से संबंधित वर्तमान अमरीकी दृष्टिकोण। <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p>iii. सैन्य क्षेत्र में यूरोपीय संघ का प्रभाव :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● सैनिक ताकत के हिसाब से यूरोपीय संघ के पास दुनिया की दूसरी सबसे बड़ी सेना है। ● इसका कुल रक्षा बजट अमरीका के बाद सबसे अधिक है। ● इसके दो सदस्य देशों- ब्रिटेन और फ्रांस के पास लगभग 550 परमाणु हथियार हैं। <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p>	3x2=6	
प्र0 33.	<p>‘साझी लेकिन अलग-अलग जिम्मेदारी’ की अवधारणा को लागू करने के लिए किन्हीं तीन तरीकों का सुझाव दीजिए ।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>वैश्वीकरण के प्रतिरोध के किन्हीं तीन कारणों का विश्लेषण कीजिए ।</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/1

उ०	<p>अवधारणा को लागू करने के तरीके:</p> <p>i) विकसित देशों को पारिस्थितिक संरक्षण के लिए समान जिम्मेदारी लेनी चाहिए।</p> <p>ii) विकासशील देशों का मानना है कि पर्यावरणीय गिरावट मुख्य रूप से विकसित देशों द्वारा हुई थी इसलिए उन्हें नुकसान की पूर्ति करनी चाहिए।</p> <p>iii) विकसित देशों का मानना है कि औद्योगीकरण के कारण उन पर प्रतिबंध नहीं होना चाहिए।</p> <p>iv) अंतर्राष्ट्रीय पर्यावरण कानून से संबंधित नियमों के विकास, आवेदन और व्याख्या में विकासशील देशों की विशेष आवश्यकताओं को ध्यान में रखा जाना चाहिए।</p> <p style="text-align: right;">(कोई तीन व्याख्या सहित)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p><u>वैश्वीकरण के प्रतिरोध के कारण :-</u></p> <p>i. वामपंथियों का तर्क है कि समकालीन वैश्वीकरण वैश्विक पूंजीवाद के एक विशेष पक्ष का प्रतिनिधित्व करता है, जो अमीर और गरीब के बीच के अंतर को बढ़ाता है।</p> <p>ii. राज्य कमजोर हो रहा है और लोगों के कल्याणकारी कार्यों को करने की उसकी क्षमता घट रही है।</p> <p>iii. कुछ क्षेत्रों में आर्थिक आत्मनिर्भरता और संरक्षणवाद का दौर पुनः स्थापित करना चाहते हैं।</p> <p>iv. सांस्कृतिक संदर्भ में इनकी चिंता है कि परम्परागत संस्कृति की हानि होगी और पुराने जीवन मूल्य और तौर-तरीकों से वर्तमान पीढ़ी हाथ धो बैठेगी।</p> <p>अथवा कोई अन्य उपयुक्त कारण</p> <p style="text-align: right;">(कोई तीन व्याख्या सहित)</p>	3x2=6	P-123
प्र० 34.	<p>उन परिस्थितियों का वर्णन कीजिए जिनके अंतर्गत 1969 में राष्ट्रपति पद के लिए चुनाव हुए थे। इस चुनाव के परिणाम ने कांग्रेस पार्टी को कैसे प्रभावित किया ?</p>	3x2=6	P-145

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/1

	अथवा		
	1975 के आपातकाल द्वारा सिखाए गए किन्हीं तीन सबकों का वर्णन कीजिए।		
उ०	<ul style="list-style-type: none"> • 1969 के राष्ट्रपति चुनाव की परिस्थितियाँ - i) राष्ट्रपति जाकिर हुसैन की मृत्यु ii) सिंडीकेट और इंदिरा गांधी के बीच खुले तौर पर गुटबाजी सामने आई। iii) राष्ट्रपति चुनाव के लिए कांग्रेस के उम्मीदवार के रूप में सिंडिकेट के उम्मीदवार एन. संजीव रेड्डी रहे , लेकिन तत्कालीन प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी ने एक स्वतंत्र उम्मीदवार वी.वी.गिरी का समर्थन किया। iv) कांग्रेस अध्यक्ष एस.नजालिंगप्पा ने 'व्हिप' जारी करके कांग्रेस के सभी विधायकों से रेड्डी के पक्ष में मतदान करने के लिए कहा। इंदिरा के समर्थकों ने अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी की विशेष बैठक की मांग की। v) प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी ने कांग्रेस सदस्यों द्वारा विवेक मतदान का आह्वान किया। <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p> <ul style="list-style-type: none"> • इस चुनाव के परिणाम i) कांग्रेस पार्टी में औपचारिक विभाजन। ii) कांग्रेस अध्यक्ष ने इंदिरा गांधी को निष्कासित कर दिया - उन्होंने अपनी पार्टी को मूल कांग्रेस होने का दावा किया। iii) नवंबर 1969 तक सिंडिकेट को कांग्रेस (आर्गेनाइजेशन) के रूप में और इंदिरा के समूह को कांग्रेस (रिक्विजिनिस्ट) कहा जाने लगा था। इन दो गुटों को पुराने और नए कांग्रेस के रूप में भी वर्णित किया गया था। iv) इस विभाजन को समाजवादियों और रूढ़िवादियों में तथा अमीरों और गरीबों के बीच तक विचारात्मक विभाजन के रूप में दर्शाया गया। <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p>		P-93,94
		3+3=6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/1

	<p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>आपातकाल द्वारा सीखे गए सबक:</p> <ul style="list-style-type: none">i) भारत में लोकतंत्र को समाप्त करना बेहद कठिन है।ii) संविधान में आपातकालीन प्रावधान के बारे में कई अस्पष्टताओं को सुधारा गया है। अब 'आंतरिक आपातकाल' केवल 'सशस्त्र विद्रोह' के आधार पर ही घोषित किया जा सकता है और यह आवश्यक है कि राष्ट्रपति को आपातकाल घोषित करने की सलाह मंत्रिपरिषद द्वारा लिखित रूप में दी जानी चाहिए।iii) आपातकाल ने प्रत्येक नागरिक को लोकतंत्र में उनके अधिकारों और नागरिक स्वतंत्रता के बारे में जागरूक किया।iv) भारत में कोई भी सरकार सत्ता में नहीं रह सकती है यदि वह आम लोगों के हित के खिलाफ काम करती है अथवा जनता के प्रति कठोर होती है।v) आपातकाल के दौरान नागरिक स्वतंत्रता को प्रभावी ढंग से संरक्षित करने के लिए न्यायपालिका की अक्षमता प्रकाश में आई ।vi) आपातकालीन नियमों का कार्यान्वयन पुलिस और प्रशासन के माध्यम से हुआ। ये संस्थान स्वतंत्र रूप से कार्य नहीं कर सकते थे। <p>अथवा कोई अन्य उपयुक्त सबक</p> <p style="text-align: right;">(कोई तीन व्याख्या सहित)</p>	<p>P- 117- 118</p> <p>3x2=6</p>	
--	---	---	--

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना **POLITICAL SCIENCE**

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/2/2

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए **10-12** दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।

2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।

3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।

4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।

5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायीं ओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।

6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।

7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।

8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।

9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने **0 – 80** का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि,

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

खंड - क			
प्र0 1.	किस युद्ध को कंप्यूटर युद्ध के नाम से भी जाना जाता है ? अथवा श्रीलंका को पहले किस नाम से जाना जाता था ?		
उ0	प्रथम खाड़ी युद्ध अथवा सिलोन	1 1	P-34 P-72
प्र0 2.	निम्नलिखित में से कौन इकोनॉमी ऑफ परफॉर्मंस नामक पुस्तक का लेखक था ? A) मौलाना अबुल कलाम आजाद B) सी राजगोपालाचारी C) आचार्य नरेंद्र देव D) जे. सी. कुमारप्पा		
उ0	D) जे. सी. कुमारप्पा	1	P-55
प्र0 3.	22 वें राज्य के रूप में सिक्किम के भारत के साथ विलय के समय, चोग्याल की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।		
उ0	चोग्याल ने भारत के साथ सिक्किम के विलय को स्वीकार नहीं किया और उनके समर्थकों ने भारत सरकार पर गुंडागर्दी और बल प्रयोग का आरोप लगाया।	1	P-167
प्र0 4.	विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू. टी. ओ.) को विकासशील देशों के लिए अधिक स्वीकार्य बनाने के लिए कोई एक कदम सुझाइए।		
उ0	i) इसकी प्रक्रियाओं में पारदर्शिता होनी चाहिए। ii) यह बड़ी शक्तियों से प्रभावित नहीं होना चाहिए। या किसी अन्य प्रासंगिक बिंदु। (कोई एक)	1	P-93
प्र0 5.	भारत में देशी रियासतों को मिलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाने वाले नेता का पूरा नाम लिखिए।		
उ0	सरदार वल्लभ भाई पटेल	1	P-17

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

प्र0 6.	सांस्कृतिक विषमता से क्या अभिप्राय है ?		
उ0	वैश्वीकरण प्रत्येक संस्कृति को अलग और विशिष्ट बनाता है। इस घटना को सांस्कृतिक विषमता कहा जाता है।	1	P- 144
प्र0 7.	1985 के असम समझौते के परिणाम का आकलन कीजिए ।		
उ0	असम समझौते से शांति की स्थापना हुई और असम में राजनीति का चेहरा बदल गया। लेकिन इससे आप्रवास की समस्या हल नहीं हुई।	1	P-165
प्र0 8.	किसी राष्ट्र की विदेश नीति किस कारक से प्रभावित होती है ? सही उत्तर चुनिए । A) केवल सांस्कृतिक कारक B) केवल आंतरिक कारक C) आंतरिक और अंतर्राष्ट्रीय कारक D) केवल आर्थिक कारक		
उ0	B) आंतरिक और अंतर्राष्ट्रीय कारक	1	P-67
प्र0 9.	रूस में समाजवादी क्रांति के बाद समाजवादी गणराज्य (यू. एस. एस. आर.) किस वर्ष में अस्तित्व में आया ? A) 1914 B) 1917 C) 1939 D) 1991		
उ0	B) 1917	1	P-18
प्र0 10.	क्या आप इस कथन से सहमत हैं कि "1975 में आपातकाल की घोषणा ने भारत में शक्तियों के संघीय वितरण को कमजोर कर दिया" ? किसी एक तर्क द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ।		
उ0	<ul style="list-style-type: none"> • हाँ, मैं इससे सहमत हूँ क्योंकि i) आपातकाल के दौरान, शक्तियों का वितरण निलंबित कर दिया गया था। सभी शक्तियाँ केंद्र सरकार के हाथों में आ गईं। ii) मौलिक अधिकार प्रतिबंधित थे। अथवा कोई अन्य उपयुक्त कारण (कोई एक कारण)	1	P-109

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

प्र0 11.	नीचे दिए गए कथन को सही करके अपनी उत्तर पुस्तिका में पुनः लिखिए। नेहरू के बाद, अटल बिहारी वाजपेयी, 1988 में दो देशों के बीच संबंधों को सुधारने के लिए चीन जाने वाले प्रथम प्रधानमंत्री बने।		
उ0	नेहरू के बाद, राजीव गाँधी, 1988 में दो देशों के बीच संबंधों को सुधारने के लिए चीन जाने वाले प्रथम प्रधानमंत्री बने।	1	P-73
प्र0 12.	निम्नलिखित घटनाओं में से सबसे अंत में कौन-सी घटना घटी ? A) नाटो की स्थापना B) प्रथम विश्व युद्ध C) हिरोशिमा में परमाणु बम का गिराया जाना D) प्रथम गुटनिरपेक्ष सम्मेलन		
उ0	D) प्रथम गुटनिरपेक्ष सम्मेलन	1	P-10
प्र0 13.	आपके विचार में, भारत में पहले तीन आम चुनावों में कांग्रेस पार्टी के प्रभुत्व के लिए उत्तरदाई प्रमुख कारण कौन-सा था ?		
उ0	i) इसे राष्ट्रीय आंदोलन की विरासत मिली थी। ii) यह उस समय एकमात्र पार्टी थी जिसके पूरे भारत में संगठन थे। iii) इसमें नेहरू का करिश्माई नेतृत्व था। अथवा कोई अन्य उपयुक्त कारण (कोई एक कारण)	1	P-30
प्र0 14.	‘कांग्रेस सिंडिकेट’ का अर्थ स्पष्ट कीजिए।		
उ0	i) कांग्रेस के भीतर शक्तिशाली और प्रभावशाली नेताओं का एक समूह जिन्होंने इंदिरा गांधी और लाल बहादुर शास्त्री को प्रधान मंत्री बनाने में प्रमुख भूमिका निभाई। ii) यह कांग्रेस के भीतर के. कामराज, एस. के. पाटिल, एन. संजीव रेड्डी आदि जैसे वरिष्ठ नेताओं का एक समूह था। अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। (कोई एक)	1	P-92
प्र0 15.	उपयुक्त राज्य के नाम द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : _____ राज्य में नियोजन और विकास के लिए जो रास्ता चुना गया उसे ‘_____ मॉडल’ कहा जाता है।		
उ0	केरल, केरल	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	P-54

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

प्र० 16.	ताड़ी विरोधी आंदोलन को पूरी तरह से एक महिला आंदोलन क्यों कहा गया है ?		
उ०	<p>(i) इस आंदोलन ने महिलाओं को घरेलू हिंसा के निजी मुद्दों पर चर्चा करने के लिए एक मंच प्रदान किया।</p> <p>(ii) यह आंदोलन महिलाओं के खिलाफ यौन हिंसा के मुद्दों पर केंद्रित था, जो परिवार के भीतर या बाहर था।</p> <p>(iii) महिलाएं दहेज के खिलाफ अभियान में शामिल हुईं और उन्होंने व्यक्तिगत और संपत्ति संबंधी कानूनों की मांग की, जो समानता पर आधारित थे।</p> <p>(iv) इन अभियानों ने सामाजिक जागरूकता बढ़ाने में बहुत योगदान दिया और साथ ही सामाजिक सुधारों को खोलने के लिए कानूनी सुधारों से स्थानांतरित कर दिया।</p> <p style="text-align: right;">(कोई एक)</p>	1	P-138
प्र० 17.	एस. ई. ए. टी. ओ. (सीटो) का पूर्ण रूप लिखिए ।		
उ०	दक्षिण पूर्वी एशियाई संधि संगठन	1	P-6
प्र० 18.	निम्नलिखित कथन की सही अथवा गलत के रूप में पहचान कीजिए। किसी एक उदाहरण द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। उत्तरी गोलार्द्ध के देश 'विश्व की सांझी संपदा' की सुरक्षा के लिए दक्षिणी गोलार्द्ध के देशों से कहीं ज्यादा चिंतित हैं ।		
उ०	<ul style="list-style-type: none"> • सही • उत्तरी गोलार्द्ध विकसित है और विश्व की सांझी संपदा के समर्थन के लिए उनके पास बेहतर बुनियादी ढाँचा और तकनीक है। 	1	P-121
प्र० 19.	यूरोपीय संघ की स्थापना के उद्देश्यों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है:		
उ०	<p>A) एक साझी विदेश नीति प्रदान करना</p> <p>B) एकल मुद्रा का निर्माण</p> <p>C) एक साझे बाजार की स्थापना</p> <p>D) न्याय तथा आंतरिक मामलों से जुड़े मुद्दों पर सहयोग</p> <p>C) एक साझे बाजार की स्थापना</p>	1	P-52

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

प्र0 20.	उस राजनीतिक दल की पहचान कीजिए जो एक देश, एक संस्कृति और एक राष्ट्र के विचार पर बल देता है । A) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस B) भारतीय जनसंघ C) स्वतंत्र पार्टी D) d) भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी		
उ0	B) भारतीय जनसंघ	1	P-39
खंड - ख			
प्र0 21.	भारत के एक-दल के प्रभुत्व और चीन के एक-दल के प्रभुत्व के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।		
उ0	भारत के एक-दलीय प्रभुत्व और चीन के एक-दलीय प्रभुत्व के बीच अंतर - i) संवैधानिक रूप से देश पर शासन करने के लिए चीन के पास केवल एक ही दल का प्रावधान है, जबकि भारत में बहुदलीय व्यवस्था है। ii) चीन के चुनावों में संवैधानिक प्रावधानों के माध्यम से हेरफेर किया जाता है जिससे देश में केवल एक ही दल शासन कर सकता है । भारत में एक-दलीय प्रभुत्व नियमित आम चुनावों के माध्यम से लोकतांत्रिक रूप से स्थापित हुआ । (कोई एक)	2	P-35
प्र0 22.	संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद की स्थाई सदस्यता के लिए, भारत की उम्मीदवारी का समर्थन किसी एक उपयुक्त तर्क द्वारा कीजिए ।		
उ0	i. भारत विश्व में सबसे बड़ी आबादी वाला देश है । ii. भारत विश्व का सबसे बड़ा लोकतंत्र है तथा इसने संयुक्त राष्ट्र संघ की लगभग सभी प्रयासों में भाग लिया है । iii. संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा शांति स्थापित करने के प्रयासों में भारत लंबे समय से अहम भूमिका निभाता रहा है । iv. भारत तेजी से अंतरराष्ट्रीय स्तर पर आर्थिक-शक्ति बनकर उभर रहा है। अपनी उदासीकरण व वैश्वीकरण की नीतियों के कारण भी भारत सुरक्षा परिषद की स्थायी सदस्यता का दावेदार है । v. भारत संयुक्त राष्ट्रसंघ के बजट में नियमित रूप से अपना योगदान देता रहा है और यह कभी भी अपने भुगतान से नहीं चूका है । अथवा कोई अन्य उपयुक्त तर्क । (कोई एक)	2	P-93

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

प्र0 23.	भारतीय राजनीति पर 1974 के गुजरात छात्र आंदोलन के किन्हीं दो प्रभावों का वर्णन कीजिए ।		
उ0	<p>i) छात्रों के विरोध के साथ प्रमुख विपक्षी दल शामिल हो गए और विरोध इतना फैल गया कि राज्य में राष्ट्रपति शासन लगाना पड़ा । विपक्षी दलों ने राज्य विधानसभा के लिए नए चुनाव कराने की मांग की।</p> <p>ii) मोरारजी देसाई ने घोषणा की कि यदि राज्य में नए सिरे से चुनाव नहीं हुए तो वह अनिश्चितकालीन उपवास पर चले जाएंगे। इसी दबाव में, जून 1975 में गुजरात में विधानसभा चुनाव करवाए गए । कांग्रेस इस चुनाव में हार गई।</p>	2x1=2	P-104
खंड - ग			
प्र0 24.	तिब्बत मुद्दा क्या था ? भारत ने तिब्बती शरणार्थियों की किस प्रकार मदद की ?		
उ0	<ul style="list-style-type: none"> • 1950 में चीन ने तिब्बत पर अधिकार कर लिया। तिब्बती आबादी के बड़े हिस्से ने इस अधिग्रहण का विरोध किया। 1958 में चीन के कब्जे के खिलाफ तिब्बत में एक सशस्त्र विद्रोह हुआ। इस विद्रोह को चीनी सेनाओं ने दबा दिया था। स्थिति को भांपते हुए दलाई लामा अपने हजारों अनुयायियों के साथ भारत में आ गए और भारत सरकार से शरण मांगी । • भारत ने तिब्बती प्रवासियों को बसाने में कई तरीकों से मदद की <p>(i) 1959 में तिब्बती धर्मगुरु दलाई लामा ने भारत सरकार से शरण मांगी जिसे मंजूर कर लिया गया।</p> <p>(ii) बड़ी संख्या में तिब्बतियों ने भारत में शरण ली, विशेष रूप से दिल्ली में।</p> <p>(iii) 1950 और 1960 के दशकों में कई भारतीय राजनीतिक नेताओं और दलों ने तिब्बत की स्वतंत्रता के लिए समर्थन दिया।</p>	2+2=4	P-69
प्र0 25.	यह कहना कहां तक उचित है कि यदि दक्षिण एशिया के सभी देश अपनी सीमा रेखा के आरपार मुक्त व्यापार पर सहमत हो जाएं, तो इस क्षेत्र में शांति और सहयोग के एक नए अध्याय की शुरुआत हो सकती है ?		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2


<p>उ०</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>कथन के पक्ष में तर्क</u> <ol style="list-style-type: none"> i) सार्क सदस्यों ने SAFTA समझौते पर हस्ताक्षर किए, जिसने अपने सदस्यों के लिए एक मुक्त व्यापार क्षेत्र के गठन का वादा किया। ii) भारत को लगता है कि उससे सभी को वास्तविक आर्थिक लाभ होगा । iii) वह क्षेत्र जो अधिक स्वतंत्र रूप से व्यापार करता है, राजनीतिक मुद्दों पर बेहतर सहयोग करने में भी सक्षम होगा। <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> • <u>कथन के विपक्ष में तर्क</u> <ol style="list-style-type: none"> i) कुछ देशों को डर है कि यह उनके बाजारों पर अतिक्रमण करने का एक तरीका है। ii) यह उनकी सामाजिक व्यवस्था और राजनीति को प्रभावित कर सकता है। <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> 	<p style="text-align: center;">2+2=4</p>	<p>P-78</p>
<p>प्र० 26.</p>	<p>किन्हीं चार तर्कों द्वारा सिद्ध कीजिए कि सोवियत संघ प्रशासनिक और राजनीतिक अर्थों में स्थिर हो गया था ।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>यदि सोवियत संघ का विघटन नहीं हुआ होता, तो उस स्थिति का विश्व राजनीति पर क्या असर होता ?</p>		
<p>उ०</p>	<ol style="list-style-type: none"> i) कम्युनिस्ट पार्टी लोगों के प्रति जवाबदेह नहीं थी। ii) आम जनता धीमे और कठोर प्रशासन से अलग-थलग हो गई थी। iii) भ्रष्टाचार व्याप्त था। iv) सोवियत प्रणाली खुलेपन की अनुमति देने के लिए तैयार नहीं थी। v) आम नागरिकों की तुलना में नौकरशाहों ने अधिक विशेषाधिकार प्राप्त कर लिए थे । vi) अधिकारों का केंद्रीकरण। <p style="text-align: right;">(कोई चार)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>यदि सोवियत संघ का विघटन नहीं हुआ होता तो इससे निश्चित रूप से निम्नलिखित घटनाएं प्रभावित हुई होती ।</p> <ol style="list-style-type: none"> i) शीत युद्ध का अंत नहीं हुआ होता । 	<p style="text-align: center;">4x1=4</p>	<p>P-21</p> <p>P-23</p>

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

	<p>ii) संयुक्त राष्ट्र विश्व की एकमात्र महाशक्ति के रूप में उभर कर सामने नहीं आता।</p> <p>iii) अधिकांश देश जो पूर्व सोवियत संघ का हिस्सा थे, वे कभी भी स्वतंत्र नहीं हो पाते ।</p> <p>iv) परमाणु हथियारों का संचय निरंतर रूप से जारी रहता । अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: right;">(कोई चार बिंदु)</p>	4x1=4	
प्र0 27.	‘अन्य पिछड़ा वर्ग’ से क्या अभिप्राय है ? भारतीय राजनीति में ओ.बी.सी. की भूमिका का वर्णन कीजिए ।		
उ0	<ul style="list-style-type: none"> • अन्य पिछड़ा वर्ग अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के अलावा उनअन्य समुदायों को दर्शाता है जो शैक्षिक और सामाजिक पिछड़ेपन से पीड़ित हैं। • भारतीय राजनीति में ओबीसी की भूमिका: <ul style="list-style-type: none"> i) इन समुदायों से समर्थन पाने वाले गैर-कांग्रेसी दलों के उदय ने पहली बार 1977 में जनता पार्टी की सरकार के रूप में राष्ट्रीय स्तर पर अभिव्यक्ति प्राप्त की । ii) 1980 में जनता दल ने ओ.बी.सी के मजबूत समर्थन के साथ राजनीतिक समूहों को एकजुट किया । iii) मंडल आयोग की रिपोर्ट के कार्यान्वयन ने 'अन्य पिछड़ा वर्ग' की राजनीति को प्रभावित किया। iv) 1980 में भी अन्य कई दलों का उदय हुआ जिन्होंने शिक्षा, रोजगार और राजनीतिक शक्तियों के बंटवारे में ओबीसी के लिए बेहतर अवसर तलाशे। <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p>	1+3=4	P-180
खंड - घ			
प्र0 28.	<p>नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <div style="text-align: center;">  </div>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

	<p>A) कार्टून में दिखाए गए सैनिक तथा कबूतर किस बात के प्रतीक हैं ?</p> <p>B) कार्टून द्वारा क्या संदेश दिया जा रहा है ?</p> <p>C) कार्टून के अनुसार, सैनिक किस कार्य को पूरा करने का प्रयास कर रहा है ?</p>		
उ०	<p>A) कबूतर शांति का प्रतीक है और सैनिक शांति बनाए रखने के लिए बल का प्रतिनिधित्व करता है।</p> <p>B) यदि शांति बनाए रखने के लिए शांति सेना दल का उपयोग किया जाना हो तो कभी-कभी बल का उपयोग करना आवश्यक होता है।</p> <p>C) बल का उपयोग करके शांति बनाए रखने के लिए सिपाही पक्षी को वश में करने की कोशिश कर रहा है ।</p> <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 28 के स्थान पर हैं:</p> <p>28.1 पारंपरिक सुरक्षा नीति के घटक के रूप में गठबंधन निर्माण का क्या अर्थ है ?</p> <p>28.2 पारंपरिक सुरक्षा की आंतरिक और बाहरी धारणा के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।</p> <p>28.1 पारंपरिक सुरक्षा नीति के घटक के रूप में गठबंधन निर्माण राज्यों का एक गठबंधन है जो सैन्य हमलों के खिलाफ बचाव या बचाव के लिए अपने कार्यों का समन्वय करता है। अधिकांश गठबंधनों को लिखित संधियों के द्वारा औपचारिक रूप दिया जाता है जिससे यह स्पष्ट रहे कि खतरे का गठन कौन कर रहा है।</p> <p>28.2</p> <p><u>पारम्परिक सुरक्षा की आंतरिक धारणा:</u></p> <p>(i) आंतरिक सैनिक संघर्ष ।</p> <p>(ii) अलगाववादी आंदोलन ।</p> <p>(iii) आंतरिक युद्ध अथवा सिविल वार</p> <p><u>पारम्परिक सुरक्षा की बाह्य धारणा:</u></p> <p>(i) किसी देश को बाहरी सेना से खतरा ।</p> <p>(ii) अपरोध, प्रतिरक्षा और शक्ति संतुलन ।</p> <p>(iii) पारंपरिक सुरक्षा के घटक के रूप में गुट बनाना ।</p>	2+2+1=5	P-100
		2+(1½+1½)=5	P-101-103

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

प्र० 29.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>हर देश को पूंजीवादी अर्थव्यवस्था के लिए बदलाव करने की आवश्यकता थी, जिसका मतलब था सोवियत संघ के दौर में विकसित हुई हर संरचना से निजात पाना । शॉक थेरेपी की सर्वोपरि मान्यता थी की मिल्कियत का सबसे प्रभावी रूप निजी स्वामित्व होगा। इसके अंतर्गत राज्य की संपदा के निजीकरण और व्यवसायिक स्वामित्व के ढांचे को तुरंत अपनाने की बात शामिल थी। सामूहिक 'फार्म' को निजी 'फार्म' में बदला गया और पूंजीवादी पद्धति से खेती शुरू हुई। इस संक्रमण में राज्य-नियंत्रित समाजवाद या पूंजीवाद के अतिरिक्त किसी भी वैकल्पिक व्यवस्था या 'तीसरे रुख' को मंजूर नहीं किया गया।</p> <p>A) निजी स्वामित्व से क्या अभिप्राय है ?</p> <p>B) सामूहिक फार्मों को निजी फार्मों में क्यों बदला जाना था ? कोई दो कारण दीजिए ।</p> <p>C) राज्य-नियंत्रित समाजवाद के किन्हीं दो लाभों को उजागर कीजिए ।</p>		
उ०	<p>A) इसका अर्थ है कि व्यक्तियों, परिवारों या समूह द्वारा स्वामित्व के अधिकारों में राज्य हस्तक्षेप नहीं कर सकता ।</p> <p>B) i) क्योंकि सामूहिक खेती के अंतर्गत, कार्य न करने वालों को भी बराबर का हिस्सा मिलता था ।</p> <p>ii) गुणवत्ता या मानक ठीक नहीं था ।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p>C) i) यह सभी नागरिकों के लिए न्यूनतम जीवन स्तर सुनिश्चित करता है।</p> <p>ii) सरकार स्वास्थ्य, शिक्षा, बाल विकास और अन्य कल्याणकारी योजनाओं जैसी बुनियादी आवश्यकताओं पर सब्सिडी देती है।</p>	1+2+2=5	P-24
प्र० 30.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>फैसला हुआ कि अब तक जिस भू-भाग को 'इंडिया' के नाम से जाना जाता</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

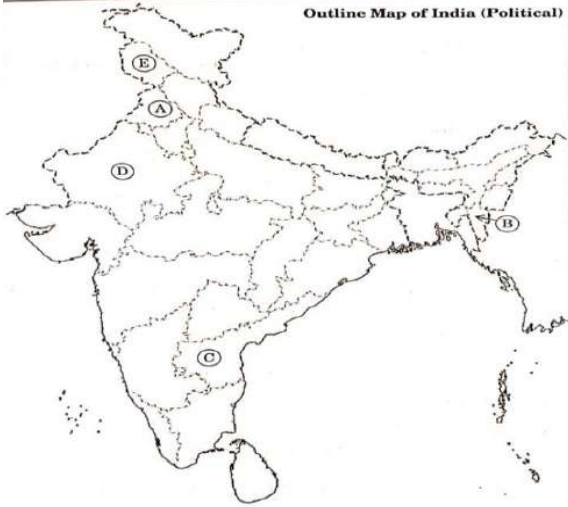
	<p>था उसे 'भारत' और 'पाकिस्तान' नाम के दो देशों के बीच बांट दिया जाएगा । यह विभाजन दर्दनाक तो था ही, इस पर फैसला करना और अमल में लाना और भी कठिन था। तय किया गया कि धार्मिक बहुसंख्या को विभाजन का आधार बनाया जाएगा । इसके मायने यह थे कि जिन इलाकों में मुसलमान बहुसंख्यक थे वह इलाके पाकिस्तान के भू-भाग होंगे और शेष हिस्से भारत कहलाएंगे। यह बात थोड़ी आसान जान पड़ती है, लेकिन असल में इसमें कई किस्म की दिक्कतें थीं ।</p> <p>A) 1947 में भारत का विभाजन इतना अधिक दर्दनाक क्यों सिद्ध हुआ ?</p> <p>B) विभाजन की राह में उत्पन्न हुई किन्हीं दो मुख्य कठिनाइयों का विश्लेषण कीजिए ।</p> <p>C) यदि भारत का विभाजन ने हुआ होता तो विश्व में भारत की क्या स्थिति होती ?</p>		
उ०	<p>A) i) यह जनसंख्या का सबसे बड़ा, सबसे अचानक, अनियोजित और दुखद हस्तांतरण था ।</p> <p>ii) सीमा के दोनों ओर हत्याएं और अत्याचार हुए ।</p> <p>B) i) ब्रिटिश भारत में कोई भी इलाका ऐसा नहीं था जो मुस्लिम बहुसंख्यक हों।</p> <p>ii) सभी मुस्लिम बहुसंख्यक क्षेत्र पाकिस्तान में शामिल नहीं होना चाहते थे। उदाहरण के लिए खान अब्दुल गफ्फार खान, जिन्हें 'फ्रंटियर गांधी' के नाम से जाना जाता है, वे द्वी-राष्ट्र सिद्धांत के कट्टर विरोधी थे ।</p> <p>iii) ब्रिटिश भारत के दो मुस्लिम बहुल प्रांतों, पंजाब और बंगाल में अनेक क्षेत्र ऐसे थे जहां गैर-मुस्लिम भी बड़ी संख्या में थे।</p> <p>iv) पाकिस्तान के क्षेत्र में आने वाले लाखों हिंदू और सिख और भारत में आने वाले पंजाब तथा बंगाल में रहने वाले उतनी बड़ी संख्या में मुसलमान अपने ही घरों में स्वयं को फंसा हुआ समझ रहे थे ।</p> <p>(कोई दो)</p>		P-8

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

	<p>C) i) भारत बहुत बड़ा राष्ट्र रहा होता। ii) भारत विश्व परिदृश्य में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाता रहा होता। iii) कश्मीर मुद्दा और आतंकवादी समस्या नहीं होती। अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p>	1+2+2=5																			
प्र० 31.	<p>भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र, में पाँच राज्यों को A, B, C, D तथा E द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या</th> <th style="width: 20%;">सम्बन्धित अक्षर</th> <th style="width: 40%;">राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">(i)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(ii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(iii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(iv)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(v)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(i) ताड़ी-विरोधी आंदोलन से संबंधित राज्य। (ii) सूचना के अधिकार के लिए आंदोलन से संबंधित राज्य। (iii) वह राज्य जहां 'ऑपरेशन ब्लू स्टार' किया गया।</p>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम	(i)			(ii)			(iii)			(iv)			(v)				
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम																			
(i)																					
(ii)																					
(iii)																					
(iv)																					
(v)																					

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

	(iv) हाल ही में बनाया गया केंद्र-शासित प्रदेश । (v) बगावत से प्रभावित क्षेत्र जो 1986 में राज्य बना ।																				
उ०	<table border="1"> <thead> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या</th> <th>सम्बन्धित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td>C</td> <td>आंध्रप्रदेश</td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td>D</td> <td>राजस्थान</td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td>A</td> <td>पंजाब</td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td>E</td> <td>जम्मू तथा कश्मीर</td> </tr> <tr> <td>(v)</td> <td>B</td> <td>मिजोरम</td> </tr> </tbody> </table> <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर हैं:</p> <p>31.1 ताड़ी-विरोधी आंदोलन किस राज्य से संबंधित हैं ?</p> <p>31.2 'सूचना के अधिकार' संबंधी आंदोलन की शुरुआत किस राज्य से की गयी थी ?</p> <p>31.3 'ऑपरेशन ब्लू स्टार' किस राज्य से संबंधित हैं?</p> <p>31.4 हाल ही में बने दो केंद्र-शासित प्रदेशों के नाम लिखिए।</p> <p>31.5 भारतीय संघ के 22 वें राज्य का नाम लिखिए जो 1975 में अस्तित्व में आया।</p> <p>31.1 आंध्रप्रदेश 31.2 राजस्थान 31.3 पंजाब 31.4 जम्मू तथा कश्मीर 31.5 मिजोरम</p>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम	(i)	C	आंध्रप्रदेश	(ii)	D	राजस्थान	(iii)	A	पंजाब	(iv)	E	जम्मू तथा कश्मीर	(v)	B	मिजोरम	5x1=5	
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम																			
(i)	C	आंध्रप्रदेश																			
(ii)	D	राजस्थान																			
(iii)	A	पंजाब																			
(iv)	E	जम्मू तथा कश्मीर																			
(v)	B	मिजोरम																			
खंड - ड																					
प्र० 32.	उन परिस्थितियों का वर्णन कीजिए जिनके अंतर्गत 1969 में राष्ट्रपति पद के लिए चुनाव हुए थे। इस चुनाव के परिणाम ने कांग्रेस पार्टी को कैसे प्रभावित किया ?																				

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

	अथवा		
	1975 के आपातकाल द्वारा सिखाए गए किन्हीं तीन सबकों का वर्णन कीजिए।		
उ०	<ul style="list-style-type: none"> • 1969 के राष्ट्रपति चुनाव की परिस्थितियाँ - i) राष्ट्रपति जाकिर हुसैन की मृत्यु ii) सिंडीकेट और इंदिरा गांधी के बीच खुले तौर पर गुटबाजी सामने आई। iii) राष्ट्रपति चुनाव के लिए कांग्रेस के उम्मीदवार के रूप में सिंडिकेट के उम्मीदवार एन. संजीव रेड्डी रहे, लेकिन तत्कालीन प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी ने एक स्वतंत्र उम्मीदवार वी.वी.गिरी का समर्थन किया। iv) कांग्रेस अध्यक्ष एस.नजालिंगप्पा ने 'व्हिप' जारी करके कांग्रेस के सभी विधायकों से रेड्डी के पक्ष में मतदान करने के लिए कहा। इंदिरा के समर्थकों ने अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी की विशेष बैठक की मांग की। v) प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी ने कांग्रेस सदस्यों द्वारा विवेक मतदान का आह्वान किया। <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p> <ul style="list-style-type: none"> • इस चुनाव के परिणाम i) कांग्रेस पार्टी में औपचारिक विभाजन। ii) कांग्रेस अध्यक्ष ने इंदिरा गांधी को निष्कासित कर दिया - उन्होंने अपनी पार्टी को मूल कांग्रेस होने का दावा किया। iii) नवंबर 1969 तक सिंडिकेट को कांग्रेस (आर्गेनाइजेशन) के रूप में और इंदिरा के समूह को कांग्रेस (रिक्विजिनिस्ट) कहा जाने लगा था। इन दो गुटों को पुराने और नए कांग्रेस के रूप में भी वर्णित किया गया था। iv) इस विभाजन को समाजवादियों और रुढ़िवादियों में तथा अमीरों और गरीबों के बीच तक विचारात्मक विभाजन के रूप में दर्शाया गया। <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p>		P-93,94
		3+3=6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

	<p>आपातकाल के सीखे गए सबक:</p> <p>i) भारत में लोकतंत्र को समाप्त करना बेहद कठिन है।</p> <p>ii) संविधान में आपातकालीन प्रावधान के बारे में कई अस्पष्टताओं को सुधारा गया है। अब 'आंतरिक आपातकाल' केवल 'सशस्त्र विद्रोह' के आधार पर ही घोषित किया जा सकता है और यह आवश्यक है कि राष्ट्रपति को आपातकाल घोषित करने की सलाह मंत्रिपरिषद द्वारा लिखित रूप में दी जानी चाहिए।</p> <p>iii) आपातकाल ने प्रत्येक नागरिक को लोकतंत्र में उनके अधिकारों और नागरिक स्वतंत्रता के बारे में जागरूक किया।</p> <p>iv) भारत में कोई भी सरकार सत्ता में नहीं रह सकती है यदि वह आम लोगों के हित के खिलाफ काम करती है अथवा जनता के प्रति कठोर होती है।</p> <p>v) आपातकाल के दौरान नागरिक स्वतंत्रता को प्रभावी ढंग से संरक्षित करने के लिए न्यायपालिका की अक्षमता प्रकाश में आई।</p> <p>vi) आपातकालीन नियमों का कार्यान्वयन पुलिस और प्रशासन के माध्यम से हुआ। ये संस्थान स्वतंत्र रूप से कार्य नहीं कर सकते थे।</p> <p>अथवा कोई अन्य उपयुक्त सबक</p> <p>(कोई तीन व्याख्या सहित)</p>	3x2=6	P-117-118
प्र0 33.	<p>पर्यावरणीय क्षरण की रोकथाम के लिए भारत सरकार द्वारा उठाए गए किन्ही तीन कदमों का मूल्यांकन कीजिए।</p> <p>अथवा</p> <p>वैश्वीकरण के विस्तार में प्रौद्योगिकी के योगदान का आकलन कीजिए।</p>		
उ0	<ul style="list-style-type: none"> भारत सरकार द्वारा पर्यावरणीय क्षरण की रोकथाम करने के लिए उठाए गए कदम: - <p>(i) नेशनल ऑटो-फ्यूल पॉलिसी</p> <p>नेशनल ऑटो-फ्यूल पॉलिसी वाहनों के लिए स्वच्छ ईंधन को अनिवार्य करती है।</p> <p>(ii) ऊर्जा संरक्षण अधिनियम</p> <p>2001 में पारित ऊर्जा संरक्षण अधिनियम, ऊर्जा दक्षता में सुधार के लिए पहल की रूपरेखा तैयार करता है। 2003 का विद्युत अधिनियम में पुनर्नवा ऊर्जा के उपयोग को प्रोत्साहित करता है।</p>		P-126

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

	<p>(iii) बायोडीजल राष्ट्रीय मिशन भारत सरकार बायोडीजल पर एक राष्ट्रीय मिशन शुरू करने के लिए भी इच्छुक है। भारत बायोडीजल का उत्पादन करने के लिए लगभग 11 मिलियन हेक्टेयर भूमि का उपयोग कर रहा है। दुनिया के सबसे बड़े नवीकरणीय ऊर्जा कार्यक्रमों में से एक भारत में चल रहा है। अथवा कोई अन्य प्रासंगिक कदम (कोई तीन व्याख्या सहित)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>वैश्वीकरण को बढ़ावा देने में प्रौद्योगिकी का योगदान :</p> <p>i. टेलीग्राफ, टेलीफोन और माइक्रोचिप के आविष्कार ने विश्व के विभिन्न भागों के बीच संचार की क्रांति कर दिखाई है। ii. बेहतर और तेज परिवहन प्रणाली संभव हो सकी है। iii. प्रौद्योगिक प्रगति और तकनीकी विकास ने विचारों, पूंजी और वस्तुओं के प्रवाह को विश्व के एक कोने से दूसरे कोने तक सम्भव बनाया है। iv. मुद्रण और इंटरनेट की नई तकनीक प्राप्त हुई है। अथवा कोई अन्य उपयुक्त योगदान (कोई तीन व्याख्या सहित)</p>	3x2=6	
			P-138
प्र0 34.	<p>ऐसे किन्हीं तीन विभिन्न तरीकों की व्याख्या कीजिए जिनके द्वारा अमेरिकी वर्चस्व से निपटा जा सकता है अथवा यूरोपीय संघ को अति प्रभावशाली क्षेत्रीय संगठन बनाने के लिए उत्तरदाई किन्हीं तीन कारकों की व्याख्या कीजिए।</p>		
उ0	<p>(i) बैंडवैगन रणनीति – वर्चस्व का प्रतिरोध करने का सबसे सही तरीका है कि ताकतवर देश के विरुद्ध जाने के बजाय उसके वर्चस्वतंत्र में रहते हुए अवसरों का लाभ उठाया जाए।</p> <p>(ii) छिपने की रणनीति – एक विकल्प यह है कि वर्चस्व वाले देश से यथासंभव दूर रहा जाए। चीन, रूस और यूरोपीय संघ आदि स्वयं को अमेरिकी निगाह में चढ़ने से बचा रहे हैं। परंतु बड़े देशों के लिए यह रणनीति अधिक दिनों तक काम नहीं आ सकती।</p>		P-47

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

<p>(iii) गैर-सरकारी संगठनों सामाजिक आंदोलनों और जनमत का संयोजन- अमरीकी वर्चस्व को आर्थिक और सांस्कृतिक धरातल पर चुनौती मिल सकती है और यह चुनौती स्वयंसेवी संगठन, सामाजिक आंदोलन और जनमत के आपसी मेल से प्रस्तुत हो सकती है। अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। (कोई तीन)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>यूरोपीय संघ के अति प्रभावशाली क्षेत्रीय संगठन बनने के लिए उत्तरदायी तीन कारक :</p> <p>i. आर्थिक क्षेत्र में यूरोपीय संघ का प्रभाव :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● यह विश्व की सबसे बड़ी अर्थव्यवस्था है। ● इसकी मुद्रा, यूरो, अमरीकी डालर के प्रभुत्व के लिए खतरा बन सकती है। ● इसकी आर्थिक शक्ति का प्रभाव इसके नजदीकी देशों पर ही नहीं, बल्कि एशिया और अफ्रीका के दूर-दराज के मुल्कों पर भी है। ● विश्व व्यापार में इसकी हिस्सेदारी अमरीका से तीन गुनी अधिक है। <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p>ii. राजनीतिक/रणनीतिक क्षेत्र में यूरोपीय संघ का प्रभाव :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● यूरोपीय संघ के दो सदस्य-देश ब्रिटेन और फ्रांस सुरक्षा परिषद के स्थाई सदस्य हैं। ● यूरोपीय संघ के कई और सदस्य संयुक्त राष्ट्र संघ की सुरक्षा परिषद के अस्थाई सदस्य भी हैं। ● यूरोपीय संघ ने अमरीकी नीतियों को भी प्रभावित किया है जैसे ईरान के परमाणु कार्यक्रम से संबंधित वर्तमान अमरीकी दृष्टिकोण। <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p>iii. सैन्य क्षेत्र में यूरोपीय संघ का प्रभाव :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● सैनिक ताकत के हिसाब से यूरोपीय संघ के पास दुनिया की दूसरी सबसे बड़ी सेना है। ● इसका कुल रक्षा बजट अमरीका के बाद सबसे अधिक है। ● इसके दो सदस्य देशों- ब्रिटेन और फ्रांस के पास लगभग 550 परमाणु हथियार हैं। <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p>	<p>3x2=6</p> <p>P-53-54</p> <p>3x2=6</p>	
---	--	--

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना **POLITICAL SCIENCE**

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/2/3

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए **10-12** दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।

2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।

3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।

4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।

5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर दायीं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग बायीं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।

6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।

7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।

8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।

9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने **0 – 80** का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि,

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3

खंड - क

प्र0 1.	निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति सार्थक तरीके से कीजिए : 9/11 के हमले के पीछे संदिग्ध सभी लोगों के खिलाफ अमेरिका ने ऑपरेशन _____ चलाया । अथवा 1960 में _____ की सहायता से, भारत और पाकिस्तान के बीच 'सिंधु जल संधि' पर हस्ताक्षर किए गए ।		
उ0	ऐन्डयूरिंग फ्रीडम अथवा विश्व बैंक	2x½=1 2x½=1	P-36 P-75
प्र0 2.	यूरोपीय संघ की स्थापना के उद्देश्यों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है: A) एक साझी विदेश नीति प्रदान करना B) एकल मुद्रा का निर्माण C) एक साझे बाजार की स्थापना D) न्याय तथा आंतरिक मामलों से जुड़े मुद्दों पर सहयोग		
उ0	C) एक साझे बाजार की स्थापना	1	P-52
प्र0 3.	आपके विचार में, भारत में पहले तीन आम चुनावों में कांग्रेस पार्टी के प्रभुत्व के लिए उत्तरदाई प्रमुख कारण कौन-सा था ?		
उ0	i) इसे राष्ट्रीय आंदोलन की विरासत मिली थी। ii) यह उस समय एकमात्र पार्टी थी जिसके पूरे भारत में संगठन थे। iii) इसमें नेहरू का करिश्माई नेतृत्व था। अथवा कोई अन्य उपयुक्त कारण (कोई एक कारण)	1	P-30
प्र0 4.	किसी राष्ट्र की विदेश नीति किस कारक से प्रभावित होती है ? सही उत्तर चुनिए । A) केवल सांस्कृतिक कारक B) केवल आंतरिक कारक C) आंतरिक और अंतर्राष्ट्रीय कारक D) केवल आर्थिक कारक		
उ0	B) आंतरिक और अंतर्राष्ट्रीय कारक	1	P-67

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3

प्र0 5.	निम्नलिखित कथन की सही अथवा गलत के रूप में पहचान कीजिए। किसी एक उदाहरण द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। उत्तरी गोलार्द्ध के देश 'विश्व की सांझी संपदा' की सुरक्षा के लिए दक्षिणी गोलार्द्ध के देशों से कहीं ज्यादा चिंतित हैं।		
उ0	<ul style="list-style-type: none"> • सही • उत्तरी गोलार्द्ध विकसित है और विश्व की सांझी संपदा के समर्थन के लिए उनके पास बेहतर बुनियादी ढाँचा और तकनीक है। 	1	P-121
प्र0 6.	सांस्कृतिक समरूपता से क्या अभिप्राय है? एक उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए।		
उ0	इसका अर्थ है सोच, कपड़े और भोजन के सम्बन्ध में समान संस्कृति का उदय या वैश्विक समानता को बढ़ावा देना। जैसे : नीली जींस, चिप्स और बर्गर।	1	P- 144
प्र0 7.	नीचे दिए गए कथन को सही करके अपनी उत्तर पुस्तिका में पुनः लिखिए। नेहरू के बाद, अटल बिहारी वाजपेयी, 1988 में दो देशों के बीच संबंधों को सुधारने के लिए चीन जाने वाले प्रथम प्रधानमंत्री बने।		
उ0	नेहरू के बाद, राजीव गाँधी, 1988 में दो देशों के बीच संबंधों को सुधारने के लिए चीन जाने वाले प्रथम प्रधानमंत्री बने।	1	P-73
प्र0 8.	क्या आप इस कथन से सहमत हैं कि "1975 में आपातकाल की घोषणा ने भारत में शक्तियों के संघीय वितरण को कमजोर कर दिया" ? किसी एक तर्क द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।		
उ0	<ul style="list-style-type: none"> • हाँ, मैं इससे सहमत हूँ क्योंकि i) आपातकाल के दौरान, शक्तियों का वितरण निलंबित कर दिया गया था। सभी शक्तियाँ केंद्र सरकार के हाथों में आ गईं। ii) मौलिक अधिकार प्रतिबंधित थे। अथवा कोई अन्य उपयुक्त कारण (कोई एक कारण)	1	P-109
प्र0 9.	निम्नलिखित घटनाओं में से सबसे अंत में कौन-सी घटना घटी ? A) नाटो की स्थापना B) प्रथम विश्व युद्ध		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3

	C) हिरोशिमा में परमाणु बम का गिराया जाना D) प्रथम गुटनिरपेक्ष सम्मेलन		
उ०	D) प्रथम गुटनिरपेक्ष सम्मेलन	1	P-10
प्र० 10.	ताड़ी विरोधी आंदोलन को पूरी तरह से एक महिला आंदोलन क्यों कहा गया है ?		
उ०	(i) इस आंदोलन ने महिलाओं को घरेलू हिंसा के निजी मुद्दों पर चर्चा करने के लिए एक मंच प्रदान किया। (ii) यह आंदोलन महिलाओं के खिलाफ यौन हिंसा के मुद्दों पर केंद्रित था, जो परिवार के भीतर या बाहर था। (iii) महिलाएं दहेज के खिलाफ अभियान में शामिल हुईं और उन्होंने व्यक्तिगत और संपत्ति संबंधी कानूनों की मांग की, जो समानता पर आधारित थे। (iv) इन अभियानों ने सामाजिक जागरूकता बढ़ाने में बहुत योगदान दिया और साथ ही सामाजिक सुधारों को खोलने के लिए कानूनी सुधारों से स्थानांतरित कर दिया। (कोई एक)	1	P-138
प्र० 11.	एस. ई. ए. टी. ओ. (सीटो) का पूर्ण रूप लिखिए ।		
उ०	दक्षिण पूर्वी एशियाई संधि संगठन	1	P-6
प्र० 12.	भारत में देशी रियासतों को मिलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाने वाले नेता का पूरा नाम लिखिए ।		
उ०	सरदार वल्लभ भाई पटेल	1	P-17
प्र० 13.	1985 के असम समझौते के परिणाम का आकलन कीजिए ।		
उ०	असम समझौते से शांति की स्थापना हुई और असम में राजनीति का चेहरा बदल गया। लेकिन इससे आप्रवास की समस्या हल नहीं हुई।	1	P-165
प्र० 14.	राजनीति में दल-बदल से क्या अभिप्राय है ?		
उ०	यदि एक निर्वाचित प्रतिनिधि उस पार्टी को छोड़ देता है जिसके प्रतीक चिह्न पर वह चुना जाता है और बाद में वह दूसरी पार्टी में शामिल हो जाता है, इस परिवर्तन को दलबदल कहा जाता है।	1	P-91

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3

प्र0 15.	उस राजनीतिक दल की पहचान कीजिए जो एक देश, एक संस्कृति और एक राष्ट्र के विचार पर बल देता है । A) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस B) भारतीय जनसंघ C) स्वतंत्र पार्टी D) भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी		
उ0	B) भारतीय जनसंघ	1	P-39
प्र0 16.	रूस में समाजवादी क्रांति के बाद समाजवादी गणराज्य (यू. एस. एस. आर.) किस वर्ष में अस्तित्व में आया ? A) 1914 B) 1917 C) 1939 D) 1991		
उ0	B) 1917	1	P-18
प्र0 17.	विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू. टी. ओ.) को विकासशील देशों के लिए अधिक स्वीकार्य बनाने के लिए कोई एक कदम सुझाइए।		
उ0	i) इसकी प्रक्रियाओं में पारदर्शिता होनी चाहिए। ii) यह बड़ी शक्तियों से प्रभावित नहीं होना चाहिए। या किसी अन्य प्रासंगिक बिंदु। (कोई एक)	1	P-93
प्र0 18.	उपयुक्त राज्य के नाम द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : _____ राज्य में नियोजन और विकास के लिए जो रास्ता चुना गया उसे '_____ मॉडल' कहा जाता है।		
उ0	केरल, केरल	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	P-54
प्र0 19.	निम्नलिखित में से कौन इकोनॉमी ऑफ परफॉर्मंस नामक पुस्तक का लेखक था ? A) मौलाना अबुल कलाम आजाद B) सी राजगोपालाचारी C) आचार्य नरेंद्र देव D) जे. सी. कुमारप्पा		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3

उ०	D) जे. सी. कुमारप्पा	1	P-55
प्र० 20.	22 वें राज्य के रूप में सिक्किम के भारत के साथ विलय के समय, चोग्याल की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।		
उ०	चोग्याल ने भारत के साथ सिक्किम के विलय को स्वीकार नहीं किया और उनके समर्थकों ने भारत सरकार पर गुंडागर्दी और बल प्रयोग का आरोप लगाया।	1	P-167
खंड - ख			
प्र० 21.	भारत के एक-दल के प्रभुत्व और चीन के एक-दल के प्रभुत्व के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।		
उ०	भारत के एक-दलीय प्रभुत्व और चीन के एक-दलीय प्रभुत्व के बीच अंतर - i) संवैधानिक रूप से देश पर शासन करने के लिए चीन के पास केवल एक ही दल का प्रावधान है, जबकि भारत में बहुदलीय व्यवस्था है। ii) चीन के चुनावों में संवैधानिक प्रावधानों के माध्यम से हेरफेर किया जाता है जिससे देश में केवल एक ही दल शासन कर सकता है। भारत में एक-दलीय प्रभुत्व नियमित आम चुनावों के माध्यम से लोकतांत्रिक रूप से स्थापित हुआ। (कोई एक)	2	P-35
प्र० 22.	1975 में आपातकाल और उसके आस-पास की अवधि को संवैधानिक संकट की अवधि क्यों कहा जाता है ?		
उ०	ऐसा इसलिए कहा जाता है क्योंकि: i. संसद और न्यायपालिका के बीच कई सवालों पर निरंतर संघर्ष रहा। जैसे-क्या संसद मौलिक अधिकारों को समाप्त कर सकती है या नहीं ? क्या संसद संपत्ति के अधिकार को समाप्त कर सकती है या नहीं ? कोर्ट ने कहा कि वह अधिकारों को कम करने के लिए संविधान में संशोधन नहीं कर सकती। ii. संसद ने यह कहते हुए संविधान में संशोधन किया कि यह निर्देशक सिद्धांतों को प्रभावी करने के लिए किसी भी मौलिक अधिकार को समाप्त कर सकता है। लेकिन सर्वोच्च न्यायालय ने इसे अस्वीकार कर दिया है। (कोई एक)	2	P-112

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3

प्र0 23.	संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद की स्थाई सदस्यता के लिए, भारत की उम्मीदवारी का समर्थन किसी एक उपयुक्त तर्क द्वारा कीजिए।		
उ0	<p>i. भारत विश्व में सबसे बड़ी आबादी वाला देश है।</p> <p>ii. भारत विश्व का सबसे बड़ा लोकतंत्र है तथा इसने संयुक्त राष्ट्र संघ की लगभग सभी प्रयासों में भाग लिया है।</p> <p>iii. संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा शांति स्थापित करने के प्रयासों में भारत लंबे समय से अहम भूमिका निभाता रहा है।</p> <p>iv. भारत तेजी से अंतरराष्ट्रीय स्तर पर आर्थिक-शक्ति बनकर उभर रहा है। अपनी उदासीकरण व वैश्वीकरण की नीतियों के कारण भी भारत सुरक्षा परिषद की स्थायी सदस्यता का दावेदार है।</p> <p>v. भारत संयुक्त राष्ट्रसंघ के बजट में नियमित रूप से अपना योगदान देता रहा है और यह कभी भी अपने भुगतान से नहीं चूका है।</p> <p>अथवा कोई अन्य उपयुक्त तर्क।</p> <p style="text-align: right;">(कोई एक)</p>	2	P-93
खंड - ग			
प्र0 24.	यह कहना कहां तक उचित है कि यदि दक्षिण एशिया के सभी देश अपनी सीमा रेखा के आरपार मुक्त व्यापार पर सहमत हो जाएं, तो इस क्षेत्र में शांति और सहयोग के एक नए अध्याय की शुरुआत हो सकती है ?		
उ0	<p>• <u>कथन के पक्ष में तर्क</u></p> <p>i) सार्क सदस्यों ने SAFTA समझौते पर हस्ताक्षर किए, जिसने अपने सदस्यों के लिए एक मुक्त व्यापार क्षेत्र के गठन का वादा किया।</p> <p>ii) भारत को लगता है कि उससे सभी को वास्तविक आर्थिक लाभ होगा।</p> <p>iii) वह क्षेत्र जो अधिक स्वतंत्र रूप से व्यापार करता है, राजनीतिक मुद्दों पर बेहतर सहयोग करने में भी सक्षम होगा।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p>• <u>कथन के विपक्ष में तर्क</u></p> <p>i) कुछ देशों को डर है कि यह उनके बाजारों पर अतिक्रमण करने का एक तरीका है।</p> <p>ii) यह उनकी सामाजिक व्यवस्था और राजनीति को प्रभावित कर सकता है।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p>	2+2=4	P-78

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3


प्र0 25.	किन्हीं दो उदाहरणों द्वारा यह दर्शाइए कि स्वतंत्र भारत की विदेश नीति ने शांतिपूर्ण विश्व के सपने को पूरा करने का भरसक प्रयास किया।		
उ0	<p>उदाहरण:</p> <p>i) भारत ने गुटनिरपेक्षता की नीति की वकालत की।</p> <p>ii) भारत ने शीत युद्ध के तनाव को कम करने के प्रयास किए।</p> <p>iii) भारत ने कई बार संयुक्त राष्ट्र शांति अभियानों में मानव संसाधन का योगदान दिया है।</p> <p>(कोई दो)</p>	2x1=2	P-67
प्र0 26.	1989 भारत के अधिकांश राजनीतिक दलों में बनी आम सहमति के किन्हीं दो बिंदुओं का वर्णन कीजिए।		
उ0	<p>राजनीतिक दलों के बीच उभरती सहमति के बिन्दु :-</p> <p>i. नई आर्थिक नीति पर सहमति : यद्यपि कुछ गिने चुने समूह नई आर्थिक नीति का विरोध कर रहे थे परंतु अधिकांश राजनीतिक दल इस नीति को आर्थिक प्रगति और विकास के लिए हितकर मानते थे।</p> <p>ii. पिछड़ी जातियों के राजनीतिक और सामाजिक दावे की स्वीकृति : लगभग सभी राजनीतिक दल शिक्षा और रोजगार में पिछड़ी जातियों के लिए सीटों के आरक्षण के पक्ष में हैं।</p> <p>iii. देश के शासन में राज्य स्तरीय दलों की भूमिका को स्वीकार करना: राज्य स्तरीय दल राष्ट्रीय स्तर पर सत्ता में भागीदारी कर रहे थे और देश की राजनीति में महत्वपूर्ण भूमिका अदा कर रहे थे।</p> <p>iv. विचारधारा के बजाए कार्यसिद्धि पर जोर और अलग विचारधारा वाले दलों से राजनीतिक गठजोड़: अब अधिकांश दल विचारधारागत अंतर की जगह सत्ता में साझेदारी की बातों पर जोर दे रहे थे और परस्पर विरोधी विचारधारा वाले दल भी सत्ता में साझेदारी कर रहे थे।</p> <p>अथवा कोई अन्य उपयुक्त बिन्दु।</p> <p>(कोई दो व्याख्या सहित)</p>	2x2=4	P-190
प्र0 27.	<p>किन्हीं चार तर्कों द्वारा सिद्ध कीजिए कि सोवियत संघ प्रशासनिक और राजनीतिक अर्थों में स्थिर हो गया था।</p> <p>अथवा</p> <p>यदि सोवियत संघ का विघटन नहीं हुआ होता, तो उस स्थिति का विश्व राजनीति पर क्या असर होता ?</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3

उ0	<p>i) कम्युनिस्ट पार्टी लोगों के प्रति जवाबदेह नहीं थी।</p> <p>ii) आम जनता धीमे और कठोर प्रशासन से अलग-थलग हो गई थी।</p> <p>iii) भ्रष्टाचार व्याप्त था।</p> <p>iv) सोवियत प्रणाली खुलेपन की अनुमति देने के लिए तैयार नहीं थी।</p> <p>v) आम नागरिकों की तुलना में नौकरशाहों ने अधिक विशेषाधिकार प्राप्त कर लिए थे।</p> <p>vi) अधिकारों का केंद्रीकरण।</p> <p style="text-align: right;">(कोई चार)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>यदि सोवियत संघ का विघटन नहीं हुआ होता तो इससे निश्चित रूप से निम्नलिखित घटनाएं प्रभावित हुई होती।</p> <p>i) शीत युद्ध का अंत नहीं हुआ होता।</p> <p>ii) संयुक्त राष्ट्र विश्व की एकमात्र महाशक्ति के रूप में उभर कर सामने नहीं आता।</p> <p>iii) अधिकांश देश जो पूर्व सोवियत संघ का हिस्सा थे, वे कभी भी स्वतंत्र नहीं हो पाते।</p> <p>iv) परमाणु हथियारों का संचय निरंतर रूप से जारी रहता।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: right;">(कोई चार बिंदु)</p>	4x1=4	P-21
खंड - घ			
प्र0 28.	<p>नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>A) कार्टून में दिखाए गए सैनिक तथा कबूतर किस बात के प्रतीक हैं ?</p> <p>B) कार्टून द्वारा क्या संदेश दिया जा रहा है ?</p> <p>C) कार्टून के अनुसार, सैनिक किस कार्य को पूरा करने का प्रयास कर रहा है ?</p>	4x1=4	P-23

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3

उ०	<p>A) कबूतर शांति का प्रतीक है और सैनिक शांति बनाए रखने के लिए बल का प्रतिनिधित्व करता है।</p> <p>B) यदि शांति बनाए रखने के लिए शांति सेना दल का उपयोग किया जाना हो तो कभी-कभी बल का उपयोग करना आवश्यक होता है।</p> <p>C) बल का उपयोग करके शांति बनाए रखने के लिए सिपाही पक्षी को वश में करने की कोशिश कर रहा है ।</p> <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 28 के स्थान पर हैं:</p> <p>28.1 पारंपरिक सुरक्षा नीति के घटक के रूप में गठबंधन निर्माण का क्या अर्थ है ?</p> <p>28.2 पारंपरिक सुरक्षा की आंतरिक और बाहरी धारणा के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।</p> <p>28.1 पारंपरिक सुरक्षा नीति के घटक के रूप में गठबंधन निर्माण राज्यों का एक गठबंधन है जो सैन्य हमलों के खिलाफ बचाव या बचाव के लिए अपने कार्यों का समन्वय करता है। अधिकांश गठबंधनों को लिखित संधियों के द्वारा औपचारिक रूप दिया जाता है जिससे यह स्पष्ट रहे कि खतरे का गठन कौन कर रहा है।</p> <p>28.2</p> <p><u>पारम्परिक सुरक्षा की आंतरिक धारणा:</u></p> <p>(i) आंतरिक सैनिक संघर्ष ।</p> <p>(ii) अलगाववादी आंदोलन ।</p> <p>(iii) आंतरिक युद्ध अथवा सिविल वार</p> <p><u>पारम्परिक सुरक्षा की बाह्य धारणा:</u></p> <p>(i) किसी देश को बाहरी सेना से खतरा ।</p> <p>(ii) अपरोध, प्रतिरक्षा और शक्ति संतुलन ।</p> <p>(iii) पारंपरिक सुरक्षा के घटक के रूप में गुट बनाना ।</p>	2+2+1=5	P-100
प्र० 29.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>फैसला हुआ कि अब तक जिस भू-भाग को 'इंडिया' के नाम से जाना जाता</p>	2+(1½+1½)=5	P-101-103

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3

	<p>था उसे 'भारत' और 'पाकिस्तान' नाम के दो देशों के बीच बांट दिया जाएगा । यह विभाजन दर्दनाक तो था ही, इस पर फैसला करना और अमल में लाना और भी कठिन था। तय किया गया कि धार्मिक बहुसंख्या को विभाजन का आधार बनाया जाएगा । इसके मायने यह थे कि जिन इलाकों में मुसलमान बहुसंख्यक थे वह इलाके पाकिस्तान के भू-भाग होंगे और शेष हिस्से भारत कहलाएंगे। यह बात थोड़ी आसान जान पड़ती है, लेकिन असल में इसमें कई किस्म की दिक्कतें थीं ।</p> <p>A) 1947 में भारत का विभाजन इतना अधिक दर्दनाक क्यों सिद्ध हुआ ?</p> <p>B) विभाजन की राह में उत्पन्न हुई किन्हीं दो मुख्य कठिनाइयों का विश्लेषण कीजिए ।</p> <p>C) यदि भारत का विभाजन ने हुआ होता तो विश्व में भारत की क्या स्थिति होती ?</p>		
उ०	<p>A) i) यह जनसंख्या का सबसे बड़ा, सबसे अचानक, अनियोजित और दुखद हस्तांतरण था ।</p> <p>ii) सीमा के दोनों ओर हत्याएं और अत्याचार हुए ।</p> <p>B) i) ब्रिटिश भारत में कोई भी इलाका ऐसा नहीं था जो मुस्लिम बहुसंख्यक हों।</p> <p>ii) सभी मुस्लिम बहुसंख्यक क्षेत्र पाकिस्तान में शामिल नहीं होना चाहते थे। उदाहरण के लिए खान अब्दुल गफ्फार खान, जिन्हें 'फ्रंटियर गांधी' के नाम से जाना जाता है, वे द्वी-राष्ट्र सिद्धांत के कट्टर विरोधी थे ।</p> <p>iii) ब्रिटिश भारत के दो मुस्लिम बहुल प्रांतों, पंजाब और बंगाल में अनेक क्षेत्र ऐसे थे जहां गैर-मुस्लिम भी बड़ी संख्या में थे।</p> <p>iv) पाकिस्तान के क्षेत्र में आने वाले लाखों हिंदू और सिख और भारत में आने वाले पंजाब तथा बंगाल में रहने वाले उतनी बड़ी संख्या में मुसलमान अपने ही घरों में स्वयं को फंसा हुआ समझ रहे थे ।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p>		P-8

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3

	<p>C) i) भारत बहुत बड़ा राष्ट्र रहा होता।</p> <p>ii) भारत विश्व परिदृश्य में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाता रहा होता।</p> <p>iii) कश्मीर मुद्दा और आतंकवादी समस्या नहीं होती।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(कोई दो)</p>	1+2+2=5	
प्र0 30.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>सोवियत प्रणाली नौकरशाही पर बहुत आश्रित और सत्तावादी बन गई, जिससे उसके नागरिकों के लिए जीवन बहुत कठिन हो गया। लोकतंत्र की कमी और बोलने की आजादी का अभाव उन लोगों को परेशान करता था जो अपनी असहमति अक्सर को अक्सर चुटकुलों और कार्टूनों व्यक्त करते थे। सोवियत राज्य के अधिकांश संस्थानों में सुधारों की आवश्यकता थी।। अपने स्वयं के मामलों का प्रबंधन करने के लिए सोवियत संघ का गठन करने वाले गणराज्यों में लोगों के आग्रह को पार्टी ने पहचानने से इनकार कर दिया।</p> <p>a) सोवियत संघ का गठन कुल मिलाकर कितने गणराज्यों से हुआ था ?</p> <p>b) सोवियत संघ में किस प्रकार की दलीय प्रणाली थी ? इसमें लोकतांत्रिक सिद्धांतों का पालन किस सीमा तक किया जाता था ?</p> <p>c) सोवियत संघ के विभिन्न गणराज्यों के लोगों की किन्हीं दो मुख्य आकांक्षाओं को उजागर कीजिए ।</p>		
उ0	<p>a) 15 गणराज्यों ने मिलकर USSR का गठन किया।</p> <p>b) i. सोवियत संघ में एक दलीय प्रणाली थी (केवल कम्युनिस्ट पार्टी)</p> <p>ii. यह पूरी तरह से अलोकतांत्रिक थी ।</p> <p>c) i. विभिन्न गणराज्य के लोग अपने मामलों का प्रबंधन स्वयं करना चाहते थे।</p> <p>ii. वे अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता भी चाहते थे।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(कोई दो)</p>	1+2+2=5	P-24

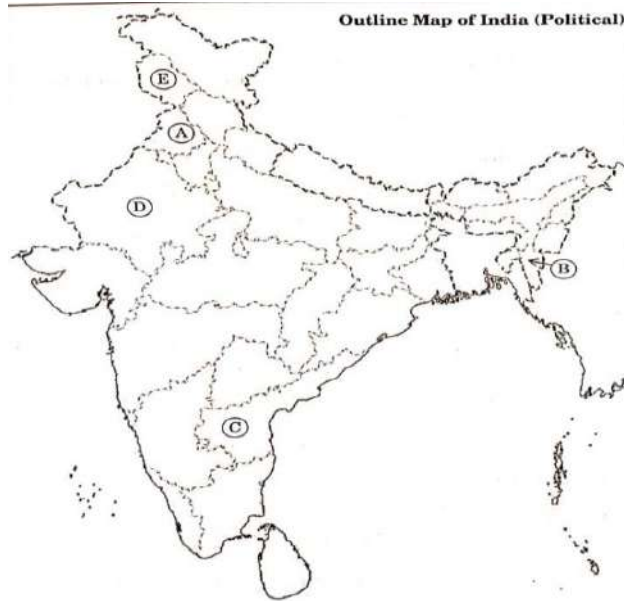
ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3

प्र० 31. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र, में पाँच राज्यों को A, B, C, D तथा E द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :



प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) ताड़ी-विरोधी आंदोलन से संबंधित राज्य।
- (ii) सूचना के अधिकार के लिए आंदोलन से संबंधित राज्य।
- (iii) वह राज्य जहां 'ऑपरेशन ब्लू स्टार' किया गया।
- (iv) हाल ही में बनाया गया केंद्र-शासित प्रदेश।
- (v) बगावत से प्रभावित क्षेत्र जो 1986 में राज्य बना।

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3

उ०	<table border="1" data-bbox="236 324 1193 712"> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या</th> <th>सम्बन्धित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> <tr> <td>(i)</td> <td>C</td> <td>आंध्रप्रदेश</td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td>D</td> <td>राजस्थान</td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td>A</td> <td>पंजाब</td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td>E</td> <td>जम्मू तथा कश्मीर</td> </tr> <tr> <td>(v)</td> <td>B</td> <td>मिजोरम</td> </tr> </table> <p data-bbox="236 748 1235 790">नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या</p> <p data-bbox="236 810 416 853">31 के स्थान</p> <p data-bbox="236 873 320 916">पर हैं:</p> <p data-bbox="236 936 979 978">31.1 ताड़ी-विरोधी आंदोलन किस राज्य से संबंधित हैं ?</p> <p data-bbox="236 999 1214 1095">31.2 'सूचना के अधिकार' संबंधी आंदोलन की शुरुआत किस राज्य से की गयी थी ?</p> <p data-bbox="236 1115 956 1158">31.3 'ऑपरेशन ब्लू स्टार' किस राज्य से संबंधित हैं?</p> <p data-bbox="236 1178 1051 1220">31.4 हाल ही में बने दो केंद्र-शासित प्रदेशों के नाम लिखिए।</p> <p data-bbox="236 1240 1235 1337">31.5 भारतीय संघ के 22 वें राज्य का नाम लिखिए जो 1975 में अस्तित्व में आया।</p> <p data-bbox="236 1384 419 1426">31.1 आंध्रप्रदेश</p> <p data-bbox="236 1447 419 1489">31.2 राजस्थान</p> <p data-bbox="236 1509 376 1552">31.3 पंजाब</p> <p data-bbox="236 1572 528 1615">31.4 जम्मू तथा कश्मीर</p> <p data-bbox="236 1635 405 1677">31.5 मिजोरम</p>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम	(i)	C	आंध्रप्रदेश	(ii)	D	राजस्थान	(iii)	A	पंजाब	(iv)	E	जम्मू तथा कश्मीर	(v)	B	मिजोरम	5x1=5	
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम																			
(i)	C	आंध्रप्रदेश																			
(ii)	D	राजस्थान																			
(iii)	A	पंजाब																			
(iv)	E	जम्मू तथा कश्मीर																			
(v)	B	मिजोरम																			
खंड - ड																					
प्र० 32.	<p data-bbox="236 1688 1203 1785">भू-राजनीति क्या है ? भू-राजनीति और वैश्विक अर्थव्यवस्था पर पड़ने वाले तेल के प्रभावों का विश्लेषण कीजिए ।</p> <p data-bbox="699 1805 778 1848" style="text-align: center;">अथवा</p> <p data-bbox="236 1868 1171 2000">वैश्वीकरण और भारत ने एक-दूसरे को किस प्रकार प्रभावित किया है ? प्रत्येक के किन्ही तीन-तीन उपयुक्त तर्कों द्वारा अपने उत्तर का समर्थन कीजिए ।</p>																				

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3

उ०	<p>• सामरिक संसाधनों, विशेष रूप से, खाड़ी देशों से तेल और मध्य-दक्षिणी अफ्रीका के साथ-साथ पश्चिम और मध्य एशिया के देशों में मौजूद खनिजों की निर्बाध आपूर्ति से संबंधित राजनीति को भू-राजनीति के रूप में जाना जाता है।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक परिभाषा</p> <p>• भू-राजनीति और वैश्विक अर्थव्यवस्था पर पर तेल का प्रभाव</p> <p>i) तेल वह संसाधन है जिससे अपार धन प्राप्त होता है, इसलिए यह राजनीतिक संघर्ष पैदा करता है।</p> <p>ii) इनमें खनिज क्षेत्रों के आस-पास और संचार के समुद्री मार्गों के साथ सैन्य बलों की तैनाती भी शामिल है।</p> <p>iii) ये देश अनुकूल अंतर्राष्ट्रीय समझौते करके बहुराष्ट्रीय कंपनियों का समर्थन करते हैं।</p> <p>iv) वैश्विक अर्थव्यवस्था तेल पर एक वहनीय और अपरिहार्य ईंधन के रूप में निर्भर करती है, इसलिए, पेट्रोलियम का इतिहास युद्ध और संघर्ष का इतिहास है।</p> <p>v) इसने इराक और सऊदी अरब के बीच संघर्ष पैदा किया क्योंकि इराक के प्रसिद्ध भंडार सऊदी अरब के बाद दूसरे स्थान पर हैं।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक प्रभाव।</p> <p style="text-align: right;">(कोई चार)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>• भारत पर वैश्वीकरण का प्रभाव -</p> <p>i) भारत ने अपने बाजारों को एक सुरक्षात्मक अर्थव्यवस्था के साथ प्रारम्भ किया । अब इसने विदेशी निवेश और निजीकरण भी प्रारंभ कर दिया है ।</p> <p>ii) भारत पर इसका सकारात्मक और नकारात्मक प्रभाव पड़ा है। लोकप्रिय उपभोक्ता वस्तुएं, अंतर्राष्ट्रीय ब्रांड आदि आज भारत में भी उपलब्ध हैं।</p> <p>iii) इसका भारतीय जीवन शैली और संस्कृति पर भी प्रभाव पड़ा है।</p>	P-128	2+4=6
		P-144	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3

	<p>मैक्डोनाल्ड्स, कपड़े, कॉल सेंटर खोलना आदि इसके उदहारण हैं।</p> <p>iv) इसके कारण तेल जैसी कई वस्तुओं का अविनियमन भी हुआ है, और हमारे किसानों पर भी इसका प्रतिकूल प्रभाव पड़ा है।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p> <p>• वैश्वीकरण पर भारत का प्रभाव</p> <p>i) भारत और अन्य विकासशील देश, BRICS ने विश्व व्यापार संगठन जैसे अंतरराष्ट्रीय मंचों में एक सामूहिक आवाज सामने रखी है।</p> <p>ii) भारत, चीन के साथ सबसे तेजी से बढ़ती अर्थव्यवस्था में से एक है और यह निवेश के लिए एक आकर्षक बाजार भी है।</p> <p>iii) इसकी विशाल अंग्रेजी बोलने वाली आबादी के कारण भारत में कॉल सेंटरों आदि में बहुत अधिक आउटसोर्सिंग हुई है।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p>			3+3=6
प्र० 33.	<p>उन परिस्थितियों का वर्णन कीजिए जिनके अंतर्गत 1969 में राष्ट्रपति पद के लिए चुनाव हुए थे। इस चुनाव के परिणाम ने कांग्रेस पार्टी को कैसे प्रभावित किया ?</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>1975 के आपातकाल द्वारा सिखाए गए किन्हीं तीन सबकों का वर्णन कीजिए ।</p>			
उ०	<p>• 1969 के राष्ट्रपति चुनाव की परिस्थितियाँ -</p> <p>i) राष्ट्रपति जाकिर हुसैन की मृत्यु</p> <p>ii) सिंडीकेट और इंदिरा गांधी के बीच खुले तौर पर गुटबाजी सामने आई ।</p> <p>iii) राष्ट्रपति चुनाव के लिए कांग्रेस के उम्मीदवार के रूप में सिंडीकेट के उम्मीदवार एन. संजीव रेड्डी रहे , लेकिन तत्कालीन प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी ने एक स्वतंत्र उम्मीदवार वी.वी.गिरी का समर्थन किया।</p> <p>iv) कांग्रेस अध्यक्ष एस.नजालिंगप्पा ने 'व्हिप' जारी करके कांग्रेस के सभी विधायकों से रेड्डी के पक्ष में मतदान करने के लिए कहा।</p>			P- 93,94

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3

	<p>इंदिरा के समर्थकों ने अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी की विशेष बैठक की मांग की।</p> <p>v) प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी ने कांग्रेस सदस्यों द्वारा विवेक मतदान का आह्वान किया।</p> <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p> <p>• इस चुनाव के परिणाम</p> <p>i) कांग्रेस पार्टी में औपचारिक विभाजन ।</p> <p>ii) कांग्रेस अध्यक्ष ने इंदिरा गांधी को निष्कासित कर दिया - उन्होंने अपनी पार्टी को मूल कांग्रेस होने का दावा किया।</p> <p>iii) नवंबर 1969 तक सिंडिकेट को कांग्रेस (आर्गेनाइजेशन) के रूप में और इंदिरा के समूह को कांग्रेस (रिक्विजिनिस्ट) कहा जाने लगा था। इन दो गुटों को पुराने और नए कांग्रेस के रूप में भी वर्णित किया गया था।</p> <p>iv) इस विभाजन को समाजवादियों और रुढ़िवादियों में तथा अमीरों और गरीबों के बीच तक विचारात्मक विभाजन के रूप में दर्शाया गया ।</p> <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>आपातकाल द्वारा सीखे गए सबक:</p> <p>i) भारत में लोकतंत्र को समाप्त करना बेहद कठिन है।</p> <p>ii) संविधान में आपातकालीन प्रावधान के बारे में कई अस्पष्टताओं को सुधारा गया है। अब 'आंतरिक आपातकाल' केवल 'सशस्त्र विद्रोह' के आधार पर ही घोषित किया जा सकता है और यह आवश्यक है कि राष्ट्रपति को आपातकाल घोषित करने की सलाह मंत्रिपरिषद द्वारा लिखित रूप में दी जानी चाहिए।</p> <p>iii) आपातकाल ने प्रत्येक नागरिक को लोकतंत्र में उनके अधिकारों और नागरिक स्वतंत्रता के बारे में जागरूक किया।</p> <p>iv) भारत में कोई भी सरकार सत्ता में नहीं रह सकती है यदि वह आम लोगों के हित के खिलाफ काम करती है अथवा जनता के प्रति कठोर होती है।</p> <p>v) आपातकाल के दौरान नागरिक स्वतंत्रता को प्रभावी ढंग से संरक्षित करने के लिए न्यायपालिका की अक्षमता प्रकाश में आई ।</p>	<p>3+3=6</p> <p>P-117-118</p> <p>3x2=6</p>	
--	--	--	--

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3

	<p>vi) आपातकालीन नियमों का कार्यान्वयन पुलिस और प्रशासन के माध्यम से हुआ। ये संस्थान स्वतंत्र रूप से कार्य नहीं कर सकते थे।</p> <p>अथवा कोई अन्य उपयुक्त सबक</p> <p>(कोई तीन व्याख्या सहित)</p>		
प्र0 34.	<p>ऐसे किन्हीं तीन विभिन्न तरीकों की व्याख्या कीजिए जिनके द्वारा अमेरिकी वर्चस्व से निपटा जा सकता है</p> <p>अथवा</p> <p>यूरोपीय संघ को अति प्रभावशाली क्षेत्रीय संगठन बनाने के लिए उत्तरदाई किन्हीं तीन कारकों की व्याख्या कीजिए।</p>		
उ0	<p>(i) बैंडवैगन रणनीति – वर्चस्व का प्रतिरोध करने का सबसे सही तरीका है कि ताकतवर देश के विरुद्ध जाने के बजाय उसके वर्चस्वतंत्र में रहते हुए अवसरों का लाभ उठाया जाए।</p> <p>(ii) छिपने की रणनीति – एक विकल्प यह है कि वर्चस्व वाले देश से यथासंभव दूर रहा जाए। चीन, रूस और यूरोपीय संघ आदि स्वयं को अमेरिकी निगाह में चढ़ने से बचा रहे हैं। परंतु बड़े देशों के लिए यह रणनीति अधिक दिनों तक काम नहीं आ सकती।</p> <p>(iii) गैर-सरकारी संगठनों सामाजिक आंदोलनों और जनमत का संयोजन- अमेरिकी वर्चस्व को आर्थिक और सांस्कृतिक धरातल पर चुनौती मिल सकती है और यह चुनौती स्वयंसेवी संगठन, सामाजिक आंदोलन और जनमत के आपसी मेल से प्रस्तुत हो सकती है।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(कोई तीन)</p> <p>अथवा</p> <p>यूरोपीय संघ के अति प्रभावशाली क्षेत्रीय संगठन बनने के लिए उत्तरदायी तीन कारक :</p> <p>i. आर्थिक क्षेत्र में यूरोपीय संघ का प्रभाव :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● यह विश्व की सबसे बड़ी अर्थव्यवस्था है। ● इसकी मुद्रा, यूरो, अमेरिकी डालर के प्रभुत्व के लिए खतरा बन सकती है। ● इसकी आर्थिक शक्ति का प्रभाव इसके नजदीकी देशों पर ही नहीं, बल्कि एशिया और अफ्रीका के दूर-दराज के मुल्कों पर भी है। 	P-47	P-53-54

3x2=6

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/3

	<p>● विश्व व्यापार में इसकी हिस्सेदारी अमरीका से तीन गुनी अधिक है। (कोई दो)</p> <p>ii. <u>राजनीतिक/रणनीतिक क्षेत्र में यूरोपीय संघ का प्रभाव :</u></p> <ul style="list-style-type: none">● यूरोपीय संघ के दो सदस्य-देश ब्रिटेन और फ्रांस सुरक्षा परिषद के स्थाई सदस्य हैं।● यूरोपीय संघ के कई और सदस्य संयुक्त राष्ट्र संघ की सुरक्षा परिषद के अस्थाई सदस्य भी हैं।● यूरोपीय संघ ने अमरीकी नीतियों को भी प्रभावित किया है जैसे ईरान के परमाणु कार्यक्रम से संबंधित वर्तमान अमरीकी दृष्टिकोण। (कोई दो) <p>iii. <u>सैन्य क्षेत्र में यूरोपीय संघ का प्रभाव :</u></p> <ul style="list-style-type: none">● सैनिक ताकत के हिसाब से यूरोपीय संघ के पास दुनिया की दूसरी सबसे बड़ी सेना है।● इसका कुल रक्षा बजट अमरीका के बाद सबसे अधिक है।● इसके दो सदस्य देशों- ब्रिटेन और फ्रांस के पास लगभग 550 परमाणु हथियार हैं। (कोई दो)	3x2=6	
--	---	-------	--

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना **POLITICAL SCIENCE**

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/3/1

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए **10-12** दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायीं ओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने **0 – 80** का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि,

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

	खंड - क		
प्र0 1.	समकालीन विश्व राजनीति के संदर्भ में 9/11 का संबंध किस घटना से है? अथवा पाकिस्तान का पहला संविधान तैयार होने के बाद वहाँ की कमान किसने संभाली ?		
उ0	9/11 की घटना वर्ल्ड ट्रेड सेंटर पर 11 सितंबर 2001 को हुए आतंकवादी हमले से संबंधित है। अथवा जनरल अयूब खान	1	Pg 35
प्र0 2.	निम्नलिखित वाक्य को सार्थक तरीके से पूर्ण कीजिए : द्वितीय विश्व युद्ध की समाप्ति का परिणाम यह हुआ कि वैश्विक राजनीति के मंच पर _____ का उदय हुआ ।		
उ0	दो नई शक्तियों	1	Pg 4
प्र0 3.	रिक्त स्थानों की पूर्ति उपयुक्त शब्दों द्वारा कीजिए : क्यूबा का जुड़ाव सोवियत संघ से था और सोवियत संघ उसे _____ और _____ सहायता देता था ।		
उ0	कूटनीतिक और वित्तीय	2x ½ =1	Pg 2
प्र0 4.	साम्यवाद के पतन के बाद, पूर्व साम्यवादी देशों में क्या मुख्य आर्थिक बदलाव आया ?		
उ0	i) समाजवाद का स्थान पूंजीवाद ने ले लिया। ii) सार्वजनिक क्षेत्र को निजीकरण के द्वारा बदल दिया गया। (कोई एक)	1	Pg 24
प्र0 5.	आसियान के गठन के निम्नलिखित उद्देश्यों में से कौन-सा सही नहीं है ? (A) आसियान के सदस्यों के बीच बातचीत का एक मंच। (B) अपने सदस्यों द्वारा पालन की जाने वाली रक्षा नीति बनाना । (C) क्षेत्र में एक साझा बाजार बनाना । (D) क्षेत्रीय विवादों को रोकना ।		
उ0	(B) अपने सदस्यों द्वारा पालन की जाने वाली रक्षा नीति बनाना ।	1	Pg 55

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

प्र0 6.	भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के उस नेता का नाम लिखिए जिसे 'सीमांत गांधी' (फ्रंटियर गाँधी) के लोकप्रिय नाम से जाना जाता था।		
उ0	खान अब्दुल गफ्फार खान	1	Pg 8
प्र0 7.	पहचान कीजिए कि पृथ्वी सम्मेलन, 1992 के बारे में निम्नलिखित तथ्य <i>सही</i> अथवा <i>गलत</i> है : पहली बार वैश्विक राजनीति के दायरे में पर्यावरणीय मुद्दों को 1992 के पृथ्वी सम्मेलन में एक ठोस रूप दिया गया।		
उ0	सही है	1	Pg 120
प्र0 8.	नीचे दिए गए कथन को सही करके पुनः अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए: गठबंधन निर्माण गैर-सरकारी संगठनों का एक गठबंधन है जो गैर-पारंपरिक सुरक्षा से बचाव के लिए अपने कार्यों का समन्वय करता है।		
उ0	गठबंधन निर्माण <u>राज्यों</u> का एक गठबंधन है जो <u>सैन्य हमले</u> से बचाव के लिए अपने कार्यों का समन्वय करता है।	1	Pg 102
प्र0 9.	WTO को विकासशील देशों के लिए अधिक स्वीकार्य बनाने के लिए कोई भी एक उपाय सुझाइए।		
उ0	i) इसकी कार्यशैली में पारदर्शिता होनी चाहिए। ii) यह बड़ी शक्तियों से प्रभावित नहीं होना चाहिए। (कोई एक)	1	Pg 93
प्र0 10.	1990 के दशक के अंत में, भारत में मतदान के तरीकों में शुरू किए गए किसी एक बड़े बदलाव उजागर कीजिए।		
उ0	ई. वी. एम. का उपयोग	1	Pg 29
प्र0 11.	अलग होने से पूर्व, भारत के किस राजनीतिक दल ने भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के दायरे में रहकर, 1935 से 1941 तक, मुख्यतया कार्य किया ? (A) समाजवादी पार्टी (B) भारतीय जनसंघ (C) स्वतंत्र पार्टी (D) भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी		
उ0	D) भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी	1	Pg 37

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

प्र0 12.	निम्नलिखित कथन की सार्थक रूप से पूर्ति कीजिए : ‘बॉम्बे प्लान’ के अनुसार भारत को _____ निवेश के क्षेत्र में बड़े कदम उठाने चाहिए ।		
उ0	औद्योगिक या आर्थिक (कोई एक या दोनों)	1	Pg 51
प्र0 13.	निम्नलिखित में से कौन-सा एक विचार भारत की विकास की नीति के शुरुआती चरणों का हिस्सा नहीं था ? (A) उदारीकरण (B) योजना (C) ग्रामीण क्षेत्र की गरीबी को दूर करना (D) सामाजिक न्याय		
उ0	(A) उदारीकरण	1	Pg 49
प्र0 14.	भारतीय राजनीति में दलबदल की भूमिका का विश्लेषण कीजिए ।		
उ0	दलबदल राज्यों में सरकारों को बनाने और बिगाड़ने की भूमिका निभाता है। उदाहरण के लिए हरियाणा, मध्य प्रदेश और उत्तर प्रदेश में गैर-कांग्रेसी सरकार स्थापित किया जाना ।	1	Pg 49
प्र0 15.	अनुच्छेद 51 से संबंधित निम्नलिखित संवैधानिक सिद्धांतों में से कौन सा एक सही नहीं है ? (A) अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा को बढ़ावा देना। (B) राष्ट्रों के बीच अच्छे आर्थिक संबंधों को बनाए रखना। (C) अंतर्राष्ट्रीय कानूनों और संधियों के लिए सम्मान। (D) मध्यस्थता द्वारा अंतर्राष्ट्रीय विवादों को प्रोत्साहित करना।		
उ0	B) राष्ट्रों के बीच अच्छे आर्थिक संबंधों को बनाए रखना।	1	Pg 66
प्र0 16.	इंदिरा गांधी को प्रधानमंत्री के रूप में स्वयं को स्थापित करने में कुछ समय लगा। आपकी राय में, इसके पीछे मुख्य कारण क्या था ?		
उ0	(i) कांग्रेस के वरिष्ठ नेताओं ने अपेक्षा की थी कि इंदिरा गांधी प्रशासन और राजनीति में अपनी अनुभवहीनता के कारण उन पर निर्भर रहेंगी। (ii) उनके कार्यकाल के दौरान देश में आर्थिक स्थिति और भी अधिक बिगड़ गई थी। (कोई एक)	1	Pg 85

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

प्र0 17.	कारगिल संघर्ष के समय, विश्व का ध्यान आकर्षित होने का मुख्य कारण क्या था ?		
उ0	कारगिल संघर्ष से एक वर्ष पहले भारत और पाकिस्तान दोनों ने परमाणु क्षमता प्राप्त कर ली थी।	1	Pg 76
प्र0 18.	“लोकप्रिय आंदोलनों को हतोत्साहित नहीं किया जाना चाहिए।” कोई एक उपयुक्त तर्क देते हुए इस कथन की पुष्टि कीजिए ।		
उ0	(i) लोकतंत्र में लोकप्रिय आंदोलनों के द्वारा गहरे सामाजिक संघर्ष और असहमति की संभावना कम हो जाती है। (ii) वे सक्रिय भागीदारी के नए रूप सुझाते हैं और भारतीय लोकतंत्र में भागीदारी के विचार को व्यापक बनाते हैं। (कोई एक)	1	Pg 142
प्र0 19.	गोवा भारतीय संघ का राज्य कब बना ?		
उ0	1987	1	Pg 169
प्र0 20.	2014 में केंद्र सरकार बनाने वाले गठबंधन के पूरे नाम का उल्लेख कीजिए और उस सरकार का नेतृत्व किसने किया ?		
उ0	भाजपा के नरेंद्र मोदी के नेतृत्व में राष्ट्रीय जनतांत्रिक गठबंधन (NDA)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	Pg 190
	खंड - ख		
प्र0 21.	किन्हीं दो उदाहरणों की मदद से उचित ठराइए की प्रौद्योगिकी वैश्वीकरण को बढ़ावा देती है ।		
उ0	दो उदाहरण: - i) बेहतर संचार और परिवहन वैश्वीकरण को बढ़ावा देते हैं। ii) मुद्रण और इंटरनेट सुविधा की नई तकनीक भी वैश्वीकरण को बढ़ावा देती है। अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई दो)	2x1=2	Pg-138
प्र0 22.	स्वतंत्रता के बाद भारत में अपनाए गए आर्थिक विकास के मॉडल के संबंध में असहमति के किन्हीं दो क्षेत्रों की जांच कीजिए।		
उ0	असहमति के क्षेत्र: - i) राज्य ने सार्वजनिक शिक्षा और स्वास्थ्य सेवा के लिए कोई महत्वपूर्ण राशि खर्च नहीं की।		Pg-56,

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

	ii) राज्य ने अधिक चीजों को नियंत्रित किया जिससे अक्षमता और भ्रष्टाचार में बढ़ोतरी हुई। अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई दो)	2x1=2	57
प्र0 23.	1975 के आपातकाल के दौरान उजागर हुई भारतीय लोकतंत्र की किन्हीं दो कमजोरियों का उल्लेख कीजिए।		
उ0	भारतीय लोकतंत्र कमजोरियां : (i) प्रशासन और दल स्वतंत्र रूप से कार्य नहीं कर पा रहे हैं। (ii) नागरिक यह नहीं समझ पा रहे थे कि आपातकाल के दौरान उन्हें विरोध गतिविधियों में शामिल होने की पूरी स्वतंत्रता है या नहीं। (iii) नागरिक स्वतंत्रता को प्रभावी ढंग से संरक्षित करने के लिए न्यायपालिका भी अक्षम रही। (कोई दो)	2x1=2	Pg-118
	खण्ड - ग		
प्र0 24.	भारत और चीन के संबंधों में सौहार्द और तनाव में से प्रत्येक के लिए किन्हीं दो पहलुओं का वर्णन कीजिए।		
उ0	भारत और चीन के बीच सौहार्दपूर्ण संबंध के पहलू: - (i) भारत चीन में साम्यवादी सरकार को मान्यता देने वाले पहले देशों में से एक था। (ii) 1954 में पंचशील समझौता। (iii) 1988 में, प्रधान मंत्री राजीव गांधी ने चीन का दौरा किया। (iv) भारत और चीन के बीच द्विपक्षीय व्यापार 1992 में 338 मिलियन डॉलर से बढ़कर 2016 में 70 बिलियन डॉलर से अधिक हो गया है। (कोई दो) तनाव के दो पहलू: - (i) 1950 में तिब्बत मुद्दा। (ii) चीन ने अक्सार्ड-चिन क्षेत्र पर कब्जा कर लिया। (iii) 1962 में भारत के विवादित क्षेत्रों पर चीनी आक्रमण। (कोई दो)	2+2=4	Pg 68 Pg 62 Pg 72
प्र0 25.	पाकिस्तान में लोकतांत्रिक व्यवस्था स्थिर क्यों नहीं रही है ? किन्हीं दो कारणों को स्पष्ट कीजिए।		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

उ०	<p>कारण: -</p> <p>(i) सैन्य, धर्मगुरु और भूस्वामी वर्ग का सामाजिक प्रभुत्व।</p> <p>(ii) पाकिस्तान का भारत के साथ टकराव</p> <p>(iii) पाकिस्तान में लोकतांत्रिक शासन के लिए वास्तविक अंतर्राष्ट्रीय समर्थन का अभाव।</p> <p>(iv) वैश्विक इस्लामी आतंकवाद।</p> <p>(कोई दो व्याख्या सहित)</p>	2x2=4	Pg-69
प्र० 26.	<p>1990 तक के वर्ष तक सोवियत व्यवस्था इतनी कमजोर क्यों हो गई तथा अर्थव्यवस्था में गतिरोध क्यों आया ? कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए ।</p> <p>अथवा</p> <p>गुटनिरपेक्षता की नीति ने किन दो तरीकों से भारत का प्रत्यक्ष रूप से हित साधन किया ?</p>		
उ०	<p>कारण: -</p> <p>(i) परमाणु और सैन्य शस्त्रागार को बनाए रखने में सोवियत अर्थव्यवस्था ने अपने संसाधनों का बहुत अधिक उपयोग किया।</p> <p>(ii) पूर्वी यूरोप में सोवियत संघ के पिछलग्गू राज्यों के विकास के कारण इस पर भारी आर्थिक बोझ पड़ा।</p> <p>(iii) पश्चिम की आर्थिक उन्नति के बारे में साधारण नागरिक अधिक जानकार हो रहे थे।</p> <p>(iv) कम्युनिस्ट पार्टी लोगों के प्रति जवाबदेह नहीं रह गई थी।</p> <p>(कोई दो व्याख्या सहित)</p> <p>अथवा</p> <p>(i) गुटनिरपेक्षता ने भारत को अपने हितों की सेवा करने वाले अंतर्राष्ट्रीय फैसले करने और रुख अपनाने का रास्ता सिखाया ।</p> <p>(ii) भारत अक्सर एक महाशक्ति को दूसरे के खिलाफ संतुलित करने में सक्षम रहा था।</p>	2x2=4	Pg-20,21
प्र० 27.	<p>भारत में गठबंधन की राजनीति का दौर कब शुरू हुआ ? गठबंधन सरकारों के किन्हीं तीन नकारात्मक परिणामों को उजागर कीजिए ।</p>		
उ०	<ul style="list-style-type: none"> • 1989 • नकारात्मक परिणाम: - (i) वैचारिक राजनीति की तुलना में व्यवहारिक राजनीति पर अधिक बल दिया गया । 	2x2=4	Pg - 177, 190, 192

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

	(ii) 90 के दशक के दौरान राजनीतिक प्रतिस्पर्धा भाजपा और कांग्रेस के नेतृत्व वाले गठबंधनों के बीच विभाजित हो गई । (iii) क्षेत्रीय दल अपने-अपने राज्यों के हित को ही देखते थे।	1+3=4	
	खंड - घ		
प्र0 28.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>यहां यह याद रखना भी जरूरी है कि भारत ने गुटनिरपेक्ष आंदोलन में शामिल अन्य सदस्यों को भी ऐसे कामों में संलग्न रखा। शीतयुद्ध के दौरान भारत ने लगातार उन क्षेत्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संगठनों को सक्रिय बनाए रखने की कोशिश की जो महाशक्तियों के खेमे से नहीं जुड़े थे। नेहरू ने 'स्वतंत्र और परस्पर सहयोगी राष्ट्रों के एक सच्चे राष्ट्रकुल' के ऊपर गहरा विश्वास जताया जो शीत युद्ध को खत्म करने में न सही, पर उसकी जकड़ ढीली करने में ही सकारात्मक भूमिका निभाए ।</p> <p>i. किन दो महाशक्तियों ने अपने-अपने खेमे का नेतृत्व किया ?</p> <p>ii. स्वतंत्र तथा परस्पर सहयोगी देशों से किस प्रकार की सकारात्मक भूमिका की उपेक्षा की जा रही थी ?</p> <p>iii. गुटनिरपेक्ष आंदोलन के अन्य सदस्यों को भारत लक्ष्य की प्राप्ति में क्यों शामिल करना चाहता था ?</p>		
उ0	<p>(i) यू.एस.ए. और यू.एस.एस.आर.</p> <p>(ii) (a) नव स्वतंत्र देश एक ऐतिहासिक संबद्धता साझा करते हैं और यदि वे एक साथ आते हैं तो एक शक्तिशाली ताकत बन सकते हैं। (b) मौजूदा विषमताओं के निवारण के लिए वैकल्पिक विश्व व्यवस्था के बारे में सोचकर अंतर्राष्ट्रीय प्रणाली का लोकतंत्रीकरण करने का संकल्प ।</p> <p>(iii) (a) समूह को एकजुट करने और मजबूत करने के लिए भारत NAM के अन्य सदस्यों को इस मिशन में शामिल करना चाहता था। (b) सक्रिय भागीदारी से गठबंधनों पर प्रभावी प्रभाव पड़ेगा।</p>	1+2+2=5	Pg 12 , 13

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

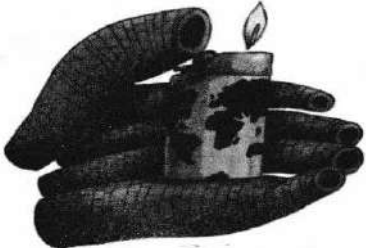
प्र० 29.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>आजादी के तुरंत पहले, अंग्रेजी-शासन ने घोषणा की कि भारत पर ब्रिटिश-प्रभुत्व के साथ ही रजवाड़े भी ब्रिटिश-अधीनता से आजाद हो जाएंगे। इसका मतलब यह था कि सभी रजवाड़े (रजवाड़ों की संख्या 565 थी) ब्रिटिश-राज की समाप्ति के साथ ही कानूनी तौर पर आजाद हो जाएंगे। अंग्रेजी-राज का नजरिया यह था कि रजवाड़े अपनी मर्जी से चाहें तो। यह फैसला लेने का अधिकार प्रजा को नहीं मिला बल्कि राजाओं को दिया गया था। यह अपने आप में बड़ी समस्या थी और इससे अखंड भारत के अस्तित्व पर ही खतरा मंडरा रहा था।</p> <p>i. 'देसी रियासतों अथवा रजवाड़ों' से क्या अभिप्राय है ?</p> <p>ii. अपना भविष्य निर्धारित करने के लिए, रजवाड़ों को कौन-से तीन विकल्प दिए गए थे ?</p> <p>iii. रजवाड़ों को दिए जाने वाले विकल्पों को एक खतरा क्यों समझा गया ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।</p>		
उ०	<p>(i) राजाओं द्वारा शासित कई बड़े और छोटे राज्य अपने आंतरिक मामलों पर ब्रिटिश सर्वोच्चता को भी स्वीकार करते थे, उन्हें रियासत या रजवाड़े कहा जाता था।</p> <p>(ii) (a) कानूनी रूप से स्वतंत्र होने के बाद रियासतें भारत में शामिल होने के लिए स्वतंत्र थीं।</p> <p>(b) रियासतों को पाकिस्तान में शामिल होने का भी विकल्प दिया गया था।</p> <p>(c) रियासतों को स्वतंत्र बने रहने का भी विकल्प दिया गया था।</p> <p>(iii)</p> <ul style="list-style-type: none"> • स्वतंत्रता के बाद, भारत के छोटे देशों में विभाजित होने की संभावना थी, इसलिए शासक अपनी जनता को लोकतांत्रिक अधिकार देने के लिए तैयार नहीं थे। • राज्यों में लोगों के लिए लोकतंत्र की संभावनाएँ क्षीण दिख रही थीं। • भोपाल के नवाब जैसे कुछ शासक संविधान सभा में शामिल होने के पक्षधर थे। <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p>	1+2+2=5	Pg-14,16

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

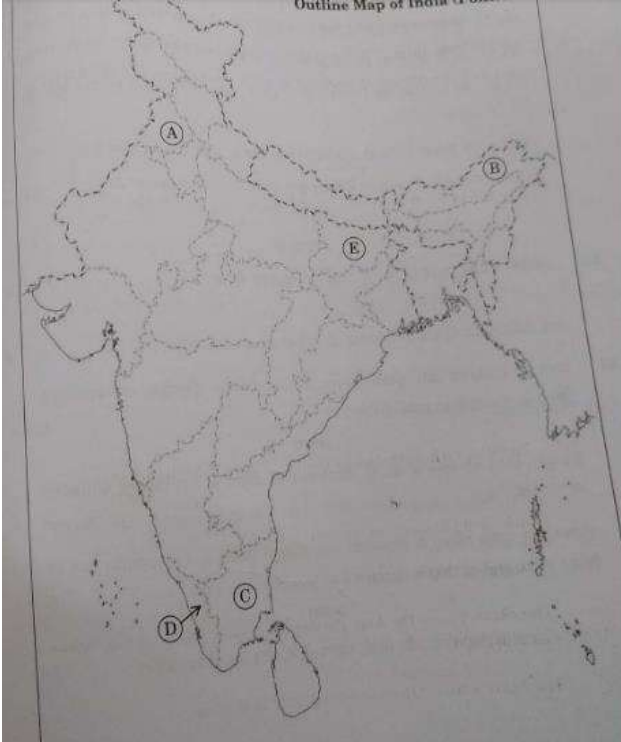
प्र० 30.	<p>नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p>  <p>वैश्विक तापवृद्धि</p> <ol style="list-style-type: none"> वैश्विक तापवृद्धि से क्या अभिप्राय है ? कार्टून में दिखाई गई उंगलियों को चिमनी की तरह क्यों दर्शाया गया है ? लाइटर के रूप में दिखाया गया विश्व, मानव समाज को क्या संदेश देता है ? 		
उ०	<p>(i) विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों के कारण दुनिया के तापमान में हो रही समग्र वृद्धि। अथवा कोई अन्य परिभाषा</p> <p>(ii) क्योंकि चिमनी प्रदूषक और जहरीली गैसों का उत्सर्जन करने वाले उद्योगों का प्रतीक है जो पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य के लिए हानिकारक हैं।</p> <p>(iii) एक लाइटर के रूप में दिखाया गया विश्व इंगित करता है कि पृथ्वी के प्राकृतिक संसाधनों की सुरक्षा के लिए विश्व द्वारा सुधारात्मक कार्रवाई की जाती है। पर्यावरण और विकास पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन में पर्यावरण के मुद्दों पर ध्यान केंद्रित किया गया है। दुनिया के सभी देशों द्वारा प्रदूषण की समस्या का समाधान किया जा रहा है।</p> <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर हैं:</p> <p>30.1 पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधनों के मुद्दे विश्व राजनीति का एक हिस्सा क्यों बन गए हैं ? कोई दो कारण लिखिए ।</p> <p>30.2 अपने परिवेश को प्रदूषण से बचाने के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए ।</p>	Pg119 Pg-119 Pg-120 1+2+2= 5	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

	<p>(30.1) (a) जलवायु परिवर्तन, जैव विविधता वानिकी का प्रबंधन एक देश द्वारा नहीं किया जा सकता है।</p> <p>(b) पर्यावरण को बचाने और इसे टिकाऊ बनाने की विशेष जरूरतों को अंतर्राष्ट्रीय कानून के विकास अनुप्रयोग और व्याख्या में ध्यान में रखा जाना चाहिए।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p>30.2 उपाय: -</p> <p>(a) नेशनल ऑटो-फ्यूल पॉलिसी का पालन करें।</p> <p>(b) ऊर्जा के नवीकरणीय संसाधनों का उपयोग किया जाना चाहिए।</p> <p>(c) ग्लोबल वार्मिंग, पर्यावरण क्षरण और पर्यावरण के प्रबंधन के लिए कदमों को बढ़ावा देने के बारे में जागरूकता को बढ़ावा देना चाहिए।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक उपाय</p> <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p>	Pg 119 Pg122 Pg 124 2+3=5	
प्र० 31.	<p>भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 15 पर), में पाँच राज्यों को A, B, C, D तथा E द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :</p> 		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	मानचित्र में सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

i. वह राज्य जहां राजीव गांधी की हत्या हुई थी ।
ii. दूसरे 'पिछड़ा वर्ग आयोग के अध्यक्ष' बी. पी. मंडल से संबंधित राज्य ।
iii. वह प्रदेश जो 1986 में एक अलग राज्य बन गया ।
iv. वह राज्य जहां वामदलों ने 2004 में लोकसभा की अधिकांश सीटें जीतीं।
v. वह राज्य जहां 'ऑपरेशन ब्लू स्टार' हुआ ।

उ०

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	मानचित्र में सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)	C	तमिलनाडु
(ii)	E	बिहार
(iii)	B	अरुणाचल प्रदेश
(iv)	D	केरल
(v)	A	पंजाब

5x1=5

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर हैं:

31.1 राजीव गांधी की हत्या किस राज्य में हुई थी ?
31.2 बी.पी. मंडल का संबंध किस राज्य से था ?
31.3 उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ से एल. के. आडवाणी ने अपनी रथ यात्रा शुरू की थी ।
31.4 पूर्व प्रधानमंत्री एच. डी. देवे गौड़ा किस राज्य से चुनाव जीत कर आए थे ?
31.5 स्वर्ण मंदिर किस राज्य में स्थित है ?

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

प्र0 33.	<p>शीत युद्ध की समाप्ति के बाद सं. रा. अमरीका के साथ भारत के बदलते संबंधों का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>अथवा</p> <p>चीनी अर्थव्यवस्था के उत्थान के लिए उत्तरदायी किन्हीं चार कारकों का विश्लेषण कीजिए।</p>		
उ0	<p>(i) यू. एस. एस. आर के विघटन के बाद, अमरीका के साथ संबंधों में सुधार होने लगा।</p> <p>(ii) भारत और अमेरिका ने 9/11 के बाद आतंकवाद से निपटने के लिए हाथ मिलाया।</p> <p>(iii) शीत युद्ध की समाप्ति के बाद भारत - अमरीका के बीच असैन्य परमाणु समझौते पर हस्ताक्षर किए गए।</p> <p>(iv) भारत के अपनी अर्थव्यवस्था को उदार बनाने और इसे वैश्विक अर्थव्यवस्था के साथ एकीकृत करने के कदम ने, अमरीका की आर्थिक भागीदारी को आकर्षित किया है।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई चार व्याख्या सहित)</p> <p>अथवा</p> <p>(i) चीन ने 1972 में अपने राजनीतिक आर्थिक अलगाव को समाप्त कर दिया।</p> <p>(ii) सैन्य विकास, कृषि उद्योग, विज्ञान और प्रौद्योगिकी का आधुनिकीकरण ।</p> <p>(iii) 1978 में चीन द्वारा घोषित खुले द्वार की नीति।</p> <p>(iv) कृषि के निजीकरण से कृषि उत्पादन और ग्रामीण आय में उल्लेखनीय वृद्धि हुई ।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई चार व्याख्या सहित)</p>	4x1½=6	Pg 45
प्र0 34.	<p>भारत के राजनीतिक और चुनावी इतिहास में 1967 को एक ऐतिहासिक वर्ष बनाने वाली किन्हीं छः घटनाओं का वर्णन कीजिए ।</p> <p>अथवा</p> <p>25 जून, 1975 को भारत में की गई आपातकाल की घोषणा के लिए जिम्मेदार परिस्थितियों का वर्णन कीजिए ।</p>		
उ0	<p>(i) देश ने सबसे गंभीर हिंदू मुस्लिम दंगों और सार्वजनिक विरोध प्रदर्शनों को देखा।</p>	4x1½=6	Pg 86-88

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

	<p>(ii) अन्य दलों में सीटों के बंटवारे के चुनावी समायोजन के परिणामस्वरूप कांग्रेस के विरोधी दलों का गठन किया गया।</p> <p>(iii) चुनावी फैसले के परिणाम ने केंद्र और राज्यों में कांग्रेस को एक गहरा झटका दिया।</p> <p>(iv) गठबंधन के कारण संयुक्त विधायी दल बने।</p> <p>(v) सरकारों को बनाने और गिराने में दल-बदल ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।</p> <p>(vi) भारत की राजनीतिक स्थिति में ट्रिगर करने के लिए विदेशी मुद्रा की कमी के कारण भारत की अर्थव्यवस्था में गिरावट।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई छः)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(i) सरकार और न्यायपालिका के बीच संघर्ष।</p> <p>(ii) बढ़ती कीमतें और कम विकास दर।</p> <p>(iii) बिहार और गुजरात में छात्रों का आंदोलन।</p> <p>(iv) 1974 की रेलवे हड़ताल।</p> <p>(v) प्रतिद्वंद्वी दल द्वारा कांग्रेस के लिए व्यापक प्रदर्शन।</p> <p>(vi) इंदिरा गांधी के चुनाव परिणाम के खिलाफ इलाहाबाद उच्च न्यायालय का निर्णय ।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई छः)</p>	<p>6x1=6</p> <p>Pg 108</p> <p>6x1=6</p>	
--	---	---	--

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना **POLITICAL SCIENCE**

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/3/2

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए **10-12** दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायीं ओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने **0 – 80** का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि,

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/2

	खंड - क		
प्र0 1.	निम्नलिखित वाक्य को सार्थक रूप से पूर्ण कीजिए : बिल क्लिंटन की सरकार ने अपनी विदेश नीति में _____ तथा _____ जैसे नरम मुद्दों पर ध्यान केंद्रित किया। अथवा 2005 में मालदीव के राजनीतिक मामलों में कौन-सी राजनीतिक पार्टी का दबदबा था ?		
उ0	लोकतंत्र संवर्धन और जलवायु परिवर्तन / विश्व व्यापार अथवा मालदीवियन डेमोक्रेटिक पार्टी (MDP)	½ + ½=1 1	Pg 34 Pg 67
प्र0 2.	निम्नलिखित कथन की सार्थक रूप से पूर्ति कीजिए : 'बॉम्बे प्लान' के अनुसार भारत को _____ निवेश के क्षेत्र में बड़े कदम उठाने चाहिए ।		
उ0	औद्योगिक या आर्थिक (कोई एक या दोनों)	1	Pg 51
प्र0 3.	कारगिल संघर्ष के समय, विश्व का ध्यान आकर्षित होने का मुख्य कारण क्या था ?		
उ0	कारगिल संघर्ष से एक वर्ष पहले भारत और पाकिस्तान दोनों ने परमाणु क्षमता प्राप्त कर ली थी।	1	Pg 76
प्र0 4.	पहचान कीजिए कि पृथ्वी सम्मेलन, 1992 के बारे में निम्नलिखित तथ्य सही अथवा गलत है : पहली बार वैश्विक राजनीति के दायरे में पर्यावरणीय मुद्दों को 1992 के पृथ्वी सम्मेलन में एक ठोस रूप दिया गया ।		
उ0	सही है	1	Pg 120
प्र0 5.	WTO को विकासशील देशों के लिए अधिक स्वीकार्य बनाने के लिए कोई भी एक उपाय सुझाइए।		
उ0	i) इसकी कार्यशैली में पारदर्शिता होनी चाहिए। । ii) यह बड़ी शक्तियों से प्रभावित नहीं होना चाहिए। (कोई एक)	1	Pg 93
प्र0 6.	'द्वि-राष्ट्र सिद्धांत' की बात किसने की थी ?		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/2

उ०	मुस्लिम लीग ने	1	Pg 8
प्र० 7.	2014 में केंद्र सरकार बनाने वाले गठबंधन के पूरे नाम का उल्लेख कीजिए और उस सरकार का नेतृत्व किसने किया ?		
उ०	भाजपा के नरेंद्र मोदी के नेतृत्व में राष्ट्रीय जनतांत्रिक गठबंधन (NDA)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	Pg 190
प्र० 8.	अनुच्छेद 51 से संबंधित निम्नलिखित संवैधानिक सिद्धांतों में से कौन सा एक सही नहीं है ? (A) अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा को बढ़ावा देना। (B) राष्ट्रों के बीच अच्छे आर्थिक संबंधों को बनाए रखना। (C) अंतर्राष्ट्रीय कानूनों और संधियों के लिए सम्मान। (D) मध्यस्थता द्वारा अंतर्राष्ट्रीय विवादों को प्रोत्साहित करना।		
उ०	B) राष्ट्रों के बीच अच्छे आर्थिक संबंधों को बनाए रखना।	1	Pg 66
प्र० 9.	निम्नलिखित वाक्य को सार्थक तरीके से पूर्ण कीजिए : द्वितीय विश्व युद्ध की समाप्ति का परिणाम यह हुआ कि वैश्विक राजनीति के मंच पर _____ का उदय हुआ ।		
उ०	दो नई शक्तियों	1	Pg 4
प्र० 10.	“लोकप्रिय आंदोलनों को हतोत्साहित नहीं किया जाना चाहिए।” कोई एक उपयुक्त तर्क देते हुए इस कथन की पुष्टि कीजिए ।		
उ०	(i) लोकतंत्र में लोकप्रिय आंदोलनों के द्वारा गहरे सामाजिक संघर्ष और असहमति की संभावना कम हो जाती है। (ii) वे सक्रिय भागीदारी के नए रूप सुझाते हैं और भारतीय लोकतंत्र में भागीदारी के विचार को व्यापक बनाते हैं। (कोई एक)	1	Pg 142
प्र० 11.	इंदिरा गांधी को प्रधानमंत्री के रूप में स्वयं को स्थापित करने में कुछ समय लगा। आपकी राय में, इसके पीछे मुख्य कारण क्या था ?		
उ०	(i) कांग्रेस के वरिष्ठ नेताओं ने अपेक्षा की थी कि इंदिरा गांधी प्रशासन और राजनीति में अपनी अनुभवहीनता के कारण उन पर निर्भर रहेंगी। (ii) उनके कार्यकाल के दौरान देश में आर्थिक स्थिति और भी अधिक बिगड़ गई थी। (कोई एक)	1	Pg 85

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/2

प्र0 12.	साम्यवाद के पतन के बाद, पूर्व साम्यवादी देशों में क्या मुख्य आर्थिक बदलाव आया ?		
उ0	i) समाजवाद का स्थान पूंजीवाद ने ले लिया। ii) सार्वजनिक क्षेत्र को निजीकरण के द्वारा बदल दिया गया। (कोई एक)	1	Pg 24
प्र0 13.	1990 के दशक के अंत में, भारत में मतदान के तरीकों में शुरू किए गए किसी एक बड़े बदलाव उजागर कीजिए।		
उ0	ई. वी. एम. का उपयोग	1	Pg 29
प्र0 14.	लाल बहादुर शास्त्री के प्रधानमंत्री काल में, भारत के सामने आईं दो प्रमुख चुनौतियों की जाँच कीजिए ।		
उ0	i) चीन के साथ युद्ध का आर्थिक प्रभाव। ii) असफल मानसून, सूखा और गंभीर खाद्य संकट।	$\frac{1}{2} \times 2 = 1$	Pg 84
प्र0 15.	निम्नलिखित में से कौन-सा एक विचार भारत की विकास की नीति के शुरुआती चरणों का हिस्सा नहीं था ? (A) उदारीकरण (B) योजना (C) ग्रामीण क्षेत्र की गरीबी को दूर करना (D) सामाजिक न्याय		
उ0	(A) उदारीकरण	1	Pg 49
प्र0 16.	गोवा भारतीय संघ का राज्य कब बना ?		
उ0	1987	1	Pg 169
प्र0 17.	रिक्त स्थानों की पूर्ति उपयुक्त शब्दों द्वारा कीजिए : क्यूबा का जुड़ाव सोवियत संघ से था और सोवियत संघ उसे _____ और _____ सहायता देता था ।		
उ0	कूटनीतिक और वित्तीय	$2 \times \frac{1}{2} = 1$	Pg 2
प्र0 18.	नीचे दिए गए कथन को सही करके पुनः अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए: गठबंधन निर्माण गैर-सरकारी संगठनों का एक गठबंधन है जो गैर-पारंपरिक सुरक्षा से बचाव के लिए अपने कार्यों का समन्वय करता है।		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/2

उ०	गठबंधन निर्माण <u>राज्यों</u> का एक गठबंधन है जो <u>सैन्य हमले</u> से बचाव के लिए अपने कार्यों का समन्वय करता है।	1	Pg 102
प्र० 19.	आसियान के गठन के निम्नलिखित उद्देश्यों में से कौन-सा सही <i>नहीं</i> है ? a) आसियान के सदस्यों के बीच बातचीत का एक मंच। b) अपने सदस्यों द्वारा पालन की जाने वाली रक्षा नीति बनाना । c) क्षेत्र में एक साझा बाजार बनाना । d) क्षेत्रीय विवादों को रोकना ।		
उ०	(B) अपने सदस्यों द्वारा पालन की जाने वाली रक्षा नीति बनाना ।	1	Pg 55
प्र० 20.	अलग होने से पूर्व, भारत के किस राजनीतिक दल ने भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के दायरे में रहकर, 1935 से 1941 तक, मुख्यतया कार्य किया ? (A) समाजवादी पार्टी (B) भारतीय जनसंघ (C) स्वतंत्र पार्टी (D) भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी		
उ०	D) भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी	1	Pg 37
	खंड - ख		
प्र० 21.	स्वतंत्रता के बाद भारत में अपनाए गए आर्थिक विकास के मॉडल के संबंध में असहमति के किन्हीं दो क्षेत्रों की जांच कीजिए।		
उ०	असहमति के क्षेत्र: - i) राज्य ने सार्वजनिक शिक्षा और स्वास्थ्य सेवा के लिए कोई महत्वपूर्ण राशि खर्च नहीं की। ii) राज्य ने अधिक चीजों को नियंत्रित किया जिससे अक्षमता और भ्रष्टाचार में बढ़ोतरी हुई । अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई दो)	2x1=2	Pg- 56, 57
प्र० 22.	किन्हीं दो उदाहरणों की मदद से उचित ठराइए की प्रौद्योगिकी वैश्वीकरण को बढ़ावा देती है ।		
उ०	दो उदाहरण: - i) बेहतर संचार और परिवहन वैश्वीकरण को बढ़ावा देते हैं।		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/2

	ii) मुद्रण और इंटरनेट सुविधा की नई तकनीक भी वैश्वीकरण को बढ़ावा देती है। अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई दो)	2x1=2	Pg-138
प्र0 23.	1975 में लगाए गए आपातकाल के कारण भारतीय नागरिकों के जीवन तथा आजादी के अधिकार पर पड़े किन्हीं दो प्रभावों का उल्लेख कीजिए ।		
उ0	(i) सरकार ने निवारक नजरबंदी के तहत बड़े पैमाने पर गिरफ्तारी की। (ii) प्रेस सेंसरशिप। (iii) आपातकाल के दौरान नागरिकों के जीवन के अधिकार और स्वतंत्रता के अधिकार से सम्बन्धित सर्वोच्च न्यायालय के विवादास्पद निर्णय।	2x1=2	Pg 112
	खण्ड - ग		
प्र0 24.	उन परिस्थितियों का वर्णन कीजिए जिनके कारण तिब्बतियों को चीन छोड़ने के लिए विवश होना पड़ा ? तिब्बती शरणार्थियों की मदद करने में भारत की भूमिका को उजागर कीजिए ।		
उ0	(i) 1950 में तिब्बतियों के समक्ष चीन को छोड़ने की परिस्थितियाँ उत्पन्न हुईं। चीन ने तिब्बत पर कब्जा कर लिया और तिब्बतियों के एक बड़े वर्ग ने इस अधिग्रहण का विरोध किया। 1958 में चीन के कब्जे के खिलाफ तिब्बत में सशस्त्र विद्रोह हुआ। (ii) भारत ने तिब्बत की स्वतंत्रता का समर्थन किया और भारत में अनेकों तिब्बती शरणार्थी बस्तियाँ स्थापित हुईं। उन्हें बसाने में कई तरह से मदद भी की गई ।	2+2=4	Pg 69
प्र0 25.	1990 तक के वर्ष तक सोवियत व्यवस्था इतनी कमजोर क्यों हो गई तथा अर्थव्यवस्था में गतिरोध क्यों आया ? कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए । अथवा गुटनिरपेक्षता की नीति ने किन दो तरीकों से भारत का प्रत्यक्ष रूप से हित साधन किया ?		
उ0	कारण: - (i) परमाणु और सैन्य शस्त्रागार को बनाए रखने में सोवियत अर्थव्यवस्था ने अपने संसाधनों का बहुत अधिक उपयोग किया। (ii) पूर्वी यूरोप में सोवियत संघ के पिछलग्गू राज्यों के विकास के कारण इस पर भारी आर्थिक बोझ पड़ा।		Pg-20,21

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/2

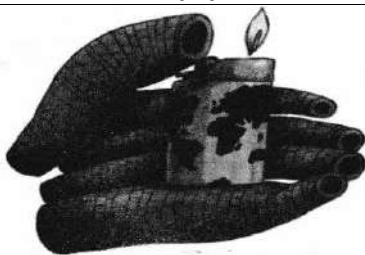
	<p>(iii) पश्चिम की आर्थिक उन्नति के बारे में साधारण नागरिक अधिक जानकार हो रहे थे।</p> <p>(iv) कम्युनिस्ट पार्टी लोगों के प्रति जवाबदेह नहीं रह गई थी। (कोई दो व्याख्या सहित)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(i) गुटनिरपेक्षता ने भारत को अपने हितों की सेवा करने वाले अंतर्राष्ट्रीय फैसले करने और रुख अपनाने का रास्ता सिखाया ।</p> <p>(ii) भारत अक्सर एक महाशक्ति को दूसरे के खिलाफ संतुलित करने में सक्षम रहा था।</p>	2x2=4	Pg-12
प्र0 26.	पाकिस्तान में लोकतांत्रिक व्यवस्था स्थिर क्यों नहीं रही है ? किन्हीं दो कारणों को स्पष्ट कीजिए ।		
उ0	<p>कारण: -</p> <p>(i) सैन्य, धर्मगुरु और भूस्वामी वर्ग का सामाजिक प्रभुत्व।</p> <p>(ii) पाकिस्तान का भारत के साथ टकराव</p> <p>(iii) पाकिस्तान में लोकतांत्रिक शासन के लिए वास्तविक अंतर्राष्ट्रीय समर्थन का अभाव।</p> <p>(iv) वैश्विक इस्लामी आतंकवाद।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो व्याख्या सहित)</p>	2x2=4	Pg-69
प्र0 27.	1989 के लोकसभा चुनावों के परिणाम ने किस प्रकार भारत में केंद्रीय स्तर पर गठबंधन सरकारों के युग की शुरुआत की ?		
उ0	<p>(i) कांग्रेस सबसे बड़ी पार्टी थी लेकिन बहुमत प्राप्त नहीं कर पाई, इसलिए उसने विपक्षी दल के रूप में कार्य करने का निर्णय लिया। इसके चलते राष्ट्रीय मोर्चा बना।</p> <p>(ii) इसे बीजेपी और लेफ्ट फ्रंट का बड़ा समर्थन मिला। बीजेपी और वाम मोर्चा सरकार में शामिल नहीं हुए लेकिन उन्होंने बाहर से समर्थन दिया। गठबंधन के दौर में कई प्रधानमंत्री थे और उनमें से कुछ के पास बहुत छोटी अवधि का कार्यकाल था ।</p>	4	Pg 176
	खंड - घ		
प्र0 28.	नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/2



वैश्विक तापवृद्धि

- वैश्विक तापवृद्धि से क्या अभिप्राय है ?
- कार्टून में दिखाई गई उंगलियों को चिमनी की तरह क्यों दर्शाया गया है ?
- लाइटर के रूप में दिखाया गया विश्व, मानव समाज को क्या संदेश देता है ?

उ०

(i) विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों के कारण दुनिया के तापमान में हो रही समग्र वृद्धि।

अथवा कोई अन्य परिभाषा

(ii) क्योंकि चिमनी प्रदूषक और जहरीली गैसों का उत्सर्जन करने वाले उद्योगों का प्रतीक है जो पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य के लिए हानिकारक हैं।

(iii) एक लाइटर के रूप में दिखाया गया विश्व इंगित करता है कि पृथ्वी के प्राकृतिक संसाधनों की सुरक्षा के लिए विश्व द्वारा सुधारात्मक कार्रवाई की जाती है। पर्यावरण और विकास पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन में पर्यावरण के मुद्दों पर ध्यान केंद्रित किया गया है। दुनिया के सभी देशों द्वारा प्रदूषण की समस्या का समाधान किया जा रहा है।

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 28 के स्थान पर हैं:

28.1 पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधनों के मुद्दे विश्व राजनीति का एक हिस्सा क्यों बन गए हैं ? कोई दो कारण लिखिए ।

28.2 अपने परिवेश को प्रदूषण से बचाने के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए ।

Pg119

Pg-119

Pg-120

1+2+2=
5

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/2

	<p>(28.1) (a) जलवायु परिवर्तन, जैव विविधता वानिकी का प्रबंधन एक देश द्वारा नहीं किया जा सकता है।</p> <p>(b) पर्यावरण को बचाने और इसे टिकाऊ बनाने की विशेष जरूरतों को अंतर्राष्ट्रीय कानून के विकास अनुप्रयोग और व्याख्या में ध्यान में रखा जाना चाहिए।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p>28.2 उपाय: -</p> <p>(a) नेशनल ऑटो-फ्यूल पॉलिसी का पालन करें।</p> <p>(b) ऊर्जा के नवीकरणीय संसाधनों का उपयोग किया जाना चाहिए।</p> <p>(c) ग्लोबल वार्मिंग, पर्यावरण क्षरण और पर्यावरण के प्रबंधन के लिए कदमों को बढ़ावा देने के बारे में जागरूकता को बढ़ावा देना चाहिए।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक उपाय</p> <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p>	Pg 119 Pg122 Pg 124 2+3=5
प्र० 29.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>हिंदुस्तान की जनता इसी क्षण की प्रतीक्षा कर रही थी । आपने इतिहास की पाठ्यपुस्तकों में पढ़ा है कि हमारी आज़ादी की लड़ाई में कई आवाजें बुलंद थीं । बहरहाल, दो बातों पर सबकी सहमति थी - पहली बात यह है कि आज़ादी के बाद देश का शासन लोकतांत्रिक सरकार के जरिए चलाया जाएगा और दूसरी बात यह है कि सरकार सबके भले के लिए काम करेगी । इस शासन में गरीबों और कमज़ोरों का खास ख्याल रखा जाएगा । देश अब आजाद हो चुका था और आजादी से जुड़े इन सपनों को साकार करने का वक्त आ गया था । यह कोई आसान काम नहीं था । आजाद हिंदुस्तान का जन्म कठिन परिस्थितियों में हुआ । हिंदुस्तान सन 1947 में जिन हालात के बीच आजाद हुआ, शायद उस वक्त तक कोई भी मुल्क वैसे हालात में आजाद नहीं हुआ था ।</p> <p>a) उन कठिन परिस्थितियों की व्याख्या कीजिए जिनमें 1947 में भारत स्वतंत्र हुआ ।</p> <p>b) भारत को एक लोकतांत्रिक देश बनाने वाली भारतीय संविधान की किन्हीं दो विशेषताओं को उजागर कीजिए ।</p>	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/2

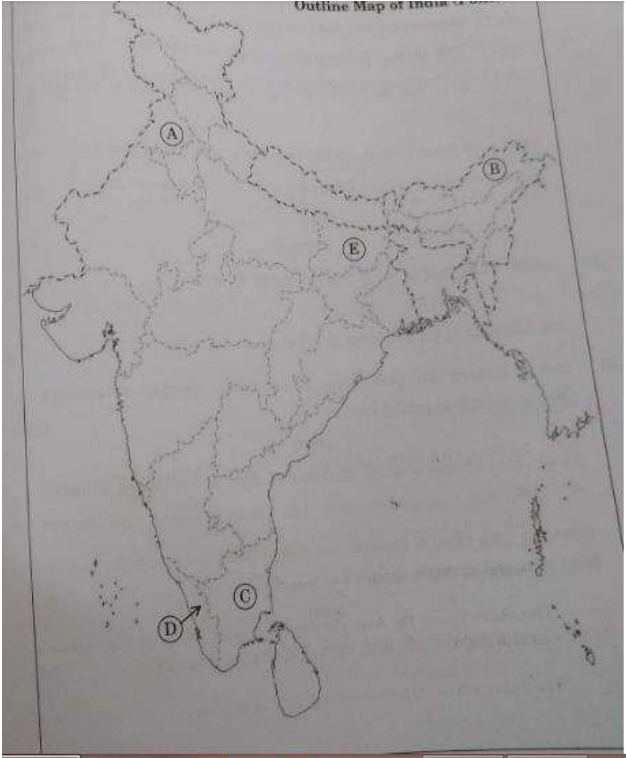
	c) गरीबों तथा सामाजिक रूप से पिछड़े लोगों के उत्थान के लिए बने किसी एक संवैधानिक प्रावधान का उल्लेख कीजिए ।		
उ०	a) स्वतंत्रता भारत के विभाजन के साथ आई थी । वर्ष 1947 में अभूतपूर्व हिंसा और विस्थापन का आघात हुआ था। b) i) सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार। ii) सरकार का संसदीय स्वरूप। ग) i) अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति / अन्य पिछड़ा वर्ग के लिए आरक्षण। ii) नीचे तबके के लोगों के लिए विभिन्न कल्याणकारी योजनाएं अथवा कोई अन्य प्रावधान (कोई एक)	2+2+1=5	Pg 119 Pg122 Pg-124
प्र० 30.	नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : यहां यह याद रखना भी जरूरी है कि भारत ने गुटनिरपेक्ष आंदोलन में शामिल अन्य सदस्यों को भी ऐसे कामों में संलग्न रखा। शीतयुद्ध के दौरान भारत ने लगातार उन क्षेत्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संगठनों को सक्रिय बनाए रखने की कोशिश की जो महाशक्तियों के खेमे से नहीं जुड़े थे। नेहरू ने 'स्वतंत्र और परस्पर सहयोगी राष्ट्रों के एक सच्चे राष्ट्रकुल' के ऊपर गहरा विश्वास जताया जो शीत युद्ध को खत्म करने में न सही, पर उसकी जकड़ ढीली करने में ही सकारात्मक भूमिका निभाए । i. किन दो महाशक्तियों ने अपने-अपने खेमे का नेतृत्व किया ? ii. स्वतंत्र तथा परस्पर सहयोगी देशों से किस प्रकार की सकारात्मक भूमिका की अपेक्षा की जा रही थी ? iii. गुटनिरपेक्ष आंदोलन के अन्य सदस्यों को भारत लक्ष्य की प्राप्ति में क्यों शामिल करना चाहता था ?		
उ०	(i) यू.एस.ए. और यू.एस.एस.आर. (ii) (a) नव स्वतंत्र देश एक ऐतिहासिक संबद्धता साझा करते हैं और यदि वे एक साथ आते हैं तो एक शक्तिशाली ताकत बन सकते हैं। (b) मौजूदा विषमताओं के निवारण के लिए वैकल्पिक विश्व व्यवस्था के बारे में सोचकर अंतर्राष्ट्रीय		Pg 12 , 13

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/2

	<p>प्रणाली का लोकतंत्रीकरण करने का संकल्प ।</p> <p>(iii) (a) समूह को एकजुट करने और मजबूत करने के लिए भारत NAM के अन्य सदस्यों को इस मिशन में शामिल करना चाहता था। (b) सक्रिय भागीदारी से गठबंधनों पर प्रभावी प्रभाव पड़ेगा।</p>	1+2+2=5																			
प्र० 31.	<p>भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 15 पर), में पाँच राज्यों को A, B, C, D तथा E द्वारा दर्शाया गया है । नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :</p> 																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या</th> <th>मानचित्र में सम्बन्धित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(v)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	मानचित्र में सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम	(i)			(ii)			(iii)			(iv)			(v)				
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	मानचित्र में सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम																			
(i)																					
(ii)																					
(iii)																					
(iv)																					
(v)																					

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/2

	<p>i. वह राज्य जहां राजीव गांधी की हत्या हुई थी ।</p> <p>ii. दूसरे 'पिछड़ा वर्ग आयोग के अध्यक्ष' बी. पी. मंडल से संबंधित राज्य ।</p> <p>iii. वह प्रदेश जो 1986 में एक अलग राज्य बन गया ।</p> <p>iv. वह राज्य जहां वामदलों ने 2004 में लोकसभा की अधिकांश सीटें जीतीं।</p> <p>v. वह राज्य जहां 'ऑपरेशन ब्लू स्टार' हुआ ।</p>																				
उ०	<table border="1"> <thead> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या</th> <th>मानचित्र में सम्बन्धित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td>C</td> <td>तमिलनाडु</td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td>E</td> <td>बिहार</td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td>B</td> <td>अरुणाचल प्रदेश</td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td>D</td> <td>केरल</td> </tr> <tr> <td>(v)</td> <td>A</td> <td>पंजाब</td> </tr> </tbody> </table> <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर हैं:</p> <p>31.1 राजीव गांधी की हत्या किस राज्य में हुई थी ?</p> <p>31.2 बी.पी. मंडल का संबंध किस राज्य से था ?</p> <p>31.3 उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ से एल. के. आडवाणी ने अपनी रथ यात्रा शुरू की थी ।</p> <p>31.4 पूर्व प्रधानमंत्री एच. डी. देवे गौड़ा किस राज्य से चुनाव जीत कर आए थे ?</p> <p>31.5 स्वर्ण मंदिर किस राज्य में स्थित है ?</p> <p>उ०</p> <p>31.1 तमिलनाडु</p> <p>30.2 बिहार</p> <p>30.3 गुजरात</p> <p>30.4 कर्नाटक</p> <p>30.5 पंजाब</p>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	मानचित्र में सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम	(i)	C	तमिलनाडु	(ii)	E	बिहार	(iii)	B	अरुणाचल प्रदेश	(iv)	D	केरल	(v)	A	पंजाब	5x1=5	
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	मानचित्र में सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम																			
(i)	C	तमिलनाडु																			
(ii)	E	बिहार																			
(iii)	B	अरुणाचल प्रदेश																			
(iv)	D	केरल																			
(v)	A	पंजाब																			
		5x1=5																			

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/2

	खण्ड - ड		
प्र० 32.	<p>भारत के राजनीतिक और चुनावी इतिहास में 1967 को एक ऐतिहासिक वर्ष बनाने वाली किन्हीं छः घटनाओं का वर्णन कीजिए ।</p> <p>अथवा</p> <p>25 जून, 1975 को भारत में की गई आपातकाल की घोषणा के लिए जिम्मेदार परिस्थितियों का वर्णन कीजिए ।</p>		
उ०	<p>(i) देश ने सबसे गंभीर हिंदू मुस्लिम दंगों और सार्वजनिक विरोध प्रदर्शनों को देखा।</p> <p>(ii) अन्य दलों में सीटों के बंटवारे के चुनावी समायोजन के परिणामस्वरूप कांग्रेस के विरोधी दलों का गठन किया गया।</p> <p>(iii) चुनावी फैसले के परिणाम ने केंद्र और राज्यों में कांग्रेस को एक गहरा झटका दिया।</p> <p>(iv) गठबंधन के कारण संयुक्त विधायी दल बने।</p> <p>(v) सरकारों को बनाने और गिराने में दल-बदल ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।</p> <p>(vi) भारत की राजनीतिक स्थिति में ट्रिगर करने के लिए विदेशी मुद्रा की कमी के कारण भारत की अर्थव्यवस्था में गिरावट।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p>(कोई छः)</p> <p>अथवा</p> <p>(i) सरकार और न्यायपालिका के बीच संघर्ष।</p> <p>(ii) बढ़ती कीमतें और कम विकास दर।</p> <p>(iii) बिहार और गुजरात में छात्रों का आंदोलन।</p> <p>(iv) 1974 की रेलवे हड़ताल।</p> <p>(v) प्रतिद्वंद्वी दल द्वारा कांग्रेस के लिए व्यापक प्रदर्शन।</p> <p>(vi) इंदिरा गांधी के चुनाव परिणाम के खिलाफ इलाहाबाद उच्च न्यायालय का निर्णय ।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p>(कोई छः)</p>	6x1=6	Pg 86-88
		6x1=6	Pg 108

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/2

प्र0 33.	विश्व पर अमरीकी वर्चस्व के राजनीतिक प्रभावों का विश्लेषण कीजिए । अथवा आसियान समुदाय के तीन मुख्य स्तंभों का आकलन कीजिए ।		
उ०	<p>अमरीकी वर्चस्व के राजनीतिक प्रभाव:</p> <p>i) अपनी सैन्य क्षमताओं में अमरीकी शक्ति बेजोड़ है ।</p> <p>ii) विश्व अर्थव्यवस्था के संदर्भ में सार्वजनिक वस्तुओं का सबसे बढ़िया उदाहरण समुद्री व्यापार मार्ग है जिसने अमरीका के व्यापार संबंधों को विश्व में बढ़ावा दिया है ।</p> <p>iii) एम.बी.ए. की डिग्री के रूप में अमरीका के पास संरचनात्मक शक्ति है ।</p> <p>iv) पृथ्वी पर अमरीकी संस्कृति सबसे अधिक मोहक और सबसे अधिक शक्तिशाली है ।</p> <p>v) अमेरिका का विश्व व्यापार में 15% का हिस्सा है ।</p> <p>vi) विश्व बैंक, आई.एम.एफ. और विश्व व्यापार संगठन को अमरीकी अधिपत्य के उत्पादों के रूप में जाना जाता है ।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई छः)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>i) आसियान सुरक्षा समुदाय- यह क्षेत्रीय विवादों को सैनिक टकराव तक ले जाने की सहमति पर आधारित है । यह इस दृढ़ विश्वास पर आधारित है कि विवादों में सशस्त्र टकराव को बढ़ावा नहीं देना चाहिए।</p> <p>ii) आसियान आर्थिक समुदाय- इसका उद्देश्य आसियान देशों का साझा बाजार तैयार करना है । यह बढ़ती हुई आसियान अर्थव्यवस्थाओं के लिए एक व्यापारिक और निवेश भागीदार के रूप में भी कार्य करता है।</p> <p>iii) आसियान सामाजिक सांस्कृतिक समुदाय- आसियान का सामाजिक विकास और पर्यावरण संरक्षण समुदाय सहकारी गतिविधियों के माध्यम से अपने लोगों के जीवन की गुणवत्ता को बढ़ाता है।</p>	6	Pg 38-43 Pg 56, 57 3x2=6
प्र0 34.	संयुक्त राष्ट्र संघ की सुरक्षा परिषद के नए स्थायी तथा अस्थायी सदस्यों के लिए प्रस्तावित किए गए किन्हीं छः मानदंडों को उजागर कीजिए ।		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/2

	अथवा पारंपरिक सुरक्षा की आंतरिक और बाहरी धारणाओं के बीच अंतर स्पष्ट कीजिये।		
उ०	<p>(i) एक प्रमुख आर्थिक शक्ति होना चाहिए ।</p> <p>(ii) एक प्रमुख सैन्य शक्ति चाहिए ।</p> <p>(iii) संयुक्त राष्ट्र के बजट में पर्याप्त योगदानकर्ता हो।</p> <p>(iv) अपनी जनसंख्या के संदर्भ में एक बड़ा राष्ट्र हो।</p> <p>(v) एक राष्ट्र जो लोकतंत्र और मानवाधिकारों का सम्मान करता हो।</p> <p>(vi) एक ऐसा देश जो अपने भूगोल, आर्थिक प्रणालियों और संस्कृति के मामले में विश्व की विविधता का अधिक प्रतिनिधित्व करता हो।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>पारंपरिक सुरक्षा की आंतरिक धारणा :</p> <p>(i) आंतरिक सैन्य संघर्ष</p> <p>(ii) अलगाववादी आंदोलन</p> <p>(iii) आंतरिक हिंसा और युद्ध</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p> <p>पारंपरिक सुरक्षा की बाहरी धारणा :</p> <p>(i) बाहरी सैन्य खतरे</p> <p>(ii) शक्ति की रक्षा, रक्षा और संतुलन</p> <p>(iii) गठबंधन बनाना</p> <p>(iv) युद्ध की धमकी</p> <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p>	6x1=6	Pg 89
			Pg104
			Pg 103
		3+3=6	

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना **POLITICAL SCIENCE**

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/3/3

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए **10-12** दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायीं ओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने **0 – 80** का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि,

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/3

	खंड - क		
प्र0 1.	अमरीका में पेंटागन बिल्डिंग का क्या महत्व है ? अथवा एक उपयुक्त नाम द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए: भारत और _____ अपने नागरिकों को बिना वीजा और पासपोर्ट के इन्हीं दोनों देशों में आवागमन तथा काम करने की अनुमति देते हैं।		
उ0	पेंटागन, अमरीका का रक्षा मुख्यालय है। अथवा नेपाल	1 1	Pg 35 Pg 75
प्र0 2.	आसियान के गठन के निम्नलिखित उद्देश्यों में से कौन-सा सही नहीं है ? a) आसियान के सदस्यों के बीच बातचीत का एक मंच। b) अपने सदस्यों द्वारा पालन की जाने वाली रक्षा नीति बनाना। c) क्षेत्र में एक साझा बाजार बनाना। d) क्षेत्रीय विवादों को रोकना।		
उ0	(B) अपने सदस्यों द्वारा पालन की जाने वाली रक्षा नीति बनाना।	1	Pg 55
प्र0 3.	1990 के दशक के अंत में, भारत में मतदान के तरीकों में शुरू किए गए किसी एक बड़े बदलाव उजागर कीजिए।		
उ0	ई. वी. एम. का उपयोग	1	Pg 29
प्र0 4.	अनुच्छेद 51 से संबंधित निम्नलिखित संवैधानिक सिद्धांतों में से कौन सा एक सही नहीं है ? (A) अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा को बढ़ावा देना। (B) राष्ट्रों के बीच अच्छे आर्थिक संबंधों को बनाए रखना। (C) अंतर्राष्ट्रीय कानूनों और संधियों के लिए सम्मान। (D) मध्यस्थता द्वारा अंतर्राष्ट्रीय विवादों को प्रोत्साहित करना।		
उ0	B) राष्ट्रों के बीच अच्छे आर्थिक संबंधों को बनाए रखना।	1	Pg 66
प्र0 5.	नीचे दिए गए कथन को सही करके पुनः अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए: गठबंधन निर्माण गैर-सरकारी संगठनों का एक गठबंधन है जो गैर-पारंपरिक सुरक्षा से बचाव के लिए अपने कार्यों का समन्वय करता है।		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/3

उ०	गठबंधन निर्माण राज्यों का एक गठबंधन है जो सैन्य हमले से बचाव के लिए अपने कार्यों का समन्वय करता है।	1	Pg 102
प्र० 6.	सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार के आधार पर स्वतंत्र भारत में सर्वप्रथम चुनाव कराने वाले भारत के उस भाग का नाम लिखिए।		
उ०	मणिपुर	1	Pg 18
प्र० 7.	इंदिरा गांधी को प्रधानमंत्री के रूप में स्वयं को स्थापित करने में कुछ समय लगा। आपकी राय में, इसके पीछे मुख्य कारण क्या था ?		
उ०	(i) कांग्रेस के वरिष्ठ नेताओं ने अपेक्षा की थी कि इंदिरा गांधी प्रशासन और राजनीति में अपनी अनुभवहीनता के कारण उन पर निर्भर रहेंगी। (ii) उनके कार्यकाल के दौरान देश में आर्थिक स्थिति और भी अधिक बिगड़ गई थी। (कोई एक)	1	Pg 85
प्र० 8.	“लोकप्रिय आंदोलनों को हतोत्साहित नहीं किया जाना चाहिए।” कोई एक उपयुक्त तर्क देते हुए इस कथन की पुष्टि कीजिए ।		
उ०	(i) लोकतंत्र में लोकप्रिय आंदोलनों के द्वारा गहरे सामाजिक संघर्ष और असहमति की संभावना कम हो जाती है। (ii) वे सक्रिय भागीदारी के नए रूप सुझाते हैं और भारतीय लोकतंत्र में भागीदारी के विचार को व्यापक बनाते हैं। (कोई एक)	1	Pg 142
प्र० 9.	साम्यवाद के पतन के बाद, पूर्व साम्यवादी देशों में क्या मुख्य आर्थिक बदलाव आया ?		
उ०	i) समाजवाद का स्थान पूंजीवाद ने ले लिया। ii) सार्वजनिक क्षेत्र को निजीकरण के द्वारा बदल दिया गया। (कोई एक)	1	Pg 24
प्र० 10.	गोवा भारतीय संघ का राज्य कब बना ?		
उ०	1987	1	Pg 169
प्र० 11.	रिक्त स्थानों की पूर्ति उपयुक्त शब्दों द्वारा कीजिए : क्यूबा का जुड़ाव सोवियत संघ से था और सोवियत संघ उसे _____ और _____ सहायता देता था ।		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/3

उ०	कूटनीतिक और वित्तीय	$2 \times \frac{1}{2} = 1$	Pg 2
प्र० 12.	WTO को विकासशील देशों के लिए अधिक स्वीकार्य बनाने के लिए कोई भी एक उपाय सुझाइए।		
उ०	i) इसकी कार्यशैली में पारदर्शिता होनी चाहिए। ii) यह बड़ी शक्तियों से प्रभावित नहीं होना चाहिए। (कोई एक)	1	Pg 93
प्र० 13.	2014 में केंद्र सरकार बनाने वाले गठबंधन के पूरे नाम का उल्लेख कीजिए और उस सरकार का नेतृत्व किसने किया ?		
उ०	भाजपा के नरेंद्र मोदी के नेतृत्व में राष्ट्रीय जनतांत्रिक गठबंधन (NDA)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	Pg 190
प्र० 14.	लाल बहादुर शास्त्री के पश्चात् उत्तराधिकार के मामले पर मोरारजी देसाई तथा इंदिरा गांधी के बीच कड़े मुकाबले के परिणाम का विश्लेषण कीजिए।		
उ०	<ul style="list-style-type: none"> इस प्रतियोगिता को कांग्रेस सांसदों के बीच एक गुप्त मतदान के माध्यम से हल किया गया था। इंदिरा गांधी ने पार्टी के सांसदों के दो तिहाई से अधिक समर्थन हासिल करके मोरारजी देसाई को हराया। 	1	Pg 84
प्र० 15.	अलग होने से पूर्व, भारत के किस राजनीतिक दल ने भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के दायरे में रहकर, 1935 से 1941 तक, मुख्यतया कार्य किया ? (A) समाजवादी पार्टी (B) भारतीय जनसंघ (C) स्वतंत्र पार्टी (D) भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी		
उ०	D) भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी	1	Pg 37
प्र० 16.	निम्नलिखित वाक्य को सार्थक तरीके से पूर्ण कीजिए : द्वितीय विश्व युद्ध की समाप्ति का परिणाम यह हुआ कि वैश्विक राजनीति के मंच पर _____ का उदय हुआ।		
उ०	दो नई शक्तियाँ	1	Pg 4
प्र० 17.	पहचान कीजिए कि पृथ्वी सम्मेलन, 1992 के बारे में निम्नलिखित तथ्य सही अथवा गलत है :		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/3

	पहली बार वैश्विक राजनीति के दायरे में पर्यावरणीय मुद्दों को 1992 के पृथ्वी सम्मेलन में एक ठोस रूप दिया गया ।		
उ०	सही है	1	Pg 120
प्र० 18.	निम्नलिखित में से कौन-सा एक विचार भारत की विकास की नीति के शुरुआती चरणों का हिस्सा नहीं था ? (A) उदारीकरण (B) योजना (C) ग्रामीण क्षेत्र की गरीबी को दूर करना (D) सामाजिक न्याय		
उ०	(A) उदारीकरण	1	Pg 49
प्र० 19.	निम्नलिखित कथन की सार्थक रूप से पूर्ति कीजिए : 'बॉम्बे प्लान' के अनुसार भारत को _____ निवेश के क्षेत्र में बड़े कदम उठाने चाहिए ।		
उ०	औद्योगिक या आर्थिक (कोई एक या दोनों)	1	Pg 51
प्र० 20.	कारगिल संघर्ष के समय, विश्व का ध्यान आकर्षित होने का मुख्य कारण क्या था ?		
उ०	कारगिल संघर्ष से एक वर्ष पहले भारत और पाकिस्तान दोनों ने परमाणु क्षमता प्राप्त कर ली थी।	1	Pg 76
	खंड - ख		
प्र० 21.	स्वतंत्रता के बाद भारत में अपनाए गए आर्थिक विकास के मॉडल के संबंध में असहमति के किन्हीं दो क्षेत्रों की जांच कीजिए।		
उ०	असहमति के क्षेत्र: - i) राज्य ने सार्वजनिक शिक्षा और स्वास्थ्य सेवा के लिए कोई महत्वपूर्ण राशि खर्च नहीं की। ii) राज्य ने अधिक चीजों को नियंत्रित किया जिससे अक्षमता और भ्रष्टाचार में बढ़ोतरी हुई । अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई दो)	2x1=2	Pg-56, 57

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/3

प्र० 22.	जनसंपर्क साधनों के कामकाज पर आपातकाल के किन्हीं दो प्रभावों का उल्लेख कीजिए ।		
उ०	i) समाचार पत्रों ने रिक्त स्थानों को छोड़कर सेंसरशिप का विरोध किया जहां समाचार मर्दों को सेंसर किया गया था। ii) पद्म भूषण, पद्म श्री के पुरस्कारों का विरोध, हड़ताल और आंदोलनों पर भी प्रतिबंध लगा दिया गया था।	2x1=2	Pg-112
प्र० 23.	किन्हीं दो उदाहरणों की मदद से उचित ठराइए की प्रौद्योगिकी वैश्वीकरण को बढ़ावा देती है ।		
उ०	दो उदाहरण: - i) बेहतर संचार और परिवहन वैश्वीकरण को बढ़ावा देते हैं। ii) मुद्रण और इंटरनेट सुविधा की नई तकनीक भी वैश्वीकरण को बढ़ावा देती है। अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई दो)	2x1=2	Pg-138
	खण्ड - ग		
प्र० 24.	1990 तक के वर्ष तक सोवियत व्यवस्था इतनी कमजोर क्यों हो गई तथा अर्थव्यवस्था में गतिरोध क्यों आया ? कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए । अथवा गुटनिरपेक्षता की नीति ने किन दो तरीकों से भारत का प्रत्यक्ष रूप से हित साधन किया ?		
उ०	कारण: - (i) परमाणु और सैन्य शस्त्रागार को बनाए रखने में सोवियत अर्थव्यवस्था ने अपने संसाधनों का बहुत अधिक उपयोग किया। (ii) पूर्वी यूरोप में सोवियत संघ के पिछलग्गू राज्यों के विकास के कारण इस पर भारी आर्थिक बोझ पड़ा। (iii) पश्चिम की आर्थिक उन्नति के बारे में साधारण नागरिक अधिक जानकार हो रहे थे। (iv) कम्युनिस्ट पार्टी लोगों के प्रति जवाबदेह नहीं रह गई थी। (कोई दो व्याख्या सहित) अथवा	2x2=4	Pg-20,21

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/3


	(i) गुटनिरपेक्षता ने भारत को अपने हितों की सेवा करने वाले अंतर्राष्ट्रीय फैसले करने और रुख अपनाने का रास्ता सिखाया । (ii) भारत अक्सर एक महाशक्ति को दूसरे के खिलाफ संतुलित करने में सक्षम रहा था।	2x2=4	Pg-12
प्र0 25.	जवाहरलाल नेहरू के कार्यकाल में भारतीय विदेश नीति के किन्हीं चार मुख्य सिद्धांतों का वर्णन कीजिए ।		
उ0	i) गुटनिरपेक्षता की नीति की वकालत करना। ii) भारत विभिन्न अंतरराष्ट्रीय मुद्दों में हिस्सा ले रहा है। iii) रूस के साथ मैत्रीपूर्ण संबंध। iv) बिना भेदभाव के व्यापक परमाणु निरस्त्रीकरण। v) शांतिपूर्ण तरीकों द्वारा अंतर्राष्ट्रीय विवादों का समाधान। (कोई चार)	4x1=4	Pg-66 67
प्र0 26.	मंडल आयोग की किन्हीं दो सिफारिशों का उल्लेख कीजिए जो आपकी राय में न्यायोचित हैं ।		
उ0	i) मंडल आयोग ने सलाह दी कि पिछड़े वर्ग को पिछड़ी जाति समझा जाना चाहिए। ii) शैक्षणिक संस्थानों और सरकारी नौकरियों में पिछड़ी जातियों को 27% आरक्षण दिया जाना चाहिए। iii) ओ.बी.सी. की स्थिति में सुधार करने के लिए भूमि सुधार। iv) ओ.बी.सी. के पास राजनीतिक शक्तियों में आरक्षण दिया जाना चाहिए। अथवा कोई अन्य प्रासंगिक सिफारिश (कोई दो)	2+2=4	Pg - 182
प्र0 27.	पाकिस्तान में लोकतांत्रिक व्यवस्था स्थिर क्यों नहीं रही है ? किन्हीं दो कारणों को स्पष्ट कीजिए ।		
उ0	कारण: - (i) सैन्य, धर्मगुरु और भूस्वामी वर्ग का सामाजिक प्रभुत्व। (ii) पाकिस्तान का भारत के साथ टकराव (iii) पाकिस्तान में लोकतांत्रिक शासन के लिए वास्तविक अंतर्राष्ट्रीय समर्थन का अभाव। (iv) वैश्विक इस्लामी आतंकवाद। (कोई दो व्याख्या सहित)	2x2=4	Pg-69

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/3

	खंड - घ		
प्र0 28.	<p>नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p>  <p style="text-align: center;">वैश्विक तापवृद्धि</p> <ol style="list-style-type: none"> वैश्विक तापवृद्धि से क्या अभिप्राय है ? कार्टून में दिखाई गई उंगलियों को चिमनी की तरह क्यों दर्शाया गया है ? लाइटर के रूप में दिखाया गया विश्व, मानव समाज को क्या संदेश देता है ? 		
उ0	<p>(i) विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों के कारण दुनिया के तापमान में हो रही समग्र वृद्धि। अथवा कोई अन्य परिभाषा</p> <p>(ii) क्योंकि चिमनी प्रदूषक और जहरीली गैसों का उत्सर्जन करने वाले उद्योगों का प्रतीक है जो पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य के लिए हानिकारक हैं।</p> <p>(iii) एक लाइटर के रूप में दिखाया गया विश्व इंगित करता है कि पृथ्वी के प्राकृतिक संसाधनों की सुरक्षा के लिए विश्व द्वारा सुधारात्मक कार्रवाई की जाती है। पर्यावरण और विकास पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन में पर्यावरण के मुद्दों पर ध्यान केंद्रित किया गया है। दुनिया के सभी देशों द्वारा प्रदूषण की समस्या का समाधान किया जा रहा है।</p> <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 28 के स्थान पर हैं:</p> <p>28.1 पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधनों के मुद्दे विश्व राजनीति का एक हिस्सा क्यों बन गए हैं ? कोई दो कारण लिखिए ।</p>	<p>Pg119</p> <p>Pg-119</p> <p>Pg-120</p> <p>1+2+2=5</p>	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/3

	<p>28.2 अपने परिवेश को प्रदूषण से बचाने के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए।</p> <p>(28.1) (a) जलवायु परिवर्तन, जैव विविधता वानिकी का प्रबंधन एक देश द्वारा नहीं किया जा सकता है। (b) पर्यावरण को बचाने और इसे टिकाऊ बनाने की विशेष जरूरतों को अंतर्राष्ट्रीय कानून के विकास अनुप्रयोग और व्याख्या में ध्यान में रखा जाना चाहिए। अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p>28.2 उपाय: -</p> <p>(a) नेशनल ऑटो-फ्यूल पॉलिसी का पालन करें। (b) ऊर्जा के नवीकरणीय संसाधनों का उपयोग किया जाना चाहिए। (c) ग्लोबल वार्मिंग, पर्यावरण क्षरण और पर्यावरण के प्रबंधन के लिए कदमों को बढ़ावा देने के बारे में जागरूकता को बढ़ावा देना चाहिए। अथवा कोई अन्य प्रासंगिक उपाय</p> <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p>	Pg 119 Pg122 Pg 124	
प्र0 29.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>यहां यह याद रखना भी जरूरी है कि भारत ने गुटनिरपेक्ष आंदोलन में शामिल अन्य सदस्यों को भी ऐसे कामों में संलग्न रखा। शीतयुद्ध के दौरान भारत ने लगातार उन क्षेत्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संगठनों को सक्रिय बनाए रखने की कोशिश की जो महाशक्तियों के खेमे से नहीं जुड़े थे। नेहरू ने 'स्वतंत्र और परस्पर सहयोगी राष्ट्रों के एक सच्चे राष्ट्रकुल' के ऊपर गहरा विश्वास जताया जो शीत युद्ध को खत्म करने में न सही, पर उसकी जकड़ ढीली करने में ही सकारात्मक भूमिका निभाए।</p> <ol style="list-style-type: none"> किन दो महाशक्तियों ने अपने-अपने खेमे का नेतृत्व किया ? स्वतंत्र तथा परस्पर सहयोगी देशों से किस प्रकार की सकारात्मक भूमिका की उपेक्षा की जा रही थी ? गुटनिरपेक्ष आंदोलन के अन्य सदस्यों को भारत लक्ष्य की प्राप्ति में क्यों शामिल करना चाहता था ? 	2+3=5	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/3

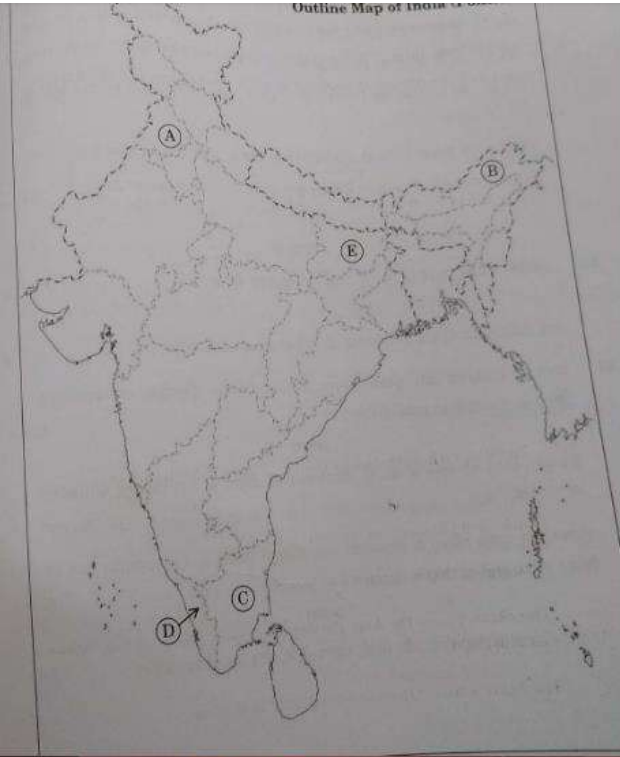
उ०	<p>(i) यू.एस.ए. और यू.एस.एस.आर.</p> <p>(ii) (a) नव स्वतंत्र देश एक ऐतिहासिक संबद्धता साझा करते हैं और यदि वे एक साथ आते हैं तो एक शक्तिशाली ताकत बन सकते हैं।</p> <p>(b) मौजूदा विषमताओं के निवारण के लिए वैकल्पिक विश्व व्यवस्था के बारे में सोचकर अंतर्राष्ट्रीय प्रणाली का लोकतंत्रीकरण करने का संकल्प ।</p> <p>(iii) (a) समूह को एकजुट करने और मजबूत करने के लिए भारत NAM के अन्य सदस्यों को इस मिशन में शामिल करना चाहता था।</p> <p>(b) सक्रिय भागीदारी से गठबंधनों पर प्रभावी प्रभाव पड़ेगा।</p>	1+2+2=5	Pg 12 , 13
प्र० 30.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>आंध्र प्रदेश के गठन के साथ ही देश के दूसरे हिस्सों में भी भाषाई आधार पर राज्यों को गठित करने का संघर्ष चल पड़ा । इन संघर्षों के माध्यम से बाध्य होकर केंद्र सरकार ने राज्य पुनर्गठन बनाया । इस आयोग का काम राज्यों के सीमांकन के मामले पर गौर करना था । इस आयोग की रिपोर्ट के आधार पर राज्य पुनर्गठन अधिनियम पास हुआ । इस अधिनियम के आधार पर 14 राज्य और 6 केंद्र शासित प्रदेश बनाए गए । उम्मीद थी कि अगर हर इलाके के क्षेत्रीय और भाषाई दावे को मान लिया गया तो बंटवारे और अलगाववाद के खतरे में कमी आएगी । इसके अलावा, क्षेत्रीय मांगों को मानना और भाषा के आधार पर नए राज्यों का गठन करना एक लोकतांत्रिक कदम के रूप में भी देखा गया</p> <p>a) राज्य पुनर्गठन आयोग कब नियुक्त किया गया था और राज्य पुनर्गठन अधिनियम कब पारित हुआ ?</p> <p>b) राज्य पुनर्गठन आयोग की मुख्य सिफारिश क्या थी ?</p> <p>c) वर्तमान में भारत में कितने राज्य और केंद्र-शासित प्रदेश हैं ?</p> <p>d) क्या आप सहमत हैं कि भारत में भाषाई राज्यों का गठन एक लोकतांत्रिक कदम है ? अपने उत्तर के पक्ष में एक उपयुक्त तर्क दीजिए ।</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/3

उ०	<p>a) 1953 और 1956 में। b) भाषाओं के आधार पर राज्यों को पुनर्गठित करना। c) 28 राज्य और 9 केंद्र-शासित प्रदेश हैं। d) हाँ i) इसने राज्य की बाहरी सीमाओं के आलेखन को समान आधार दिया। ii) इससे देश का विघटन नहीं हुआ।</p>	1+1+1+2 =5	Pg- 242 22																		
प्र० 31.	<p>भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 15 पर), में पाँच राज्यों को A, B, C, D तथा E द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :</p>  <table border="1" data-bbox="217 1697 1153 2060"> <thead> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या</th> <th>मानचित्र में सम्बन्धित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(v)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	मानचित्र में सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम	(i)			(ii)			(iii)			(iv)			(v)				
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	मानचित्र में सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम																			
(i)																					
(ii)																					
(iii)																					
(iv)																					
(v)																					

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/3

	<p>i. वह राज्य जहां राजीव गांधी की हत्या हुई थी ।</p> <p>ii. दूसरे 'पिछड़ा वर्ग आयोग के अध्यक्ष' बी. पी. मंडल से संबंधित राज्य ।</p> <p>iii. वह प्रदेश जो 1986 में एक अलग राज्य बन गया ।</p> <p>iv. वह राज्य जहां वामदलों ने 2004 में लोकसभा की अधिकांश सीटें जीतीं।</p> <p>v. वह राज्य जहां 'ऑपरेशन ब्लू स्टार' हुआ ।</p>																				
उ०	<table border="1"> <thead> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या</th> <th>मानचित्र में सम्बन्धित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td>C</td> <td>तमिलनाडु</td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td>E</td> <td>बिहार</td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td>B</td> <td>अरुणाचल प्रदेश</td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td>D</td> <td>केरल</td> </tr> <tr> <td>(v)</td> <td>A</td> <td>पंजाब</td> </tr> </tbody> </table> <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर हैं:</p> <p>31.1 राजीव गांधी की हत्या किस राज्य में हुई थी ?</p> <p>31.2 बी.पी. मंडल का संबंध किस राज्य से था ?</p> <p>31.3 उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ से एल. के. आडवाणी ने अपनी रथ यात्रा शुरू की थी ।</p> <p>31.4 पूर्व प्रधानमंत्री एच. डी. देवे गौड़ा किस राज्य से चुनाव जीत कर आए थे ?</p> <p>31.5 स्वर्ण मंदिर किस राज्य में स्थित है ?</p> <p>उ०</p> <p>31.1 तमिलनाडु</p> <p>30.2 बिहार</p> <p>30.3 गुजरात</p> <p>30.4 कर्नाटक</p> <p>30.5 पंजाब</p>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	मानचित्र में सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम	(i)	C	तमिलनाडु	(ii)	E	बिहार	(iii)	B	अरुणाचल प्रदेश	(iv)	D	केरल	(v)	A	पंजाब	5x1=5	
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	मानचित्र में सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम																			
(i)	C	तमिलनाडु																			
(ii)	E	बिहार																			
(iii)	B	अरुणाचल प्रदेश																			
(iv)	D	केरल																			
(v)	A	पंजाब																			
		5x1=5																			

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/3

	खण्ड - ड		
प्र० 32.	<p>अमरीकी वर्चस्व पर किन्हीं चार बाधाओं का विश्लेषण कीजिए ।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>एक आर्थिक संघ के रूप में आसियान की भूमिका का आकलन कीजिए ।</p>		
उ०	<p>अमरीकी वर्चस्व की बाधाएं :</p> <p>i) अमरीका की संस्थागत बुनावट।</p> <p>ii) अमरीकी समाज की खुली प्रकृति। यहाँ की मास मीडिया आम जनता की राय पर एक विशेष दृष्टिकोण को बढ़ावा देती है।</p> <p>iii) नाटो।</p> <p>iv) गैर सरकारी संस्थाएं जैसे एन.जी.ओ., सामाजिक आंदोलनों, जनमत, बुधिजीवियों आदि से प्रतिरोध।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई चार व्याख्या सहित)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>आसियान की भूमिका</p> <p>i) आसियान की अर्थव्यवस्था अमरीका, यूरोपीय संघ और जापान की तुलना में बहुत तेजी से बढ़ रही है।</p> <p>ii) आसियान सदस्यों के लिए आम बाजार और उत्पादन का आधार तैयार करना।</p> <p>iii) इस क्षेत्र में सामाजिक और आर्थिक विकास करना।</p> <p>iv) निवेश, श्रम और सेवाओं के लिए एक मुक्त व्यापार क्षेत्र (एफटीए) बनाने पर ध्यान केंद्रित किया गया है।</p> <p>v) आसियान के विज्ञान 2020 ने अंतर्राष्ट्रीय समुदाय में आसियान के लिए एक बहिर्मुखी भूमिका को प्रमुखता दी गई है।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई चार व्याख्या सहित)</p>	4x 1½=6	Pg-44
		4x 1½=6	Pg-57
प्र० 33.	<p>भारत के राजनीतिक और चुनावी इतिहास में 1967 को एक ऐतिहासिक वर्ष बनाने वाली किन्हीं छः घटनाओं का वर्णन कीजिए ।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>25 जून, 1975 को भारत में की गई आपातकाल की घोषणा के लिए जिम्मेदार परिस्थितियों का वर्णन कीजिए ।</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/3

उ०	<p>(i) देश ने सबसे गंभीर हिंदू मुस्लिम दंगों और सार्वजनिक विरोध प्रदर्शनों को देखा।</p> <p>(ii) अन्य दलों में सीटों के बंटवारे के चुनावी समायोजन के परिणामस्वरूप कांग्रेस के विरोधी दलों का गठन किया गया।</p> <p>(iii) चुनावी फैसले के परिणाम ने केंद्र और राज्यों में कांग्रेस को एक गहरा झटका दिया।</p> <p>(iv) गठबंधन के कारण संयुक्त विधायी दल बने।</p> <p>(v) सरकारों को बनाने और गिराने में दल-बदल ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।</p> <p>(vi) भारत की राजनीतिक स्थिति में ट्रिगर करने के लिए विदेशी मुद्रा की कमी के कारण भारत की अर्थव्यवस्था में गिरावट।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई छः)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(i) सरकार और न्यायपालिका के बीच संघर्ष।</p> <p>(ii) बढ़ती कीमतें और कम विकास दर।</p> <p>(iii) बिहार और गुजरात में छात्रों का आंदोलन।</p> <p>(iv) 1974 की रेलवे हड़ताल।</p> <p>(v) प्रतिद्वंद्वी दल द्वारा कांग्रेस के लिए व्यापक प्रदर्शन।</p> <p>(vi) इंदिरा गांधी के चुनाव परिणाम के खिलाफ इलाहाबाद उच्च न्यायालय का निर्णय।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई छः)</p>	6x1=6	Pg 86-88
प्र० 34.	<p>संयुक्त राष्ट्र संघ की सुरक्षा परिषद के नए स्थायी तथा अस्थायी सदस्यों के लिए प्रस्तावित किए गए किन्हीं छः मानदंडों को उजागर कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>पारंपरिक सुरक्षा की आंतरिक और बाहरी धारणाओं के बीच अंतर स्पष्ट कीजिये।</p>	6x1=6	Pg 108
उ०	<p>(i) एक प्रमुख आर्थिक शक्ति होना चाहिए।</p> <p>(ii) एक प्रमुख सैन्य शक्ति चाहिए।</p> <p>(iii) संयुक्त राष्ट्र के बजट में पर्याप्त योगदानकर्ता हो।</p> <p>(iv) अपनी जनसंख्या के संदर्भ में एक बड़ा राष्ट्र हो।</p>		Pg 89

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/3

	<p>(v) एक राष्ट्र जो लोकतंत्र और मानवाधिकारों का सम्मान करता हो। (vi) एक ऐसा देश जो अपने भूगोल, आर्थिक प्रणालियों और संस्कृति के मामले में विश्व की विविधता का अधिक प्रतिनिधित्व करता हो।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>पारंपरिक सुरक्षा की आंतरिक धारणा :</p> <p>(i) आंतरिक सैन्य संघर्ष (ii) अलगाववादी आंदोलन (iii) आंतरिक हिंसा और युद्ध अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p> <p>पारंपरिक सुरक्षा की बाहरी धारणा :</p> <p>(i) बाहरी सैन्य खतरे (ii) शक्ति की रक्षा, रक्षा और संतुलन (iii) गठबंधन बनाना (iv) युद्ध की धमकी</p> <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p>	<p>6x1=6</p> <p>Pg104</p> <p>Pg 103</p> <p>3+3=6</p>	
--	--	--	--

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना POLITICAL SCIENCE

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/4/1

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर दायीं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग बायीं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने 0 – 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि,

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/1

	खण्ड-क		
1.	<p>शॉक थेरेपी का अर्थ स्पष्ट कीजिए।</p> <p>अथवा</p> <p>सोवियत संघ में साम्यवाद के पतन के पश्चात होने वाले संक्रमण को कष्टप्रद क्यों कहा जाता था ?</p>		
उत्तर	<p>सत्तावादी समाजवादी व्यवस्था से लोकतांत्रिक पूंजीवादी व्यवस्था तक के कष्ट प्रद संक्रमण के विश्व बैंक और अंतरराष्ट्रीय मुद्राकोष द्वारा निदेशित मॉडल को "शॉकथेरेपी" कहते हैं।</p> <p>अथवा</p> <p>सोवियतसंघमेंसाम्यवादकेपतनकेबादसंक्रमणकोइसलिएकष्टदायीकहागयाक्योंकि यहसत्तावादीसमाजवादीव्यवस्थासेलोकतांत्रिकपूंजीवादीव्यवस्थामेंसंक्रमणथा।यहअन्यदेशोंकेलिएकड़काथा।</p>	1	
2.	<p>वाक्य को अर्थपूर्ण बनाने के लिए रिक्त स्थान को किसी एक उपयुक्त शब्द से भरिये । "शीत युद्ध के दौरान सोवियत संघ _____ विचारधारा का प्रतिनिधित्व करता था।"</p>		
उत्तर	<p>शीत युद्ध के दौरान सोवियत संघ <u>समाजवादी / वामपंथी</u> विचार धारा का प्रतिनिधित्व करता था।</p>	1	
3.	<p>गुट निरपेक्षता के पीछे बुनियादी विचार क्या था-?</p>		
उत्तर	<p>गुट निरपेक्षता का बुनियादी विचार -</p> <p>i. मौजूदा असमानताओं को दूर करने के लिए एक वैकल्पिक विश्व व्यवस्था के बारे में सोचकर अंतरराष्ट्रीय व्यवस्था को लोकतांत्रिक बनाना</p> <p>ii. उपनिवेशवाद से मुक्त हुए नव स्वतंत्र देशों का एक जैसा ऐतिहासिक अनुभव था और उनका विचार था किय दि वह एक साथ आ जाए तो एक शक्तिशाली संगठन बन सकते हैं।</p> <p>(कोई एक)</p>	1	
4.	<p>निम्नलिखित में से कौन सा कथन 'शॉक थेरेपी' का परिणाम नहीं था ?</p> <p>(a) समाज कल्याण की पुरानी व्यवस्था नष्ट हो गई।</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/1

	(b) उद्योगों को निजी क्षेत्र में बेचा गया (c) रूसी मुद्रा 'रुबल' के मूल्य में नाटकीय वृद्धि हुई। (d) रूस को खाद्यान का आयात करना पड़ा।		
उत्तर	रूसी मुद्रा 'रुबल' के मूल्य में नाटकीय वृद्धि हुई।	1	
5.	किस अंतर्राष्ट्रीय संस्था के उत्तराधिकारी के रूप में, संयुक्त राष्ट्र की स्थापना की गई ?		
उत्तर	संयुक्त राष्ट्र की स्थापना 'लीग ऑफ नेशंस' के उत्तराधिकारी के रूप में हुई।	1	
6.	वाक्य को सार्थक बनाने के लिए इसे पूरा कीजिए। संयुक्त राष्ट्र द्वारा हमला करने की अनुमति न देने के बावजूद, राष्ट्रपति क्लिंटन ने "ऑपरेशन _____" का आदेश दिया।		
उत्तर	ऑपरेशन इन फाइनल्टरीच	2x ½ =1	
7.	'आसियान' का विस्तृत रूप लिखिए।		
उत्तर	एसोसिएशन आफ साउथ ईस्ट एशियन नेशंस अथवा दक्षिण पूर्व एशियाई राष्ट्रों का संगठन	1	
8.	संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद् के स्थायी सदस्य होने के नाते ब्रिटेन और फ्रांस को कौन सा विशेषाधिकार प्राप्त है		
उत्तर	वीटो पावर (वीटो शक्ति)	1	
9.	निम्नलिखित में से कौन सा एक कथन 'वैश्वीकरण' का सही कारण है ? (a) इसका प्रारम्भ अमरीका के लोगों द्वारा हुआ। (b) प्रौद्योगिकी ने वैश्वीकरण को जन्म दिया। (c) शीत युद्ध के कारण वैश्वीकरण प्रारंभ हुआ। (d) गुटनिरपेक्षता की नीति ने वैश्वीकरण को जन्म दिया।-		
उत्तर	(b) प्रौद्योगिकी की कारण ने वैश्वीकरण को जन्म दिया	1	
10.	निम्नलिखित वाक्य को संशोधित कर पुनः अपनी उत्तरपुस्तिका में लिखिए- विश्व की सांझी सम्पदा उन संसाधनों को कहते हैं जिन पर केवल बड़े देशों		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/1

	का अधिकार होता है।		
उत्तर	विश्व की साझी संपदा उन संसाधनों को कहते हैं जिन पर किस एक देश का स्वामित्व नहीं होता अपितु वे सबके सांझे होते हैं।	1	
11.	1996 की संयुक्त मोर्चा सरकार, 1989 की राष्ट्रीय मोर्चा सरकार के समान क्यों थी ?		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • 1996 की संयुक्त मोर्चा सरकार तथा 1989 की राष्ट्रीय मोर्चा सरकार में यह समानता थी कि दोनों ही गठबंधन की सरकारें थी। • दोनों को वाम मोर्चा का समर्थन प्राप्त था <p style="text-align: right;">(कोई एक)</p>	1	
12.	मुस्लिम लीग द्वारा प्रस्तुत "द्विराष्ट्रसिद्धांत" क्या था ?		
उत्तर	द्वि राष्ट्र का सिद्धांत - भारत में एक नहीं अपितु दो कौ में हिंदू और मुस्लिम रहते हैं -इसलिए मुसलमानों के लिए एक अलग राष्ट्र होना चाहिए।	1	
13.	निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प भारत में विकास की नीति के शुरुआती दौर में शामिल नहीं था? (a) नियोजन (b) आत्म निर्भरता- (c) निजीकरण (d) सामाजिक और आर्थिक न्याय		
उत्तर	(c) निजीकरण	1	
14.	भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी कब और क्यों एक बड़ी टूट का शिकार हुई ?		
उत्तर	सोवियत संघ ओर चीन में विचारात्मक मतभेद के कारण कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया में 1964 में एक बड़ी टूट हुई।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ =1	
15.	क्या भारत के संविधान में 'अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा' का उल्लेख कहीं किया गया है ? यदि हाँ, तो इसे संविधान में कहाँ और कौन से अनुच्छेद के अंतर्गत उल्लेखित किया गया है ?		
उत्तर	हां -भारतीय संविधान के अनुच्छेद 51 में अंतरराष्ट्रीय शांति और सुरक्षा का	1	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/1

	उल्लेख है।		
16.	किसी एक उदाहरण की सहायता से दर्शाइये कि शीतयुद्ध के दौरान-, भारत सोवियत संघ की निंदा करने सेकब बचता रहा।		
उत्तर	1956 में जब सोवियत संघने हंगरी पर आक्रमण किया था तब भारत ने सार्वजनिक तौर पर इसकी निंदा नहीं की थी।	1	
17.	कांग्रेस पार्टी के एक भाग के रूप में 'कांग्रेस सिंडीकेट' का अर्थ स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	कांग्रेस संगठन में शक्तिशाली और प्रभावशाली नेताओं के एक समूह को सिंडिकेट का नाम दिया गया था।	1	
18.	भारत में 1972 में होने वाले पाँचवें आम चुनावों को समय से पूर्व 1971 में करवाए जाने के मुख्य कारणका विश्लेषण कीजिए।		
उत्तर	1972 में होने वाले पांचवें आम चुनावों को समय से पूर्व करवाए जाने का कारण- i. कांग्रेस में विभाजन से कांग्रेस सरकार अल्प मत में आ गई। ii. इंदिरा गांधी की अन्य पार्टियों पर निर्भरता को समाप्त करना। iii. लोक सभा में अपनी स्थिति को मजबूत करना (कोई एक)	1	
19.	निम्नलिखित में से उस प्रधानमंत्री की पहचान कीजिए जिसने भारत की पहली गठबंधन सरकार का नेतृत्व किया : (a) अटल बिहारी वाजपेयी (b)वी पी सिंह (c) मोरारजी देसाई (d) एचदेवेगौड़ा .डी.		
उत्तर	(b)वी पी सिंह (मोरार जी देसाई लिखने पर भी एक अंक दिया जाये)	1	
20.	चिपको आंदोलन को न्यायसंगत सिद्ध करने के लिए कोई एक उपयुक्त तर्क दीजिए।		
उत्तर	i. किसानों को कृषि यंत्र बनाने के लिए अंगू के वृक्षों को गिराने की	1	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/1

	<p>अनुमति देने से मना कर दिया लेकिन खेल का सामान बनाने वाले व्यवसायियों को यह अधिकार दे दिया गया</p> <p>ii. इस आंदोलन में क्षेत्र के पारिस्थितिक और आर्थिक शोषण के बड़े मुद्देशा मिल थे।</p> <p>iii. स्थानीय लोगों ने भूमि, जल और जंगलों के प्राकृतिक संसाधनों पर प्रभावकारी नियंत्रण की मांग थी</p> <p>अथवा अन्य कोई प्रासंगिक तर्क(कोईएक)</p>		
	खण्डख-		
21.	एक ध्रुवीय विश्व तथा बहुध्रुवीय विश्व में अंतर स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	<p>(i) एक ध्रुवीय विश्व में केवल एक शक्ति का प्रभुत्व होता है जब कि बहु- ध्रुवीय विश्व में अनेक देश अथवा देशों का एक समूह विश्व व्यवस्था में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।</p> <p>(ii) एक ध्रुवीय विश्व में केवल महाशक्ति द्वारा निर्णय लिया जाता है जबकि बहु- ध्रुवीय विश्व में लिया गया निर्णय सामूहिक है।</p>	1+1= 2	
22.	संयुक्त राष्ट्र के किन्हीं चार प्रमुख अंगों को सूचीबद्ध कीजिए।		
उत्तर	<p>संयुक्त राष्ट्र के महत्वपूर्ण अंग</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सुरक्षा परिषद् 2. महासभा 3. आर्थिक एवं सामाजिक परिषद् 4. सचिवालय 	4x ½ =2	
23.	किन्हीं दो उदाहरणों की सहायता से दर्शाइए कि इंदिरा गांधी का झुकाव समाजवादी विचारधारा की ओर था।		
उत्तर	<p>इंदिरा गांधी का समाजवादी विचारधारा की ओर झुकाव था – उदाहरण के लिए</p> <ol style="list-style-type: none"> i. उसने बैंकों का राष्ट्रीय करण किया ii. रजवाड़ों के प्रिवी पर्स को समाप्त किया 	2x 1= 2	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/1

	iii. गरीबी उन्मूलन के लिए दस सूत्री कार्य क्रम शुरू किया (कोई दो)		
	खण्डग-		
24.	स्वतंत्रता के पश्चात् दोस्ताना ढंग से रिश्तों की शुरुआत से लेकर 1962 के चीनी आक्रमण तक, भारत और चीन के रिश्तों का आकलन कीजिए।		
उत्तर	भारत के चीन के साथ संबंध - i. दोनों लगभग एक ही का लखंड में स्वतंत्र हुए और कुछ समय के लिए चीन ने पंच शील के सिद्धांत को स्वीकार किया और हिंदी-चीनी भाई भाई का नारा लोकप्रिय हुआ। ii. 1950 में चीन ने तिब्बत को अपने नियंत्रण में ले लिया और दोनों के बीच मतभेद उभरे। iii. दलाई लामा को शरण देना तथा 1962 में सीमा विवाद उत्पन्न होना iv. चीन द्वारा पाकिस्तान को निरंतर सहायता देने से भारत-चीन के संबंधों को खराब किया। (मूल्यांकन समग्र रूप से किया जाये)	4	
25.	भारतीय जनसंघ की कोई चार नीतियाँ और कार्यक्रम लिखिए।		
उत्तर	भारतीय जन संघ की नीतियां और कार्यक्रम i. एक देश- एक संस्कृति – एक राष्ट्र का विचार ii. भारत और पाकिस्तान को मिला कर अखंड भारत का निर्माण iii. अंग्रेजी के स्थान पर हिंदी को राजभाषा का दर्जा दिलाने में आगे iv. धार्मिक और सांस्कृतिक अल्प संख्यकों को रियायतें देने के विरुद्ध थे v. अनुच्छेद 370 हटाने के पक्षधर थे। अथवा अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु (कोई चार बिंदु)	4x 1=4	
26.	श्रीलंका के जातीय संघर्ष की व्याख्या कीजिए। इस संघर्ष का समाधान निकालने में भारत ने श्रीलंका की सहायता क्या योगदान दिया ? अथवा चीन के आधुनिकीकरण के लिए चीनी नेतृत्व द्वारा 1970 के बाद लिए गए किन्हीं चार बड़े नीतिगत निर्णयों को उजागर कीजिए।		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/1

उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • श्रीलंका में जातीय संघर्ष • श्रीलंका में बहुसंख्यक सिंहली समुदाय और भारत से बड़ी संख्या में गए तमिलों के बीच संघर्ष था • श्रीलंका में तमिलों ने लिट्टे के बैनर के अंतर्गत श्रीलंका में तमिलों के लिए एक अलग देश 'तमिलईलम' की मांग की <p>अतः मूल रूप में यह सिंहलियों और तमिलों के बीच एक जातीय संघर्ष था।</p> <ul style="list-style-type: none"> • भारत की भूमिका - <ol style="list-style-type: none"> i. भारत की सरकार ने श्रीलंका के साथ तमिल मुद्दे पर बातचीत करने की कोशिश की ii. भारत ने श्रीलंका के साथ एक समझौते पर हस्ताक्षर किए और संबंधों को सामान्य बनाने के लिए अपनी सेना भेजी iii. भारतीय सेना को लिट्टे के साथ लड़ना पड़ा और श्रीलंका के लोगों को भी भारतीय सेना की उपस्थिति पसंद नहीं थी iv. 1989 में भारत ने शांति सेना को श्रीलंका से वापस बुला लिया <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>चीनी नेतृत्व द्वारा लिए गए नीतिगत निर्णय</p> <ol style="list-style-type: none"> i. चीन ने अपने राजनीतिक और आर्थिक एकाकीपन को समाप्त किया और अमेरीका के साथ संबंध स्थापित किए। ii. खुले द्वार की नीति को अपनाना iii. चीन में आर्थिक सुधार करना iv. कृषि और उद्योगों का निजीकरण v. विदेशी निवेशकों के लिए विशेष आर्थिक क्षेत्र बनाना <p>अथवा कोई अन्य निर्णय (कोई चार)</p> 	2+ 2 =4	
27.	1980 के पश्चात् घटी ऐसी किन्हीं दो घटनाओं का विश्लेषण कीजिए जिनके कारण पंजाब में हिंसा का चक्र प्रारम्भ हुआ।	4x 1 = 4	
उत्तर	<p>1980 के बाद की दो मुख्य घटनाएं -:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. 1984 में ऑपरेशन ब्लू स्टार ii. 1984 में इंदिरा गांधी की हत्या <p>अथवा अन्य कोई घटना का विश्लेषण</p>	2x2= 4	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/1

	(व्याख्या कीजिए)		
	खण्डघ-		
28.	<p>नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>(i) जब कोई नये देश परमाणुशक्ति संपन्न होने की दावेदारी करते हैं तो - बड़ी ताकतें क्या रवैया अपनाती हैं ?</p> <p>(ii) हमारे पास यह कहने का क्या आधार है कि परमाण्विक हथियारों से लैस कुछ देशों पर तो विश्वास किया जा सकता है परंतु कुछ पर नहीं ?</p> <p>(iii) बड़ी ताकतों, उत्तर कोरिया तथा ईरान के अतिरिक्त, किन्हीं दो अन्य देशों के नाम लिखिए जिनके पास परमाणु हथियार हैं।</p>		
उत्तर	<p>(i) सभी बड़ी ताकतों ने नए परमाणु शक्ति संपन्न देशों का विरोध करना शुरू किया</p> <ul style="list-style-type: none"> • उन्होंने उन्हें हतोत्साहित किया • उन्होंने उन्हें परमाणु शक्ति पर खर्च न करने की सलाह दी बल्कि विकास पर व्यय करें। <p>अथवा अन्य कोई प्रासंगिक उत्तर</p> <p>(ii) इसके लिए कई आधार हो सकते हैं -</p> <ul style="list-style-type: none"> • केवल आतंक मुक्त देशों पर ही विश्वास किया जा सकता है। • अथवा जो देश परमाणु शक्ति का शांति और विकास के लिए प्रयोग कर रहे हैं उन पर विश्वास किया जा सकता है। • अथवा जो परमाणु हथियार का प्रयोग कर रहे हैं उन पर विश्वास करना कठिन है। <p>अथवा अन्य कोई प्रासंगिक आधार</p> <p>(iii)</p>	<p>2 + 2 + 1 = 5</p>	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/1

	<p>i. भारत</p> <p>ii. पाकिस्तान</p>		
28	<p>नोट निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न : संख्या 28 के स्थान पर हैं</p> <p>(28.1) पारंपरिक सुरक्षा नीति के एक तत्व के रूप में 'गठबंधन बनाने' को स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(28.2) युद्ध को न्यायसंगत ठहराने के लिए किन्हीं दो उचित कारणों का उल्लेख कीजिए।</p> <p>(28.3) एनपीटी (NPT) का विस्तृत रूप लिखिए।</p>		
उत्तर	<p>अठारह दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए -</p> <p>28.1</p> <p>i. गठबंधन राज्यों का गुट होता है जो किसी सैनिक आक्रमण को रोकने अथवा उससे रक्षा प्राप्त करने के लिए आपस में सहयोग करते हैं।</p> <p>ii. अन्य देशों के मुकाबले अपनी प्रभावशाली शक्ति को बढ़ाने के लिए देश गठबंधन बनाते हैं।</p> <p>28.2 युद्ध को न्यायसंगत ठहराने के कारण-</p> <p>i. आत्मरक्षा</p> <p>ii. अन्य लोगों को नरसंहार से बचाने के लिए</p> <p>28.3 परमाणु अप्रसार संधि (एनपीटी NPT)</p>	<p>2+2 +1= 5</p>	
29.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए.</p> <p>शीतयुद्ध के वर्षों में भारत अमरीकी गुट के विरुद्ध खड़ा था। इन सालों में भारत की करीबी दोस्ती सोवियत संघ से थी। सोवियत संघ के बिखरने के बाद भारत ने पाया कि लगातार कट्टापूरण होते। अंतर्राष्ट्रीय माहौल में वह मित्रविहीन हो गया है। इसी अवधि में भारत ने अपनी अर्थव्यवस्था का उदारीकरण करने तथा उसे वैश्विक अर्थ व्यवस्था से जोड़ने का भी फैसला किया। इस नीति और हाल के सालों में प्रभावशाली आर्थिक वृद्धि-दर के कारण भारत अब अमरीका समेत कई देशों के लिए आकर्षक आर्थिक</p>		

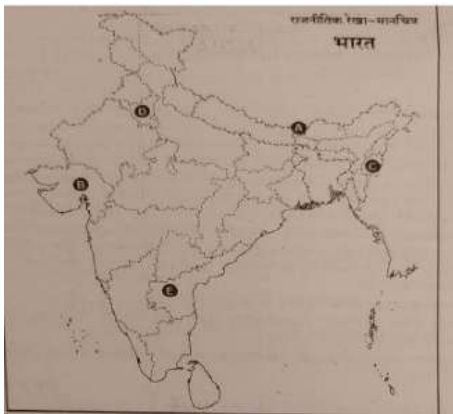
ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/1

	<p>सहयोगी बन गया है।</p> <p>i. शीतयुद्ध काल के वर्ष कौन से थे ?</p> <p>ii. भारत और सोवियत संघ के बीच करीबी दोस्ती के लिए उत्तरदायी कोई दो कारक स्पष्ट कीजिए।</p> <p>iii. आर्थिक उदारीकरण के ऐसे दो उदाहरण दीजिए जिनसे भारत को लाभ पहुँचा हो।</p>		
उत्तर	<p>(i) शीत युद्ध का काल - 1945 - 1991 (1961 से 1991 को भी अंक दिए जाएं)</p> <p>(ii) सोवियत संघ ने कश्मीर के मामले में सुरक्षा परिषद में भारत की सहायता की थी</p> <ul style="list-style-type: none"> • भारत ने सोवियत रूस की नियोजित विकास एवं समाजवादी विचारधारा का अनुसरण किया • भारत ने सोवियत संघ के साथ 20 वर्षीय मैत्री संधि पर हस्ताक्षर किए । <p>(iii) आर्थिक उदारीकरण के दो उदाहरण जिन्होंने भारत को लाभ पहुंचाया - (कोईदो)</p> <ul style="list-style-type: none"> • निर्यात में वृद्धि • विदेशी निवेश में बढ़ोतरी • उदारवादी (कोईदो) 	<p>1+ 2 + 2 = 5</p>	
30.	<p>निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>कांग्रेस पार्टी के आधिकारिक उम्मीदवार की हार से पार्टी का टूटना तय हो गया । कांग्रेस अध्यक्ष ने प्रधानमंत्री को अपनी पार्टी से निष्कासित कर दिया । पार्टी से निष्कासित प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी ने कहा कि उनकी पार्टी ही असली कांग्रेस है । 1969 के नवंबर तक सिंडिकेट की अगुवाई वाले कांग्रेसी खेमे को कांग्रेस और इंदिरा गांधी की अगुवाई वाले कांग्रेसी (ऑर्गनाइजेशन) कहा जाने लगा था । इन दोनों दलों को (रिक्विजिनिस्ट) खेमे को कांग्रेस क्रमशः 'पुरानी कांग्रेस' और 'नयी कांग्रेस' भी कहा जाता था । इंदिरा गांधी ने</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/1

	<p>पार्टी की इस टूट को विचारधाराओं की लड़ाई के रूप में पेश किया।</p> <p>(i) यह अवतरण किस निर्वाचन से संबंधित है ?</p> <p>(ii) इस निर्वाचन में कांग्रेस का आधिकारिक प्रत्याशी कौन था ?</p> <p>(iii) तत्कालीन कांग्रेस अध्यक्ष ने प्रधानमंत्री को पार्टी से निष्कासित क्यों किया ?</p> <p>(iv) इंदिरा गांधी के अनुसार, कांग्रेस पार्टी की टूट एक विचारधारात्मक विभाजन कैसे था ?</p>						
उत्तर	<p>i. भारत के राष्ट्रपति का चुनाव -1969</p> <p>ii. कांग्रेस का आधिकारिक उम्मीदवार नीलम संजीवा रेड्डी थे ।</p> <p>iii. कांग्रेस अध्यक्ष ने प्रधानमंत्री को पार्टी का आदेश न मानने के कारण पार्टी से निष्कासित कर दिया ।</p> <p>iv. कांग्रेस का विभाजन समाजवादी विचारधारा और रुढ़ीवादियों के बीच तथा अमीर और निर्धन समर्थकों के बीच, एक वैचारिक विभाजन था।</p>	1+1 +1+ 2 = 5					
31.	 <p>दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा मानचित्र में पाँच राज्यों को-A, B, C, D और E से चिह्नित किया गया है । नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर पुस्तिका में उनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :</p> <table border="1" data-bbox="285 1822 1149 1873"> <tr> <td></td> <td>प्रयोग की गई जानकारी</td> <td>संबंधित</td> <td>राज्य का</td> </tr> </table>		प्रयोग की गई जानकारी	संबंधित	राज्य का		
	प्रयोग की गई जानकारी	संबंधित	राज्य का				

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/1

	की क्रम संख्या	अक्षर	नाम		
	(i)				
	(ii)				
	(iii)				
	(iv)				
	(v)				
	<p>(i) वह देसी रियासत जिसने भारत में विलय का विरोध किया था।</p> <p>(ii) वह राज्य जिसे पंजाब से काटकर 1966 में बनाया गया था।</p> <p>(iii) वह राज्य जिसको दिसम्बर 1952 में गठित किया गया ।</p> <p>(iv) भारत संघ का 22वाँ राज्य</p> <p>(v) वह राज्य जिसको 1960 में बनाया गया ।</p>				
उत्तर	क्रमसंख्या	संबंधितअक्षर	राज्यकानाम	5x1 = 5	
	(i)	C	मणिपुर		
	(ii)	D	हरियाणा		
	(iii)	E	आंध्रप्रदेश		
	(iv)	A	सिक्किम		
	(v)	B	गुजरात		
31.	<p>नोट निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र : प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर है दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :</p> <p>(31.1) ऐसे दो देसी रजवाड़ों के नाम लिखिए जिन्होंने स्वतंत्रता के पश्चात्, भारत के साथ विलय करनेका विरोध किया।</p> <p>(31.2) देसी रजवाड़ों के राजाओं द्वारा 'इंस्ट्रुमेंट ऑफ एक्सेशन' पर हस्ताक्षर किए जाने का क्या अर्थ था ?</p> <p>(31.3) हैदराबाद के लोगों ने निज़ाम के विरुद्ध विद्रोह क्यों किया ?</p> <p>(31.4) पोट्टि श्रीरामुलु कौन थे तथा आंध्रप्रदेश के गठन में उनका क्या योगदान रहा ?</p>				
उत्तर	दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए			1+1 + 1	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/1

	<p>31.1 हैदराबाद और जम्मूकश्मीर- अथवा कोई अन्य</p> <p>31.2 'इंस्ट्रुमेंट ऑफ एक्सेशन'पर हस्ताक्षर करने का अर्थ भारत संघ में विलय के लिए सहमत होना था</p> <p>31.3 लोगों ने हैदराबाद के निजाम के विरुद्ध अत्याचार और सांप्रदायिक नीति के कारण किया</p> <p>31.4 पोट्टि श्रीरामलुएक गांधीवादी कार्यकर्ता और नेता थे ।उन्होंने हैदराबाद को एक नए राज्य के रूप में गठित करने में योगदान दिया ।वह 56 दिन भूख हड़ताल पर बैठे और उनका देहांत हो गया जिससे हिंसक आंदोलन हुआ और अंततः प्रधानमंत्री ने दिसंबर 1952 को आंध्र प्रदेश को एक राज्य के रूप में घोषित किया।</p>	+ 2 = 5	
	खण्ड-		
32.	<p>“शीतयुद्ध ने हथियारों की होड़ के साथसाथ हथियारों पर नियंत्रण को भी - बढ़ावा दिया ।” किन्हीं तीन उपयुक्त तर्कों की सहायता से इस कथन की पुष्टि कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>“वर्तमान एक ध्रुवीय विश्व में रूस के साथ अपने मज़बूत मैत्रीपूर्ण संबंधों के बावजूद, भारत को अपनी विदेश नीति बदलनी चाहिए और संयुक्त राज्य अमरीका से अपने सम्बंध बेहतर करने चाहिए।” इस कथन के समर्थन में कोई तीन उपयुक्त तर्क दीजिए।</p>		
उत्तर	<p>i. शीत युद्ध के कारण संयुक्त राज्य अमरीका और सोवियत संघ के बीच हथियारों की होड़ शुरू हो गई ।दोनों देशों ने परमाणु हथियार, विशाल सैन्य बल ,मिसाइलें ,युद्धपोत आदि विकसित कर लिए ।</p> <p>ii. अत्यधिक बरबादी तथा स्वयं के भी नुकसान के भय से ने अपरोध का काम किया ।</p> <p>iii. दोनों ही तार्किक और उत्तरदायी राष्ट्र होने के कारण यह जानते थे कि परमाणु हथियारों का प्रयोग करने का मतलब समूची मानव जाति को खतरे में डालना था ।</p> <p>(,कोई अन्य तर्क)</p>	3x 2 = 6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/1

	<p>(कोई तीन)</p> <p>अथवा</p> <p>यद्यपि भारत के रूस के साथ अच्छे व मित्रतापूर्ण संबंध है ,फिर भी वर्तमान समय में आर्थिक विकास तथा चीन पाकिस्तान से आने वाली चुनौती के संदर्भ में भारत को संयुक्त राज्य अमेरिका के साथ अच्छे संबंध बनाने चाहिए।</p> <p>निम्न प्रकार से व्याख्या की जा सकती है :-</p> <ol style="list-style-type: none"> आर्थिक विकास के लिए । शक्ति संतुलन के लिए। तेल ,अंतरिक्ष अनुसंधान के लिए तथा पाकिस्तान द्वारा फैलाए जा रहे आतंकवाद को रोकने के लिए । <p>(अन्य कोई प्रासंगिकता तर्क)</p>	3x2 = 6	
33.	<p>'पृथ्वी सम्मेलन' तथा 'यूनाइटेड नेशंस फ्रेमवर्क कंवेशन ऑन क्लाइमेट चेंज'-1992 को ध्यान में रखते हुए 'साझी परंतु अलगअलग जिम्मेदारियाँ-' का अर्थ स्पष्ट कीजिए ।</p> <p>अथवा</p> <p>दुनिया के लोगों पर वैश्वीकरण के किन्हीं छः प्रभावों की व्याख्या कीजिए। :</p>		
उत्तर	<ol style="list-style-type: none"> पृथ्वी सम्मेलन से जलवायु परिवर्तन ,जैव विविधता , वन तथा अनुशासित विकास प्रक्रियाओं पर एजेंडा 21 किया गया । आर्थिक वृद्धि को पारिस्थितिक उत्तरदायित्व से जोड़ने पर सहमति। उत्तर और दक्षिण के देशों के बीच पर्यावरण संबंधी मुद्दों पर मतभेद । रियो घोषणा -1992 में साँझी किन्तु अलगअलग जिम्मेदारियों की - बात कही गई। रियो घोषणा में कहा गया कि राज्य पृथ्वी के पारिस्थितिकतंत्र को बचाये रखने के लिए वैश्विक साझेदारी की भावना से कार्य करेंगे । यह अपेक्षा की गई कि चूंकि विकसित देशों द्वारा इतिहास तथा वर्तमान में भी ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन में बड़ी भूमिका रही है इसलिए उन्हें पर्यावरण संरक्षण में भी बड़े उत्तरदायित्व का वहन करना चाहिए । 	6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/1

	<p>(कोई अन्य व्याख्या)</p> <p>अथवा</p> <p>वैश्वीकरण के प्रभाव:</p> <ol style="list-style-type: none"> वैश्वीकरण ने राज्य की क्षमताओं को कम कर दिया है। राज्य की संप्रभुता को सीमित किया है। लोक कल्याणकारी राज्य की जगह न्यूनतम हस्तक्षेप वाली राज्य ले ले रहा है। दुनिया के देशों के बीच बढ़ता आर्थिक आदानप्रदान- विश्व में बढ़ता व्यापार विश्व व्यापार के मार्ग आने वाली बाधाओं को हराया जा रहा है । उपभोक्ताओं के पास विकल्प बढ़ गए हैं। सांस्कृतिक समरूपता बढ़ रही है । खान पान-,पहनावा, संगीत से जुड़ी आदतों में बदलाव । <p>(कोईछः)</p>	6 x 1 = 6	
34.	<p>1988 में भारतीय किसान यूनियन द्वारा रखी गई किन्हीं चार मुख्य माँगों का वर्णन कीजिए । उनके आंदोलन की किन्हीं दो विशेषताओं को उजागर कीजिए।</p> <p>अथवा</p> <p>वर्ष 1989 से 1999 के बीच भारत में घटी किन्हीं चार प्रमुख राजनीतिक घटनाओं का वर्णन कीजिए।</p>		
उत्तर	<p>भारतीय किसान यूनियन की माँगें -:</p> <ol style="list-style-type: none"> गन्ने और गेहूँ के समर्थन मूल्यों में वृद्धि। कृषि उत्पादों के अंतर्राज्यीय आवाजाही पर लगी रोक को हटाना। सस्ते दरों पर बिजली की आपूर्ति। किसानों के ऋण भुगतान में माँफी। किसानों के लिए पेंशन का प्रावधान <p>अथवा(कोई अन्य मांग) (कोई चार)</p> <p><u>किसान आंदोलन की विशेषताएं :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> किसान आंदोलन में विभिन्न तरीके अपनाए गए जैसे जेल भरो ,धरना ,प्रदर्शन 	4+2 = 6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/1

	<p>ii. यह मुख्य रूप से पश्चिम उत्तर प्रदेश के किसानों का आंदोलन था । iii. इस आंदोलन में समुदायों की जाति पंचायतों का सहारा लिया गया । iv. इसने दबाव समूह के रूप में कार्य किया। अथवा(,कोई अन्य विशेषता) (कोई दो) अथवा 1989-99 के बीच के चार प्रमुख राजनीतिक घटनाक्रम -: i. 1989 के लोकसभा चुनाव में कांग्रेस तथा अन्य किसी भी एक दल को बहुमत नहीं मिला । ii. 1990 में मंडल आयोग की सिफारिशों को लागू किया गया जिसके विरोध हिंसक घटनाओं से हुआ । iii. 1989 के आर्थिक सुधार जो कि 1991 तक स्पष्ट नजर आने लगे । iv. 1991 में राजीव गांधी की हत्या । v. अयोध्या में विवादित ढांचा बाबरी मस्जिद का गिरना vi. 1992 केंद्र सरकार में अस्थिरतगठबंधन का दौर । (कोई चार)</p>	<p>4 x 1½ = 6</p>	
--	--	----------------------------------	--

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना **POLITICAL SCIENCE**

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/4/2

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए **10-12** दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायीं ओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने **0 – 80** का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि,

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/2

	खण्ड-क		
1.	<p>शॉक थेरेपी के संदर्भ में गेराज सेल का अर्थ स्पष्ट कीजिए।</p> <p>अथवा</p> <p>सामूहिक खेती की प्रणाली की समाप्ति ने रूस को कैसे प्रभावित किया ?</p>		
उत्तर	<p>शॉक थेरेपी के कारण उद्योगों को निजी उद्योगपतियों तथा कंपनियों को बेचने के लिए प्रस्तुत किया गया। वस्तुतः इस बिक्री से सभी उद्योगों को मिट्टी के भाव बेच दिया गया ; जिसे गेराज सेल कहते हैं।</p> <p>अथवा</p> <p>सामूहिक कृषि व्यवस्था के भंग होने के कारण-</p> <p>i. रूस के लोग खाद्य सुरक्षा से वंचित हो गए</p> <p>ii. रूस को खाद्यान्न आयात करने पड़े</p>	1	1
2.	<p>वाक्य को सार्थक बनाने के लिए इसे पूरा कीजिए।</p> <p>संयुक्त राष्ट्र द्वारा हमला करने की अनुमति न देने के बावजूद , राष्ट्रपति क्लिंटन ने "ऑपरेशन _____" का आदेश दिया।</p>		
उत्तर	ऑपरेशन इनफाइनाईट रीच	2x ½ =1	
3.	<p>किस अंतर्राष्ट्रीय संस्था के उत्तराधिकारी के रूप में, संयुक्त राष्ट्र की स्थापना की गई ?</p>		
उत्तर	संयुक्त राष्ट्र की स्थापना 'लीग ऑफ नेशंस' के उत्तराधिकारी के रूप में हुई।	1	
4.	<p>निम्नलिखित में से कौन सा कथन 'शॉक थेरेपी' का परिणाम नहीं था ?</p> <p>(a) समाज कल्याण की पुरानी व्यवस्था नष्ट हो गई।</p> <p>(b) उद्योगों को निजी क्षेत्र में बेचा गया।</p> <p>(c) रूसी मुद्रा 'रुबल' के मूल्य में नाटकीय वृद्धि हुई।</p> <p>(d) रूस को खाद्यान्न का आयात करना पड़ा।</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/2

उत्तर	(c) रूसी मुद्रा 'रुबल' के मूल्य में नाटकीय वृद्धि हुई।	1	
5.	गुट-निरपेक्षता के पीछे बुनियादी विचार क्या था ?		
उत्तर	गुटनिरपेक्षता का बुनियादी विचार - i. मौजूदा असमानताओं को दूर करने के लिए एक वैकल्पिक विश्व व्यवस्था के बारे में सोचकर अंतरराष्ट्रीय व्यवस्था को लोकतांत्रिक बनाना ii. उपनिवेशवाद से मुक्त हुए नव स्वतंत्र देशों का एक जैसा ऐतिहासिक अनुभव था और उनका विचार था कि यदि वह एक साथ आ जाए तो एक शक्तिशाली संगठन बन सकते हैं। (कोई एक)	1	
6	वाक्य को अर्थपूर्ण बनाने के लिए रिक्त स्थान को किसी एक उपयुक्त शब्द से भरिये। "शीत युद्ध के दौरान सोवियत संघ _____ विचारधारा का प्रतिनिधित्व करता था।"		
उत्तर	शीत युद्ध के दौरान सोवियत संघ समाजवादी /वामपंथी विचारधारा का प्रतिनिधित्व करता था।	1	
7.	दक्षेस (सार्क) का विस्तृत रूप लिखिए।		
उत्तर	साउथ एशियन एसोसिएशन फॉर रीजनल को-ऑपरेशन (दक्षिण एशियाई क्षेत्रीय सहयोग संगठन)	1	
8.	निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प भारत में विकास की नीति के शुरुआती दौर में शामिल नहीं था ? (a) नियोजन (b) आत्म-निर्भरता (c) निजीकरण (d) सामाजिक और आर्थिक न्याय		
उत्तर	(c) निजीकरण	1	
9.	मुस्लिम लीग द्वारा प्रस्तुत द्वि-राष्ट्र सिद्धान्त क्या था ?		
उत्तर	द्विराष्ट्र का सिद्धान्त -	1	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/2

	भारत में एक नहीं अपितु दो कौमों हिंदू और मुस्लिम रहते हैं -इसलिए मुसलमानों के लिए एक अलग राष्ट्र होना चाहिए।		
10.	1996 की संयुक्त मोर्चा सरकार, 1989 की राष्ट्रीय मोर्चा सरकार के समान क्यों थी ?		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • 1996 की संयुक्त मोर्चा सरकार तथा 1989 की राष्ट्रीय मोर्चा सरकार में यह समानता थी कि दोनों ही गठबंधन की सरकारें थी। • दोनों को वाममोर्चा का समर्थन प्राप्त था <p>(कोई एक)</p>	1	
11.	निम्नलिखित वाक्य को संशोधित कर पुनः अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए विश्व की सांझी सम्पदा उन संसाधनों को कहते हैं जिन पर केवल बड़े देशों का अधिकार होता है।		
उत्तर	विश्व की सांझी संपदा उन संसाधनों को कहते हैं जिन पर किस एक देश का स्वामित्व नहीं होता अपितु वे सबके सांझे होते हैं।	1	
12.	निम्नलिखित में से कौन सा एक कथन 'वैश्वीकरण' का सही कारण है। (a) इसका प्रारम्भ अमरीका के लोगों द्वारा हुआ। (b) प्रौद्योगिकी ने वैश्वीकरण को जन्म दिया। (c) शीत युद्ध के कारण वैश्वीकरण प्रारंभ हुआ। (d) गुट-निरपेक्षता की नीति ने वैश्वीकरण को जन्म दिया।		
उत्तर	(b) प्रौद्योगिकी ने वैश्वीकरण को जन्म दिया	1	
13.	संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद् के स्थायी सदस्य होने के नाते ब्रिटेन और फ्रांस को कौन सा विशेष अधिकार प्राप्त है?		
उत्तर	वी टो पावर (वीटो शक्ति)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
14.	भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी ने हिंसक क्रांति का रास्ता क्यों छोड़ा ?		
उत्तर	कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया ने हिंसा का मार्ग त्याग दिया और चुनावों में	1	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/2

	भाग लेने का निर्णय लिया क्योंकि पार्टी को उनके रवैये के कारण लोगों का समर्थन प्राप्त नहीं हुआ ।		
15.	चिपको आंदोलन को न्यायसंगत सिद्ध करने के लिए कोई एक उपयुक्त तर्क दीजिए।		
उत्तर	<p>i. किसानों को कृषि यंत्र बनाने के लिए अंगू के वृक्षों को गिराने की अनुमति देने से मना कर दिया लेकिन खेल का सामान बनाने वाले व्यवसायियों को यह अधिकार दे दिया गया ।</p> <p>ii. इस आंदोलन में क्षेत्र के पारिस्थितिकी और आर्थिक शोषण के बड़े मुद्दे शामिल थे ।</p> <p>iii. स्थानीय लोगों ने भूमि ,जल और जंगलों के प्राकृतिक संसाधनों पर प्रभावकारी नियंत्रण की मांग की ।</p> <p>अथवा अन्य कोई प्रासंगिक तर्क (कोई एक)</p>	1	
16	निम्नलिखित में से उस प्रधानमंत्री की पहचान कीजिए जिसने भारत की पहली गठबंधन सरकार का नेतृत्व किया : (a) अटल बिहारी वाजपेयी (b) वी पी सिंह (c) मोरारजी देसाई (d) एच.डी. देवेगौड़ा		
उत्तर	(b) वी पी सिंह (मोरार जी देसाई लिखने पर भी एक अंक दिया जाये)	1	
17	भारत में 1972 में होने वाले पाँचवें आम चुनावों को समय से पूर्व 1971 में करवाए जाने के मुख्य कारण का विश्लेषण कीजिए।		
उत्तर	<p>1972 में होने वाले पांचवें आम चुनावों को समय से पूर्व करवाए जाने का कारण-</p> <p>i. कांग्रेस में विभाजन से कांग्रेस सरकार अल्पमत में आ गई ।</p> <p>ii. इंदिरा गांधी की अन्य पार्टियों पर निर्भरता को समाप्त करना ।</p> <p>iii. लोकसभा में अपनी स्थिति को मजबूत करना</p> <p>(कोई एक)</p>	1	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/2

18	कांग्रेस पार्टी के एक भाग के रूप में 'कांग्रेस सिंडीकेट' का अर्थ स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	कांग्रेस संगठन में शक्तिशाली और प्रभावशाली नेताओं के एक समूह को सिंडिकेट का नाम दिया गया था।	1	
19	किसी एक उदाहरण की सहायता से दर्शाइये कि शीत-युद्ध के दौरान, भारत सोवियत संघ की निंदा करने से कब बचता रहा।		
उत्तर	1956 में जब सोवियत संघ ने हंगरी पर आक्रमण किया था तब भारत ने सार्वजनिक तौर पर इसकी निंदा नहीं की थी।	1	
20	क्या भारत के संविधान में 'अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा' का उल्लेख नहीं किया गया है ? यदि हाँ, तो इसे संविधान में कहाँ और कौन से अनुच्छेद के अंतर्गत उल्लेखित किया गया है ?		
उत्तर	हां - भारतीय संविधान के अनुच्छेद 51 में अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा का उल्लेख है।	1	
खण्ड-ख			
21.	छोटे देशों द्वारा महाशक्तियों के साथ गठबंधन बनाने की जरूरतों को उजागर कीजिए।		
उत्तर	छोटे देशों द्वारा महाशक्तियों के साथ गठबंधन बनाने की आवश्यकता - i. किसी पड़ोसी देश द्वारा आक्रमण किए जाने की स्थिति में अपनी रक्षा एवं सुरक्षा के लिए ii. स्थानीय शत्रुओं के विरुद्ध रक्षा ,हथियारों एवं आर्थिक सहयोग का वायदा प्राप्त करने के लिए।	2x1=2	
22.	संयुक्त राष्ट्र की सुरक्षा परिषद् के किन्हीं चार स्थायी सदस्यों के नाम लिखिए।		
उत्तर	सुरक्षा परिषद के चार स्थायी सदस्यों के नाम- संयुक्त राज्य अमरीका, रूस, इंग्लैंड, फ्रांस और चीन (कोई चार)	4 x ½ = 2	
23.	दो उदाहरणों की सहायता से दर्शाइये कि इंदिरा गांधी सिंडीकेट की ताकत के		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/2

	सामने नहीं झुकी और उसने सिंडिकेट को हाशिए पर खड़ा करने के लिए साहसिक कदम उठाए ।		
उत्तर	दो उदाहरण- i. 1969 में राष्ट्रपति के चुनाव के दौरान इंदिरा गांधी ने पार्टी विह्व को नहीं माना और अधिकृत उम्मीदवार का विरोध किया ii. उसने साधारण सत्ता संघर्ष को वैचारिक संघर्ष का रूप दिया iii. उसने लोगों का समर्थन प्राप्त करने के लिए सिंडिकेट की इच्छा के विरुद्ध अनेक कदम उठाए (कोई दो)	2x 1= 2	
	खण्ड-ग		
24.	एक क्षेत्रीय संगठन के रूप में यूरोपीय संघ की शक्ति की व्याख्या कीजिए ।		
उत्तर	एक संगठन के रूप में यूरोपीय संघ की ताकत - i. यह विश्व की सबसे बड़ी अर्थव्यवस्था है ii. विश्व व्यापार में इसके हिस्सेदारी अमरीका से तीन गुणा है । iii. इसके दो सदस्य संयुक्त राष्ट्र संघ के स्थाई सदस्य हैं iv. इसकी मुद्रा 'यूरो' अमरीकी डॉलर के लिए एक चुनौती प्रस्तुत कर सकती है कोई अन्य बिंदु (कोई चार)	4x1=4	
25.	भारतीय जनसंघ की कोई चार नीतियाँ और कार्यक्रम लिखिए।		
उत्तर	भारतीय जन संघ की नीतियां और कार्यक्रम i. एक देश- एक संस्कृति -एक राष्ट्र का विचार ii. भारत और पाकिस्तान को मिलाकर अखंड भारत का निर्माण iii. अंग्रेजी के स्थान पर हिंदी को राजभाषा का दर्जा दिलाने में आगे iv. धार्मिक और सांस्कृतिक अल्पसंख्यकों को रियायते देने के विरुद्ध थे v. अनुच्छेद 370 हटाने के पक्षधर थे। अथवा अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु (कोई चार बिंदु)	4x 1=4	
26.	स्वतंत्रता उपरांत भारत की विदेश नीति की किन्हीं चार प्रमुख विशेषताओं का मूल्यांकन कीजिए।		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/2

	अथवा		
	भारत-चीन युद्ध से पूर्वोत्तर में उत्पन्न डावांडोल स्थिति के कारण, भारत सरकार द्वारा उठाए गए कदमों का आकलन कीजिए।		
उत्तर	<p>भारतीय विदेश नीति की विशेषताएं-</p> <ol style="list-style-type: none"> गुटनिरपेक्षता की नीति अंतरराष्ट्रीय शांति और सुरक्षा को बढ़ावा देना अन्य देशों की संप्रभुता का सम्मान करना पड़ोसी देशों के साथ मैत्रीपूर्ण संबंध रखना अंतरराष्ट्रीय विवादों के समाधान को प्रोत्साहित करना <p>कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई चार)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>भारत सरकार द्वारा उठाए गए कदम</p> <ol style="list-style-type: none"> चीन के साथ युद्ध के बाद राज्यों के पुनर्गठन की प्रक्रिया शुरू हुई नागालैंड को राज्य का दर्जा दिया गया मणिपुर और त्रिपुरा को अपने प्रतिनिधि चुनने के लिए केंद्र शासित प्रदेश के रूप में गठित किया गया भारतीय राजनेता पूर्वोत्तर क्षेत्र की नाजुक स्थिति के प्रति सचेत हो गए <p>अन्य कोई बिंदु (कोई चार)</p>	4 x 1 =4	4
27.	असम में बाहरी लोगों के खिलाफ हुए आंदोलन के किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए।		
उत्तर	असम में बाहरी लोगों के विरुद्ध आंदोलन के कारण- <ol style="list-style-type: none"> बाहरी लोगों को अतिक्रमणकारी माना गया जो उनके संसाधनों तथा नौकरियों पर कब्जा कर रहे थे। स्थानीय लोगों को डर था कि वह अपने ही राज्य में अल्पसंख्यक हो जाएंगे। ऐसा महसूस किया गया कि प्राकृतिक संसाधनों को राज्य के बाहर ले जाया जा रहा है जिसका स्थानीय लोगों को कोई लाभ नहीं मिल 	2x2=4	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/2

	रहा । अथवा कोई अन्य बिंदु (कोई दो)		
	खण्ड-घ		
28.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए.</p> <p>शीतयुद्ध के वर्षों में भारत अमरीकी गुट के विरुद्ध खड़ा था । इन सालों में भारत की करीबी दोस्ती सोवियत संघ से थी । सोवियत संघ के बिखरने के बाद भारत ने पाया कि लगातार कट्टापूर्ण होते। अंतर्राष्ट्रीय माहौल में वह मित्रविहीन हो गया है । इसी अवधि में भारत ने अपनी अर्थव्यवस्था का उदारीकरण करने तथा उसे वैश्विक अर्थव्यवस्था से जोड़ने का भी फैसला किया । इस नीति और हाल के सालों में प्रभावशाली आर्थिक वृद्धि-दर के कारण भारत अब अमरीका समेत कई देशों के लिए आकर्षक आर्थिक सहयोगी बन गया है।</p> <p>i. शीतयुद्ध काल के वर्ष कौन से थे?</p> <p>ii. भारत और सोवियत संघ के बीच करीबी दोस्ती के लिए उत्तरदायी कोई दो कारक स्पष्ट कीजिए।</p> <p>iii. आर्थिक उदारीकरण के ऐसे दो उदाहरण दीजिए जिनसे भारत को लाभ पहुँचा हो।</p>		
उत्तर	<p>(i) शीत युद्ध का काल -1945 - 1991 (1961 से 1991 को भी अंक दिए जाएं)</p> <p>(ii) सोवियत संघ ने कश्मीर के मामले में सुरक्षा परिषद में भारत की सहायता की थी</p> <ul style="list-style-type: none"> ● भारत ने सोवियत रूस की नियोजित विकास एवं समाजवादी विचारधारा का अनुसरण किया ● भारत ने सोवियत संघ के साथ 20 वर्षीय मैत्री संधि पर हस्ताक्षर किए । <p>(iii) आर्थिक उदारीकरण के दो उदाहरण जिन्होंने भारत को लाभ पहुँचाया - (कोई दो)</p>	1 + 2 + 2 = 5	


ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/2

	<ul style="list-style-type: none"> • निर्यात में वृद्धि • विदेशी निवेश में बढ़ोतरी • उदारवादी अर्थ व्यवस्था <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p>	
29.	<p>निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>कांग्रेस पार्टी के आधिकारिक उम्मीदवार की हार से पार्टी का टूटना तय हो गया । कांग्रेस अध्यक्ष ने प्रधानमंत्री को अपनी पार्टी से निष्कासित कर दिया । पार्टी से निष्कासित प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी ने कहा कि उनकी पार्टी ही असली कांग्रेस है । 1969 के नवंबर तक सिंडिकेट की अगुवाई वाले कांग्रेसी खेमे को कांग्रेस (ऑर्गनाइजेशन) और इंदिरा गांधी की अगुवाई वाले कांग्रेसी खेमे को कांग्रेस (रिक्विजिनिस्ट) कहा जाने लगा था । इन दोनों दलों को क्रमशः 'पुरानी कांग्रेस' और 'नयी कांग्रेस' भी कहा जाता था । इंदिरा गांधी ने पार्टी की इस टूट को विचारधाराओं की लड़ाई के रूप में पेश किया।</p> <p>(i) यह अवतरण किस निर्वाचन से संबंधित है ?</p> <p>(ii) इस निर्वाचन में कांग्रेस का आधिकारिक प्रत्याशी कौन था ?</p> <p>(iii) तत्कालीन कांग्रेस अध्यक्ष ने प्रधानमंत्री को पार्टी से निष्कासित क्यों किया ?</p> <p>(iv) इंदिरा गांधी के अनुसार, कांग्रेस पार्टी की टूट एक विचारधारात्मक विभाजन कैसे था ?</p>	
उत्तर	<p>i. भारत के राष्ट्रपति का चुनाव -1969</p> <p>ii. कांग्रेस का आधिकारिक उम्मीदवार नीलम संजीवा रेड्डी था ।</p> <p>iii. कांग्रेस अध्यक्ष ने प्रधानमंत्री को पार्टी का आदेश न मानने के कारण पार्टी से निष्कासित कर दिया ।</p> <p>iv. कांग्रेस का विभाजन समाजवादी विचारधारा और रूढ़िवादियों तथा अमीर और निर्धन समर्थकों के बीच, एक वैचारिक विभाजन था।</p>	1+1+1 + 2 = 5

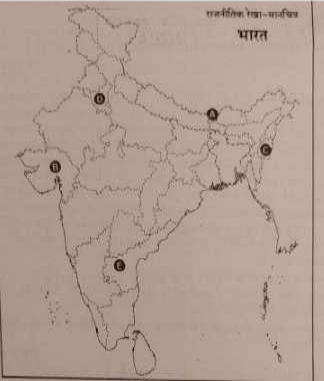
ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/2

30.	<p>नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p>  <p>नये देश परमाणु-शक्ति संपन्न होने की दावेदारी करते हैं तो</p> <p>(i) जब कोई नये देश परमाणु-शक्ति संपन्न होने की दावेदारी करते हैं तो बड़ी ताकतें क्या रवैया अपनाती हैं ?</p> <p>(ii) हमारे पास यह कहने का क्या आधार है कि परमाण्विक हथियारों से लैस कुछ देशों पर तो विश्वास किया जा सकता है परंतु कुछ पर नहीं ?</p> <p>(iii) बड़ी ताकतों, उत्तर कोरिया तथा ईरान के अतिरिक्त, किन्हीं दो अन्य देशों के नाम लिखिए जिनके पास परमाणु हथियार हैं।</p>	
उत्तर	<p>(i) सभी बड़ी ताकतें नए परमाणु शक्ति संपन्न देशों का विरोध करना शुरू कर देते हैं</p> <ul style="list-style-type: none"> • उन्हें हतोत्साहित करती हैं • बड़ी ताकतों ने परमाणु शक्ति पर खर्च न करने की सलाह देती हैं बल्कि विकास पर व्यय करने की सलाह देते हैं। <p>अथवा अन्य कोई प्रासंगिक उत्तर</p> <p>(ii) इसके लिए कई आधार हो सकते हैं -</p> <ul style="list-style-type: none"> • केवल आतंक मुक्त देशों पर ही विश्वास किया जा सकता है। • अथवा जो देश परमाणु शक्ति का शांति और विकास के लिए प्रयोग कर रहे हैं उन पर विश्वास किया जा सकता है। • अथवा जो परमाणु हथियार का प्रयोग कर रहे हैं उन पर विश्वास करना कठिन है। <p>अथवा अन्य कोई प्रासंगिक आधार</p> <p>(iii)</p> <ol style="list-style-type: none"> i. भारत ii. पाकिस्तान 	2 + 2 + 1 = 5

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/2

30	<p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर हैं</p> <p>(30.1) पारंपरिक सुरक्षा नीति के एक तत्व के रूप में 'गठबंधन बनाने' को स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(30.2) युद्ध को न्यायसंगत ठहराने के लिए किन्हीं दो उचित कारणों का उल्लेख कीजिए।</p> <p>(30.3) एनपीटी (NPT) का विस्तृत रूप लिखिए ।</p>		
उत्तर	<p>दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए -</p> <p>30.1</p> <ol style="list-style-type: none"> गठबंधन राज्यों का गुट होता है जो किसी सैनिक आक्रमण को रोकने अथवा उससे रक्षा प्राप्त करने के लिए आपस में सहयोग करते हैं । अन्य देशों के मुकाबले अपनी प्रभावकारी शक्ति को बढ़ाने के लिए देश गठबंधन बनाते हैं । <p>30.2 युद्ध को न्यायसंगत ठहराने के कारण-</p> <ol style="list-style-type: none"> आत्मरक्षा अन्य लोगों को नरसंहार से बचाने के लिए <p>30.3 परमाणु अप्रसार संधि (एनपीटी NPT)</p>	2+2+1 =5	
31.	 <p>दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र में पाँच राज्यों को A, B, C, D</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/2

	<p>और Eसे चिह्नित किया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर पुस्तिका में उनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :</p> <table border="1" data-bbox="289 485 1252 947"> <thead> <tr> <th></th> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th> <th>संबंधित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(v)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(i) वह देसी रियासत जिसने भारत में विलय का विरोध किया था। (ii) वह राज्य जिसे पंजाब से काटकर 1966 में बनाया गया था। (iii) वह राज्य जिसको दिसम्बर 1952 में गठित किया गया। (iv) भारत संघ का 22वाँ राज्य (v) वह राज्य जिसको 1960 में बनाया गया।</p>		प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम	(i)				(ii)				(iii)				(iv)				(v)				
	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम																							
(i)																										
(ii)																										
(iii)																										
(iv)																										
(v)																										
उत्तर	<table border="1" data-bbox="289 1415 1260 1713"> <thead> <tr> <th>क्रम संख्या</th> <th>संबंधित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td>C</td> <td>मणिपुर</td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td>D</td> <td>हरियाणा</td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td>E</td> <td>आंध्रप्रदेश</td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td>A</td> <td>सिक्किम</td> </tr> <tr> <td>(v)</td> <td>B</td> <td>गुजरात</td> </tr> </tbody> </table>	क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम	(i)	C	मणिपुर	(ii)	D	हरियाणा	(iii)	E	आंध्रप्रदेश	(iv)	A	सिक्किम	(v)	B	गुजरात	5x1 = 5						
क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम																								
(i)	C	मणिपुर																								
(ii)	D	हरियाणा																								
(iii)	E	आंध्रप्रदेश																								
(iv)	A	सिक्किम																								
(v)	B	गुजरात																								
31.	<p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर है दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :</p> <p>(31.1) ऐसे दो देसी रजवाड़ों के नाम लिखिए जिन्होंने स्वतंत्रता के पश्चात्,</p>																									

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/2

	<p>भारत के साथ विलय करने का विरोध किया।</p> <p>(31.2) देसी रजवाड़ों के राजाओं द्वारा 'इंस्ट्रुमेंट ऑफ एक्सेशन' पर हस्ताक्षर किए जाने का क्या अर्थ था ?</p> <p>(31.3) हैदराबाद के लोगों ने निज़ाम के विरुद्ध विद्रोह क्यों किया ?</p> <p>(31.4) पोर्टि श्रीरामुलु कौन थे तथा आंध्रप्रदेश के गठन में उनका क्या योगदान रहा ?</p>		
उत्तर	<p>दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए</p> <p>31.1 हैदराबाद और जम्मू-कश्मीर अथवा कोई अन्य</p> <p>31.2 'इंस्ट्रुमेंट ऑफ एक्सेशन' पर हस्ताक्षर करने का अर्थ भारत संघ में विलय के लिए सहमत होना था</p> <p>31.3 लोगों ने हैदराबाद के निज़ाम का अत्याचार और सांप्रदायिक नीति के कारण विरोध किया</p> <p>31.4 पोर्टि श्रीरामुलु एक गांधीवादी कार्यकर्ता और नेता थे। उन्होंने हैदराबाद को एक नए राज्य के रूप में गठित करने में योगदान दिया। वह 56 दिन तक भूख हड़ताल पर बैठे और उनका देहांत हो गया जिससे हिंसक आंदोलन हुआ और अंततः प्रधानमंत्री ने दिसंबर 1952 को आंध्र प्रदेश को एक राज्य के रूप में घोषित किया।</p>	1+1+1 + 2 = 5	
	खण्ड - ड		
32.	<p>'पृथ्वी सम्मेलन' तथा 'यूनाइटेड नेशंस फ्रेमवर्क कंवेशन ऑन क्लाइमेट चेंज'-1992 को ध्यान में रखते हुए 'साझी परंतु अलग-अलग जिम्मेदारियाँ' का अर्थ स्पष्ट कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>दुनिया के लोगों पर वैश्वीकरण के किन्हीं छः प्रभावों की व्याख्या कीजिए। :</p>		
उत्तर	<p>i. पृथ्वी सम्मेलन से जलवायु परिवर्तन, जैव विविधता, वन तथा अनुशासित विकास प्रक्रियाओं पर एजेंडा 21 तैयार किया गया।</p>	6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/2

	<p>ii. आर्थिक वृद्धि को पारिस्थितिक उत्तरदायित्व से जोड़ने पर सहमति।</p> <p>iii. उत्तर और दक्षिण के देशों के बीच पर्यावरण संबंधी मुद्दों पर मतभेद ।</p> <p>iv. रियो घोषणा -1992 में सांझी किन्तु अलग-अलग जिम्मेदारियों की बात कही गई।</p> <p>v. रियो घोषणा में कहा गया कि राज्य पृथ्वी के पारिस्थितिक तंत्र को बचाये रखने के लिए वैश्विक साझेदारी की भावना से कार्य करेंगे ।</p> <p>vi. यह अपेक्षा की गई कि विकसित देशों द्वारा इतिहास तथा वर्तमान में भी ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन में बड़ी भूमिका रही है इसलिए उन्हें पर्यावरण संरक्षण में भी बड़े उत्तरदायित्व का वहन करना चाहिए ।</p> <p>(कोई अन्य व्याख्या)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>वैश्वीकरण के प्रभाव :</p> <p>i. वैश्वीकरण ने राज्य की क्षमताओं को कम कर दिया है।</p> <p>ii. राज्य की संप्रभुता को सीमित किया है।</p> <p>iii. लोक कल्याणकारी राज्य की जगह न्यूनतम हस्तक्षेपकारी राज्य ले ले रहा है।</p> <p>iv. दुनिया के देशों के बीच बढ़ता आर्थिक आदान-प्रदान</p> <p>v. विश्व में बढ़ता व्यापार</p> <p>vi. विश्व व्यापार के मार्ग आने वाली बाधाओं को हराया जा रहा है ।</p> <p>vii. उपभोक्ताओं के पास विकल्प बढ़ गए हैं।</p> <p>viii. सांस्कृतिक समरूपता बढ़ रही है ।</p> <p>ix. खान-पान ,पहनावा, संगीत से जुड़ी आदतों में बदलाव ।</p> <p style="text-align: right;">(कोई छः)</p>	<p>6 x 1 = 6</p>
33.	<p>“शीतयुद्ध ने हथियारों की होड़ के साथ-साथ हथियारों पर नियंत्रण को भी बढ़ावा दिया ।” किन्हीं तीन उपयुक्त तर्कों की सहायता से इस कथन की पुष्टि कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>“वर्तमान एक ध्रुवीय विश्व में रूस के साथ अपने मज़बूत मैत्रीपूर्ण संबंधों के</p>	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/2

	बावजूद, भारत को अपनी विदेश नीति बदलनी चाहिए और संयुक्त राज्य अमरीका से अपने सम्बंध बेहतर करने चाहिए।” इस कथन के समर्थन में कोई तीन उपयुक्त तर्क दीजिए।		
उत्तर	<p>i. शीत युद्ध के कारण संयुक्त राज्य अमरीका और सोवियत संघ के बीच हथियारों की होड़ शुरू हो गई। दोनों देशों ने परमाणु हथियार, विशाल सैन्य बल, मिसाइलें, युद्धपोत आदि विकसित कर लिए।</p> <p>ii. अत्यधिक बरबादी तथा स्वयं के भी नुकसान के भय ने अपरोध का काम किया।</p> <p>iii. दोनों ही तार्किक और उत्तरदायी राष्ट्र होने के कारण यह जानते थे कि परमाणु हथियारों का प्रयोग करने का मतलब समूची मानव जाति को खतरे में डालना था।</p> <p>(कोई अन्य तर्क) (कोई तीन)</p> <p>अथवा</p> <p>यद्यपि भारत के रूस के साथ अच्छे व मित्रतापूर्ण संबंध हैं, फिर भी वर्तमान समय में आर्थिक विकास तथा चीन पाकिस्तान से आने वाली चुनौती के संदर्भ में भारत को संयुक्त राज्य अमेरिका के साथ अच्छे संबंध बनाने चाहिए।</p> <p>निम्न प्रकार से व्याख्या की जा सकती है :-</p> <p>i. आर्थिक विकास के लिए।</p> <p>ii. शक्ति संतुलन के लिए।</p> <p>iii. तेल, अंतरिक्ष अनुसंधान के लिए तथा पाकिस्तान द्वारा फैलाए जा रहे आतंकवाद को रोकने के लिए।</p> <p>(अन्य कोई प्रासंगिकता तर्क)</p>	3x 2 = 6	
34.	<p>भारतीय संविधान द्वारा छूआछूत की प्रथा को समाप्त किए जाने के बाद भी, दलित पैंथर्स ने जन कारवाई का रास्ता क्यों अपनाया ? अपने उद्देश्य की प्राप्ति के लिए दलित पैंथर्स द्वारा अपनाई जाने वाली किन्हीं तीन गतिविधियों का वर्णन कीजिए।</p> <p>अथवा</p> <p>2004 के पश्चात्, कड़े मुकाबले और बहुत से संघर्षों के बावजूद, अधिकतर</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/2

	राजनैतिक दलों के बीच उभरती हुई सहमति की किन्हीं तीन बातों का वर्णन कीजिए।		
उत्तर	<p><u>जन कार्यवाही के कारण :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> संविधान द्वारा अस्पृश्यता भेदभाव की समाप्ति के बावजूद दलित समूह के विरुद्ध भेदभाव जारी रहा । दलित आवास मुख्य गांव से अलग बनाए जाते रहे । दलित महिलाओं के साथ असम्मानजनक व्यवहार। दलितों पर सामूहिक अत्याचार । कानूनी ढांचे का अपर्याप्त सिद्ध होना । <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p> <p>● <u>अपनाई गई गतिविधियां-</u></p> <ol style="list-style-type: none"> दलित पैंथर्स का मुख्य उद्देश्य जाति व्यवस्था को समाप्त करना तथा सभी वंचित व दबे वर्गों जैसे गरीब भूमिहीन किसानों, शहरी मजदूरों का एक संगठन बनाना था। शिक्षित दलित युवाओं को आंदोलन में सृजनात्मकता लाने के लिए मंच प्रदान करना । लेखकों और विद्वानों द्वारा साहित्य में जाति व्यवस्था की निर्ममताओं का उल्लेख किया गया और विरोध जताया गया । आपातकाल के पश्चात दलित पैंथर्स राजनीतिक समझौते करने लगे । <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p><u>बढ़ती सहमति के तत्व</u></p> <ol style="list-style-type: none"> नई आर्थिक नीति पर सहमति । पिछड़े वर्गों के सामाजिक और राजनीतिक दावों पर सहमति । राष्ट्रीय राजनीति और केंद्र सरकार में राज्य स्तरीय राजनीतिक दलों की भूमिका पर सहमति । विचारधारा आधारित राजनीति की बजाय व्यावहारिक सोच व राजनीतिक गठबंधनों पर जोर। <p style="text-align: right;">(कोई तीन का वर्णन)</p>	3+3=6	3x2=6

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना **POLITICAL SCIENCE**

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/4/3

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए **10-12** दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायीं ओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने **0 – 80** का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि,

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	खण्ड-क		
1.	<p>‘तटस्थता’ का अर्थ कीजिए . ।</p> <p>अथवा</p> <p>‘पृथकतावाद’ से क्या अभिप्राय है।</p>		
उत्तर	<p>तटस्थता का अर्थ है युद्ध से बाहर रहने की नीति । तटस्थता का व्यवहार करने वाले देश युद्ध में भाग नहीं लेते और ना ही युद्ध के सही गलत होने के बारे में उनका कोई पक्ष होता है ।</p> <p>अथवा</p> <p>पृथकतावाद का अर्थ है अपने आप को अंतरराष्ट्रीय मामलों से काट कर रखना</p>	1	
2	<p>निम्नलिखित वाक्य को संशोधित कर पुनः अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए</p> <p>विश्व की सांझी सम्पदा उन संसाधनों को कहते हैं जिन पर केवल बड़े देशों का अधिकार होता है।</p>		
उत्तर	<p>विश्व की सांझी संपदा उन संसाधनों को कहते हैं जिन पर किस एक देश का स्वामित्व नहीं होता अपितु वे सबके सांझे होते हैं।</p>	1	
3.	<p>निम्नलिखित में से कौन सा एक कथन 'वैश्वीकरण' का सही कारण है ?</p> <p>(a) इसका प्रारम्भ अमरीका के लोगों द्वारा हुआ।</p> <p>(b) प्रौद्योगिकी ने वैश्वीकरण को जन्म दिया।</p> <p>(c) शीत युद्ध के कारण वैश्वीकरण प्रारंभ हुआ।</p> <p>(d) गुट-निरपेक्षता की नीति ने वैश्वीकरण को जन्म दिया।</p>		
उत्तर	<p>(b) प्रौद्योगिकीकरण ने वैश्वीकरण को जन्म दिया</p>	1	
4.	<p>संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद् के स्थायी सदस्य होने के नाते ब्रिटेन और फ्रांस को कौन सा विशेषाधिकार प्राप्त है</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

उत्तर	वी टो पावर (वीटो शक्ति)	1	
5	वाक्य को सार्थक बनाने के लिए इसे पूरा कीजिए। संयुक्त राष्ट्र द्वारा हमला करने की अनुमति न देने के बावजूद, राष्ट्रपति क्लिंटन ने "ऑपरेशन _____" का आदेश दिया।		
उत्तर	ऑपरेशन इनफाइनार्ड रीच	2x ½ =1	
6	किस अंतर्राष्ट्रीय संस्था के उत्तराधिकारी के रूप में, संयुक्त राष्ट्र की स्थापना की गई ?		
उत्तर	संयुक्त राष्ट्र की स्थापना 'लीग ऑफ नेशंस' के उत्तराधिकारी के रूप में हुई।	1	
7.	लिट्टे (एलटी.टी ई) का विस्तृत रूप लिखिए।		
उत्तर	लिट्टे का अर्थ- लिबरेशन टाइगर्स ऑफ तमिल ईलम	1	
8.	निम्नलिखित में से कौन सा कथन 'शॉक थैरेपी' का परिणाम नहीं था ? (a) समाज कल्याण की पुरानी व्यवस्था नष्ट हो गई। (b) उद्योगों को निजी क्षेत्र में बेचा गया (c) रूसी मुद्रा 'रुबल' के मूल्य में नाटकीय वृद्धि हुई। (d) रूस को खाद्यान का आयात करना पड़ा।		
उत्तर	(c) रूसी मुद्रा 'रुबल' के मूल्य में नाटकीय वृद्धि हुई।	1	
9.	गुट-निरपेक्षता के पीछे बुनियादी विचार क्या था ?		
उत्तर	गुटनिरपेक्षता का बुनियादी विचार - i. मौजूदा असमानताओं को दूर करने के लिए एक वैकल्पिक विश्व व्यवस्था के बारे में सोचकर अंतरराष्ट्रीय व्यवस्था को लोकतांत्रिक बनाना ii. उपनिवेशवाद से मुक्त हुए नव स्वतंत्र देशों का एक जैसा ऐतिहासिक अनुभव था और उनका विचार था कि यदि वह एक साथ आ जाए तो एक शक्तिशाली संगठन बन सकते हैं।	1	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	(कोई एक)		
10.	वाक्य को अर्थपूर्ण बनाने के लिए रिक्त स्थान को किसी एक उपयुक्त शब्द से भरिये। "शीत युद्ध के दौरान सोवियत संघ _____ विचारधारा का प्रतिनिधित्व करता था।"		
उत्तर	शीत युद्ध के दौरान सोवियत संघ समाजवादी /वामपंथी विचारधारा का प्रतिनिधित्व करता था।	1	
11	चिपको आंदोलन को न्यायसंगत सिद्ध करने के लिए कोई एक उपयुक्त तर्क दीजिए।		
उत्तर	<p>i. किसानों को कृषि यंत्र बनाने के लिए अंगू के वृक्षों को गिराने की अनुमति देने से मना कर दिया लेकिन खेल का सामान बनाने वाले व्यवसायियों को यह अधिकार दे दिया गया</p> <p>ii. इस आंदोलन में क्षेत्र के पारिस्थितिक और आर्थिक शोषण के बड़े मुद्दे शामिल थे।</p> <p>iii. स्थानीय लोगों ने भूमि, जल और जंगलों के प्राकृतिक संसाधनों पर प्रभावकारी नियंत्रण की मांग थी</p> <p>अथवा अन्य कोई प्रासंगिक तर्क (कोई एक)</p>	2 x ½ =1	
12.	निम्नलिखित में से उस प्रधानमंत्री की पहचान कीजिए जिसने भारत की पहली गठबंधन सरकार का नेतृत्व किया : (a) अटल बिहारी वाजपेयी (b) वी पी सिंह (c) मोरारजी देसाई (d) एच.डी. देवेगौड़ा		
उत्तर	(b) वी पी सिंह (मोरार जी देसाई लिखने पर भी एक अंक दिया जाये)	1	
13.	भारत में 1972 में होने वाले पाँचवें आम चुनावों को समय से पूर्व 1971 में करवाए जाने के मुख्य कारण का विश्लेषण कीजिए।		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

उत्तर	1972 में होने वाले पांचवें आम चुनावों को समय से पूर्व करवाए जाने का कारण- i. कांग्रेस में विभाजन से कांग्रेस सरकार अल्पमत में आ गई । ii. इंदिरा गांधी की अन्य पार्टियों पर निर्भरता को समाप्त करना । iii. लोकसभा में अपनी स्थिति को मजबूत करना (कोई एक)	1	
14.	स्वतंत्र पार्टी की विचारधारा की कोई एक विशेषता लिखिए ।		
उत्तर	स्वतंत्र पार्टी की विचारधारा- i. सरकार अर्थव्यवस्था में कम से कमतर हस्तक्षेप करें ii. अर्थव्यवस्था, केंद्रित नियोजन, राष्ट्रीयकरण में राजकीय हस्तक्षेप के विरुद्ध थी। iii. यह निजी क्षेत्र की पक्षधर थी ।	1	
15.	कांग्रेस पार्टी के एक भाग के रूप में 'कांग्रेस सिंडीकेट' का अर्थ स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	कांग्रेस संगठन में शक्तिशाली और प्रभावशाली नेताओं के एक समूह को सिंडिकेट का नाम दिया गया था ।	1	
16.	किसी एक उदाहरण की सहायता से दर्शाइये कि शीत-युद्ध के दौरान, भारत सोवियत संघ की निंदा करने से कब बचता रहा।		
उत्तर	1956 में जब सोवियत संघ ने हंगरी पर आक्रमण किया था तब भारत ने सार्वजनिक तौर पर इसकी निंदा नहीं की थी ।	1	
17.	क्या भारत के संविधान में 'अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा' का उल्लेख कहीं किया गया है ? यदि हाँ, तो इसे संविधान में कहाँ और कौन से अनुच्छेद के अंतर्गत उल्लेखित किया गया है ?		
उत्तर	हां - भारतीय संविधान के अनुच्छेद 51 में अंतरराष्ट्रीय शांति और सुरक्षा का उल्लेख है ।	1	
18.	निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प भारत में विकास की नीति के शुरुआती दौर में शामिल नहीं था? (a) नियोजन		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	(b) आत्म-निर्भरता (c) निजीकरण (d) सामाजिक और आर्थिक न्याय		
उत्तर	(c) निजीकरण	1	
19.	मुस्लिम लीग द्वारा प्रस्तुत "द्विराष्ट्र सिद्धांत" क्या था ?		
उत्तर	द्विराष्ट्र का सिद्धांत - भारत में एक नहीं अपितु दो कौमों हिंदू और मुस्लिम रहते हैं - इसलिए मुसलमानों के लिए एक अलग राष्ट्र होना चाहिए।	1	
20.	1996 की संयुक्त मोर्चा सरकार, 1989 की राष्ट्रीय मोर्चा सरकार के समान क्यों थी?		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> 1996 की संयुक्त मोर्चा सरकार तथा 1989 की राष्ट्रीय मोर्चा सरकार में यह समानता थी कि दोनों ही गठबंधन की सरकारें थी। दोनों को वाममोर्चा का समर्थन प्राप्त था <p style="text-align: right;">(कोई एक)</p>	1	
21.	ऐसे दो तथ्य उजागर कीजिए जिससे यह स्थापित होता है कि रूस को सोवियत संघ का उत्तराधिकारी स्वीकार किया गया।		
उत्तर	रूस को सोवियत संघ का उत्तराधिकारी माना गया क्योंकि - (i) इसको संयुक्त राष्ट्र में सोवियत संघ की सीट मिली (ii) सोवियत संघ द्वारा किए गए अंतरराष्ट्रीय करारों एवं संधियों को निभाने का जिम्मा रूस ने स्वीकार किया। (iii) यह सोवियत संघ के पूर्ववर्ती गणराज्यों में एकमात्र परमाणु शक्ति संपन्न देश था कोई अन्य कारण (कोई दो)	2x 1= 2	
22.	संयुक्त राष्ट्र की किन्हीं चार एजेन्सियों के नाम लिखिए जो सामाजिक और आर्थिक मुद्दों के लिए काम करती हैं।		
उत्तर	संयुक्त राष्ट्र की चार एजेन्सियां - i. विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO)	4X ½ =2	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	ii. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम (UNDP) iii. संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार आयोग (UNHRC) iv. संयुक्त राष्ट्र शैक्षणिक, वैज्ञानिक एवं सांस्कृतिक संगठन (UNESCO) v. संयुक्त राष्ट्र अंतर्राष्ट्रीय बाल शिक्षा कोष (UNESCO)(UNICEF) (कोई चार)		
23.	किन्हीं दो उदाहरणों की सहायता से दर्शाइये कि इंदिरा गांधी, 1969 में सिंडीकेट के साथ झगड़े के बावजूद, लोगों और पार्टी कार्यकर्ताओं का समर्थन प्राप्त करने में सफल रही हैं ।		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> इंदिरा गांधी द्वारा अधिकृत उम्मीदवार के विरुद्ध वी0वी0 गिरी को समर्थन देना तथा उसका राष्ट्रपति पद का चुनाव जीत जाना। इंदिरा गांधी को लोकसभा, राज्यसभा के सांसदों तथा विधान सभाओं के विधायकों का समर्थन प्राप्त था । (राष्ट्रपति चुनाव में जीत के कारण) इंदिरा गांधी ने 1971 का चुनाव बहुमत से जीत लिया -जो उसको प्राप्त समर्थन का प्रतीक है । (कोई दो)	2x 1= 2	
	खण्ड -ग		
24.	तिब्बत के शरणार्थियों की सहायता, भारत की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए		
उत्तर	(i) 1959 में दलाई लामा चीन की सीमा पार कर भारत में आ गए और भारत में शरण की मांग की जो प्रदान कर दी गई । (ii) तिब्बतियों ने बड़ी संख्या में भारत में शरण ली ।दिल्ली में तिब्बती शरणार्थियों की कई बस्तियां हैं । (iii) भारत में धर्मशाला में तिब्बतियों का सबसे बड़ा शरण स्थल है । (iv) भारत के कई राजनीतिक दलों ने तिब्बत की स्वतंत्रता का समर्थन किया है। कोई अन्य बिंदु	4	(कोई चार)

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

25.	भारतीय जनसंघ की कोई चार नीतियाँ और कार्यक्रम लिखिए।		
उत्तर	<p>भारतीय जन संघ की नीतियां और कार्यक्रम</p> <ol style="list-style-type: none"> एक देश- एक संस्कृति -एक राष्ट्र का विचार भारत और पाकिस्तान को मिलाकर अखंड भारत का निर्माण अंग्रेजी के स्थान पर हिंदी को राजभाषा का दर्जा दिलाने में आगे धार्मिक और सांस्कृतिक अल्पसंख्यकों को रियायते देने के विरुद्ध थे अनुच्छेद 370 हटाने के पक्षधर थे। <p>अथवा अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु (कोई चार बिंदु)</p>	4x 1=4	
26.	<p>एक क्षेत्रीय संगठन के रूप में आसियान के महत्व की व्याख्या कीजिए।</p> <p>अथवा</p> <p>1949 में चीनी जनवादी गणराज्य बनने के पश्चात साम्यवादी चीन में, आर्थिक विकास के लिए उत्तरदाय किन्हीं चार कारकों की व्याख्या कीजिए।</p>		
उत्तर	<p>आसियान का महत्व -</p> <ul style="list-style-type: none"> इसकी अर्थव्यवस्था तेजी से प्रगति कर रही है। यह तेजी से एक अति महत्वपूर्ण क्षेत्रीय संगठन के रूप में आगे बढ़ रहा है । इसने अपने सदस्यों के लिए संयुक्त बाजार को विकसित किया है । यह आर्थिक विवादों को सुलझाने के लिए विवाद समाधान का एक तंत्र प्रदान करता है। <p>अथवा</p> <p>साम्यवादी चीन के आर्थिक विकास के उत्तरदायी कारक -</p> <ol style="list-style-type: none"> इसकी अर्थव्यवस्था सोवियत मॉडल पर आधारित थी कृषि से अर्जित आय को राज्य के स्वामित्व वाले उद्योगों को विकसित करने के लिए खर्च किया गया चीन ने आयातित वस्तुओं के विकल्प के रूप में घरेलू वस्तुओं को अपनाने का निर्णय लिया । 	4X1 =4 4	


ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	(iv) सभी नागरिकों को नौकरी तथा समाज कल्याण के प्रति आश्वस्त किया गया । कोई अन्य बिंदु (कोई 4)		
27.	क्षेत्रीय आंदोलनों और संघर्षों से सीखे गए किन्हीं दो सबको (पाठों) को उजागर कीजिए।		
उत्तर	सीखे गए सबक (I) जन आंदोलनों ने कुछ समस्याओं को हल करने में सहायता प्रदान की तथा यह लोकतंत्र के साथ जुड़े हुए हैं। (II) जन आंदोलनों ने विभिन्न समूहों और उनकी मांगों का प्रभावशाली ढंग से प्रतिनिधित्व किया । (III) जन आंदोलन सामाजिक संघर्षों और क्रांति की संभावना को कम करते हैं (IV) लोगों की मांगों को उठाने का अवसर मिलता है तथा सरकार को लोगों की नब्ज महसूस करने का मौका मिलता है अन्य कोई बिंदु (कोई 4)	2x2=4	
	खण्ड -घ		
28.	निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : कांग्रेस पार्टी के आधिकारिक उम्मीदवार की हार से पार्टी का टूटना तय हो गया । कांग्रेस अध्यक्ष ने प्रधानमंत्री को अपनी पार्टी से निष्कासित कर दिया । पार्टी से निष्कासित प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी ने कहा कि उनकी पार्टी ही असली कांग्रेस है । 1969 के नवंबर तक सिंडिकेट की अगुवाई वाले कांग्रेसी खेमे को कांग्रेस (ऑर्गनाइजेशन) और इंदिरा गांधी की अगुवाई वाले कांग्रेसी खेमे को कांग्रेस (रिक्विजिनिस्ट) कहा जाने लगा था । इन दोनों दलों को क्रमशः 'पुरानी कांग्रेस' और 'नयी कांग्रेस' भी कहा जाता था । इंदिरा गांधी ने पार्टी की इस टूट को विचारधाराओं की लड़ाई के रूप में पेश किया। (i) यह अवतरण किस निर्वाचन से संबंधित है ?		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	<p>(ii) इस निर्वाचन में कांग्रेस का आधिकारिक प्रत्याशी कौन था ?</p> <p>(iii) तत्कालीन कांग्रेस अध्यक्ष ने प्रधानमंत्री को पार्टी से निष्कासित क्यों किया ?</p> <p>(iv) इंदिरा गांधी के अनुसार, कांग्रेस पार्टी की टूट एक विचारधारात्मक विभाजन कैसे था ?</p>		
उत्तर	<p>i. भारत के राष्ट्रपति का चुनाव -1969</p> <p>ii. कांग्रेस का आधिकारिक उम्मीदवार नीलम संजीवा रेड्डी थे ।</p> <p>iii. कांग्रेस अध्यक्ष ने प्रधानमंत्री को पार्टी का आदेश न मानने के कारण पार्टी से निष्कासित कर दिया ।</p> <p>iv. कांग्रेस का विभाजन समाजवादी विचारधारा और रुढ़ीवादियों के बीच तथा अमीर और निर्धन समर्थकों के बीच, एक वैचारिक विभाजन था।</p>	1+1+1+2 = 5	
29.	<p>नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p>  <p>ई नये देश परमाणु-शक्ति संपन्न होने की दावेदारी करते हैं तो</p> <p>(i) जब कोई नये देश परमाणु-शक्ति संपन्न होने की दावेदारी करते हैं तो बड़ी ताकतें क्या रवैया अपनाती हैं ?</p> <p>(ii) हमारे पास यह कहने का क्या आधार है कि परमाण्विक हथियारों से लैस कुछ देशों पर तो विश्वास किया जा सकता है परंतु कुछ पर नहीं ?</p> <p>(iii) बड़ी ताकतों, उत्तर कोरिया तथा ईरान के अतिरिक्त, किन्हीं दो अन्य</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	देशों के नाम लिखिए जिनके पास परमाणु हथियार हैं।		
उत्तर	<p>(i) सभी बड़ी ताकतों ने नए परमाणु शक्ति संपन्न देशों का विरोध करना शुरू किया</p> <ul style="list-style-type: none"> • उन्होंने इन्हें हतोत्साहित किया • उन्होंने उन्हें परमाणु शक्ति पर खर्च न करने की सलाह दी बल्कि विकास पर व्यय करें। <p>अथवा अन्य कोई प्रासंगिक उत्तर</p> <p>(ii) इसके लिए कई आधार हो सकते हैं -</p> <ul style="list-style-type: none"> • केवल आतंक मुक्त देशों पर ही विश्वास किया जा सकता है। • अथवा जो देश परमाणु शक्ति का शांति और विकास के लिए प्रयोग कर रहे हैं उन पर विश्वास किया जा सकता है। • अथवा जो परमाणु हथियार का प्रयोग कर रहे हैं उन पर विश्वास करना कठिन है। <p>अथवा अन्य कोई प्रासंगिक आधार</p> <p>(iii)</p> <ol style="list-style-type: none"> भारत पाकिस्तान 	2 + 2 + 1 = 5	
29	<p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 29 के स्थान पर हैं</p> <p>(29.1) पारंपरिक सुरक्षा नीति के एक तत्व के रूप में 'गठबंधन बनाने' को स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(29.2) युद्ध को न्यायसंगत ठहराने के लिए किन्हीं दो उचित कारणों का उल्लेख कीजिए।</p> <p>(29.3) एनपीटी (NPT) का विस्तृत रूप लिखिए ।</p>		
उत्तर	<p>अठारहस दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए -</p> <p>29.1</p> <ol style="list-style-type: none"> गठबंधन राज्यों का गुट होता है जो किसी सैनिक आक्रमण को रोकने अथवा उससे रक्षा प्राप्त करने के लिए आपस में सहयोग 	2+2+1= 5	

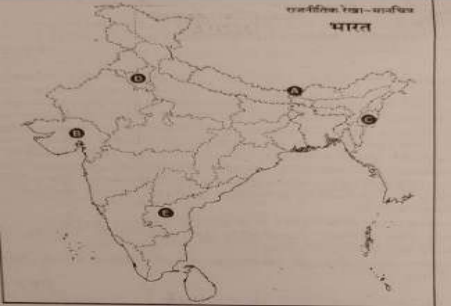
ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	<p>करते हैं ।</p> <p>ii. अन्य देशों के मुकाबले अपनी प्रभावशाली शक्ति को बढ़ाने के लिए देश गठबंधन बनाते हैं ।</p> <p>29.2 युद्ध को न्यायसंगत ठहराने के कारण-</p> <p>i. आत्मरक्षा</p> <p>ii. अन्य लोगों को नरसंहार से बचाने के लिए</p> <p>29.3 परमाणु अप्रसार संधि (एनपीटी NPT)</p>		
30.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए.</p> <p>शीतयुद्ध के वर्षों में भारत अमरीकी गुट के विरुद्ध खड़ा था । इन सालों में भारत की करीबी दोस्ती सोवियत संघ से थी । सोवियत संघ के बिखरने के बाद भारत ने पाया कि लगातार कट्टापूर्ण होते। अंतर्राष्ट्रीय माहौल में वह मित्रविहीन हो गया है । इसी अवधि में भारत ने अपनी अर्थव्यवस्था का उदारीकरण करने तथा उसे वैश्विक अर्थव्यवस्था से जोड़ने का भी फैसला किया । इस नीति और हाल के सालों में प्रभावशाली आर्थिक वृद्धि-दर के कारण भारत अब अमरीका समेत कई देशों के लिए आकर्षक आर्थिक सहयोगी बन गया है।</p> <p>i. शीतयुद्ध काल के वर्ष कौन से थे ?</p> <p>ii. भारत और सोवियत संघ के बीच करीबी दोस्ती के लिए उत्तरदायी कोई दो कारक स्पष्ट कीजिए।</p> <p>iii. आर्थिक उदारीकरण के ऐसे दो उदाहरण दीजिए जिनसे भारत को लाभ पहुँचा हो।</p>		
उत्तर	<p>(i) शीत युद्ध का काल -1945 - 1991 (1961 से 1991 को भी अंक दिए जाएं)</p> <p>(ii) सोवियत संघ ने कश्मीर के मामले में सुरक्षा परिषद में भारत की</p>	1+2+2=5	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	<p>सहायता की थी</p> <ul style="list-style-type: none"> ● भारत ने सोवियत रूस की नियोजित विकास एवं समाजवादी विचारधारा का अनुसरण किया ● भारत ने सोवियत संघ के साथ 20 वर्षीय मैत्री संधि पर हस्ताक्षर किए । <p>(iii) आर्थिक उदारीकरण के दो उदाहरण जिन्होंने भारत को लाभ पहुंचाया -</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● निर्यात में वृद्धि ● विदेशी निवेश में बढ़ोतरी ● उदारवादी <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p>														
31.	 <p>दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र में पाँच राज्यों को A, B, C, D और E से चिह्नित किया गया है । नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर पुस्तिका में उनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :</p> <table border="1" data-bbox="289 1612 1149 1873"> <thead> <tr> <th></th> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th> <th>संबंधित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम	(i)				(ii)					
	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम												
(i)															
(ii)															

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	(iii)					
	(iv)					
	(v)					
	<p>(i) वह देसी रियासत जिसने भारत में विलय का विरोध किया था।</p> <p>(ii) वह राज्य जिसे पंजाब से काटकर 1966 में बनाया गया था।</p> <p>(iii) वह राज्य जिसको दिसम्बर 1952 में गठित किया गया ।</p> <p>(iv) भारत संघ का 22वाँ राज्य</p> <p>(v) वह राज्य जिसको 1960 में बनाया गया ।</p>					
उत्तर						5x1 = 5
	क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम			
	(i)	C	मणिपुर			
	(ii)	D	हरियाणा			
	(iii)	E	आंध्रप्रदेश			
	(iv)	A	सिक्किम			
	(v)	B	गुजरात			
31.	<p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर है दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :</p> <p>(31.1) ऐसे दो देसी रजवाड़ों के नाम लिखिए जिन्होंने स्वतंत्रता के पश्चात्, भारत के साथ विलय करने का विरोध किया।</p> <p>(31.2) देसी रजवाड़ों के राजाओं द्वारा 'इंस्ट्रुमेंट ऑफ एक्सेशन' पर हस्ताक्षर किए जाने का क्या अर्थ था ?</p> <p>(31.3) हैदराबाद के लोगों ने निज़ाम के विरुद्ध विद्रोह क्यों किया ?</p> <p>(31.4) पोट्टि श्रीरामुलु कौन थे तथा आंध्रप्रदेश के गठन में उनका क्या योगदान रहा ?</p>					

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

उत्तर	<p>दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए</p> <p>31.1 हैदराबाद और जम्मू-कश्मीर अथवा कोई अन्य</p> <p>31.2 'इंस्ट्रुमेंट ऑफ एक्सेशन' पर हस्ताक्षर करने का अर्थ भारत संघ में विलय के लिए सहमत होना था</p> <p>31.3 लोगों ने हैदराबाद के निजाम के विरुद्ध अत्याचार और सांप्रदायिक नीति के कारण किया</p> <p>31.4 पोट्टि श्रीरामुलु एक गांधीवादी कार्यकर्ता और नेता थे। उन्होंने हैदराबाद को एक नए राज्य के रूप में गठित करने में योगदान दिया। वह 56 दिन भूख हड़ताल पर बैठे और उनका देहांत हो गया जिससे हिंसक आंदोलन हुआ और अंततः प्रधानमंत्री ने दिसंबर 1952 को आंध्र प्रदेश को एक राज्य के रूप में घोषित किया।</p>	1+1+ 1 + 2 = 5	
	खण्ड -ड		
32.	<p>'पृथ्वी सम्मेलन' तथा 'यूनाइटेड नेशंस फ्रेमवर्क कंवेशन ऑन क्लाइमेट चेंज'-1992 को ध्यान में रखते हुए 'साझी परंतु अलग-अलग जिम्मेदारियाँ' का अर्थ स्पष्ट कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>दुनिया के लोगों पर वैश्वीकरण के किन्हीं छ प्रभावों की व्याख्या कीजिए।</p>		
उत्तर	<p>i. पृथ्वी सम्मेलन से जलवायु परिवर्तन, जैव विविधता, वन तथा अनुशासित विकास प्रक्रियाओं पर एजेंडा 21 किया गया।</p> <p>ii. आर्थिक वृद्धि को पारिस्थितिक उत्तरदायित्व से जोड़ने पर सहमति।</p> <p>iii. उत्तर और दक्षिण के देशों के बीच पर्यावरण संबंधी मुद्दों पर मतभेद।</p> <p>iv. रियो घोषणा -1992 में साँझी किन्तु अलग-अलग जिम्मेदारियों की बात कही गई।</p> <p>v. रियो घोषणा में कहा गया कि राज्य पृथ्वी के पारिस्थितिकतंत्र को बचाये रखने के लिए वैश्विक साझेदारी की भावना से कार्य करेंगे</p>	6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	<p>vi. यह अपेक्षा की गई कि चूंकि विकसित देशों द्वारा इतिहास तथा वर्तमान में भी ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन में बड़ी भूमिका रही है इसलिए उन्हें पर्यावरण संरक्षण में भी बड़े उत्तरदायित्व का वहन करना चाहिए । (कोई अन्य व्याख्या)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>वैश्वीकरण के प्रभाव :</p> <p>i. वैश्वीकरण ने राज्य की क्षमताओं को कम कर दिया है। ii. राज्य की संप्रभुता को सीमित किया है। iii. लोक कल्याणकारी राज्य की जगह न्यूनतम हस्तक्षेप वारी राज्य ले ले रहा है। iv. दुनिया के देशों के बीच बढ़ता आर्थिक आदान-प्रदान v. विश्व में बढ़ता व्यापार vi. विश्व व्यापार के मार्ग आने वाली बाधाओं को हराया जा रहा है । vii. उपभोक्ताओं के पास विकल्प बढ़ गए हैं। viii. सांस्कृतिक समरूपता बढ़ रही है । ix. खान-पान ,पहनावा, संगीत से जुड़ी आदतों में बदलाव । (कोई छः)</p>	6 x 1 = 6	
33	<p>“शीतयुद्ध ने हथियारों की होड़ के साथ-साथ हथियारों पर नियंत्रण को भी बढ़ावा दिया ।” किन्हीं तीन उपयुक्त तर्कों की सहायता से इस कथन की पुष्टि कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>“वर्तमान एक ध्रुवीय विश्व में रूस के साथ अपने मज़बूत मैत्रीपूर्ण संबंधों के बावजूद, भारत को अपनी विदेश नीति बदलनी चाहिए और संयुक्त राज्य अमरीका से अपने सम्बंध बेहतर करने चाहिए।” इस कथन के समर्थन में कोई तीन उपयुक्त तर्क दीजिए।</p>		
उत्तर	<p>i. शीत युद्ध के कारण संयुक्त राज्य अमरीका और सोवियत संघ के बीच हथियारों की होड़ शुरू हो गई ।दोनों देशों ने परमाणु हथियार, विशाल सैन्य बल ,मिसाइलें ,युद्धपोत आदि विकसित</p>	3x 2 = 6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	<p>कर लिए ।</p> <p>ii. अत्यधिक बरबादी तथा स्वयं के भी नुकसान के भय से ने अपरोध का काम किया ।</p> <p>iii. दोनों ही तार्किक और उत्तरदायी राष्ट्र होने के कारण यह जानते थे कि परमाणु हथियारों का प्रयोग करने का मतलब समूची मानव जाति को खतरे में डालना था ।</p> <p>(,कोई अन्य तर्क)</p> <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>यद्यपि भारत के रूस के साथ अच्छे व मित्रतापूर्ण संबंध है ,फिर भी वर्तमान समय में आर्थिक विकास तथा चीन पाकिस्तान से आने वाली चुनौती के संदर्भ में भारत को संयुक्त राज्य अमेरिका के साथ अच्छे संबंध बनाने चाहिए।</p> <p>निम्न प्रकार से व्याख्या की जा सकती है :-</p> <p>i. आर्थिक विकास के लिए ।</p> <p>ii. शक्ति संतुलन के लिए।</p> <p>iii. तेल ,अंतरिक्ष अनुसंधान के लिए तथा पाकिस्तान द्वारा फैलाए जा रहे आतंकवाद को रोकने के लिए ।</p> <p>(अन्य कोई प्रासंगिकता तर्क)</p>	3x2 = 6	
34.	<p>भारतीय राजनीति में एक राजनीतिक ताकत के रूप में अन्य पिछड़ी जातियों के उदय तथा प्रभाव का वर्णन कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>चिपको आंदोलन की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए।</p>		
उत्तर	<p>अन्य पिछड़ी जातियों के उदय के प्रभाव-</p> <ul style="list-style-type: none"> • पिछड़े वर्ग के लोगों के कई वर्गों का कांग्रेस को समर्थन कम हुआ । जिससे गैर कांग्रेसी दलों को इन समुदायों का अधिक समर्थन प्राप्त हुआ । • 1977 में जनता पार्टी के पास अन्य पिछड़ी जातियों का मजबूत ग्रामीण आधार था । 	3+3=6 4 x 1 =6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

<ul style="list-style-type: none">बामसेफ जैसे संगठनों ने बहुजन / अनुसूचित जातियों और जनजातियों के लिए राजनीतिक शक्ति प्राप्त करने का रुख अपनाया । <p>अन्य कोई बिंदु प्रभाव-</p> <ul style="list-style-type: none">अन्य पिछड़ी जातियों की पार्टी बसपा ने राजनीतिक शक्ति प्राप्त की और उत्तर प्रदेश में सत्ता में आई।सभी राजनीतिक दलों में अन्य पिछड़ी जातियों को आरक्षण जारी रखने पर सहमति उभरी।प्रत्येक राजनीतिक दल ने इनका समर्थन प्राप्त कर चुनाव जीतने की कोशिश की ।अन्य पिछड़ी जातियों के नेताओं ने सत्ता की राजनीति में अपना स्थान बनाया। <p>(कोई दो)</p> <p>अथवा</p> <p>चिपको आंदोलन की विशेषताएं -</p> <p>(I) यह आंदोलन उत्तराखंड के दो- तीन गांवों से तब शुरू हुआ जब सरकार ने ग्रामीणों को अपने कृषि उपकरण बनाने के लिए वृक्षों को गिराने की अनुमति नहीं दी।</p> <p>(II) पारिस्थितिकी और आर्थिक शोषण के मुद्दों को उठाया गया</p> <p>(III) ग्रामीणों ने भूमि, जल और जंगल जैसे प्राकृतिक संसाधनों पर प्रभावशाली नियंत्रण की मांग उठाई</p> <p>(IV) आंदोलन में भूमिहीन किसानों के आर्थिक मुद्दों को उठाया और न्यूनतम वेतन की गारंटी मांगी</p> <p>(V) महिलाओं ने भी सक्रियता से भाग लिया</p> <p>(VI) आंदोलन सफल हुआ क्योंकि सरकार ने हिमालय क्षेत्र में पेड़ों को काटने पर प्रतिबंध लगाया ।</p> <p>(कोई चार)</p>		
---	--	--

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना POLITICAL SCIENCE

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/5/1

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर दायीं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग बायीं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने 0 – 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि,

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

	खण्ड-क		
1.	निम्नलिखित वाक्य को अर्थपूर्ण बनाने के लिए पूरा कीजिए द्वितीय विश्व युद्ध तब समाप्त हुआ जब अमरीका ने जापान के _____ और _____ नामक शहरों पर दो परमाणु बम गिराए । अथवा 1917 की रूसी क्रांति पूँजीवादी व्यवस्था के विरुद्ध _____ आदर्शों और _____ समाज की जरूरत से प्रेरित थी।		
उत्तर	हिरोशिमा और नागासाकी अथवा समाजवादी समतामूलक समाज	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ $2 \times \frac{1}{2} = 1$	
2.	1991 में सोवियत संघ में हुए तख्ता पलट का विरोध करने के लिए राष्ट्रीय नायक के रूप में उभर कर आने वाला व्यक्ति कौन था ?		
उत्तर	बोरिस येलतसिन	1	
3.	निम्नलिखित में से कौन सा सोवियत संघ के विघटन का परिणाम नहीं था ? (a) कई नये देशों का उदय हुआ। (b) रूस एक नई महाशक्ति के रूप में उभरा । (c) विश्व राजनीति में शक्ति संबंधों में बदलाव आया । (d) पूँजीवादी व्यवस्था की जीत हुई।		
उत्तर	(b) रूस एक नई महाशक्ति के रूप में उभरा ।	1	
4.	ऐसे दो क्षेत्रों की पहचान कीजिए जिनमें सोवियत संघ, पश्चिमी देशों की तुलना में पीछे था।		
उत्तर	(i) प्रौद्योगिकी (ii) आधारभूत ढांचा (iii) लोगों की आकांक्षाओं को पूरा करना (iv) पश्चिम के नए विचारों और सूचनाओं को अपनाने में कमी । या अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु (कोई दो)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

5.	दिए हुए वाक्य को अर्थपूर्ण बनाने के लिए रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। इंटरनेट वैश्विक _____ का एक उदाहरण है।		
उत्तर	सार्वजनिक ,वस्तुओं	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
6.	आसियान के किन्हीं दो संस्थापक सदस्य देशों के नाम लिखिए ।		
उत्तर	मलेशिया, सिंगापुर ,फिलीपींस, इंडोनेशिया और थाईलैंड (कोई दो)	$2 \times \frac{1}{2} = 1$	
7.	आपके विचार में, निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प भारत के लिए बेहतर है और क्यों ? सबसे ताकतवर देश के विरुद्ध अथवा उसके साथ काम करना ।		
उत्तर	(i) भारत को सबसे ताकतवर देश के साथ दूरी बनाकर रखनी चाहिए तथा अपनी राष्ट्रीय हितों को बढ़ाने पर ध्यान देना चाहिए । (ii) भारत को सबसे ताकतवर देश के साथ मिलकर काम करना चाहिए जिससे वह वर्चस्वशाली देश से मिलने वाली फायदों का लाभ उठा सके। नोट : विद्यार्थी उपर्युक्त दोनों में से किसी एक के पक्ष में उचित तर्क दे सकता है ।	1	
8.	संयुक्त राष्ट्र के मुख्य उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • संयुक्त राष्ट्र का मुख्य उद्देश्य युद्ध को रोकना • शांति को बनाए रखना। • राज्यों में सहयोग स्थापित करना (कोई एक)	1	
9.	निम्नलिखित कथन को ठीक करके अपनी उत्तरपुस्तिका में - :दोबारा लिखिए "भारत ने 2002 में क्योटो प्रोटोकॉल पर हस्ताक्षर किए और इसका अनुमोदन किया तथा इसे क्योटो प्रोटोकॉल की बाध्यताओं को मानने को विवश किया गया क्योंकि भारत में ग्रीन हाऊस गैसों का उत्सर्जन अधिक नहीं था।"		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

उत्तर	भारत ने 2002.... क्योटो प्रोटोकॉल की बाध्यताओं से मुक्त रखा गया / को मानने को विवश नहीं किया गया ।	1	
10.	वैश्वीकरण की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण योगदान देने वाले सही विकल्प को चुनिए । (a) युद्ध का खतरा (b) सुरक्षा को खतरे (c) प्रौद्योगिकी का विकास (d) संयुक्त राष्ट्र की उपलब्धियाँ		
उत्तर	(c) प्रौद्योगिकी का विकास	1	
11.	1951 में गठित भारतीय जनसंघ के किन्ही दो महत्वपूर्ण नेताओं के नाम लिखिए।		
उत्तर	(i) श्यामा प्रसाद मुखर्जी (ii) दीन दयाल उपाध्याय (iii) बलराज मधोक (iv) अटल बिहारी वाजपेयी (v) लालकृष्ण आडवाणी (कोई दो)	2 x ½ =1	
12.	निम्नलिखित नेताओं में से किसने देसी रियासतों को भारतीय संघ में मिलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई ? (a) जवाहरलाल नेहरू (b) सरदार वल्लभभाई पटेल (c) सी. राजगोपालाचारी (d) बी .आर. आंबेडकर		
उत्तर	(b) सरदार वल्लभभाई पटेल	1	
13.	द्वितीय पंचवर्षीय योजना के दिशानिर्देशों के अनुसार-, सरकार ने किस प्रकार देसी उद्योगों को संरक्षण देने की कोशिश की?		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

उत्तर	(i) सरकार ने आयात पर भारी शुल्क लगाया । (ii) देसी उद्योगों को संरक्षण देने के लिए 'संरक्षणवाद' की नीति को अपनाया गया। (iii) आयात के विकल्प (कोई एक)	1	
14.	भारत) चीन युद्ध-(1962) से संबंधित, निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ? (a) चीन नियंत्रण रेखा को पार नहीं कर सका। (b) संघर्ष के दौरान सोवियत संघ तटस्थ बना रहा । (c) सोवियत संघ ने भारत के विरुद्ध चीन की सहायता की। (d) चीन ने अपनी सेनाओं को पहले वाली स्थिति में वापिस नहीं बुलाया ।		
उत्तर	(b) संघर्ष के दौरान सोवियत संघ तटस्थ बना रहा ।	1	
15.	भारत ने परमाणु अप्रसार संधि पर हस्ताक्षर करने से (टी.पी.एन) इन्कार क्यों किया था?		
उत्तर	क्योंकि भारत ने इस संधि को भेदभाव पूर्ण माना।	1	
16.	1967 के दससूत्री कार्यक्रम के अंतर्गत उठाए गए कदमों द्वारा - इंदिरा गांधी किस मुख्य उद्देश्य को प्राप्त करना चाहती थीं ?		
उत्तर	(i) वह सरकार की नीतियों को वामपंथी रंग देना चाहती थी। (ii) वह स्वयं को गरीबों और वंचितों के रक्षक के रूप में सिद्ध करना चाहती थी । (iii) उन्होंने धीरे-धीरे सिंडीकेट को हाशिए पर लाकर अपने सलाहकारों और विश्वस्तों के समूह का निर्माण किया। (iv) कांग्रेस की खोई हुई शक्ति को 1967 के चुनावों में पुनः हासिल करना। (कोई एक)	1	
17.	मोरारजी देसाई के नेतृत्व वाली सरकार के गिर जाने के मूल कारण का विश्लेषण कीजिए ।		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

उत्तर	(i) जनता पार्टी के पास दिशा, नेतृत्व अथवा एक साझे कार्यक्रम का अभाव था। (ii) जनता पार्टी की सरकार कांग्रेस द्वारा अपनाई गई नीतियों में कोई बुनियादी बदलाव नहीं ला सकी। (iii) जनता पार्टी के भीतर सत्ता की खींचतान और आपसी कलह बनी रहती थी। (कोई एक)	1	
18.	मई 1977 में, जनता पार्टी की सरकार ने न्यायाधीश जे. सी. शाह की अध्यक्षता में एक जाँच आयोग का गठन क्यों किया ?		
उत्तर	(i) इंदिरा गांधी की सरकार के द्वारा सत्ता के दुरुपयोग के विभिन्न आरोपों की जांच के लिए। (ii) ज्यादितियों और कदाचार के विभिन्न आरोपों के विविध पहलुओं की जांच के लिए। (iii) आपातकाल के दौरान सरकार के द्वारा की गई कार्यवाहियों की जांच के लिए। (कोई एक)	1	
19.	असम में बाहरी लोगों के विरुद्ध आंदोलन करने के किसी एक कारण को स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	(i) मूल असमी लोगों को अल्पसंख्यक हो जाने का डर था। (ii) उन्हें नौकरी जाने तथा गरीबी का डर था। (iii) यह आंदोलन आप्रवासी तथा बंगाली और अन्य लोगों के सांस्कृतिक दबदबे के विरुद्ध था। (iv) लाखों आप्रवासियों के नाम दर्ज कर लेने के कारण गलत बनाए गए मतदाता रजिस्टर के खिलाफ था। (कोई एक)	1	
20.	बहुजन समाज के सशक्तीकरण का प्रतिपादक और बहुजन समाज पार्टी का संस्थापक किसे समझा जाता है ?		
उत्तर	काशीराम	1	
	खण्डख-		
21.	वारसा पैक्ट के किन्हीं चार सदस्यों के नाम लिखिए।		
उत्तर	(i) पोलैंड	4X ½ = 2	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

	(ii) बुल्गारिया (iii) रोमानिया (iv) हंगरी (v) पूर्वी जर्मनी (vi) चेकोस्लोवाकिया (viii) सोवियत संघ (कोई चार)												
22.	शरणार्थियों और आप्रवासियों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।												
उत्तर	शरणार्थी : वे लोग जो अपने देश को युद्ध , प्राकृतिक आपदा या राजनीतिक उत्पीड़न की स्थिति में छोड़कर जाते हैं और किसी दूसरे देश में शरण लेते हैं । अप्रवासी: वे लोग जो आजीविका के लिए स्वैच्छिक रूप से अपने देश को छोड़कर दूसरे देश में बस जाते हैं ।	1+1= 2											
23.	स्तंभ 'A' में दिए गए तथ्यों का स्तंभ 'B' में दिए गए तथ्यों से सही मिलान कीजिए :												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>स्तंभ 'A'</th> <th>स्तंभ 'B'</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a) किसी गैर-कांग्रेसी पार्टी का प्रथम प्रधानमंत्री</td> <td>(i) जॉर्ज फर्नांडिस</td> </tr> <tr> <td>(b) 1975 में जनता के 'संसद मार्च' का नेतृत्व करने वाला नेता</td> <td>ii) मोरारजी देसाई</td> </tr> <tr> <td>(c) राष्ट्रपति पद के लिए वह उम्मीदवार जिसने कांग्रेस पार्टी के अधिकृत उम्मीदवार को 1969 में हराया।</td> <td>(iii) जयप्रकाश नारायण</td> </tr> <tr> <td>d) 1974 की रेलवे हड़ताल से जुड़ा नेता</td> <td>(iv) वी.वी. गिरि</td> </tr> </tbody> </table>	स्तंभ 'A'	स्तंभ 'B'	(a) किसी गैर-कांग्रेसी पार्टी का प्रथम प्रधानमंत्री	(i) जॉर्ज फर्नांडिस	(b) 1975 में जनता के 'संसद मार्च' का नेतृत्व करने वाला नेता	ii) मोरारजी देसाई	(c) राष्ट्रपति पद के लिए वह उम्मीदवार जिसने कांग्रेस पार्टी के अधिकृत उम्मीदवार को 1969 में हराया।	(iii) जयप्रकाश नारायण	d) 1974 की रेलवे हड़ताल से जुड़ा नेता	(iv) वी.वी. गिरि		
स्तंभ 'A'	स्तंभ 'B'												
(a) किसी गैर-कांग्रेसी पार्टी का प्रथम प्रधानमंत्री	(i) जॉर्ज फर्नांडिस												
(b) 1975 में जनता के 'संसद मार्च' का नेतृत्व करने वाला नेता	ii) मोरारजी देसाई												
(c) राष्ट्रपति पद के लिए वह उम्मीदवार जिसने कांग्रेस पार्टी के अधिकृत उम्मीदवार को 1969 में हराया।	(iii) जयप्रकाश नारायण												
d) 1974 की रेलवे हड़ताल से जुड़ा नेता	(iv) वी.वी. गिरि												
उत्तर	a- ii मोरार जी देसाई b- iii जयप्रकाश नारायण c- iv वी.वी. गिरी	4X ½ =2											

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

	d- i जॉर्ज फर्नांडिस		
	खण्ड-ग		
24.	“यूरोपीय संघ एक अति प्रभावशाली क्षेत्रीय संगठन है।” किन्हीं चार उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन को न्यायोचित ठहराइए।		
उत्तर	<p>(i) यूरोपियन संघ की अर्थव्यवस्था विश्व की सबसे बड़ी अर्थव्यवस्था है।</p> <p>(ii) इसकी मुद्रा यूरो अमरीकी डॉलर के लिए खतरा हो सकती है।</p> <p>(iii) विश्व व्यापार में इसकी हिस्सेदारी अमेरिका से 3 गुना अधिक है।</p> <p>(iv) इसके दो सदस्य संयुक्त राष्ट्र संघ की सुरक्षा परिषद के स्थाई सदस्य हैं।</p> <p>(v) यह विश्व व्यापार संगठन जैसे अंतरराष्ट्रीय आर्थिक संगठनों में एक महत्वपूर्ण संगठन के रूप में कार्य करता है।</p> <p>(vi) यूरोपीय यूनियन सैन्य शक्ति के हिसाब से दुनिया में दूसरे नंबर पर है।</p> <p>(vii) यूरोपीय यूनियन के दो देश - ब्रिटेन और फ्रांस नाभिकीय शक्ति से संपन्न देश हैं।</p> <p>(viii) चीन के साथ मानवाधिकारों के उल्लंघन और पर्यावरण विनाश के मामले पर धमकी या सैनिक शक्ति का उपयोग करने की जगह कूटनीति, आर्थिक निवेश और बातचीत की इसकी नीति ज्यादा प्रभावी साबित हुई है।</p> <p>(ix) अंतरिक्ष विज्ञान और संचार प्रौद्योगिकी के मामले में भी यूरोपीय संघ का दूसरा स्थान है।</p> <p style="text-align: right;">(कोई चार)</p>	4 x 1 = 4	
25.	भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए।		
उत्तर	<p>कम्युनिस्ट पार्टी की विशेषताएं :-</p> <p>(i) इसने हिंसक विद्रोह को बढ़ावा दिया।</p> <p>(ii) यह रूस की बोलशेविक क्रांति से प्रेरित थी।</p> <p>(iii) यह देश की समस्याओं के समाधान के लिए साम्यवाद की राह अपनाने की तरफदारी कर रहे थे।</p> <p>(iv) आजादी के बाद में, साम्यवादी पार्टी ने हिंसक क्रांति का रास्ता छोड़</p>	4x 1=4	


ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

	दिया और आने वाले आम चुनावों में भाग लेने का फैसला किया । अथवा कोई और वैकल्पिक उत्तर (कोई चार)		
26.	पाकिस्तान के साथ 1971 के युद्ध के बाद, भारत में राष्ट्रीय उत्साह और प्रसन्नता के कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए। अथवा भारत से संबंधित किन्हीं दो उदाहरणों की सहायता से यह स्पष्ट कीजिए कि विदेश नीति हमेशा राष्ट्रीय हितों को ध्यान में रखकर बनाई जाती है।		
उत्तर	पाकिस्तान के साथ 1971 के युद्ध के बाद- (i) भारत एक विजेता के रूप में उभरा और पाकिस्तानी सेना को भारत की सेना के समक्ष आत्मसमर्पण करना पड़ा । (ii) भारत का सैन्य - पराक्रम प्रबल हुआ। (iii) पाकिस्तान का विभाजन हुआ और पूर्वी पाकिस्तान एक नये देश बांग्लादेश के रूप में उभर कर आया । (कोई दो बिंदु व्याख्या सहित) अथवा (i) जब सोवियत संघ ने हंगरी पर आक्रमण किया तब भारत ने सोवियत संघ के इस कदम की सार्वजनिक निंदा नहीं करी । (ii) पंचशील समझौते के कारण भारत पर चीनी कब्जे का विरोध नहीं किया। (iii) कठिन संघर्ष के प्राप्त संप्रभुता को बचाए रखना ,क्षेत्रीय अखंडता को बनाए रखना और तेज रफ्तार से आर्थिक विकास करना । (iv)शीत युद्ध के दौर में गुट-निरपेक्षता की नीति को बढ़ावा देना । (v)1956 में जब ब्रिटेन ने स्वेज नहर के मामले को लेकर मिश्र पर आक्रमण किया तब भारत ने इस नव -औपनिवेशिक हमले के विरुद्ध विश्वव्यापी विरोध की अगुवाई की । (कोई दो)	2 x 2 = 4	
27.	गठबंधन की सरकारों के भारतीय राजनीति पर हुए प्रभाव का आकलन कीजिए।		
उत्तर	भारत की राजनीति पर गठबंधन की सरकारों का प्रभाव-		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

	<p>(i) विभिन्न राजनीतिक दलों ने विचारधारा के बजाय राजनीतिक गठजोड़ पर जोर दिया।</p> <p>(ii) अधिकतर क्षेत्रीय दलों को निर्णय प्रक्रिया में भागीदारी का अवसर मिला।</p> <p>(iii) राजनीतिक अस्थिरता का दौर बढ़ा।</p> <p>(iv) दलित और पिछड़ी जातियों के राजनीतिक संगठनों का उभार हुआ।</p> <p>(v) कांग्रेस दल के वर्चस्व में कमी आई।</p> <p>(या अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार)</p>	4x 1 =4	
	खण्ड-घ		
28.	<p>नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :</p>  <p>(a) चीन जैसे विशाल देश में साइकिलों का क्या महत्व है ?</p> <p>(b) साइकिल के दोनों पहियों में दिखाए गए चिन्हों द्वारा दिए जा रहे संदेश को उजागर कीजिए।</p> <p>(c) किन्हीं दो उदाहरणों की सहायता से दर्शाइए कि चीन ने अपनी अर्थव्यवस्था को दूसरे देशों के लिए कैसे खोला ?</p>		
उत्तर	<p>(a) चीन विश्व में साइकिल का सबसे ज्यादा प्रयोग करने वाला / साइकिल बनाने वाला देश है।</p> <p>(b) साइकिल के दोनों पहियों में दिखाए गए चिन्ह वर्तमान में चीन की अर्थव्यवस्था के दोहरेपन को उजागर करते हैं।</p> <p>कम्युनिस्ट दल वाली मजबूत राज्य नियंत्रित व्यवस्था द्वारा निजीकरण और पूंजीवाद को अपनाया गया।</p> <p>(c) (i) चीन ने 1982 में कृषि का निजीकरण किया।</p> <p>(ii) उद्योगों का 1998 में निजीकरण किया।</p> <p>(iii) व्यापार पर प्रतिबंध हटा लिए गए।</p> <p>(iv) विशेष आर्थिक क्षेत्रों (सेज) का चीन में निर्माण किया गया।</p> <p>(v) विश्व में विदेशी प्रत्यक्ष निवेश (एफ डी आई) का चीन मुख्य</p>	1+2+ 2 =5	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

	<p>केंद्र बन गया ।</p> <p>(vi) चीन 2001 में विश्व व्यापार संगठन में शामिल हुआ।</p> <p>(vii) इसके पर विदेशी विनिमय राजस्व का बड़ा भाग है जिससे यह दूसरे देशों में बड़ा निवेश कर सकता है ।</p> <p>(या अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो)</p>		
28.	<p>नोट निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए : प्रश्न संख्या 28 के स्थान पर है :</p> <p>(28.1) अपनी अर्थव्यवस्था के पहले मॉडल के अंतर्गत, चीन ने विदेशी मुद्रा की कमी को पूरा करने के लिए क्या उपाय किया ?</p> <p>(28.2) चीन द्वारा अपनी अर्थव्यवस्था को अन्य देशों के लिए खोलने के कोई दो कारण उजागर कीजिए ।</p> <p>(28.3) अपनी अर्थव्यवस्था को सुधारने के लिए चीन द्वारा किए गए कोई दो सुधार उजागर कीजिए।</p>		
उत्तर	<p>केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए -</p> <p>(28.1) विदेशी मुद्रा की कमी को पूरा करने के लिए चीन ने आयातित सामानों को धीरे-धीरे घरेलू स्तर पर ही तैयार करवाना शुरू किया।</p> <p>(28.2)(i) अर्थव्यवस्था की अवरुद्धता से छुटकारा पाना । (ii) विश्व बाजार से लाभ प्राप्त करना । (iii) आर्थिक विकास के लिए । (कोई दो)</p> <p>(28.3)(i) 1982 में खेती का निजीकरण किया गया । (ii) सेज में व्यापार अवरोधों को समाप्त किया गया । (iii) खुले द्वार की नीति आर्थिक विकास को अपनाया । (iv) 1972 में अमेरीका के साथ संबंध बनाकर 'आर्थिक एकांतवास' को समाप्त किया गया । (v) कृषि , उद्योग , सेना और विज्ञान प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में आधुनिकीकरण के चार प्रस्ताव रखे। (vi) उद्योगों का निजीकरण किया गया। (vii) प्रत्यक्ष विदेश निवेश को बढ़ावा दिया गया ।</p>	1 + 2 + 2 = 5	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

	(viii) चीन 2001 में विश्व व्यापार संगठन का सदस्य बना । (कोई दो)		
29.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>संयुक्त राष्ट्रसंघ में थोड़ी कमियाँ हैं लेकिन इसके बिना दुनिया और बदहाल होगी। आज विभिन्न समाजों और मसलों के बीच आपसी तार जुड़ते जा रहे हैं । इसे 'पारस्परिक निर्भरता' का नाम दिया जाता है । इसे देखते हुए यह कल्पना करना कठिन है कि संयुक्त राष्ट्रसंघ जैसे संगठन के बिना विश्व के सात अरब से भी ज्यादा लोग कैसे रहेंगे । प्रौद्योगिकी यह सिद्ध कर रही है कि आने वाले दिनों में विश्व में पारस्परिक निर्भरता बढ़ती जाएगी । इसलिए, संयुक्त राष्ट्रसंघ का महत्त्व भी निरंतर बढ़ेगा । लोगों को और सरकारों को संयुक्त राष्ट्रसंघ तथा दूसरे अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के समर्थन और उपयोग के तरीके तलाशने होंगे - ऐसे तरीके जो उनके हितों और विश्व बिरादरी के हितों से व्यापक धरातल पर मेल खाते हों।</p> <p>(i) संयुक्त राष्ट्र की ऐसी दो कमियों की पहचान कीजिए जिनके कारण इसे अपूर्ण कहा जाता है।</p> <p>(ii) यदि संयुक्त राष्ट्र न हो तो दुनिया और अधिक बदहाल कैसे हो जाएगी ? स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(iii) विश्व में पारस्परिक निर्भरता का कोई एक उदाहरण दीजिए।</p>		
उत्तर	<p>(i) (a) इसकी कोई अपनी सेना नहीं है। (b) आर्थिक रूप से यह अपने सदस्य देशों पर निर्भर है । (c) इसमें सुरक्षा परिषद के स्थाई सदस्यों का वर्चस्व है । (d) यह स्वतंत्र रूप से किसी भी देश के विरुद्ध कोई निर्णय नहीं ले सकता है ।</p> <p>या अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु (कोई दो)</p> <p>(ii) संयुक्त राष्ट्र के बिना दुनिया बदहाल हो जाएगी क्योंकि - (a) अंतरराष्ट्रीय मुद्दों पर संयुक्त राष्ट्र अमरीका और अन्य देशों के</p>		2+2+1=5

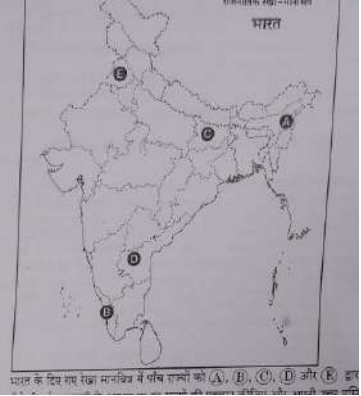
ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

	<p>साथ संवाद और चर्चा करता है।</p> <p>(b) संयुक्त राष्ट्रीय युद्ध और शांति के मामलों में मदद करता है।</p> <p>(c) यह संगठन नियमों और नौकरशाही की एक रूपरेखा दे सकता है ताकि सदस्यों को यह विश्वास हो कि आने वाली लागत में सबकी समुचित भागीदारी होगी ,लाभ का बंटवारा न्यायोचित होगा।</p> <p>(d) संयुक्त राष्ट्रीय विभिन्न सदस्य देशों के बीच उत्पन्न होने वाले चुनौतीपूर्ण मुद्दों का समाधान करने में मदद करता है ।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p>(iii) प्रौद्योगिकी के कारण विश्व की भविष्य में पारस्परिक निर्भरता बढ़ जाएगी।</p> <p>या अन्य कोई प्रासंगिक मुद्दा ,पर्यावरणीय मुद्दे ,महामारियां</p> <p style="text-align: right;">(कोई एक)</p>		
30.	<p>दिए गए अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>आपातकाल का विरोध जनता पार्टी को कुछ ही दिनों के लिए एकजुट रख सका । इस पार्टी के आलोचकों ने कहा कि जनता पार्टी के पास किसी दिशा, नेतृत्व अथवा एक साझे कार्यक्रम का अभाव था । जनता पार्टी की सरकार कांग्रेस द्वारा अपनाई गई नीतियों में कोई बुनियादी बदलाव नहीं ला सकी। जनता पार्टी बिखर गई और मोरारजी देसाई के नेतृत्व वाली सरकार ने 18 माह में ही अपना बहुमत खो दिया । कांग्रेस पार्टी के समर्थन पर दूसरी सरकार चरण सिंह के नेतृत्व में बनी।</p> <p>(i) जनता पार्टी सरकार किस वर्ष में सत्ता में आई ?</p> <p>(ii) जनता पार्टी में बिखराव के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>(iii) चरण सिंह सरकार मात्र चार महीने के लिए ही क्यों सत्ता में रह सकी ?</p>		
उत्तर	<p>(i) 1977</p> <p>(ii) (a) जनता दल में दिशा ,नेतृत्व व साझे कार्यक्रम की कमी थी ।</p> <p>(b) इसकी नीतियाँ कांग्रेस की नीतियों से बुनियादी रूप से भिन्न नहीं</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

	<p>थी।</p> <p>(c) जनता दल के अंदर भी शक्ति के लिए संघर्ष था।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p>(iii) क्योंकि कांग्रेस दल ने अपना समर्थन वापस ले लिया था और चरण सिंह सरकार गिर गई थी।</p>	1+2+2=5																			
31.	<div style="text-align: center;">  </div> <p>भारत के दिए गए रेखा मानचित्र में पाँच राज्यों को A, B, C, D और E द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर पुस्तिका में उनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए।</p> <table border="1" data-bbox="289 1241 997 1675"> <thead> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th> <th>संबंधित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(v)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(i) वह राज्य, जिससे काट कर हरियाणा बनाया गया।</p> <p>(ii) वह राज्य जो 1963 में गठित किया गया था।</p>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम	(i)			(ii)			(iii)			(iv)			(v)				
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम																			
(i)																					
(ii)																					
(iii)																					
(iv)																					
(v)																					

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

	<p>(iii) वह राज्य जिससे काट कर झारखंड बनाया गया ।</p> <p>(iv) वह राज्य जिसे मद्रास से (अब तमिलनाडु), तेलुगु भाषी क्षेत्रों को अलग करके, बनाया गया था।</p> <p>(v) वह राज्य जहाँ 1957 में कम्युनिस्ट पार्टी की सरकार बनी।</p>				
उत्तर	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम	5x1 =5	
	(i)	E	पंजाब		
	(ii)	A	नागालैंड		
	(iii)	C	बिहार		
	(iv)	D	आंध्र प्रदेश		
	(v)	B	केरल		
31.	<p>नोट निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए : प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर हैं (मानचित्र प्रश्न):</p> <p>(31.1) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ कांग्रेस पार्टी 1967 के विधानसभा चुनावों में बहुमत प्राप्त नहीं कर पाई।</p> <p>(31.2) दिसम्बर 1952 में कौन सा राज्य गठित किया गया था ?</p> <p>(31.3) झारखंड को किस राज्य से काट कर बनाया गया ?</p> <p>(31.4) उस राज्य का नाम लिखिए जो पहले आंध्र प्रदेश का एक भाग था।</p> <p>(31.5) लाल डेंगा भारत के कौन से राज्य का नेता रहा है ?</p>				
उत्तर	<p>दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए :-</p> <p>31.1 केरल</p> <p>31.2 आंध्र प्रदेश</p> <p>31.3 बिहार</p> <p>31.4 तेलंगाना</p> <p>31.5 मिजोरम</p>			5x1 =5	
खण्ड-ड					

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

32.	<p>महाशक्तियों को गुट बनाने की आवश्यकता क्यों थी ? कोई चार कारण स्पष्ट कीजिए ।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>सोवियत संघ के विघटन के लिए उत्तरदायी किन्हीं चार कारकों की व्याख्या कीजिए।</p>		
उत्तर	<p>(i) महत्वपूर्ण संसाधनों जैसे तेल और खनिज की प्राप्ति के लिए।</p> <p>(ii) भू- क्षेत्र ताकि यहां से महाशक्तियां अपने हथियारों और सेना का संचालन कर सकें।</p> <p>(iii) सैनिक ठिकाने जहां से महाशक्तियां एक-दूसरे की जासूसी कर सकें ।</p> <p>(iv) आर्थिक मदद जिसमें गठबंधन में शामिल बहुत से छोटे-छोटे देश सैन्य खर्च वहन करने में मददगार हो सकते थे।</p> <p>(v) विचारधारा के कारण भी यह देश महत्वपूर्ण थे- गुटों में शामिल देशों की निष्ठा से यह संकेत मिलता था कि महाशक्तियां विचारों का पारस्परिक युद्ध भी जीत रही हैं । गुट में शामिल हो रहे देशों के आधार पर वे सोच सकती थी कि उदारवादी लोकतंत्र और पूंजीवाद, समाजवाद और साम्यवाद से कहीं बेहतर है अथवा समाजवाद ,उदारवाद से अधिक बेहतर</p> <p>(अन्य कोई उपयुक्त बिंदु) (कोई चार व्याख्या सहित)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(i) सोवियत संघ ने अपने संसाधनों का अधिकांश परमाणु हथियार और सैन्य साजो-सामान पर लगाया ।</p> <p>(ii) सोवियत संघ की राजनीतिक- आर्थिक संस्थाएं अंदरूनी कमजोरी के कारण लोगों की आकांक्षाओं को पूरा नहीं कर सकी।</p> <p>(iii) कई सालों तक अर्थव्यवस्था गतिरुद रही ।</p> <p>(iv) कम्युनिस्ट पार्टी जनता के प्रति जवाबदेही नहीं थी।</p> <p>(v) भारी भ्रष्टाचार और शासन में ज्यादा खुलापन लाने में सोवियत संघ की अनिच्छा ।</p> <p>(vi) गोबारचेव के सुधारों के कारण लोगों की आकांक्षाओं का उभार हुआ तथा व्यवस्था में ढील आ गई।</p> <p>(vii) विभिन्न गणराज्यों में राष्ट्रीयता और संप्रभुता के भावों का उभार ।</p>	<p>4 x 1 ½ =6</p> <p>4 x 1 ½ =6</p>	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

	(अन्य कोई उपयुक्त बिंदु)	(कोई चार)	
33.	वैश्विक पर्यावरणीय मुद्दों पर भारत के पक्ष का वर्णन कीजिए। अथवा वैश्वीकरण के किन्हीं छः परिणामों का वर्णन कीजिए।		
उत्तर	<p>भारत का पर्यावरणीय मुद्दों पर पक्ष :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - भारत ने 2002 में क्योटो प्रोटोकॉल(1997)पर हस्ताक्षर किए और इसका अनुमोदन किया। - भारत ने ध्यान दिलाया कि विकासशील देशों में ग्रीनहाउस गैसों के प्रति व्यक्ति उत्सर्जन दर विकसित देशों की तुलना में नाममात्र है। - भारत के अनुसार ग्रीन हाउस गैसों के रिसाव की ऐतिहासिक और मौजूदा जवाबदेही ज्यादातर विकसित देशों की है। इसमें जोर देकर कहा गया है कि "विकासशील देशों की पहली और अपरिहार्य प्राथमिकता आर्थिक तथा सामाजिक विकास की है। - भारत का यह भी मानना है कि 'दक्षेस' में शामिल देश पर्यावरण के प्रमुख वैश्विक मसलों पर एक समान राय बनाएं। - विकसित देश, विकासशील देशों को प्रतिबद्धताओं को पूरा करने में मदद करें। - भारत पर्यावरण से जुड़े अंतरराष्ट्रीय मसलों में ज्यादातर ऐतिहासिक उत्तरदायित्व का तर्क रखता है। - भारत की सरकार विभिन्न कार्यक्रमों के जरिए पर्यावरण से संबंधित वैश्विक प्रयासों में शिरकत कर रही है जैसे- नेशनल ऑटो फ्यूल पॉलिसी के अंतर्गत वाहनों के लिए स्वच्छतर ईंधन अनिवार्य कर दिया गया है। - 2001 में ऊर्जा -संरक्षण अधिनियम पारित हुआ। - 2003 के बिजली अधिनियम में पुनर्निर्माण ऊर्जा के इस्तेमाल को बढ़ावा दिया गया। - भारत प्राकृतिक गैस का आयात कर रहा है तथा स्वच्छ कोयले के उपयोग को बढ़ावा दिया जा रहा है। - भारत बायोडीजल से संबंधित एक राष्ट्रीय मिशन चलाने के लिए भी तत्पर है। 	6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

	<p>- नवीकरण होने वाली ऊर्जा के सबसे बड़े कार्यक्रमों में से एक भारत में चल रहा है ।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>वैश्वीकरण के परिणाम:-</p> <p>(i) पूरी दुनिया में कल्याणकारी राज्य की धारणा अब पुरानी पड़ गई है और इसकी जगह न्यूनतम हस्तक्षेपकारी राज्यों ने ले ली है ।</p> <p>(ii) इसने राज्यों की संप्रभुता को प्रभावित किया है ।</p> <p>(iii) इसने उपभोक्ताओं की पसंद के दायरे को बढ़ाया है ।</p> <p>(iv) इससे वस्तुओं में गुणात्मक परिवर्तन आया है।</p> <p>(v) इसने विभिन्न विकासशील देशों और अल्पविकसित देशों की आर्थिक वृद्धि में मदद की है।</p> <p>(vi) समरूप संस्कृति का विकास हो रहा है।</p> <p>(vii) विभिन्न देशों के मूलवासी संस्कृति के लिए चुनौतियों व खतरे उत्पन्न हो रहे हैं ।</p> <p>(viii) खान-पान की आदतें ,कपड़ों की पसंद, संगीत ,फिल्में आदि सभी में परिवर्तन आ रहा है।</p> <p>(अन्य कोई बिंदु) (कोई छ)</p>	6X1 =6	
34.	<p>क्या आप सहमत हैं कि लोकतंत्र को सुदृढ़ बनाने की दिशा में जन आंदोलन एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं ? किन्हीं तीन उपयुक्त तर्कों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>1979 से 1985 तक चला असम आंदोलन बाहरी लोगों के खिलाफ चले आंदोलनों का सबसे अच्छा उदाहरण है । इस कथन के समर्थन में उपयुक्त तर्क दीजिए।</p>		
उत्तर	<p>(i) जन आंदोलन, सरकार को लोगों की समस्याएं ,आकांक्षाएं तथा मांगों के बारे में जानने में मदद करते हैं ।</p> <p>(ii) जन आंदोलन द्वारा मांगों की अभिव्यक्ति और सरकार की लोकतांत्रिक आलोचना क्रांति और हिंसा की घटनाओं को कम करती है।</p>	3x 2 = 6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/1

<p>(iii) सामूहिक कार्य और सकारात्मक कार्यवाहियाँ सामाजिक एकता को बढ़ाने में सहायक होती हैं।</p> <p>(iv) जन आंदोलन लोगों की नेतृत्व क्षमता को सशक्त करते हैं।</p> <p>(v) जन आंदोलन समाज के विभिन्न वर्गों के बीच विभिन्न मुद्दों पर आपसी सहमति को बढ़ाते हैं।</p> <p>(या अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु) (कोई तीन)</p> <p>नोट: यदि विद्यार्थी दिए गए कथन से सहमत नहीं है तो उसे अपने उत्तर के समर्थन में कोई तीन तर्क देने होंगे।</p> <p>अथवा</p> <p>- इस आंदोलन का सबसे अच्छा उदाहरण कहा जा सकता है क्योंकि इस आंदोलन की मुख्य मांग यह रही है कि सभी बाहरी लोगों को वापस भेजा जाए जो 1951 के बाद असम में आए हैं।</p> <p>- इस आंदोलन ने नए तरीकों को आजमाया और असमी जनता के हर तबके का समर्थन हासिल किया।</p> <p>- 6 साल की सतत अस्थिरता के बाद राजीव गांधी के नेतृत्व वाली सरकार ने 'आसू' के नेताओं के साथ 1985 में बातचीत शुरू की।</p> <p>-1985 में असम समझौते पर हस्ताक्षर हुए।</p> <p>-इसके बाद 'आसू' और असम गण संग्राम परिषद के साथ मिलकर अपने को एक क्षेत्रीय राजनीतिक पार्टी के रूप में संगठित किया और असम गण परिषद 1985 में इस वायदे के साथ सत्ता में आई थी कि विदेशी लोगों की समस्या को सुलझा लिया जाएगा और एक 'स्वर्णिम असम' का निर्माण किया जाएगा।</p>	<p>6</p>	
---	----------	--

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना POLITICAL SCIENCE

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/5/2

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर दायीं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग बायीं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने 0 – 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि,

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	खण्ड-क		
1.	दिए हुए वाक्य को अर्थपूर्ण बनाने के लिए रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। इंटरनेट वैश्विक _____ का एक उदाहरण है।		
उत्तर	सार्वजनिक ,वस्तुओं	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ =1	
2.	पूर्व सोवियत संघ के किन दो गणराज्यों में हिंसक अलगाववादी आंदोलन चले ?		
उत्तर	पूर्व सोवियत गणतंत्र जहां पृथकतावादी आंदोलन हुए - (i) चंचन्या, (ii) दागिस्तान, (iii) अजरलाईजान, (iv) जॉर्जिया, (v) यूक्रेन, (vi) किर्गिस्तान (कोई दो)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ =1	
3.	ऐसे दो क्षेत्रों की पहचान कीजिए जिनमें सोवियत संघ, पश्चिमी देशों की तुलना में पीछे था।		
उत्तर	(i) प्रौद्योगिकी (ii) आधारभूत ढांचा (iii) लोगों की आकांक्षाओं को पूरा करना (iv) पश्चिम के नए विचारों और सूचनाओं को अपनाने में कमी । या अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु (कोई दो)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ =1	
4.	निम्नलिखित में से कौन सा सोवियत संघ के विघटन का परिणाम नहीं था ? (a) कई नये देशों का उदय हुआ। (b) रूस एक नई महाशक्ति के रूप में उभरा। (c) विश्व राजनीति में शक्ति संबंधों में बदलाव आया । (d) पूँजीवादी व्यवस्था की जीत हुई ।		
उत्तर	(b) रूस एक नई महाशक्ति के रूप में उभरा ।	1	
5.	निम्नलिखित वाक्य को अर्थपूर्ण बनाने के लिए पूरा कीजिए : द्वितीय विश्व युद्ध तब समाप्त हुआ जब अमरीका ने जापान के _____ और _____ नामक शहरों पर दो परमाणु बम गिराए ।		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	अथवा 1917 की रूसी क्रांति पूँजीवादी व्यवस्था के विरुद्ध _____ आदर्शों और _____ समाज की जरूरत से प्रेरित थी। -		
उत्तर	हिरोशिमा और नागासाकी अथवा समाजवादी समतामूलक समाज	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ =1 $2 \times \frac{1}{2}$ =1	
6.	आसियान के झंडे में दर्शाया गया वृत्त किस बात का प्रतीक है ?		
उत्तर	आसियान के झंडे में दर्शाया गया वृत्त आसियान की एकता का प्रतीक है।	1	
7.	वैश्वीकरण की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण योगदान देने वाले सही विकल्प को चुनिए। (a) युद्ध का खतरा (b) सुरक्षा को खतरे (c) प्रौद्योगिकी का विकास (d) संयुक्त राष्ट्र की उपलब्धियाँ		
उत्तर	(c) प्रौद्योगिकी का विकास	1	
8.	निम्नलिखित कथन को ठीक करके अपनी उत्तर: पुस्तिका में दोबारा लिखिए- "भारत ने 2002 में क्योटो प्रोटोकॉल पर हस्ताक्षर किए और इसका अनुमोदन किया तथा इसे क्योटो प्रोटोकॉल की बाध्यताओं को मानने को विवश किया गया क्योंकि भारत में ग्रीन हाउस गैसों का उत्सर्जन अधिक नहीं था।"		
उत्तर	भारत ने 2002.... क्योटो प्रोटोकॉल की बाध्यताओं से मुक्त रखा गया / को मानने को विवश नहीं किया गया।	1	
9.	संयुक्त राष्ट्र के मुख्य उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • संयुक्त राष्ट्र का मुख्य उद्देश्य युद्ध को रोकना • शांति को बनाए रखना। • राज्यों में सहयोग स्थापित करना <p style="text-align: right;">(कोई एक)</p>	1	
10.	आपके विचार में, निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प भारत के लिए बेहतर		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	है और क्यों ? सबसे ताकतवर देश के विरुद्ध अथवा उसके साथ काम करना ।		
उत्तर	(i) भारत को सबसे ताकतवर देश के साथ दूरी बनाकर रखनी चाहिए तथा अपनी राष्ट्रीय हितों को बढ़ाने पर ध्यान देना चाहिए । (ii) भारत को सबसे ताकतवर देश के साथ मिलकर काम करना चाहिए जिससे वह वर्चस्वशाली देश से मिलने वाली फायदों का लाभ उठा सके। नोट : विद्यार्थी उपर्युक्त दोनों में से किसी एक के पक्ष में उचित तर्क दे सकता है ।	1	
11.	भारत चीन युद्ध -(1962) से संबंधित, निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ? (a) चीन नियंत्रण रेखा को पार नहीं कर सका । (b)संघर्ष के दौरान सोवियत संघ तटस्थ बना रहा। (c) सोवियत संघ ने भारत के विरुद्ध चीन की सहायता की । (d) चीन ने अपनी सेनाओं को पहले वाली स्थिति में वापिस नहीं बुलाया ।		
उत्तर	(b) संघर्ष के दौरान सोवियत संघ तटस्थ बना रहा ।	2 x ½ =1	
12.	द्वितीय पंचवर्षीय योजना के दिशा -निर्देशों के अनुसार , सरकार ने किस प्रकार देसी उद्योगों को संरक्षण देने की कोशिश की?		
उत्तर	(i) सरकार ने आयात पर भारी शुल्क लगाया । (ii) देसी उद्योगों को संरक्षण देने के लिए 'संरक्षणवाद' की नीति को अपनाया गया। (iii) आयात के विकल्प (कोई एक)	1	
13.	निम्नलिखित नेताओं में से किसने देसी रियासतों को भारतीय संघ में मिलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई ? (a) जवाहरलाल नेहरू (b) सरदार वल्लभभाई पटेल (c) सी. राजगोपालाचारी		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	(d) बी .आर. आंबेडकर		
उत्तर	(b) सरदार वल्लभभाई पटेल	1	
14.	1951 में गठित भारतीय जनसंघ के किन्हीं दो महत्वपूर्ण नेताओं के नाम लिखिए।		
उत्तर	(i) श्यामा प्रसाद मुखर्जी (ii) दीन दयाल उपाध्याय (iii) बलराज मधोक (iv) अटल बिहारी वाजपेयी (v) लालकृष्ण आडवाणी (कोई दो)	2 x ½ =1	
15.	मई 1974, में भारत द्वारा प्रथम परमाणु विस्फोट करने के कारण को उजागर कीजिए।		
उत्तर	भारत परमाणु ऊर्जा का प्रयोग शांतिपूर्ण उद्देश्यों के लिए करना चाहता था।	1	
16.	बहुजन समाज के सशक्तीकरण का प्रतिपादक और बहुजन समाज पार्टी का संस्थापक किसे समझा जाता है ?		
उत्तर	कांशीराम	1	
17.	असम में बाहरी लोगों के विरुद्ध आंदोलन करने के किसी एक कारण को स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	(i) मूल असमी लोगों को अल्पसंख्यक हो जाने का डर था। (ii) उन्हें नौकरी जाने तथा गरीबी का डर था। (iii) यह आंदोलन आप्रवासी तथा बंगाली और अन्य लोगों के सांस्कृतिक दबदबे के विरुद्ध था। (iv) लाखों आप्रवासियों के नाम दर्ज कर लेने के कारण गलत बनाए गए मतदाता रजिस्टर के खिलाफ था। (कोई एक)	1	
18.	मई 1977 में, जनता पार्टी की सरकार ने न्यायाधीश जे. सी. शाह की अध्यक्षता में एक जाँच आयोग का गठन क्यों किया ?		
उत्तर	(i) इंदिरा गांधी की सरकार के द्वारा सत्ता के दुरुपयोग के विभिन्न आरोपों की जांच के लिए।	1	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	(ii) ज्यादितियों और कदाचार के विभिन्न आरोपों के विविध पहलुओं की जांच के लिए । (iii) आपातकाल के दौरान सरकार के द्वारा की गई कार्यवाहियों की जांच के लिए । (कोई एक)										
19.	मोरारजी देसाई के नेतृत्व वाली सरकार के गिर जाने के मूल कारण का विश्लेषण कीजिए।										
उत्तर	(i) जनता पार्टी के पास दिशा, नेतृत्व अथवा एक साझे कार्यक्रम का अभाव था । (ii) जनता पार्टी की सरकार कांग्रेस द्वारा अपनाई गई नीतियों में कोई बुनियादी बदलाव नहीं ला सकी । (iii) जनता पार्टी के भीतर सत्ता की खींचतान और आपसी कलह बनी रहती थी। (कोई एक)	1									
20.	1967 के दससूत्री कार्यक्रम के अंतर्गत उठाए गए कदमों द्वारा इंदिरा गांधी - किस मुख्य उद्देश्य को प्राप्त करना चाहती थीं?										
उत्तर	(i) वह सरकार की नीतियों को वामपंथी रंग देना चाहती थी। (ii) वह स्वयं को गरीबों और वंचितों के रक्षक के रूप में सिद्ध करना चाहती थी । (iii) उन्होंने धीरे-धीरे सिंडीकेट को हाशिए पर लाकर अपने सलाहकारों और विश्वस्तों के समूह का निर्माण किया। (iv) कांग्रेस की खोई हुई शक्ति को 1967 के चुनावों में पुनः हासिल करना। (कोई एक)	1									
	खण्ड-ख										
21.	स्तंभ 'A' में दिए गए तथ्यों का स्तंभ 'B' में दिए गए तथ्यों से सही मिलान कीजिए :										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">स्तंभ 'A'</th> <th style="width: 50%;">स्तंभ 'B'</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i) नक्सलवादी आंदोलन का एक नेता</td> <td>(a) फखरुद्दीन अली अहमद</td> </tr> <tr> <td>ii) 1974 में बिहार में छात्र आंदोलन का नेतृत्व करने वाला नेता</td> <td>(b) जगमोहन लाल सिन्हा</td> </tr> <tr> <td>(iii) 12 जून, 1975 में, इंदिरा गांधी के विरुद्ध निर्णय देने वाले इलाहाबाद</td> <td>(c) जयप्रकाश नारायण</td> </tr> </tbody> </table>	स्तंभ 'A'	स्तंभ 'B'	(i) नक्सलवादी आंदोलन का एक नेता	(a) फखरुद्दीन अली अहमद	ii) 1974 में बिहार में छात्र आंदोलन का नेतृत्व करने वाला नेता	(b) जगमोहन लाल सिन्हा	(iii) 12 जून, 1975 में, इंदिरा गांधी के विरुद्ध निर्णय देने वाले इलाहाबाद	(c) जयप्रकाश नारायण		
स्तंभ 'A'	स्तंभ 'B'										
(i) नक्सलवादी आंदोलन का एक नेता	(a) फखरुद्दीन अली अहमद										
ii) 1974 में बिहार में छात्र आंदोलन का नेतृत्व करने वाला नेता	(b) जगमोहन लाल सिन्हा										
(iii) 12 जून, 1975 में, इंदिरा गांधी के विरुद्ध निर्णय देने वाले इलाहाबाद	(c) जयप्रकाश नारायण										

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	उच्च न्यायालय के न्यायाधीश			
	(iv) 1975 में आपातकाल लागू करने की घोषणा करने वाले राष्ट्रपति	(d) चारू मजमूदार		
उत्तर	(i)	(d)	4 x ½	
	(ii)	(c)	= 2	
	(iii)	(b)		
	(iv)	(a)		
22.	वैश्विक सुरक्षा की धारणा को जन्म देने वाले प्रमुख कारण को उजागर कीजिए।			
उत्तर	वैश्विक सुरक्षा के विचार के उभरने के कारण वैश्विक सुरक्षा का विचार वैश्विक प्रकृति के खतरों जैसे ग्लोबल वॉर्मिंग, अंतरराष्ट्रीय आतंकवाद, एड्स और बर्ड फ्लू जैसी महामारियों एवं स्वास्थ्य के खतरों के प्रत्युत्तर में उभरा। वैश्विक समस्याओं को अंतरराष्ट्रीय सहयोग से हल किया जा सकता है।		2	
23.	गुट निरपेक्ष आंदोलन के किन्हीं चार संस्थापक नेताओं के नाम लिखिए।			
उत्तर	i. जवाहरलाल नेहरू ii. सुकार्नो iii. गमाल अब्दुल नासिर iv. वामे एनक्रूमा v. जोसेफ ब्राज टीटो (कोई चार)		4 x ½ =2	
	खण्ड-ग			
24.	“यूरोपीय संघ एक अति प्रभावशाली क्षेत्रीय संगठन है।” किन्हीं चार उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन को न्यायोचित ठहराइए।			
उत्तर	(i) यूरोपियन संघ की अर्थव्यवस्था विश्व की सबसे बड़ी अर्थव्यवस्था है। (ii) इसकी मुद्रा यूरो अमरीकी डॉलर के लिए खतरा हो सकती है। (iii) विश्व व्यापार में इसकी हिस्सेदारी अमेरिका से 3 गुना अधिक है। (iv) इसके दो सदस्य संयुक्त राष्ट्र संघ की सुरक्षा परिषद के स्थाई सदस्य हैं।		4x 1 =4	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	<p>(v) यह विश्व व्यापार संगठन जैसे अंतरराष्ट्रीय आर्थिक संगठनों में एक महत्वपूर्ण संगठन के रूप में कार्य करता है ।</p> <p>(vi) यूरोपीय यूनियन सैन्य शक्ति के हिसाब से दुनिया में दूसरे नंबर पर है।</p> <p>(vii) यूरोपीय यूनियन के दो देश -ब्रिटेन और फ्रांस नाभिकीय शक्ति से संपन्न देश हैं ।</p> <p>(viii) चीन के साथ मानवाधिकारों के उल्लंघन और पर्यावरण विनाश के मामले पर धमकी या सैनिक शक्ति का उपयोग करने की जगह कूटनीति, आर्थिक निवेश और बातचीत की इसकी नीति ज्यादा प्रभावी साबित हुई है ।</p> <p>(ix) अंतरिक्ष विज्ञान और संचार प्रौद्योगिकी के मामले में भी यूरोपीय संघ का दूसरा स्थान है ।</p> <p style="text-align: right;">(कोई चार)</p>		
25.	भारतीय जनसंघ की विचारधारा की कोई चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए।		
उत्तर	<p>भारतीय जनसंघ की विचारधारा</p> <ol style="list-style-type: none"> i. इसने एक देश, एक संस्कृति, एक राष्ट्र के सिद्धांत पर बल दिया । ii. इसका विश्वास था कि भारत अपनी संस्कृति और परंपराओं के आधार पर आधुनिक, प्रगतिशील और सशक्त देश बन सकता है । iii. इसने भारत और पाकिस्तान को मिलाकर अखंड भारत के लिए आह्वान किया। iv. पार्टी अंग्रेजी के स्थान पर हिंदी को राजभाषा बनाने की पक्षधर थी । v. पार्टी सांस्कृतिक और धार्मिक अल्पसंख्यकों को रियायतें देने के विरुद्ध थी । vi. पार्टी परमाणु हथियारों के निर्माण की वकालत करती थीं। vii. पार्टी अमेरीका से अच्छे संबंध चाहती थी । <p style="text-align: right;">(कोई चार)</p>	4x 1=4	
26.	<p>भारत की परमाणु नीति की कोई चार विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>1999 में हुई कारगिल की लड़ाई के कारण तथा परिणामों की व्याख्या कीजिए।</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

उत्तर	<p>भारत की परमाणु नीति</p> <ol style="list-style-type: none"> परमाणु ऊर्जा का शांतिपूर्ण उद्देश्यों के लिए प्रयोग करने की वचबद्धता । भारत ने परमाणु अप्रसार संधि और व्यापक परमाणु परीक्षण प्रतिबंध संधि पर हस्ताक्षर नहीं किए क्योंकि वह इन्हें भेदभाव पूर्ण मानता - है। भारत 'परमाणु शक्ति' को पहले प्रयोग न करने की नीति के प्रति प्रतिबद्ध है । भारत ने मई 1998 में कई परमाणु परीक्षण किए तथा यह प्रदर्शित किया कि वह सैनिक उद्देश्यों के लिए इनका प्रयोग कर सकता है । भारत परमाणु निरस्त्रीकरण के प्रति वचनबद्ध रहा और विश्व को परमाणु हथियारों से मुक्त करना चाहता था । <p>अथवा अन्य कोई बिंदु (कोई चार)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>1992 के कारगिल संघर्ष के कारण -</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाकिस्तानी सेना ने नियंत्रण रेखा को पार करके कई भारतीय चौकियों पर कब्जा कर लिया था। • कारगिल संघर्ष का परिणाम - <ol style="list-style-type: none"> भारत ने अपनी सभी चौकियों पर पुनः कब्जा कर लिया । इसने पूरे विश्व का ध्यान आकृष्ट किया क्योंकि दोनों देशों के पास परमाणु हथियार थे । पाकिस्तान में यह संघर्ष एक प्रमुख विवाद बन गया। 	2+2=4
27.	भारत में अन्य पिछड़ी जातियों के राजनीतिक उदय के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए।	
उत्तर	<p>अन्य पिछड़ी जातियों के राजनीतिक उदय के परिणाम -</p> <ol style="list-style-type: none"> कांग्रेस को अन्य पिछड़ी जातियों का समर्थन मिलना बंद हो गया तथा गैर कांग्रेसी पार्टियों को समर्थन मिलना शुरू हुआ। गैर कांग्रेसी पार्टियों का ग्रामीण क्षेत्रों में अन्य पिछड़ी जातियों के समर्थन से जनाधार बढ़ा । कई नई पार्टियों का अन्य पिछड़ी जातियों के संगठन के रूप में उदय 	4


ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	<p>हुआ जैसे भारतीय बहुजन समाज पार्टी ।</p> <p>iv. सभी राजनीतिक पार्टियों में अन्य पिछड़ी जातियों को आरक्षण को जारी रखने पर सहमति बनी।</p> <p>v. कुछ राज्यों में अन्य पिछड़ी जातियों द्वारा समर्थित दलों के सहयोग से सत्ता प्राप्त हुई जैसे उत्तर प्रदेश में-</p> <p>vi. मंडल कमीशन ने अन्य पिछड़ी जातियों की स्थिति सुधारने के लिए कई सिफारिशें की। राष्ट्रीय मोर्चा की सरकार ने मंडल कमीशन को लागू किया जिससे पूरे देश में हिंसा भड़की और हिंसक आंदोलन हुए (कोई चार)</p>		
	खण्डघ-		
28.	<p>दिए गए अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>आपातकाल का विरोध जनता पार्टी को कुछ ही दिनों के लिए एकजुट रख सका । इस पार्टी के आलोचकों ने कहा कि जनता पार्टी के पास किसी दिशा, नेतृत्व अथवा एक साझे कार्यक्रम का अभाव था। जनता पार्टी की सरकार कांग्रेस द्वारा अपनाई गई नीतियों में कोई बुनियादी बदलाव नहीं ला सकी। जनता पार्टी बिखर गई और मोरारजी देसाई के नेतृत्व वाली सरकार ने 18 माह में ही अपना बहुमत खो दिया । कांग्रेस पार्टी के समर्थन पर दूसरी सरकार चरण सिंह के नेतृत्व में बनी।</p> <p>(i) जनता पार्टी सरकार किस वर्ष में सत्ता में आई?</p> <p>(ii) जनता पार्टी में बिखराव के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>(iii) चरण सिंह सरकार मात्र चार महीने के लिए ही क्यों सत्ता में रह सकी ?</p>		
उत्तर	<p>(i) 1977</p> <p>(ii) (a) जनता दल में दिशा, नेतृत्व व साझे कार्यक्रम की कमी थी ।</p> <p>(b) इसकी नीतियाँ कांग्रेस की नीतियों से बुनियादी रूप से भिन्न नहीं थी।</p> <p>(c) जनता दल के अंदर भी शक्ति के लिए संघर्ष था।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p>	1+2+2 =5	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	(iii) क्योंकि कांग्रेस दल ने अपना समर्थन वापस ले लिया था और चरण सिंह सरकार गिर गई थी ।		
29.	नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 		
	(a) चीन जैसे विशाल देश में साइकिलों का क्या महत्व है ? (b) साइकिल के दोनों पहियों में दिखाए गए चिन्हों द्वारा दिए जा रहे संदेश को उजागर कीजिए। (c) किन्हीं दो उदाहरणों की सहायता से दर्शाइए कि चीन ने अपनी अर्थव्यवस्था को दूसरे देशों के लिए कैसे खोला?		
उत्तर	(a) चीन विश्व में साइकिल का सबसे ज्यादा प्रयोग करने वाला / साइकिल बनाने वाला देश है । (b) साइकिल के दोनों पहियों में दिखाए गए चिन्ह वर्तमान में चीन की अर्थव्यवस्था के दोहरेपन को उजागर करते हैं। कम्युनिस्ट दल वाली मजबूत राज्य नियंत्रित व्यवस्था द्वारा निजीकरण और पूंजीवाद को अपनाया गया। (c) (i) चीन ने 1982 में कृषि का निजीकरण किया। (ii) उद्योगों का 1998 में निजीकरण किया। (iii) व्यापार पर प्रतिबंध हटा लिए गए । (iv) विशेष आर्थिक क्षेत्रों (सेज) का चीन में निर्माण किया गया । (v) विश्व में विदेशी प्रत्यक्ष निवेश (एफ डी आई) का चीन मुख्य केंद्र बन गया । (vi) चीन 2001 में विश्व व्यापार संगठन में शामिल हुआ। (vii) इसके पर विदेशी विनिमय राजस्व का बड़ा भाग है जिससे यह दूसरे देशों में बड़ा निवेश कर सकता है । (या अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो)	1+2+ 2=5	
29.	नोट निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न :		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	<p>संख्या 29 के स्थान पर है :</p> <p>(29.1) अपनी अर्थव्यवस्था के पहले मॉडल के अंतर्गत, चीन ने विदेशी मुद्रा की कमी को पूरा करने के लिए क्या उपाय किया ?</p> <p>(29.2) चीन द्वारा अपनी अर्थव्यवस्था को अन्य देशों के लिए खोलने के कोई दो कारण उजागर कीजिए ।</p> <p>(29.3) अपनी अर्थव्यवस्था को सुधारने के लिए चीन द्वारा किए गए कोई दो सुधार उजागर कीजिए।</p>		
उत्तर	<p>केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए -</p> <p>(29.1) विदेशी मुद्रा की कमी को पूरा करने के लिए चीन ने आयातित सामानों को धीरे-धीरे घरेलू स्तर पर ही तैयार करवाना शुरू किया।</p> <p>(29.2)(i) अर्थव्यवस्था की अवरुद्धता से छुटकारा पाना । (ii) विश्व बाजार से लाभ प्राप्त करना । (iii) आर्थिक विकास के लिए । (कोई दो)</p> <p>(29.3)(i) 1982 में खेती का निजीकरण किया गया । (ii) सेज में व्यापार अवरोधों को समाप्त किया गया । (iii) खुले द्वार की नीति आर्थिक विकास को अपनाया । (iv) 1972 में अमेरीका के साथ संबंध बनाकर 'आर्थिक एकांतवास' को समाप्त किया गया । (v) कृषि, उद्योग, सेना और विज्ञान प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में आधुनिकीकरण के चार प्रस्ताव रखे। (vi) उद्योगों का निजीकरण किया गया। (vii) प्रत्यक्ष विदेश निवेश को बढ़ावा दिया गया । (viii) चीन 2001 में विश्व व्यापार संगठन का सदस्य बना । (कोई दो)</p>	1 + 2 + 2 = 5	
30.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>संयुक्त राष्ट्रसंघ में थोड़ी कमियाँ हैं लेकिन इसके बिना दुनिया और बदहाल होगी। आज विभिन्न समाजों और मसलों के बीच आपसी तार जुड़ते जा रहे</p>		


ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	<p>हैं। इसे 'पारस्परिक निर्भरता' का नाम दिया जाता है। इसे देखते हुए यह कल्पना करना कठिन है कि संयुक्त राष्ट्रसंघ जैसे संगठन के बिना विश्व के सात अरब से भी ज्यादा लोग कैसे रहेंगे। प्रौद्योगिकी यह सिद्ध कर रही है कि आने वाले दिनों में विश्व में पारस्परिक निर्भरता बढ़ती जाएगी। इसलिए, संयुक्त राष्ट्रसंघ का महत्त्व भी निरंतर बढ़ेगा। लोगों को और सरकारों को संयुक्त राष्ट्रसंघ तथा दूसरे अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के समर्थन और उपयोग के तरीके तलाशने होंगे - ऐसे तरीके जो उनके हितों और विश्व बिरादरी के हितों से व्यापक धरातल पर मेल खाते हों।</p> <p>(i) संयुक्त राष्ट्र की ऐसी दो कमियों की पहचान कीजिए जिनके कारण इसे अपूर्ण कहा जाता है।</p> <p>(ii) यदि संयुक्त राष्ट्र न हो तो दुनिया और अधिक बदहाल कैसे हो जाएगी ? स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(iii) विश्व में पारस्परिक निर्भरता का कोई एक उदाहरण दीजिए।</p>		
उत्तर	<p>i) (a) इसकी कोई अपनी सेना नहीं है।</p> <p>(b) आर्थिक रूप से यह अपने सदस्य देशों पर निर्भर है।</p> <p>(c) इसमें सुरक्षा परिषद के स्थाई सदस्यों का वर्चस्व है।</p> <p>(d) यह स्वतंत्र रूप से किसी भी देश के विरुद्ध कोई निर्णय नहीं ले सकता है।</p> <p>या अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु (कोई दो)</p> <p>(ii) संयुक्त राष्ट्र के बिना दुनिया बदहाल हो जाएगी क्योंकि -</p> <p>(a) अंतरराष्ट्रीय मुद्दों पर संयुक्त राष्ट्र अमरीका और अन्य देशों के साथ संवाद और चर्चा करता है।</p> <p>(b) संयुक्त राष्ट्रीय युद्ध और शांति के मामलों में मदद करता है।</p> <p>(c) यह संगठन नियमों और नौकरशाही की एक रूपरेखा दे सकता है ताकि सदस्यों को यह विश्वास हो कि आने वाली लागत में सबकी समुचित भागीदारी होगी, लाभ का बंटवारा न्यायोचित होगा।</p> <p>(d) संयुक्त राष्ट्रीय विभिन्न सदस्य देशों के बीच उत्पन्न होने वाले चुनौतीपूर्ण मुद्दों का समाधान करने में मदद करता है।</p> <p>(कोई दो)</p>	2+2+ 1=5	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	(iii) प्रौद्योगिकी के कारण विश्व की भविष्य में पारस्परिक निर्भरता बढ़ जाएगी। या अन्य कोई प्रासंगिक मुद्दा , पर्यावरणीय मुद्दे , महामारियां (कोई एक)																						
31.	 <p>भारत के दिए गए रेखा मानचित्र में पाँच राज्यों को A, B, C, D और E द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर पुस्तिका में उनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए।</p> <table border="1" data-bbox="289 1024 1156 1402"> <thead> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th> <th>संबंधित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(v)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(i) वह राज्य, जिससे काट कर हरियाणा बनाया गया । (ii) वह राज्य जो 1963 में गठित किया गया था। (iii) वह राज्य जिससे काट कर झारखंड बनाया गया । (iv) वह राज्य जिसे मद्रास से (अब तमिलनाडु), तेलुगु भाषी क्षेत्रों को अलग करके, बनाया गया था। (v) वह राज्य जहाँ 1957 में कम्युनिस्ट पार्टी की सरकार बनी।</p>			प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम	(i)			(ii)			(iii)			(iv)			(v)				
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम																					
(i)																							
(ii)																							
(iii)																							
(iv)																							
(v)																							
उत्तर	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम		5x1 =5																		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	(i)	E	पंजाब		
	(ii)	A	नागालैंड		
	(iii)	C	बिहार		
	(iv)	D	आंध्र प्रदेश		
	(v)	B	केरल		
31.	नोट निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित : परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर हैं (मानचित्र प्रश्न):				
	(31.1) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ कांग्रेस पार्टी 1967 के विधानसभा - चुनावों में बहुमत प्राप्त कर पाई।				
	(31.2) दिसम्बर 1952 में कौन सा राज्य गठित किया गया था ?				
	(31.3) झारखंड को किस राज्य से काट कर बनाया गया ?				
	(31.4) उस राज्य का नाम लिखिए जो पहले आंध्र प्रदेश का एक भाग था ।				
	(31.5) लाल डेंगा भारत के कौन से राज्य का नेता रहा है ?				
उत्तर	दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए :-			5x1 =5	
	31.1 केरल				
	31.2 आंध्र प्रदेश				
	31.3 बिहार				
	31.4 तेलंगाना				
	31.5 मिजोरम				
	खण्ड-				
32.	शीत युद्ध के किन्हीं चार कारणों को स्पष्ट कीजिए।				
	अथवा				
	शॉक थेरेपी के किन्हीं चार परिणामों की व्याख्या कीजिए।				
उत्तर	शीत युद्ध के कारण-			4 x 1	
	<ul style="list-style-type: none"> • दूसरे विश्वयुद्ध के बाद संयुक्त राज्य अमेरीका और सोवियत संघ के रूप में दो महाशक्तियों का उदय • दो महाशक्तियों के बीच विचारधारा का टकराव • महाशक्तियों द्वारा सैन्य गठबंधनों का गठन जैसे नाटो, सीटो, सेंटो, 			$\frac{1}{2} = 6$	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	<p>वारसा पैक्ट इत्यादि</p> <ul style="list-style-type: none"> • दोनों के पास परमाणु हथियार थे और दोनों ही विश्व में सिरमौर बनना चाहते थे • दोनों के पास परमाणु हथियारों का होना अपरोध बन गया और इसने पूर्ण युद्ध नहीं होने दिया (रक्त रंजित) <p style="text-align: right;">(कोई चार)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p><u>शॉक थेरेपी के परिणाम</u></p> <ol style="list-style-type: none"> i. रूस में, राज्य नियंत्रित औद्योगिक ढांचा ध्वस्त हो गया क्योंकि इसके 90% उद्योगों को बिक्री के लिए निजी कंपनियों और लोगों के लिए प्रस्तुत किया गया। इसको इतिहास की सबसे बड़ी गेराज सेल कहते हैं । ii. रूसी मुद्रा रूबल का मूल्य गिर गया । iii. सामूहिक कृषि व्यवस्था समाप्त हो गई और लोगों को खाद्य सुरक्षा से वंचित होना पड़ा। रूस ने खाद्यान्नों का आयात शुरू कर दिया। iv. पुराना व्यापार ढांचा टूट गया और इसके स्थान पर कोई नया विकल्प नहीं था । v. सामाजिक कल्याण की पुरानी व्यवस्था धीरेधीरे नष्ट हो गई- । vi. सरकार द्वारा दी गई सब्सिडीज को वापस लेने से लोगों के बहुत बड़े वर्ग को गरीबी की ओर धकेल दिया गया । vii. शैक्षणिक और बुद्धिजीवी वर्ग के लोग बिखर गए और बाहर चले गए । viii. निजीकरण से नई असमानताएं पैदा हुईं । <p>अन्य कोई परिणाम (कोई चार)</p>	4 x 1 ½ = 6	
33.	<p>क्या आप सहमत हैं कि लोकतंत्र को सुदृढ़ बनाने की दिशा में जन आंदोलन एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं ? किन्हीं तीन उपयुक्त तर्कों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>1979 से 1985 तक चला असम आंदोलन बाहरी लोगों के खिलाफ चले आंदोलनों का सबसे अच्छा उदाहरण है । इस कथन के समर्थन में उपयुक्त</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	तर्क दीजिए ।		
उत्तर	<p>(i) जन आंदोलन, सरकार को लोगों की समस्याएं ,आकांक्षाएं तथा मांगों के बारे में जानने में मदद करते हैं ।</p> <p>(ii) जन आंदोलन द्वारा मांगों की अभिव्यक्ति और सरकार की लोकतांत्रिक आलोचना क्रांति और हिंसा की घटनाओं को कम करती है।</p> <p>(iii) सामूहिक कार्य और सकारात्मक कार्यवाहियाँ सामाजिक एकता को बढ़ाने में सहायक होती हैं।</p> <p>(iv) जन आंदोलन लोगों की नेतृत्व क्षमता को सशक्त करते हैं ।</p> <p>(v) जन आंदोलन समाज के विभिन्न वर्गों के बीच विभिन्न मुद्दों पर आपसी सहमति को बढ़ाते हैं ।</p> <p>(या अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु) (कोई तीन)</p> <p>नोट: यदि विद्यार्थी दिए गए कथन से सहमत नहीं है तो उसे अपने उत्तर के समर्थन में कोई तीन तर्क देने होंगे ।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>- इस आंदोलन का सबसे अच्छा उदाहरण कहा जा सकता है क्योंकि इस आंदोलन की मुख्य मांग यह रही है कि सभी बाहरी लोगों को वापस भेजा जाए जो 1951 के बाद असम में आए हैं ।</p> <p>- इस आंदोलन ने नए तरीकों को आजमाया और असमी जनता के हर तबके का समर्थन हासिल किया।</p> <p>- 6 साल की सतत अस्थिरता के बाद राजीव गांधी के नेतृत्व वाली सरकार ने 'आसू' के नेताओं के साथ 1985 में बातचीत शुरू की ।</p> <p>-1985 में असम समझौते पर हस्ताक्षर हुए ।</p> <p>-इसके बाद 'आसू' और असम गण संग्राम परिषद के साथ मिलकर अपने को एक क्षेत्रीय राजनीतिक पार्टी के रूप में संगठित किया और असम गण परिषद 1985 में इस वायदे के साथ सत्ता में आई थी कि विदेशी लोगों की समस्या को सुलझा लिया जाएगा और एक 'स्वर्णिम असम' का निर्माण किया जाएगा।</p>	3x 2 = 6	6
34.	<p>वैश्विक पर्यावरणीय मुद्दों पर भारत के पक्ष का वर्णन कीजिए ।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>वैश्वीकरण के किन्हीं छः परिणामों का वर्णन कीजिए ।</p>		
उत्तर	<u>भारत का पर्यावरणीय मुद्दों पर पक्ष :-</u>	6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

<p>- भारत ने 2002 में क्योटो प्रोटोकॉल(1997)पर हस्ताक्षर किए और इसका अनुमोदन किया।</p> <p>- भारत ने ध्यान दिलाया कि विकासशील देशों में ग्रीनहाउस गैसों के प्रति व्यक्ति उत्सर्जन दर विकसित देशों की तुलना में नाममात्र है।</p> <p>- भारत के अनुसार ग्रीन हाउस गैसों के रिसाव की ऐतिहासिक और मौजूदा जवाबदेही ज्यादातर विकसित देशों की है। इसमें जोर देकर कहा गया है कि "विकासशील देशों की पहली और अपरिहार्य प्राथमिकता आर्थिक तथा सामाजिक विकास की है।</p> <p>- भारत का यह भी मानना है कि 'दक्षेस' में शामिल देश पर्यावरण के प्रमुख वैश्विक मसलों पर एक समान राय बनाएं।</p> <p>- विकसित देश ,विकासशील देशों को प्रतिबद्धताओं को पूरा करने में मदद करें।</p> <p>- भारत पर्यावरण से जुड़े अंतरराष्ट्रीय मसलों में ज्यादातर ऐतिहासिक उत्तरदायित्व का तर्क रखता है ।</p> <p>- भारत की सरकार विभिन्न कार्यक्रमों के जरिए पर्यावरण से संबंधित वैश्विक प्रयासों में शिरकत कर रही है जैसे- नेशनल ऑटो फ्यूल पॉलिसी के अंतर्गत वाहनों के लिए स्वच्छतर ईंधन अनिवार्य कर दिया गया है ।</p> <p>- 2001 में ऊर्जा -संरक्षण अधिनियम पारित हुआ ।</p> <p>- 2003 के बिजली अधिनियम में पुनर्निर्माण ऊर्जा के इस्तेमाल को बढ़ावा दिया गया ।</p> <p>- भारत प्राकृतिक गैस का आयात कर रहा है तथा स्वच्छ कोयले के उपयोग को बढ़ावा दिया जा रहा है ।</p> <p>- भारत बायोडीजल से संबंधित एक राष्ट्रीय मिशन चलाने के लिए भी तत्पर है ।</p> <p>- नवीकरण होने वाली ऊर्जा के सबसे बड़े कार्यक्रमों में से एक भारत में चल रहा है ।</p> <p style="text-align: center;">(कोई दो)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p><u>वैश्वीकरण के परिणाम:-</u></p> <p>(i) पूरी दुनिया में कल्याणकारी राज्य की धारणा अब पुरानी पड़ गई है और इसकी जगह न्यूनतम हस्तक्षेपकारी राज्यों ने ले ली है ।</p> <p>(ii) इसने राज्यों की संप्रभुता को प्रभावित किया है ।</p>	<p>6X1 =6</p>
--	-------------------

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

<p>(iii) इसने उपभोक्ताओं की पसंद के दायरे को बढ़ाया है ।</p> <p>(iv) इससे वस्तुओं में गुणात्मक परिवर्तन आया है।</p> <p>(v) इसने विभिन्न विकासशील देशों और अल्पविकसित देशों की आर्थिक वृद्धि में मदद की है।</p> <p>(vi) समरूप संस्कृति का विकास हो रहा है।</p> <p>(vii) विभिन्न देशों के मूलवासी संस्कृति के लिए चुनौतियों व खतरे उत्पन्न हो रहे हैं ।</p> <p>(viii) खान-पान की आदतें ,कपड़ों की पसंद, संगीत ,फिल्में आदि सभी में परिवर्तन आ रहा है।</p> <p>(अन्य कोई बिंदु)</p>			
---	--	--	--

(कोई छ)

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना **POLITICAL SCIENCE**

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/5/3

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए **10-12** दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायीं ओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने **0 – 80** का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि,

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3

	खण्ड-क		
1.	वैश्वीकरण की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण योगदान देने वाले सही विकल्प को चुनिए । (a) युद्ध का खतरा (b) सुरक्षा को खतरे (c) प्रौद्योगिकी का विकास (d) संयुक्त राष्ट्र की उपलब्धियाँ		
उत्तर	(c) प्रौद्योगिकी का विकास	1	
2.	पूर्व सोवियत संघ का कौन सा गणराज्य गृह युद्ध की चपेट में रहा ?		
उत्तर	तजाकिस्तान	1	
3.	निम्नलिखित कथन को ठीक करके अपनी उत्तरपुस्तिका में - : दोबारा लिखिए "भारत ने 2002 में क्योटो प्रोटोकॉल पर हस्ताक्षर किए और इसका अनुमोदन किया तथा इसे क्योटो प्रोटोकॉल की बाध्यताओं को मानने को विवश किया गया क्योंकि भारत में ग्रीन हाउस गैसों का उत्सर्जन अधिक नहीं था।"		
उत्तर	भारत ने 2002.... क्योटो प्रोटोकॉल की बाध्यताओं से मुक्त रखा गया / को मानने को विवश नहीं किया गया ।	1	
4.	संयुक्त राष्ट्र के मुख्य उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • संयुक्त राष्ट्र का मुख्य उद्देश्य युद्ध को रोकना • शांति को बनाए रखना। • राज्यों में सहयोग स्थापित करना <p style="text-align: right;">(कोई एक)</p>	1	
5.	आपके विचार में, निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प भारत के लिए बेहतर है और क्यों ? सबसे ताकतवर देश के विरुद्ध अथवा उसके साथ काम करना ।		
उत्तर	(i) भारत को सबसे ताकतवर देश के साथ दूरी बनाकर रखनी चाहिए तथा	1	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3

	अपनी राष्ट्रीय हितों को बढ़ाने पर ध्यान देना चाहिए । (ii) भारत को सबसे ताकतवर देश के साथ मिलकर काम करना चाहिए जिससे वह वर्चस्वशाली देश से मिलने वाली फायदों का लाभ उठा सके। नोट : विद्यार्थी उपर्युक्त दोनों में से किसी एक के पक्ष में उचित तर्क दे सकता है ।		
6.	यूरोपीय संघ के किन्हीं दो नए सदस्य देशों के नाम लिखिए ।		
उत्तर	हंगरी, पोलैंड, लताविया, लिथुआनिया, एस्टोनिया, चेक रिपब्लिक, स्लोवाकिया, बलगौरिया, रोमानिया, स्लोवाकिया, माल्टा, साइप्रस (कोई दो)	1	
7.	दिए हुए वाक्य को अर्थपूर्ण बनाने के लिए रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। इंटरनेट वैश्विक _____ का एक उदाहरण है।		
उत्तर	सार्वजनिक ,वस्तुओं	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
8.	ऐसे दो क्षेत्रों की पहचान कीजिए जिनमें सोवियत संघ, पश्चिमी देशों की तुलना में पीछे था।		
उत्तर	(i) प्रौद्योगिकी (ii) आधारभूत ढांचा (iii) लोगों की आकांक्षाओं को पूरा करना (iv) पश्चिम के नए विचारों और सूचनाओं को अपनाने में कमी । या अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु (कोई दो)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
9.	निम्नलिखित में से कौन सा सोवियत संघ के विघटन का परिणाम नहीं था ? (a) कई नये देशों का उदय हुआ। (b) रूस एक नई महाशक्ति के रूप में उभरा । (c) विश्व राजनीति में शक्ति संबंधों में बदलाव आया । (d) पूँजीवादी व्यवस्था की जीत हुई।		
उत्तर	(b) रूस एक नई महाशक्ति के रूप में उभरा ।	1	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3

10.	निम्नलिखित वाक्य को अर्थपूर्ण बनाने के लिए पूरा कीजिए : द्वितीय विश्व युद्ध तब समाप्त हुआ जब अमरीका ने जापान के _____ और _____ शहरों पर दो परमाणु बम गिराए । अथवा 1917 की रूसी क्रांति पूँजीवादी व्यवस्था के विरुद्ध _____ आदर्शों और _____ समाज की जरूरत से प्रेरित थी। -		
उत्तर	हिरोशिमा और नागासाकी अथवा समाजवादी समतामूलक समाज	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ $2 \times \frac{1}{2} = 1$	
11.	बहुजन समाज के सशक्तीकरण का प्रतिपादक और बहुजन समाज पार्टी का संस्थापक किसे समझा जाता है ?		
उत्तर	कांशीराम	$2 \times \frac{1}{2} = 1$	
12.	असम में बाहरी लोगों के विरुद्ध आंदोलन करने के किसी एक कारण को स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	(i) मूल असमी लोगों को अल्पसंख्यक हो जाने का डर था। (ii) उन्हें नौकरी जाने तथा गरीबी का डर था। (iii) यह आंदोलन आप्रवासी तथा बंगाली और अन्य लोगों के सांस्कृतिक दबदबे के विरुद्ध था। (iv) लाखों आप्रवासियों के नाम दर्ज कर लेने के कारण गलत बनाए गए मतदाता रजिस्टर के खिलाफ था । (कोई एक)	1	
13.	मई 1977 में, जनता पार्टी की सरकार ने न्यायाधीश जे. सी. शाह की अध्यक्षता में एक जाँच आयाग का गठन क्यों किया ?		
उत्तर	(i) इंदिरा गांधी की सरकार के द्वारा सत्ता के दुरुपयोग के विभिन्न आरोपों की जांच के लिए। (ii) ज्यादितियों और कदाचार के विभिन्न आरोपों के विविध पहलुओं की जांच के लिए । (iii) आपातकाल के दौरान सरकार के द्वारा की गई कार्यवाहियों की जांच के लिए । (कोई एक)	1	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020**विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3**

14.	मोरारजी देसाई के नेतृत्व वाली सरकार के गिर जाने के मूल कारण का विश्लेषण कीजिए।		
उत्तर	(i) जनता पार्टी के पास दिशा, नेतृत्व अथवा एक साझे कार्यक्रम का अभाव था। (ii) जनता पार्टी की सरकार कांग्रेस द्वारा अपनाई गई नीतियों में कोई बुनियादी बदलाव नहीं ला सकी। (iii) जनता पार्टी के भीतर सत्ता की खींचतान और आपसी कलह बनी रहती थी। (कोई एक)	1	
15.	शीत युद्ध काल के दौरान भारत की सोवियत संघ के साथ अधिक दोस्ती का कोई एक कारण उजागर कीजिए।		
उत्तर	i. अमेरिका पाकिस्तान चीन की दूरी शक्तियों का मुकाबला करने के लिए भारत में 1971 में सोवियत संघ के साथ शांति और मित्रता के 20 वर्ष की संधि पर हस्ताक्षर किए। इस संधि ने भारत को आश्वस्त किया कि किसी भी सैन्य हमले के होने पर उसे सोवियत संघ का समर्थन हासिल होगा। ii. सोवियत संघ ने इस्पात उद्योग की स्थापना जैसे सार्वजनिक क्षेत्र में भारत की सहायता की। iii. सोवियत संघ ने कश्मीर मुद्दे को लेकर संयुक्त राष्ट्र संघ में भारत का समर्थन किया। iv. भारत ने सोवियत संघ से अधिकांश सैन्य सहायता प्राप्त की। v. अमेरिका पाकिस्तान के करीबी संबंधों ने भारत की विदेश नीति को - सोवियत संघ की ओर झुकाव प्रदान किया। अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई एक)	1	
16.	1967 के दससूत्री कार्यक्रम के अंतर्गत उठाए गए कदमों द्वारा इंदिरा - गांधी किस मुख्य उद्देश्य को प्राप्त करना चाहती थीं?		
उत्तर	(i) वह सरकार की नीतियों को वामपंथी रंग देना चाहती थी। (ii) वह स्वयं को गरीबों और वंचितों के रक्षक के रूप में सिद्ध करना चाहती थी।	1	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3

	(iii) उन्होंने धीरे-धीरे सिंडीकेट को हाशिए पर लाकर अपने सलाहकारों और विश्वस्तों के समूह का निर्माण किया। (iv) कांग्रेस की खोई हुई शक्ति को 1967 के चुनावों में पुनः हासिल करना। (कोई एक)		
17.	भारत चीन युद्ध -(1962) से संबंधित, निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ? (a) चीन नियंत्रण रेखा को पार नहीं कर सका । (b) संघर्ष के दौरान सोवियत संघ तटस्थ बना रहा । (c) सोवियत संघ ने भारत के विरुद्ध चीन की सहायता की । (d) चीन ने अपनी सेनाओं को पहले वाली स्थिति में वापिस नहीं बुलाया ।		
उत्तर	(b) संघर्ष के दौरान सोवियत संघ तटस्थ बना रहा ।	1	
18.	द्वितीय पंचवर्षीय योजना के दिशा -निर्देशों के अनुसार , सरकार ने किस प्रकार देसी उद्योगों को संरक्षण देने की कोशिश की?		
उत्तर	(i) सरकार ने आयात पर भारी शुल्क लगाया । (ii) देसी उद्योगों को संरक्षण देने के लिए 'संरक्षणवाद' की नीति को अपनाया गया। (iii) आयात के विकल्प (कोई एक)	1	
19.	निम्नलिखित नेताओं में से किसने देसी रियासतों को भारतीय संघ में मिलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई ? (a) जवाहरलाल नेहरू (b) सरदार वल्लभभाई पटेल (c) सी. राजगोपालाचारी (d) बी .आर. आंबेडकर		
उत्तर	(b) सरदार वल्लभभाई पटेल	1	
20.	1951 में गठित भारतीय जनसंघ के किन्हीं दो महत्वपूर्ण नेताओं के		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3

	नाम लिखिए ।														
उत्तर	(i) श्यामा प्रसाद मुखर्जी (ii) दीन दयाल उपाध्याय (iii) बलराज मधोक (iv) अटल बिहारी वाजपेयी (v) लालकृष्ण आडवाणी (कोई दो)	2 x ½ = 1													
	खण्डख-														
21.	स्तंभ 'A' में दिए गए तथ्यों का स्तंभ 'B' में दिए गए तथ्यों से सही मिलान कीजिए :														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>स्तंभ 'A'</th> <th>स्तंभ 'B'</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i) जनता पार्टी सरकार का पहला प्रधानमंत्री</td> <td>(a) राममनोहर लोहिया</td> </tr> <tr> <td>(ii) डॉ ज़ाकिर हुसैन की मृत्यु के पश्चात् निर्वाचित राष्ट्रपति</td> <td>(b) मोरारजी देसाई</td> </tr> <tr> <td>(iii) वह नेता जो तमिलनाडु का मुख्यमंत्री और बाद में कांग्रेस पार्टी का अध्यक्ष रहा</td> <td>(c) के. कामराज</td> </tr> <tr> <td>(iv) नेहरू के विरुद्ध मोर्चा खोलने के लिए चर्चित समाजवादी नेता</td> <td>(d) वी. वी. गिरी</td> </tr> </tbody> </table>	स्तंभ 'A'	स्तंभ 'B'	(i) जनता पार्टी सरकार का पहला प्रधानमंत्री	(a) राममनोहर लोहिया	(ii) डॉ ज़ाकिर हुसैन की मृत्यु के पश्चात् निर्वाचित राष्ट्रपति	(b) मोरारजी देसाई	(iii) वह नेता जो तमिलनाडु का मुख्यमंत्री और बाद में कांग्रेस पार्टी का अध्यक्ष रहा	(c) के. कामराज	(iv) नेहरू के विरुद्ध मोर्चा खोलने के लिए चर्चित समाजवादी नेता	(d) वी. वी. गिरी				
स्तंभ 'A'	स्तंभ 'B'														
(i) जनता पार्टी सरकार का पहला प्रधानमंत्री	(a) राममनोहर लोहिया														
(ii) डॉ ज़ाकिर हुसैन की मृत्यु के पश्चात् निर्वाचित राष्ट्रपति	(b) मोरारजी देसाई														
(iii) वह नेता जो तमिलनाडु का मुख्यमंत्री और बाद में कांग्रेस पार्टी का अध्यक्ष रहा	(c) के. कामराज														
(iv) नेहरू के विरुद्ध मोर्चा खोलने के लिए चर्चित समाजवादी नेता	(d) वी. वी. गिरी														
उत्तर	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td>(b)</td> <td>मोरारजी देसाई</td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td>(d)</td> <td>वी०वी०गिरी</td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td>(c)</td> <td>के० कामराज</td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td>(a)</td> <td>राम मनोहर लोहिया</td> </tr> </tbody> </table>	(i)	(b)	मोरारजी देसाई	(ii)	(d)	वी०वी०गिरी	(iii)	(c)	के० कामराज	(iv)	(a)	राम मनोहर लोहिया	4 x ½ = 2	
(i)	(b)	मोरारजी देसाई													
(ii)	(d)	वी०वी०गिरी													
(iii)	(c)	के० कामराज													
(iv)	(a)	राम मनोहर लोहिया													
22.	तीसरी दुनिया के देशों के सामने खतरों के किन्हीं दो नए स्रोतों को उजागर कीजिए।														
उत्तर	i. आतंकवाद ii. मानव अधिकारों का उल्लंघन iii. वैश्विक गरीबी	1+1=2													

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3

	iv. महामारियाँ v. ग्लोबल वॉर्मिंग vi. विस्थापन अथवा कोई अन्य प्रासंगिक वैश्विक मुद्दा (कोई दो)		
23.	गुट-निरपेक्षता की नीति का अनुकरण करने वाले किन्हीं चार देशों के नाम लिखिए।		
उत्तर	i. भारत ii. युगोस्लाविया iii. इंडोनेशिया iv. मिस्र v. घाना अथवा कोई अन्य प्रासंगिक देश (कोई चार)	4 x ½ = 2	
	खण्ड ---ग		
24.	“यूरोपीय संघ एक अति प्रभावशाली क्षेत्रीय संगठन है।” किन्हीं चार उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन को न्यायोचित ठहराइए।		
उत्तर	(i) यूरोपियन संघ की अर्थव्यवस्था विश्व की सबसे बड़ी अर्थव्यवस्था है। (ii) इसकी मुद्रा यूरो अमेरिकी डॉलर के लिए खतरा हो सकती है। (iii) विश्व व्यापार में इसकी हिस्सेदारी अमेरिका से 3 गुना अधिक है। (iv) इसके दो सदस्य संयुक्त राष्ट्र संघ की सुरक्षा परिषद के स्थाई सदस्य हैं। (v) यह विश्व व्यापार संगठन जैसे अंतरराष्ट्रीय आर्थिक संगठनों में एक महत्वपूर्ण संगठन के रूप में कार्य करता है। (vi) यूरोपीय यूनियन सैन्य शक्ति के हिसाब से दुनिया में दूसरे नंबर पर है। (vii) यूरोपीय यूनियन के दो देश - ब्रिटेन और फ्रांस नाभिकीय शक्ति से संपन्न देश हैं। (viii) चीन के साथ मानवाधिकारों के उल्लंघन और पर्यावरण विनाश के मामले पर धमकी या सैनिक शक्ति का उपयोग करने की जगह कूटनीति, आर्थिक निवेश और बातचीत की इसकी नीति ज्यादा प्रभावी साबित हुई है।	4x 1=4	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3

	(ix) अंतरिक्ष विज्ञान और संचार प्रौद्योगिकी के मामले में भी यूरोपीय संघ का दूसरा स्थान है। (कोई चार)		
25.	कांग्रेस पार्टी की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए। अथवा स्वतंत्र पार्टी के किन्हीं दो संस्थापक नेताओं के नाम लिखिए। इस पार्टी की किन्हीं तीन आर्थिक नीतियों का वर्णन कीजिए।		
उत्तर	<p>कांग्रेस पार्टी की विशेषताएं -:</p> <ol style="list-style-type: none"> कांग्रेस पार्टी का संगठन पूरे देश में फैला हुआ था। इसे राष्ट्रीय आंदोलन की विरासत प्राप्त थी। इसके पास भारतीय राजनीति के पंडित नेहरू जैसे सबसे लोकप्रिय और करिश्माई नेता थे। इसका स्वतंत्रता के बाद प्रथम तीन आम चुनावों में प्रभुत्व रहा। इसका विस्तृत सामाजिक आधार था। इसने ऐसे विभिन्न समूहों को एकजुट किया, जिनके हित विरोधाभासी थे। किसानों और उद्योगपतियों, शहरी और ग्रामीण, श्रमिक व मालिक, मध्यम, निम्न व उच्च वर्ग जातियां, सभी को कांग्रेस में स्थान मिला। कांग्रेस पार्टी एक वैचारिक गठबंधन था। इसने क्रांतिकारी और शांतिवादी, रुढ़िवादी और कट्टरपंथी, अतिगामी और उदारवादी, दक्षिणपंथी और वामपंथी सभी का समायोजन किया। कांग्रेस पार्टी की प्रकृति तालमेल और सहनशीलता की थी। <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई चार) अथवा</p> <p>स्वतंत्र पार्टी के नेता:</p> <ol style="list-style-type: none"> सी.राजगोपालाचारी के.एम.मुंशी एन.जी.रंगा मीनू मसानी <p>(कोई दो)</p> <p>पार्टी की आर्थिक नीतियां:</p>	4x1 = 4	
		1+3=4	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3

	<p>i) यह अर्थव्यवस्था पर सरकारी नियंत्रण को कम से कम चाहती थी।</p> <p>ii) यह अर्थव्यवस्था में विकास के नजरिए से किए जा रहे राजकीय हस्तक्षेप, केंद्रीयकृत नियोजन, राष्ट्रीयकरण और अर्थव्यवस्था के भीतर सार्वजनिक क्षेत्र की मौजूदगी को आलोचना की निगाह से देखती थी इसमें निजी क्षेत्र को खुली छूट देने की तरफदारी की।</p> <p>iii) यह कृषि में जमीन की हदबंदी, सहकारी खेती और खाद्यान्न के व्यापार पर सरकारी नियंत्रण के विरुद्ध थी।</p> <p>iv) यह प्रगतिशील कर व्यवस्था के विरुद्ध थी और इसने लाइसेंस नीति को समाप्त करने की मांग की ।</p> <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p>		
26.	1962 में हुए चीन के युद्ध ने किस प्रकार भारत की छवि को देश और विदेश में धक्का पहुँचाया ? किन्हीं चार बिंदुओं की व्याख्या कीजिए ।		
उत्तर	<p>i) भारत को संकट से निपटने के लिए अमेरिका और ब्रिटिश से सैन्य सहायता प्राप्त करने के लिए संपर्क करना पड़ा।</p> <p>ii) सोवियत संघ इस संघर्ष के दौरान तटस्थ रहा और उसने चीन के खिलाफ भारत की मदद नहीं की।</p> <p>iii) चीन के इरादों को समय रहते न भांप सकने हैं और सैन्य तैयारी न कर पाने को लेकर ,नेहरू की कड़ी आलोचना हुई।</p> <p>iv) पहली बार नेहरू सरकार के खिलाफ अविश्वास प्रस्ताव लाया गया और लोकसभा में इस पर बहस हुई।</p> <p>v) लोकसभा के चुनावों में कांग्रेस कुछ महत्वपूर्ण सीटें हार गई।</p> <p>vi) सेना के प्रमुख कमांडरों ने या तो इस्तीफा दे दिया या अवकाश ग्रहण कर लिया।</p> <p>vii) रक्षामंत्री श्री वी के मेनन को मंत्रिमंडल छोड़ना पड़ा।</p> <p>viii) इसने विपक्ष को भी प्रभावित किया। 1964 में कम्युनिस्ट पार्टी का विभाजन हो गया और बाद वाले गुटों के नेताओं ने भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी (माक्सवादी)का गठन किया।</p> <p>ix) चीन के साथ हुए युद्ध में भारत के नेताओं को पूर्वोत्तर की स्थिति के प्रति सचेत किया चीन युद्ध के तुरंत बाद इस क्षेत्र के पुनर्गठन की प्रक्रिया शुरू की गई ।</p>	4x 1 =4	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3

		(कोई चार)	
27.	भारत में 1989 से प्रारंभ हुए लंबे दौर की गठबंधन की राजनीति के प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> i) अस्थिर सरकारें सत्ता में आईं। ii) क्षेत्रीय दलों को गठबंधन सरकार में भागीदारी करने का अवसर मिला और विभिन्न गठबंधन का गठन हुआ। iii) वैचारिक मतभेद को दूर रखकर प्रगतिशील राजनीति सामने आई। iv) कांग्रेस पार्टी कमजोर हो गई। इन परिवर्तनों के साथ कोई एकल दल कांग्रेस को हटाने में सक्षम नहीं था। v) इसने बहुदलीय सहभागिता के युग का नेतृत्व किया। vi) क्षेत्रीय दलों ने क्षेत्रीय मुद्दों पर अधिक बल दिया। vii) अधिकांश राजनीतिक दल नई आर्थिक नीतियों के समर्थन में रहे। viii) सभी राजनीतिक दल यह सुनिश्चित करने के लिए तैयार थे कि अन्य पिछड़े वर्ग को सत्ता में पर्याप्त स्थान मिले। ix) छोटे दलों और व्यक्तिगत उम्मीदवारों की सौदेबाजी भी बड़ी क्योंकि वे सरकार बनाने के लिए राष्ट्रीय दलों को संख्या प्रदान करते थे। x) गठबंधन सरकारों ने मतदाताओं को अधिक विकल्प प्रदान किए हैं। 	4x 1=4	
	अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई चार)		
	खण्डघ-		
28.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>संयुक्त राष्ट्रसंघ में थोड़ी कमियाँ हैं लेकिन इसके बिना दुनिया और बढ़ावा होगी। आज विभिन्न समाजों और मसलों के बीच आपसी तार जुड़ते जा रहे हैं। इसे 'पारस्परिक निर्भरता' का नाम दिया जाता है। इसे देखते हुए यह कल्पना करना कठिन है कि संयुक्त राष्ट्रसंघ जैसे संगठन के बिना विश्व के सात अरब से भी ज्यादा लोग कैसे रहेंगे। प्रौद्योगिकी यह सिद्ध कर रही है कि आने वाले दिनों में विश्व में पारस्परिक निर्भरता बढ़ती जाएगी। इसलिए, संयुक्त राष्ट्रसंघ का</p>		


ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3

	<p>महत्त्व भी निरंतर बढ़ेगा । लोगों को और सरकारों को संयुक्त राष्ट्रसंघ तथा दूसरे अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के समर्थन और उपयोग के तरीके तलाशने होंगे ऐसे तरीके जो उनके हितों और विश्व बिरादरी के हितों - से व्यापक धरातल पर मेल खाते हों।'</p> <p>i. संयुक्त राष्ट्र की ऐसी दो कमियों की पहचान कीजिए जिनके कारण इसे अपूर्ण कहा जाता है।</p> <p>ii. यदि संयुक्त राष्ट्र न हो तो दुनिया और अधिक बदहाल कैसे हो जाएगी ? स्पष्ट कीजिए।</p> <p>iii. विश्व में पारस्परिक निर्भरता का कोई एक उदाहरण दीजिए।</p>		
उत्तर	<p>(i) (a) इसकी कोई अपनी सेना नहीं है। (b) आर्थिक रूप से यह अपने सदस्य देशों पर निर्भर है । (c) इसमें सुरक्षा परिषद के स्थाई सदस्यों का वर्चस्व है । (d) यह स्वतंत्र रूप से किसी भी देश के विरुद्ध कोई निर्णय नहीं ले सकता है । या अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु (कोई दो)</p> <p>(ii) संयुक्त राष्ट्र के बिना दुनिया बदहाल हो जाएगी क्योंकि - (a) अंतर्राष्ट्रीय मुद्दों पर संयुक्त राष्ट्र अमरीका और अन्य देशों के साथ संवाद और चर्चा करता है। (b) संयुक्त राष्ट्रीय युद्ध और शांति के मामलों में मदद करता है। (c) यह संगठन नियमों और नौकरशाही की एक रूपरेखा दे सकता है ताकि सदस्यों को यह विश्वास हो कि आने वाली लागत में सबकी समुचित भागीदारी होगी ,लाभ का बंटवारा न्यायोचित होगा। (d) संयुक्त राष्ट्रीय विभिन्न सदस्य देशों के बीच उत्पन्न होने वाले चुनौतीपूर्ण मुद्दों का समाधान करने में मदद करता है । (कोई दो)</p> <p>(iii) प्रौद्योगिकी के कारण विश्व की भविष्य में पारस्परिक निर्भरता बढ़ जाएगी। या अन्य कोई प्रासंगिक मुद्दा ,पर्यावरणीय मुद्दे ,महामारियां (कोई एक)</p>	2+2+1=5	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3

29.	<p>नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :</p>  <p>a) चीन जैसे विशाल देश में साइकिलों का क्या महत्व है ?</p> <p>b) साइकिल के दोनों पहियों में दिखाए गए चिन्हों द्वारा दिए जा रहे संदेश को उजागर कीजिए।</p> <p>c) किन्हीं दो उदाहरणों की सहायता से दर्शाइए कि चीन ने अपनी अर्थव्यवस्था को दूसरे देशों के लिए कैसे खोला ?</p>		
उत्तर	<p>(a) चीन विश्व में साइकिल का सबसे ज्यादा प्रयोग करने वाला / साइकिल बनाने वाला देश है ।</p> <p>(b) साइकिल के दोनों पहियों में दिखाए गए चिन्ह वर्तमान में चीन की अर्थव्यवस्था के दोहरेपन को उजागर करते हैं। कम्युनिस्ट दल वाली मजबूत राज्य नियंत्रित व्यवस्था द्वारा निजीकरण और पूंजीवाद को अपनाया गया।</p> <p>(c) (i) चीन ने 1982 में कृषि का निजीकरण किया। (ii) उद्योगों का 1998 में निजीकरण किया। (iii) व्यापार पर प्रतिबंध हटा लिए गए । (iv) विशेष आर्थिक क्षेत्रों (सेज) का चीन में निर्माण किया गया । (v) विश्व में विदेशी प्रत्यक्ष निवेश (एफ डी आई) का चीन मुख्य केंद्र बन गया । (vi) चीन 2001 में विश्व व्यापार संगठन में शामिल हुआ। (vii) इसके पर विदेशी विनिमय राजस्व का बड़ा भाग है जिससे यह दूसरे देशों में बड़ा निवेश कर सकता है ।</p> <p>(या अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो)</p>	1+2+ 2 =5	
29.	<p>नोट निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न : संख्या 29 के स्थान पर है :</p> <p>(29.1) अपनी अर्थव्यवस्था के पहले मॉडल के अंतर्गत, चीन ने विदेशी</p>		28


ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3

	<p>मुद्रा की कमी को पूरा करने के लिए क्या उपाय किया ?</p> <p>(29.2) चीन द्वारा अपनी अर्थव्यवस्था को अन्य देशों के लिए खोलने के कोई दो कारण उजागर कीजिए ।</p> <p>(29.3) अपनी अर्थव्यवस्था को सुधारने के लिए चीन द्वारा किए गए कोई दो सुधार उजागर कीजिए।</p>		
उत्तर	<p>केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए -</p> <p>(29.1) विदेशी मुद्रा की कमी को पूरा करने के लिए चीन ने आयातित सामानों को धीरे-धीरे घरेलू स्तर पर ही तैयार करवाना शुरू किया।</p> <p>(29.2)(i) अर्थव्यवस्था की अवरुद्धता से छुटकारा पाना । (ii) विश्व बाजार से लाभ प्राप्त करना । (iii) आर्थिक विकास के लिए । (कोई दो)</p> <p>(29.3)(i) 1982 में खेती का निजीकरण किया गया । (ii) सेज में व्यापार अवरोधों को समाप्त किया गया । (iii) खुले द्वार की नीति आर्थिक विकास को अपनाया । (iv) 1972 में अमेरीका के साथ संबंध बनाकर 'आर्थिक एकांतवास' को समाप्त किया गया । (v) कृषि , उद्योग , सेना और विज्ञान प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में आधुनिकीकरण के चार प्रस्ताव रखे। (vi) उद्योगों का निजीकरण किया गया। (vii) प्रत्यक्ष विदेश निवेश को बढ़ावा दिया गया । (viii) चीन 2001 में विश्व व्यापार संगठन का सदस्य बना । (कोई दो)</p>	1+2+2=5	
30.	<p>दिए गए अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>आपातकाल का विरोध जनता पार्टी को कुछ ही दिनों के लिए एकजुट रख सका । इस पार्टी के आलोचकों ने कहा कि जनता पार्टी के पास किसी दिशा, नेतृत्व अथवा एक साझे कार्यक्रम का अभाव था । जनता पार्टी की सरकार कांग्रेस द्वारा अपनाई गई नीतियों में कोई बुनियादी बदलाव नहीं ला सकी। जनता पार्टी बिखर गई और मोरारजी देसाई के</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3

	<p>नेतृत्व वाली सरकार ने 18 माह में ही अपना बहुमत खो दिया । कांग्रेस पार्टी के समर्थन पर दूसरी सरकार चरण सिंह के नेतृत्व में बनी।</p> <p>i. जनता पार्टी सरकार किस वर्ष में सत्ता में आई ?</p> <p>ii. जनता पार्टी में बिखराव के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>iii. चरण सिंह सरकार मात्र चार महीने के लिए ही क्यों सत्ता में रह सकी ?</p>								
उत्तर	<p>(i) 1977</p> <p>(ii) (a) जनता दल में दिशा, नेतृत्व व साझे कार्यक्रम की कमी थी ।</p> <p>(b) इसकी नीतियाँ कांग्रेस की नीतियों से बुनियादी रूप से भिन्न नहीं थी।</p> <p>(c) जनता दल के अंदर भी शक्ति के लिए संघर्ष था।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p>(iii) क्योंकि कांग्रेस दल ने अपना समर्थन वापस ले लिया था और चरण सिंह सरकार गिर गई थी ।</p>	1+2+2=5							
31.	<div style="text-align: center;">  </div> <p>भारत के दिए गए रेखा मानचित्र में पाँच राज्यों को A, B, C, D और E द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर पुस्तिका में उनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए।</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th> <th style="width: 33%;">संबंधित अक्षर</th> <th style="width: 33%;">राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">(i)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम	(i)				
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम							
(i)									

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3

	(ii)				
	(iii)				
	(iv)				
	(v)				
	<p>i. वह राज्य, जिससे काट कर हरियाणा बनाया गया ।</p> <p>ii. वह राज्य जो 1963 में गठित किया गया था।</p> <p>iii. वह राज्य जिससे काट कर झारखंड बनाया गया ।</p> <p>iv. वह राज्य जिसे मद्रास (अब तमिलनाडु)से, तेलुगु भाषी क्षेत्रों को अलग करके, बनाया गया था।</p> <p>v. वह राज्य जहाँ 1957 में कम्युनिस्ट पार्टी की सरकार बनी।</p>				
उत्तर	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम		5x1=5
	(i)	E	पंजाब		
	(ii)	A	नागालैंड		
	(iii)	C	बिहार		
	(iv)	D	आंध्र प्रदेश		
	(v)	B	केरल		
31.	<p>नोट निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न : संख्या 31 के स्थान पर हैं (मानचित्र प्रश्न) :</p> <p>(31.1) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ कांग्रेस पार्टी 1967 के विधान-सभा चुनावों में बहुमत प्राप्त कर पाई।</p> <p>(31.2) दिसम्बर 1952 में कौन सा राज्य गठित किया गया था ?</p> <p>(31.3) झारखंड को किस राज्य से काट कर बनाया गया ?</p> <p>(31.4) उस राज्य का नाम लिखिए जो पहले आंध्र प्रदेश का एक भाग था।</p> <p>(31.5) लाल डेंगा भारत के कौन से राज्य का नेता रहा है ?</p>				
उत्तर	दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए :-				5x1=5

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3

	<p>आंदोलन हुए।</p> <p>v) मध्य एशिया अपने विशाल हाइड्रोकार्बन संसाधनों के कारण भारी शक्तियों और तेल कंपनियों के बीच प्रतिस्पर्धा का क्षेत्र बन गया है।</p> <p>vi) पूर्वी यूरोप में चेकोस्लोवाकिया दो देशों में विभाजित हो गया जिसमें से चेक तथा स्लोवाकिया नाम के दो देश बने।</p> <p>vii) 1991 के बाद युगोस्लाविया के बाल्कन गणराज्य- क्रेटा, स्लोवेनिया, बोस्निया और हर्जगोबिना जैसे कई प्रांतों से अलग हो गए और उन्होंने स्वतंत्रता की घोषणा की। जातीय सबों ने इसका विरोध किया और नरसंहार किया।</p> <p>(कोई चार)</p>		
33.	<p>क्या आप सहमत हैं कि लोकतंत्र को सुदृढ़ बनाने की दिशा में जन आंदोलन एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं ? किन्हीं तीन उपयुक्त तर्कों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।</p> <p>अथवा</p> <p>1979 से 1985 तक चला असम आंदोलन बाहरी लोगों के खिलाफ चले आंदोलनों का सबसे अच्छा उदाहरण है । इस कथन के समर्थन में उपयुक्त तर्क दीजिए।</p>		
उत्तर	<p>(i) जन आंदोलन, सरकार को लोगों की समस्याएं ,आकांक्षाएं तथा मांगों के बारे में जानने में मदद करते हैं ।</p> <p>(ii) जन आंदोलन द्वारा मांगों की अभिव्यक्ति और सरकार की लोकतांत्रिक आलोचना क्रांति और हिंसा की घटनाओं को कम करती है।</p> <p>(iii) सामूहिक कार्य और सकारात्मक कार्यवाहियाँ सामाजिक एकता को बढ़ाने में सहायक होती हैं।</p> <p>(iv) जन आंदोलन लोगों की नेतृत्व क्षमता को सशक्त करते हैं ।</p> <p>(v) जन आंदोलन समाज के विभिन्न वर्गों के बीच विभिन्न मुद्दों पर आपसी सहमति को बढ़ाते हैं ।</p> <p>(या अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु) (कोई तीन)</p> <p>नोट: यदि विद्यार्थी दिए गए कथन से सहमत नहीं है तो उसे अपने उत्तर के समर्थन में कोई तीन तर्क देने होंगे ।</p> <p>अथवा</p>	3x2=6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3

	<p>- इस आंदोलन का सबसे अच्छा उदाहरण कहा जा सकता है क्योंकि इस आंदोलन की मुख्य मांग यह रही है कि सभी बाहरी लोगों को वापस भेजा जाए जो 1951 के बाद असम में आए हैं ।</p> <p>- इस आंदोलन ने नए तरीकों को आजमाया और असमी जनता के हर तबके का समर्थन हासिल किया।</p> <p>- 6 साल की सतत अस्थिरता के बाद राजीव गांधी के नेतृत्व वाली सरकार ने 'आसू' के नेताओं के साथ 1985 में बातचीत शुरू की ।</p> <p>-1985 में असम समझौते पर हस्ताक्षर हुए ।</p> <p>-इसके बाद 'आसू' और असम गण संग्राम परिषद के साथ मिलकर अपने को एक क्षेत्रीय राजनीतिक पार्टी के रूप में संगठित किया और असम गण परिषद 1985 में इस वायदे के साथ सत्ता में आई थी कि विदेशी लोगों की समस्या को सुलझा लिया जाएगा और एक 'स्वर्णिम असम ' का निर्माण किया जाएगा।</p>	6	
34.	<p>वैश्विक पर्यावरणीय मुद्दों पर भारत के पक्ष का वर्णन कीजिए।</p> <p>अथवा</p> <p>वैश्वीकरण के किन्हीं छः परिणामों का वर्णन कीजिए।</p>		
उत्तर	<p><u>भारत का पर्यावरणीय मुद्दों पर पक्ष :-</u></p> <p>- भारत ने 2002 में क्योटो प्रोटोकॉल(1997)पर हस्ताक्षर किए और इसका अनुमोदन किया।</p> <p>- भारत ने ध्यान दिलाया कि विकासशील देशों में ग्रीनहाउस गैसों के प्रति व्यक्ति उत्सर्जन दर विकसित देशों की तुलना में नाममात्र है।</p> <p>- भारत के अनुसार ग्रीन हाउस गैसों के रिसाव की ऐतिहासिक और मौजूदा जवाबदेही ज्यादातर विकसित देशों की है ।इसमें जोर देकर कहा गया है कि "विकासशील देशों की पहली और अपरिहार्य प्राथमिकता आर्थिक तथा सामाजिक विकास की है।</p> <p>- भारत का यह भी मानना है कि 'दक्षेस' में शामिल देश पर्यावरण के प्रमुख वैश्विक मसलों पर एक समान राय बनाएं।</p> <p>- विकसित देश ,विकासशील देशों को प्रतिबद्धताओं को पूरा करने में मदद करें।</p> <p>- भारत पर्यावरण से जुड़े अंतरराष्ट्रीय मसलों में ज्यादातर ऐतिहासिक उत्तरदायित्व का तर्क रखता है ।</p>	6 x 1=6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/3

<p>- भारत की सरकार विभिन्न कार्यक्रमों के जरिए पर्यावरण से संबंधित वैश्विक प्रयासों में शिरकत कर रही है जैसे- नेशनल ऑटो फ्यूल पॉलिसी के अंतर्गत वाहनों के लिए स्वच्छतर ईंधन अनिवार्य कर दिया गया है ।</p> <p>- 2001 में ऊर्जा -संरक्षण अधिनियम पारित हुआ ।</p> <p>- 2003 के बिजली अधिनियम में पुनर्निर्माण ऊर्जा के इस्तेमाल को बढ़ावा दिया गया ।</p> <p>- भारत प्राकृतिक गैस का आयात कर रहा है तथा स्वच्छ कोयले के उपयोग को बढ़ावा दिया जा रहा है ।</p> <p>- भारत बायोडीजल से संबंधित एक राष्ट्रीय मिशन चलाने के लिए भी तत्पर है ।</p> <p>- नवीकरण होने वाली ऊर्जा के सबसे बड़े कार्यक्रमों में से एक भारत में चल रहा है ।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p><u>वैश्वीकरण के परिणाम:-</u></p> <p>(i) पूरी दुनिया में कल्याणकारी राज्य की धारणा अब पुरानी पड़ गई है और इसकी जगह न्यूनतम हस्तक्षेपकारी राज्यों ने ले ली है ।</p> <p>(ii) इसने राज्यों की संप्रभुता को प्रभावित किया है ।</p> <p>(iii) इसने उपभोक्ताओं की पसंद के दायरे को बढ़ाया है ।</p> <p>(iv) इससे वस्तुओं में गुणात्मक परिवर्तन आया है।</p> <p>(v) इसने विभिन्न विकासशील देशों और अल्पविकसित देशों की आर्थिक वृद्धि में मदद की है।</p> <p>(vi) समरूप संस्कृति का विकास हो रहा है।</p> <p>(vii) विभिन्न देशों के मूलवासी संस्कृति के लिए चुनौतियों व खतरे उत्पन्न हो रहे हैं ।</p> <p>(viii) खान-पान की आदतें ,कपड़ों की पसंद, संगीत ,फिल्में आदि सभी में परिवर्तन आ रहा है।</p> <p>(अन्य कोई बिंदु)</p> <p style="text-align: right;">(कोई छ)</p>	6
---	---