



**PSYCHOLOGY**  
**मनोविज्ञान**  
**(328)**

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

- Note :** (i) This Question Paper consists of **two** Sections, viz., 'A' and 'B'.  
(ii) **All** questions from Section 'A' are to be attempted.  
(iii) Section 'B' has two options. Candidates are required to attempt questions from **one** option only.  
(iv) Marks are indicated against each question.  
(v) For multiple-choice questions, choose the correct answer from the **four** options (A), (B), (C) or (D) and write it in your answer book.

- निर्देश:** (i) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं—खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब'।  
(ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्नों को हल करना है।  
(iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।  
(iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित है।  
(v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) अथवा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखें।

**SECTION-A**

**खण्ड-अ**

1. Meena often displays symptoms related to physical problems. She complains of headaches, fatigue, pains which have no organic basis. This is an example of: [1]

- (A) Generalised anxiety disorder      (B) Panic Disorder  
(C) Obsessive compulsive disorder      (D) Somatoform disorder

मीना आमतौर पर शारीरिक समस्याओं से संबंधित लक्षणों की ओर संकेत करती है। वह सिरदर्द, थकान, पीड़ा की शिकायत करती है जिनका कोई आंगिक आधार नहीं होता। यह उदाहरण है:

- (A) सामान्यीकृत चिंता विकार      (B) आतंकित विकार  
(C) मनोग्रस्तात्मक बाध्य विकार      (D) कायजन्य विकार

58/OSS/1/328-A]

G-240

2



[ Contd.....

2. Which of the following is not a characteristic of long term memory: [1]

- (A) Capacity limited upto 7 items or chunks.
- (B) Duration may range to a lifetime.
- (C) Type of information in life events.
- (D) Capacity is unlimited.

निम्न में से कौन सी दीर्घ कालीन स्मृति की विशेषता नहीं है:

- (A) क्षमता 7 मर्दों तक सीमित
- (B) अवधि जीवन भर के लिए
- (C) सूचना के प्रकार में जीवन की घटनाएँ
- (D) असीमित क्षमता

3. At which stage of mental development children are able to differentiate themselves from the environment, learn about object permanence and do goal directed behaviours. [1]

- (A) Formal operations
- (B) Concrete operations
- (C) Sensory motor
- (D) Preoperational

मानसिक विकास के किस चरण में बच्चे अपने आपको वातावरण से अलग करने में सक्षम होते हैं, वस्तु की उपस्थिति का ज्ञान होता है तथा लक्ष्य निर्देशित व्यवहार करते हैं:

- (A) औपचारिक संक्रिया
- (B) मूर्त संक्रिया
- (C) संवेदी गति
- (D) संक्रिया पूर्व

4. Which of the following is not an example of geometrical illusions: [1]

- (A) Muller Lyer Illusion
- (B) Ponzo illusion
- (C) Vertical Horizontal illusion
- (D) Moon Illusion

निम्न में से कौन सा ज्योमितीय विभ्रम का उदाहरण नहीं है:

- (A) मुल्लेर लेयर विभ्रम
- (B) पान्जो विभ्रम
- (C) वर्टिकल होरिजेन्टल विभ्रम
- (D) चन्द्रमा विभ्रम



5. Identify the endocrine gland that controls growth, energy level and our mood: [1]

- (A) Pancreas (B) Thyroid  
(C) Adrenal (D) Pituitary

उस इन्डोक्राइन ग्रंथि की पहचान कीजिए जो विकास उर्जा स्तर हमारे मिजाज को नियन्त्रित करती है:

- (A) अग्न्याशय (B) थायरॉइड  
(C) एड्रीनल (D) पीयूष

6. Differentiate between deductive and inductive reasoning. [2]

निगमनात्मक तर्क तथा आगमनात्मक तर्क के मध्य विभेद कीजिए।

7. With the help of an example explain selective attention. [2]

एक उदाहरण की सहायता से चयनित अवधान की व्याख्या कीजिए।

8. What are the two main processes through which development takes place? [2]

कौन सी दो मुख्य प्रक्रियाएँ हैं जिनके द्वारा विकास होता है?

9. With the help of an example, explain how assessment takes place in the psychoanalytic approach. [2]

एक उदाहरण की सहायता से व्याख्या कीजिए कि मनोविश्लेषक दृष्टिकोण से मूल्यांकन किस प्रकार सम्पन्न होता है?

10. Differentiate between physical and psychological environment. [2]

भौतिक तथा मनोवैज्ञानिक पर्यावरण के मध्य विभेद कीजिए।



11. Define learning. State its three important elements. [4]  
सीखने की परिभाषा दीजिए। इसके तीन महत्वपूर्ण तत्वों का उल्लेख कीजिए।
12. How does measurement of memory take place? Explain in details. [4]  
प्रतिधारणा का मापन किस प्रकार किया जा सकता है? विस्तार से व्याख्या कीजिए।
13. How do binocular cues help in perception of depth? [4]  
द्विअक्षिक संकेत किस प्रकार गहराई के प्रत्यक्षीकरण में सहायक होते हैं?
14. With the help of an example explain the steps for self control. [4]  
एक उदाहरण की सहायता से आत्म संयम के चरणों की व्याख्या कीजिए।
15. Discuss a few preventive strategies that we need to adopt to ensure health and wellness. [4]  
कुछ रोकथाम वाली रणनीतियों पर चर्चा कीजिए जिन्हें हमें अपनाना चाहिए ताकि हम स्वास्थ्य तथा कुशलक्षेम के प्रति आश्वस्त हो सकें।
16. With the help of examples from daily life, explain the kinds of stressors that threaten the quality of life in present day. [4]  
दैनिक जीवन से उदाहरणों लेकर स्पष्ट कीजिए स्ट्रेस के मुख्य प्रकारों को जिनसे रोजमर्रा की जिंदगी की गुणवत्ता को खतरा बन गया है।
17. Differentiate between Generalised Anxiety Disorder and Obsessive Compulsive Disorder. [4]  
सामान्यीकृत चिंता विकार तथा मनोग्रस्तात्मक बाध्य विकार के मध्य विभेद कीजिए।



18. What is environmental psychology? Explain any three major type of environment. [4]

पर्यावरण मनोविज्ञान क्या है? किन्हीं तीन मुख्य प्रकार के पर्यावरणों की व्याख्या कीजिए।

19. How does the development of super ego take place in personality development. [4]  
व्यक्तित्व के विकास में परम अहं का विकास किस प्रकार होता है?

20. What suggestions would you give to the elderly to enhance their memory? [4]  
वृद्धों को आप क्या सुझाव देंगे कि वह स्मरण शक्ति को बढ़ा सके?

21. Explain the trait perspective in the understanding of personality. [6]  
व्यक्तित्व को समझने में शील गुण परिदृश्य की व्याख्या कीजिए।

22. What is the distinction between figure and ground in figure-ground segregation? Give any three laws of perceptual organisation. [6]  
आकृति तथा पृष्ठभूमि पृथक्करण में चित्र तथा पृष्ठभूमि के बीच क्या अंतर होता है? प्रत्यक्षणात्मक संघटन की कोई तीन विधियों का उल्लेख कीजिए।

23. Discuss the organs that are closely related to emotional experiences. [6]  
संवेगात्मक अनुभवों से निकट का संबंध रखने वाली इंद्रियों पर चर्चा कीजिए।

24. Discuss the basic principles of development that can be observed in human beings. [6]  
मानव जाति में देखे जा सकने वाले विकास के आधारभूत सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए।

25. Give examples of a few self destructive behaviours that should avoid to keep ourselves healthy. [6]  
अपने आपको स्वस्थ रखने के लिए ऐसी आत्मविनाश की आदतों के उदाहरण दीजिए जिनसे हमें बचना चाहिए।



**SECTION-B**

**खण्ड-ब**

**OPTION-I**

**विकल्प-I**

**(World of Work)**

**(कार्य जगत)**

26. What are the personal qualities required to become a lawyer? [1]  
(A) Logical and analytical mind (B) Good memory  
(C) Good communication skills (D) All of the above  
वकील बनने के लिए कौन से व्यक्तिगत गुणों का विद्यमान होना आवश्यक हैं?  
(A) तर्क मूलक तथा विश्लेषणात्मक मस्तिष्क (B) अच्छी स्मरण शक्ति  
(C) अच्छे संप्रेषण कौशल (D) उपरोक्त सभी
27. Why is licensing important? [2]  
लाइसेंसिंग क्यों महत्वपूर्ण है?
28. Explain 'organisation' with the help of an example. [2]  
एक उदाहरण की सहायता से 'संगठन' की व्याख्या कीजिए।
29. Explain the stages of vocational development with the help of examples. [4]  
उदाहरणों की सहायता से व्यावसायिक विकास के चरणों की व्याख्या कीजिए।
30. How does stress effect health? Explain with examples. [6]  
दबाव हमारे स्वास्थ्य को किस प्रकार प्रभावित करता है? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।



**OPTION-II**

**विकल्प-II**

**(Facilitating Early Childhood Education)**

**(बचपन की शिक्षा)**

26. Identify the development change that is not a part of the cognitive processes: [1]

- (A) Changes in thinking and perception
- (B) Acquisition in language in the child
- (C) Changes in problem solving abilities
- (D) Acquisition of motor skills

विकास के उस परिवर्तन की पहचान कीजिए जो कि संज्ञानात्मक प्रक्रिया का हिस्सा नहीं है:

- (A) प्रत्यक्षीकरण तथा सोचने में परिवर्तन
- (B) बच्चे में भाषा की पकड़
- (C) समस्या समाधान की योग्यता में बदलाव
- (D) क्रियात्मक कौशलों में निपुणता

27. Differentiate between permissive and democratic form of discipline. [2]

लोकतांत्रिक तथा अनुज्ञात्मक प्रकार के अनुशासन के मध्य विभेद कीजिए।

28. Suggest some responsibilities of the teacher towards the children in a Play Centre. [2]

किसी प्ले सेंटर के अध्यापक द्वारा बच्चों के प्रति कुछ जिम्मेदारियों का सुझाव दीजिए।

29. Discuss some behavioural problems in children at the play centre. Give examples to support your answer. [4]

प्ले सेंटर में बच्चों की कुछ व्यवहारात्मक समस्याओं पर चर्चा कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि के उदाहरणों दीजिए।

30. How can a teacher help to make Play Centre and Home relations effectively? [6]

एक अध्यापक किस प्रकार खेल-केन्द्र तथा घर के संबंधों को प्रभावशाली बनाने में सहायक हो सकता है?





**SET-B**

1. Nisha sees and hears things that in reality do not exist. Her thinking pattern is confused and disorganised and fails to communicate properly with others. This is an example of: [1]

- (A) Schizophrenia (B) Mood disorder  
(C) Generalised anxiety disorder (D) Somatoform disorder

निशा वह सुनती तथा देखती है जो वहाँ नहीं होता। उसके सोचने का ढंग अस्त-व्यस्त तथा असंगठित होता है और वह दूसरे से सही ढंग से बातचीत करने में असफल रहती है। यह उदाहरण है:

- (A) मनोविदलन का (B) मनोदशा विकार का  
(C) सामान्यीकृत चिंता विकार का (D) काय जन्य चिंता का

7. How needs are different from motives? [2]

आवश्यकताएँ किस प्रकार अभिप्रेरक से भिन्न हैं?

10. What are the two methods used to study human development? [2]

मानव विकास अध्ययन के लिए कौन सी दो विधियाँ उपयोग होती हैं?

11. With the help of examples, explain any two defense mechanisms. [4]

उदाहरणों की सहायता से किन्हीं दो रक्षात्मक प्रतिक्रियाओं की व्याख्या कीजिए।

12. Define conflicts and explain its types. [4]

द्वन्द्व की परिभाषा दीजिए तथा इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

22. Explain the humanistic perspective in the understanding of personality. [6]

व्यक्तित्व को समझने के लिए मानवीयता के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

25. Discuss any four psychological interventions that can be used for dealing with difficulties of elderly and enabling them to cope with life on a daily basis. [6]

किन्हीं चार मनोवैज्ञानिक हस्तक्षेपों पर चर्चा कीजिए। जिन्हें वृद्धों की समस्याओं का सामना करने में उपयोग किया जा सकता है ताकि वह रोज़ाना अपने जीवन से समायोजन के योग्य हो सकें।



**SET-C**

3. Which one of them is not a characteristic of a psychological test: [1]  
(A) Measures the same property for which it is prepared.  
(B) A psychological test score is a relative score.  
(C) Test must yield different results on different occasions.  
(D) Provide measurement of individual differences.  
इन में से कौन सा एक मनोवैज्ञानिक परीक्षण की विशेषता नहीं है:  
(A) उसी गुण को मापता है जिसके लिए इसे तैयार किया गया है।  
(B) मनोवैज्ञानिक परीक्षण के प्राप्तांक एक सापेक्ष प्राप्तांक होते हैं।  
(C) परीक्षण विभिन्न अवसरों पर विभिन्न नतीजे अवश्य रूप से दें।  
(D) व्यक्तिगत अंतरों के मापन को प्रदान करते हैं।
8. With the help of examples differentiate between subjective and material aspects of culture. [2]  
उदाहरणों की सहायता से व्यक्तिपरक तथा वस्तुपरक संस्कृति के पहलुओं के मध्य विभेद कीजिए।
9. How can waste materials be managed? [2]  
निरर्थक पदार्थों का प्रबंधन किस प्रकार हो सकता है?
11. Differentiate between psychometric tests and projective tests in assessing behaviour? [4]  
व्यवहार के मापन में मनोमितिक परीक्षण तथा प्रक्षेपी परीक्षण के मध्य विभेद कीजिए।
13. How does forgetting take place? Explain with examples. [4]  
विस्मृति किस प्रकार हो जाती है? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।
21. Discuss the factors that affect learning. [6]  
सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए।
23. What is a neuron? Explain its structure. [6]  
तंत्रिका कोशिका क्या है? उसकी संरचना की व्याख्या कीजिए।

