

BOARD OF INTERMEDIATE EDUCATION, A.P, HYDERABAD

FRENCH-II (w.e.f. 2009-10)

(Under Part - II)

SYLLABUS FOR SECOND YEAR

1. Prescribed text: **SYNCHRONIE 1** (Samhita Publishers.)

a) **Lessons 8-13:** Manuel, vocabulaire et dialogue, grammaire, actes de paroles p. ex : réserver des billets, demander ou donner des renseignements, donner des ordres, localiser, offrir à manger ou à boire à quelqu'un, accepter, ou refuser, exprimer la certitude ou l'autorisation ou l'interdiction, demander ou indiquer le chemin à quelqu'un, reprocher/conseiller, parler des activités du week-end, rassurer, avertir.etc; exercices/activités, lecture.

b) **Supplementary learning material:** The 'lexique bilingue', 'Conjugaisons' , 'l'utilisation d'Internet dans la classe: Niveau Débutant/intermédiaire, 'and 'rédaction ' given at the end of the text. Many classroom activities / ' jeux de rôle, featuring the vocabulary and situations given in the text, to be conducted.

II. Detailed grammar syllabus:

1. Verbes :

a) Présent des verbes : payer, partir / sortir, ranger, manger, mettre, prendre, boire, offrir, pouvoir, vouloir, devoir.

b) Impératif: être, avoir, savoir, and all the verbs of the text.

c) Passe compose : avec être et avoir.

d) Condition avec si.

e) Constructions avec infinitif : pouvoir, vouloir, devoir, falloir, aimer, préférer, + infinitif.

f) Faire du : Faire du sport, du ski, de la musique, etc.

2. Prépositions de lieu : dans, sur, au-dessus, à gauche, devant etc.

3. Expression de la quantité : articles partitifs, adverbes, pronoms directs et indirects, pronom en.

4. Expression du temps : en, le / la , à..... .

5. Pronoms compléments d'objet direct.

6. Pronoms compléments d'objet indirect.

7. Mots interrogatifs : Où, quand, comment, pourquoi.

8. Adverbes : genre et nombre.
